

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОГБОУ ДПО «Костромской институт
развития образования»

Е.А. Лушина

20 апреля 2015 года

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Общие сведения об организации

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»)

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Ивана Сусанина, 52

Тел.:(4942) 31-77-91, факс:(4942) 31-77-91

Официальный сайт: <http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro>, электронная почта: koiro.kostroma@gmail.com

Функции и полномочия учредителя ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» осуществляет департамент образования и науки Костромской области.

Институт действует на основе Устава ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (приказ департамента образования и науки Костромской области от 31 марта 2011 №372), лицензии на право осуществления образовательной деятельности серии 44Л01 № 0000623, регистрационный № 116-14/П от 25.09.2014 г. срок действия – бессрочно.

Целью деятельности Учреждения является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий департамента образования и науки Костромской области в сфере образования по организации предоставления дополнительного профессионального образования, в том числе, организационное, учебное, содержательное, научно-методическое обеспечение повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки работников региональной системы образования в условиях реализации основных направлений федеральных и региональных программ развития образования.

Виды деятельности государственного бюджетного учреждения: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, в том числе посредством дистанционных технологий обучения, электронного обучения; разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей), учебно-методических комплектов, методических рекомендаций и учебных пособий; организация и проведение научно-методической, инновационной, консультативно-внедренческой деятельности по актуальным вопросам развития образования; учёт, анализ и прогнозирование повышения квалификации педагогических и руководящих кадров; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, материалов по аттестации педагогических работников областных и муниципальных образовательных учреждений, других документов по профилю работы института; участие в разработке и реализации региональных проектов и целевых программ развития образования; научно-методическое сопровождение реализации федеральных проектов и целевых программ

развития образования; изучение, обобщение и распространение передового опыта по организации и осуществлению образовательного процесса, управления образовательным учреждением; работы по оценке качества образования в Костромской области, в том числе независимой оценке качества государственных образовательных учреждений Костромской области, работы по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому; обеспечение функционирования и развития портала «Образование Костромской области»; формирование, ведение и организация использования отраслевых информационных фондов, баз и банков данных в электронном виде.

Управление образовательным учреждением осуществляется на осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Костромской области и Уставом: общее управление учреждением осуществляет выборным представительным органом - Учёным Советом, непосредственное руководство институтом осуществляется ректором. Руководство по направлениям деятельности осуществляют проректоры: по научно-методической работе, по инновационной деятельности, по информатизации образования.

В структуру института входят три центра и 6 факультетов. Руководство центрами осуществляют проректоры, факультетами — деканы. В состав центров и факультетов входят кафедры, лаборатории, отделы, отделения, возглавляемые заведующими.

2. Образовательная деятельность

Услуги по дополнительному профессиональному образованию предоставляются в соответствии с базовым перечнем, утверждённым приказом департамента образования и науки Костромской области приказ № 2259 от 23.12.2013 «Об утверждении перечней государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении департамента образования и науки Костромской области областными государственными образовательными организациями». Согласно указанному документу получателями государственной услуги являются педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования в рамках государственного задания за счёт бюджетных средств (3500 человек). Услуга, не входящая в состав государственного задания, предоставляется потребителям на платной основе для специалистов и педагогических работников иных ведомств и субъектов Российской Федерации, безработных граждан.

В 2014 году решались следующие задачи:

создание и апробация информационной системы, обеспечивающей автоматизацию и сопровождение процесса повышения квалификации;

развитие практики сопровождения индивидуальных образовательных программ;

развитие сети образовательных организаций для стажировки педагогических работников;

развитие среды и контента для дистанционного и онлайн обучения педагогов;

реализация ИКТ-всеобуча педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования;

профессиональное развитие педагогов в профессиональных онлайн сообществах;

комплектование групп, организация учебного процесса по программам профессиональной переподготовки;

корректировка структуры и содержания дополнительных профессиональных образовательных программ;

обновление методического обеспечения учебного процесса;

внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс реализации программ профессиональной переподготовки;

формирование образовательного контента по учебным дисциплинам для дистанционных форм обучения;

расширение социального партнерства с целью привлечения средств для реализации программ профессиональной переподготовки.

В 2014 году проведено 160 курсовых мероприятий, на которых обучено 5127 человек, из них 22 групп (245 человек) по ИКТ-всеобучу, с использованием электронного обучения и ДОТ – 60 групп (2352 человека).

На бюджетной основе обучено 4279 человек, на внебюджетной основе - 761 человек. На курсах повышения квалификации на базе федеральной стажировочной площадки обучено 87 человек (из них Костромская область – 52 человека, регионы РФ – 35 человек).

Основным направлением работы в 2014 году являлось повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования. Всего на курсах повышения квалификации для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2014 году обучено 2889 педагогов и административных работников (в 2013 году - 2758 человек), из них административных работников 282 человека (в 2013 году - 302 человека).

Важным направлением работы в 2014 году являлось повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. По обновлённым дополнительным профессиональным программам прошли обучение 1027 человек (из них руководители – 176

человек). ДПП реализовывались преимущественно с использованием электронного обучения.

В 2014 г. через региональную систему повышения квалификации прошли обучение 55 молодых педагогов (преимущественно в рамках курсов повышения квалификации по ИКТ-всеобучу).

Проведены курсы повышения квалификации для учителей, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию по теме «Инновационная деятельность в сфере образования. «Педагог-исследователь» (обучено 68 человек).

Разработано 12 новых образовательных модулей для повышения квалификации учителей для подготовки школьников к государственной итоговой аттестации, которые включены в программу курсов всех категорий учителей общеобразовательных дисциплин, по которым проводится государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ и ОГЭ (обучено 573 педагога).

С целью формирования основных компетентностей у руководителей организаций общего, дошкольного, среднего профессионального и дополнительного образования Костромской области, аттестующихся на соответствие занимаемой должности реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Компетентный руководитель образовательной организации», в рамках которой обучено 142 человека.

В 2014 году электронное обучение полностью реализовывалось в системе дистанционного обучения, которая обеспечила автоматизацию управления учебным процессом. С целью подготовки качественного контента дистанционных курсов в течение учебного года проводилось обучение преподавателей и методистов Института технологии создания и оформления образовательного контента, управления дистанционным курсом, организованное в среде LMS. В течение года подготовлены дистанционные курсы по 22 темам, которые полностью или частично реализованы с использованием электронного обучения.

Востребованным и эффективным инструментом для проведения онлайн-мероприятий по повышению квалификации по-прежнему является система Mirapolis. В 2014 году на её платформе проведено 112 вебинаров в которых приняло участие 2076 педагогов Костромской области и 310 педагогов из других регионов РФ. Сформирован электронный каталог видеозаписей вебинаров на сайте Института.

В 2014 году обновлён перечень реализуемых в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2014 году продолжена работа по формированию сети региональных стажировочных площадок и их включение в систему повышения квалификации работников образования Костромской области, направленной на распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, среднего профессионального и

дополнительного образования, и модели государственно-общественного управления образованием. Разработан проект программы развития ОГБОУ ДПО КОИРО «Стажировочные площадки и стажировки в системе повышения квалификации», организовано согласование заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в форме стажировки на базе стажировочных площадок. В каталоге образовательных услуг на 2015 год представлены 24 дополнительные профессиональные программы, реализуемые в форме стажировки, которые могут выбираться слушателями и изучаться:

- в полном объеме в качестве формы реализации дополнительного профессионального образования специалистов, осуществляемого в соответствии с дополнительной профессиональной образовательной программой стажировки;

- в виде реализации отдельных модулей (разделов) учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки специалистов.

На факультете профессиональной переподготовки реализуется 11 программ: менеджмент в образовании, Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста, Психология в образовании, Теория и методика логопедической работы, Теория и методика обучения информатике, Теория и методика коррекционно-развивающего обучения, Образование и педагогика, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Теория и методика преподавания иностранного (английского) языка, Теория и методика преподавания культурологических дисциплин, Сопровождение развития и воспитания детей дошкольного возраста в домашних условиях

В 2014 году учебный процесс на факультете профессиональной переподготовки осуществлялся по 7 программам:

- Менеджмент в образовании - 3 группы (74 человека);

- Логопедия – 3 группы (53 человека);

- Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста - 2 группы (62 человека);

- Школьная психология – 1 группа (12 человек);

- Теория и методика коррекционно-развивающего обучения - 1 группа (25 слушателей);

- Теория и методика обучения английскому языку - 1 группа (7 слушателей);

- Теория и методика преподавания информатики - 1 группа (13 слушателей).

Общее количество прошедших профессиональную переподготовку в 2014 году составляет 246 человек.

За счёт средств бюджетов различного уровня обучено 96 из 246 человек: за счёт средств муниципального бюджета, бюджета образовательных организаций - 55 слушателей; за счёт средств федерального бюджета по

программе модернизации образования - 8 слушателей; за счёт средств областного бюджета по программе обучения безработных граждан и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет - 33 слушателя.

Мониторинг качества предоставления образовательной услуги в Институте в 2014 году обеспечивался посредством подготовленного инструментария диагностики эффективности дополнительного профессионального образования обучающихся и проводился в электронной форме.

Анкетирование проводится перед началом обучения и позволяет оперативно получить характеристику слушателей (совмещена с регистрационной формой и является обязательной для заполнения всеми слушателями курсов) и по окончании обучения и позволяет получить динамику показателей: уровня освоения той или иной составной части профессиональной компетентности; европейский индекс удовлетворенности потребителей.

Результаты опроса показали, что более 90% педагогов, обучающихся на курсах, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Данные диагностического опроса показывают положительную динамику развития профессиональных компетенций слушателей, в ходе прохождения курсов повышения квалификации. В 2014 году это в большей степени проявилось в развитии компетенций в области постановки целей и задач педагогической деятельности и в организации учебной деятельности обучающихся.

Результаты педагогической деятельности преподавателей Института на курсах повышения квалификации, свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости слушателей образовательными услугами, в большей степени это проявилось в удовлетворённости ожидания и близости к идеальному результату данных курсов.

В условиях сетевого взаимодействия с использованием сети Интернет для педагогических и управленческих работников Костромской области созданы дополнительные возможности по повышению своего профессионального уровня. На портале «Образование Костромской области» продолжает работать региональное сетевое методическое объединение работников образования Костромской области (РСМО). В 2014 году проведено 45 заседаний, в которых приняли участие 1523 (25 %) работников образования Костромской области. Наблюдается тенденция к увеличению количества заседаний РСМО и их участников.

В 2014 году обновлена информационно-образовательная среда РСМО. Ресурс переведен на новую платформу SharePoint2013. За основу был взят шаблон узла «Сайт сообщества», позволяющий более эффективно организовать совместную работу педагогов за счет использования таких инструментов сетевых сообществ:

- система достижений участников сообщества, выявляющая наиболее активных;
- удобный поиск по контенту сообщества;

- возможность оценивания участниками сообщений и ответов в форуме;
- формирование репутации пользователей.

При проведении заседаний используются практико-ориентированные формы (мастер-классы, вебинары, дистанционные семинары и тренинги).

Образовательный процесс в институте обеспечивают научно-педагогические работники численностью 28 человек и методисты – 36 человек. В составе НПР доля преподавателей, имеющих ученые степени составляет 60%, В научно-методической и творческой деятельности участвует 100 % преподавателей и методистов. Повышение квалификации преподавательского состава организуется на плановой основе. За последние 3 года все штатные сотрудники прошли повышение квалификации.

3. Организационно-методическая, научно-методическая и инновационная деятельность

К основополагающим функциям института относится создание и внедрение в образовательную практику перспективных инновационных разработок, поддержка инновационных образовательных учреждений, проектных групп и педагогов, сопровождение (организационное, содержательное, методическое, мониторинговое, аналитическое) разработки и реализации региональных программ и проектов. Инновационная инфраструктура Костромской области формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, региона, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Институт участвовал в создании новой нормативной базы, регулирующей инновационную деятельность в регионе. Обновлена инновационная инфраструктура, муниципальные инновационные площадки были закрыты. По итогам работы инновационных площадок подготовлен выпуск электронного научно-методического журнала «Инновационная деятельность в системе образования (из опыта работы региональных и муниципальных инновационных площадок)». С сентября 2014 года действуют только региональные инновационные площадки, вновь открыты 11 инновационных площадок, руководителями которых являются сотрудники института.

Разработана региональная база инновационных разработок и педагогического опыта, определен механизм включения инновационных разработок в базу. База расположена на веб-ресурсе Института.

Ключевым направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является обновление образовательных стандартов. Для отработки механизма реализации ФГОС начального общего образования на базе 20 образовательных учреждений в течение четырех лет активно функционировала региональная инновационная площадка. В 2014 году работа по апробации ФГОС начального общего образования завершена и переведена

в штатный режим. За время апробации институтом совместно с педагогическими коллективами образовательных учреждений издано 3 выпуска электронного научно-методического журнала, подготовлены более 20 различных инструктивных документов и методических рекомендаций, касающихся разработки нормативной правовой базы, создания условий для реализации новых стандартов, оценки результатов обучения и др.; проведен ряд мероприятий различного уровня. Проведены заключительные исследования итогов пилотного введения ФГОС НОО в 20 школах области. Итоги исследования обобщены, материалы представлены на секции региональной августовской конференции «Успешный опыт образовательных учреждений Костромской области по достижению нового образовательного результата на начальной ступени обучения (http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/august_konf); подготовлен выпуск электронного научно-методического журнала Костромского областного института развития образования «Опыт введения ФГОС начального общего образования в Костромской области (2010-2014 гг.)», который размещен в сайте КОИРО (<http://www.koipkro.kostroma.ru/koiro/enpj>);

На базе 20 образовательных учреждений области с 2012 года обеспечивается научно-методическое сопровождение пилотного введения ФГОС основного общего образования. На основе обобщения результатов работы пилотных площадок в 2014 году подготовлены методические рекомендации по разработке основной образовательной программы. В течение отчетного периода все пилотные учреждения проводили систематическую деятельность, связанную с организацией открытых мероприятий (серии открытых уроков, мастер-классов, семинаров, работа творческих педагогических объединений и пр.) для учителей - предметников и администраторов образовательных учреждений области. Проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС основного общего образования. В мониторинге приняло участие 97,9% муниципальных и государственных образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования из 30 (100%) муниципальных районов Костромской области. Итоги мониторинга обобщены, аналитические материалы представлены в департамент образования и науки Костромской области.

С 2013 года на базе 5 общеобразовательных организаций Костромской области открылись пилотные площадки по апробации ФГОС старшей школы. Институтом с педагогическими коллективами данных школ разработан пакет нормативно-правовых документов (основной образовательной программы, должностные инструкции работников образовательной организации, расписание учебных занятий и пр.). Открыта региональная инновационная площадка «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования на старшей ступени обучения». Организован практико-ориентированный семинар на базе пилотных школ «Развитие универсальных учебных действий в старшей школе» (60 педагогических работников).

В 2014 году на базе 22 дошкольных образовательных организаций открыта инновационная площадка по теме «"Научно-методическое

сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Костромской области". По итогам деятельности площадки подготовлено 2 сборника.

Обеспечивалось и научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования, реализации ведомственной целевой программой «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы». Подготовлены инструктивно-методические письма по реализации ФГОС профессионального образования. В рамках ведомственной программы обеспечивалось сопровождение семи региональных пилотных проектов: «Региональная система оценки качества начального и среднего профессионального образования», «Сопровождение деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций», «Сопровождение деятельности ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций», «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций Костромской области», «Внедрение образовательных программ с использованием сетевых форм», «Формирование региональной системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ», «Создание кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий)».

В 2014 году институт продолжил деятельность по реализации проектов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в систему образования, в том числе проекта по формированию среды цифрового образования. Проведен региональный методический конкурс и конкурс «Учитель в информационно-образовательной среде» (всего участников - 64). Скорректированы требования к оснащению общеобразовательных учреждений цифровым оборудованием для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. подготовлена и проведена серия обучающих семинаров по теме «Использование цифрового интерактивного оборудования в обучении школьников» (472 учителя).

Создана коллекция инновационных образовательных практик и опыта использования интерактивного и цифрового оборудования в образовательном процессе на сайте института.

На портале «Образование Костромской области» создан и сопровождается веб-ресурс «Медиабезопасность».

В образовательной сети г. Буя, в институте ведется разработка моделей автоматизации управленческой деятельности с использованием сервисов портала «Образование Костромской области».

Выполнена подготовительная работа по проектированию инновационных площадок по внедрению в образовательный процесс робототехники и 3D-технологий. «

Сотрудники института также обеспечивали научно-методическое сопровождение региональных проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, таких как «Здоровье будущих поколений – 2014», «Региональный физкультурно-спортивный комплекс «Кострома –

спорт – здоровье», «Поэтапное внедрение ВФСК ГТО (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне») в Костромской области»; мероприятий региональной программы «Профилактика жестокого обращения с детьми и реабилитация детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств «Детство под защитой» на 2013 – 2015 годы» и «Молодежь Костромской области».

Одним из приоритетов в воспитательной деятельности в Костромской области является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В рамках данного направления институтом совместно с департаментом образования и науки Костромской области, общественными и религиозными организациями организовано 4 региональных этапов федеральных конкурсов; 11 региональных конкурсов – 11, межрегиональный форум, 3 областных чтений. 5 региональных семинаров, 2 круглых стола. Наиболее крупные события: Межрегиональный общественно – педагогический форум «Духовность, нравственность, патриотизм – основа единства страны» (около 700 участников), Рождественские чтения, посвященные 700-летию преподобного Сергия Радонежского (более 600 участников), XII областные образовательные чтения, посвященные памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (более 350 участников), Рождественские чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси: региональный аспект» (680 участников). По итогам мероприятий подготовлены сборники.

Специалистами ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» организован региональный этап всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России». На всероссийский уровень Конкурса направлено 5 работ.

Разработаны положения областных конкурсов «Великие вехи истории» и «Мы чтим историю России». Подведение итогов Конкурсов планируется в 2015 году.

С целью изучения уровня межнациональной конфликтности и формирования ценностных ориентаций в молодежной среде было организовано проведение социологического исследования, в котором приняли участие 1238 студентов системы среднего и высшего профессионального образования. На основе полученных данных разработаны методические рекомендации для педагогов с целью осуществления разъяснительной работы в молодежной среде о недопустимости экстремистской деятельности. Данные рекомендации размещены на портале «Образование Костромской области»

В регионе существует система духовно-нравственного образования, охватывающая все ступени образования. Институт методически сопровождал выстраивание этой системы. В систему начального общего образования прочно вошел комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который продолжается изучаться в основной школе в рамках ФГОС ОО. Сотрудники института обеспечивают мониторинг реализации курса. На сайте института организована консультационная поддержка реализации учебных курсов. В 2011 г. на базе 4 муниципалитетов, 10 образовательных учреждений (175 учащихся и студентов) началась апробация курса

«Нравственные основы семейной жизни». На сегодняшний день учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» преподается в 8 муниципалитетах области, в 31 ОУ (в том числе 26 школах и 5 колледжах), общий охват на 2014-2015 уч. год составляет 876 учащихся и студентов. Сотрудниками института обучено 22 педагога по данному курсу, выпущен сборник «Нравственные основы семейной жизни», методические рекомендации, проведены семинары с демонстрацией опыта.

В 2014 году продолжилась работа по созданию УМК по истории Костромского края совместно с историческим факультетом КГУ, в рамках проекта «История России через историю регионов», который курирует научно-образовательный центр по истории Института всеобщей истории РАН. В настоящее время написана Концепция УМК, сформирован авторский коллектив.

Сотрудники института участвовали в работе рабочих групп по разработке концептуальных региональных документов, планов их реализации: Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области, Концепция содействия развитию детских общественных объединений на территории Костромской области, Концепции развития педагогического образования в Костромской области до 2020 года, разработке регионального плана реализации Концепции математического образования. Обеспечивается научно-методическое сопровождение реализации данных Концепций

Разработана новая концепция региональной конкурсной системы. Обеспечено сопровождение её реализации в 2014 году: проведено 12 конкурсов в рамках ПНП «Образование» и 10 областных конкурсов.

Приказом департамента образования и науки Костромской области от 19 ноября 2012 года № 2600 ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» присвоен статус федеральной стажировочной площадки по теме «Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта)». В 2014 году, согласно плана годовых мероприятий, кроме курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации современных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей; проведено 6 вебинаров для руководящих и педагогических работников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; 2 межрегиональных он-лайн конференций по теме «Проблемы социализации детей с нарушениями интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида»; 117 из 17 субъектов (апрель), 143 чел их 18 субъектов (декабрь) 260 человек, издано 6 научно-методических сборников. Расширился круг образовательных организаций Костромской области, апробирующих модель социализации учащихся через трудовое обучение, разработан и реализуется проект «Профессиональное инклюзивное, интегрированное обучение и

содействие трудоустройству людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их комплексной реабилитации».

Организованы и проведены мероприятия по выявлению, описанию, распространению инновационного опыта образовательных организаций, работников образования наиболее значимые% конференция ИТО-2014, августовская региональная конференция, День науки в профессиональном образовании, слет выпускников образовательных учреждений, III региональная Интернет-конференция «Профессиональная ориентация молодежи: эффективные практики Костромской области», издано 17 печатных учебных изданий, методических и периодических изданий, по итогам работы пилотных и инновационных площадок, экспертного совета. материалов конференций, деятельности федеральной стажировочной площадки, опыта работы школ по привлечению дополнительных финансовых средств на развитие общеобразовательного учреждения.

В 2014 году особое внимание было уделено методическому сопровождению учителей-предметников по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Подготовлено 12 инструктивно-методических писем по всем общеобразовательным предметам по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ и ГИА. Проведено 38 он-лайн консультаций, вебинаров. Пополнен региональный банк опыта педагогов по подготовке к новой форме итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ. Создана коллекция методических Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (веб-ресурс РСМО)

Организован форум учителей, преподавателей и методистов на сайте института, где обсуждаются наиболее актуальные вопросы проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Проведен мониторинг подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. Разработаны контрольные работы по 10 предметам. По итогам проведения контрольных работ проведен анализ и подготовлены методические рекомендации для учителей.

Разработаны «Методические рекомендации родителями и учащимся при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Советы психолога», которые размещены на региональном портале «Образование Костромской области»

Проводилась разъяснительная работа по выбору базового и профильного уровней ЕГЭ по математике, написания итогового сочинения в выпускном классе.

В рамках выполнения государственного задания проведены более 30 мониторинговых исследования, подготовлены аналитические отчеты по результатам мониторингов (мониторинг состояния профессиональной ориентации обучающихся,

мониторинг эффективности деятельности социального проекта «Учиться никогда не поздно», мониторинг реализации ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области

в 2014- 2016 годах», Мониторинг деятельности ресурсных центров профессионального образования, мониторинг соответствия сайтов профессиональных образовательных организаций требованиям законодательства РФ, мониторинг финансовой грамотности студентов ПОУ, обучающихся общеобразовательных организаций, мониторинг готовности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, к введению ФГОС дошкольного образования, мониторинг деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций Костромской области, мониторинг по бюджетной грамотности обучающихся, мониторинг состояния профильного обучения уровня среднего общего образования в Костромской области и др.)

Подготовлен проект «Итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Костромской области за 2013 год».

Институт в рамках государственного задания выполнял в 2014 году работы:

оператора по независимой оценке качества работы государственных образовательных учреждений подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, оказывающих социальные услуги. Была разработана методика и электронные формы сбора информации. Подготовлен отчет по итогам сбора и анализа собранной информации, который представлен общественному совету;

оператора по организации общероссийского социологического исследования директоров общеобразовательных школ и сотрудников органов управления образованием муниципального и регионального уровней в целях выполнения мероприятия 1 «Достижение во всех субъектах РФ стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

по созданию единой региональной электронной базы на портале «Образование Костромской области», отражающая потребность образовательных учреждений региона в учебных изданиях;

по сопровождению и развитию портала «Образование Костромской области». В 2014 году заключено 365 договоров о создании и поддержке официальных интернет-представительств образовательных организаций. Всего на портале более 1500 узлов и 45000 страниц. Средняя посещаемость составляет около 30000 в день. Осуществлялась отладка, наполнение данными и мониторинг статистики системы электронной очереди в детские дошкольные образовательные учреждения на портале государственных услуг. Осуществлялось взаимодействие с федеральной системой «Дошкольное образование «Информика» по вопросам отладки, методик расчета показателей и вывода данных из региональной электронной очереди в детские дошкольные образовательные учреждения. Проводилось консультирование и координирование муниципальных администраторов электронной очереди в

детские дошкольные образовательные учреждения. В течение 5 месяцев осуществлялась техническая поддержка учителей, школьных администраторов и родителей по бесплатному федеральному номеру систем электронной очереди в детские дошкольные образовательные учреждения и «Сетевой город_Образование». Обработано более 1500 звонков.

В рамках международной деятельности института реализуется программа «Школы-партнеры» (Дарем – Кострома). Организован профессиональный обмен группами учителей (Дарем – Кострома). Организована деятельность профильной лагерной смены для школьников с участием преподавателей из Великобритании. Преподаватели из Великобритании привлекались к проведению курсов повышения квалификации учителей английского языка и факультета переподготовки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБОУ ДПО «КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2014 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5127 человек/ 95%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	246 человек/ 5 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	33 человека / 0,6%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	40 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	33 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	9 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	15 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	17 человек / 60%

	образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 человек/ 28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 20%
1.10.1	Высшая	10 человек/ 16 %
1.10.2	Первая	3 человек/ 4,8 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,25 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	-.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	17 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 4 чел. /14,3 % 0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40317,3тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	906,0тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	248,2тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	2,6 единиц

	одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	330 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-