

**Программа Всероссийского семинара**  
**«Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»**

**Цель:** демонстрация успешных и перспективных практик реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в основной школе

**Участники семинара:** руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб, управленческие и педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы.

**Формат проведения:** дистанционный, с использованием видеоконференцсвязи

**Дата и время проведения:**

27.11.2018, 11.00 – 14.10

28.11.2018, 11.00 -13.45

**Организаторы семинара:**

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»

**Интернет-площадка семинара**

<http://www.eduportal44.ru/koiro/vsfgocovz/layouts/15/start.aspx#/>

**День 1. 27 ноября**

**Успешные практики инклюзивного образования в основной школе**

Время	Содержание мероприятий
<b>10.30-11.00</b>	Подключение к видеоконференцсвязи. Тестирование связи
<b>11.00 – 11.15</b>	Открытие семинара. Приветственные выступления. <i>Хаснова Ольга Васильевна, заместитель директора департамента образования и науки Костромской области.</i> <i>Лушина Елена Альбертовна, ректор ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н., доцент</i>
<b>11.15-11.50</b>	Выступление федеральных экспертов <i>Соловьева Юлия Алексеевна, заместитель руководителя Центра развития образования РАО, эксперт Обрсюза, к.э.н. (12 мин.)</i> <i>Ворошилова Елена Леонидовна, ведущий научный сотрудник ФГНУ «Институт Управления образованием РАО», к.п.н., доцент (20 мин)</i>
<b>11.50 – 12.00</b>	Методическое сопровождение образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы <i>Николаева Татьяна Викторовна, проректор ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н., доцент</i>
<b>12.00-13.00</b>	<b>Демонстрационная площадка</b>
	Успешные практики реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в общеобразовательных организациях Костромской области
	Взаимодействие ПМПК и общеобразовательных организаций при организации обучения детей с ОВЗ

	<i>Холодникова Наталья Викторовна, директор ОГКУ "Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"</i>
	Проектирование и проведения учебных занятий, внеурочной деятельности в условия инклюзии <i>Коршунова Елена Викторовна, заместитель директора МБОУ «Лицей № 41» города Костромы</i>
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях интегрированного обучения <i>Смирнова Ирина Фёдоровна, заместитель директора МОУ Судиславская основная общеобразовательная школа Костромской области</i>
	Эффективные практики профориентационной работы в инклюзивной школе <i>Лодани Илона Андреевна, заместитель директора МБОУ города Костромы "Средняя общеобразовательная школа № 6"</i>
	Практика создания и использования компонентов инклюзивного образовательного пространства «Мультимедийный город» для поддержки учащихся с умственной отсталостью <i>Волкова Любовь Альбертовна, доцент кафедры развития образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н.</i>
<b>13.00 – 14.00</b>	<b><i>Демонстрационная площадка</i></b>
Успешные практики реализации адаптированных образовательных программ в основной школе в субъектах Российской Федерации	
Челябинская область 12 мин	Социально-культурная значимость и преимущества системы управления образовательной организацией в условиях интегрированного образования <i>Кийкова Надежда Юрьевна, заведующая кафедрой ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н, доцент</i>
Краснодарский край	Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования <i>Шумилова Елена Аркадьевна, профессор кафедры коррекционной педагогике и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края, д.п.н.</i> Особенности реализации ФГОС ООО в специальном коррекционном общеобразовательном учреждении <i>Бабкова Ирина Николаевна, учитель математики ГКОУ школы-интерната г. Краснодара</i>
Ярославская область	Модернизация содержания и технологий образования в Ярославской области: ответ на вызовы государственной образовательной политики <i>Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО «Ярославский институт развития образования», д.п.н.</i>
Липецкая область	Методическое сопровождение образовательных организаций Липецкой области, реализующих адаптированные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»

	<p><i>Вишнякова Екатерина Анатольевна, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», к.п.н.</i></p> <p>Создание оптимальных условий для полноценной интеграции обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве. Из опыта работы МАОУ СОШ №17 г. Липецка</p> <p><i>Борисова Ирина Ивановна, директор МАОУ СОШ №17 г. Липецка</i></p>
Волгоградская область	<p>Особенности социализации детей с синдромом Дауна в инклюзивном классе</p> <p><i>Бусова Светлана Юрьевна, заместитель директора МОУ СШ №54</i></p>
Курская область	<p>Опыт реализации программы ранней профориентации обучающихся с ОВЗ</p> <p><i>Заплаткина Анна Александровна, заместитель директора ОБОУ «Школа-интернат №2» г. Курска</i></p> <p>Технологии здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ в деятельности педагога-психолога</p> <p><i>Милохина Оксана Александровна, педагог-психолог ОКОУ «Курская школа «Ступени»</i></p>
14.00-14.10	Подведение итогов работы первого дня семинара. Открытие форума.

### День 2. 28 ноября

#### Успешные практики деятельности школьных служб примирения в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы

10.30 – 11.00	Подключение к видеоконференцсвязи. Тестирование связи
11.00 – 11.10	<p>Открытие второго дня семинара.</p> <p><i>Осипова Любовь Геннадьевна, проректор по инновационной работе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н.</i></p>
<b>11.10 – 12.00</b>	<b><i>Дискуссионная площадка.</i></b>
11.10-11.20	<p>Интеграция медиации в структуру образовательного учреждения как один из методов создания неконфликтного, безопасного, толерантного пространства для всех участников образовательного процесса.</p> <p><i>Кузичкина Лариса Александровна, заместитель директора ОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи», куратор областной службы примирения</i></p>
11.20-11.35	<p>Восстановительные технологии медиации в инклюзивном образовании.</p> <p><i>Коновалов Антон Юрьевич, методист ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы», руководитель направления «Школьные службы примирения» МОО «Общественный центр «Судебно-правовая реформа»</i></p>
11.35-11.50	Опыт развития сети школьных служб примирения в Волгоградской области

	<i>Маловичко Ирина Сергеевна, президент Волгоградской региональной благотворительной общественной организации «Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка»</i>
11.50-12.00	Ответы на вопросы
<b>12.00 – 13.05</b>	<b><i>Демонстрационная площадка</i></b>
Успешные практики деятельности школьных служб примирения в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные в Костромской области.	
	Создание условий для включения восстановительных технологий в практику воспитательной работы общеобразовательных учреждений города Костромы» <i>Овчинникова Любовь Андреевна, старший методист отдела сопровождения профилактической работы и социализации детей муниципального бюджетного учреждения города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»</i>
	Опыт создания безопасного, толерантного пространства для всех участников образовательного процесса в МБОУ города Костромы средней общеобразовательной школы № 36. <i>Шестерова Наталия Андреевна, педагог-психолог, руководитель школьной службы примирения МБОУ города Костромы средней общеобразовательной школы № 36</i>
	Опыт деятельности школьной службы примирения в государственном казенном образовательном учреждении «Школа интернат Костромской области для слепых, слабовидящих детей» <i>Сыромятникова Тамара Андреевна, старший вожатый ГКОУ Школа интернат Костромской области для слепых, слабовидящих детей»</i>
	Создание условий для профилактики конфликтных ситуаций в образовательных организациях <i>Герман Елена Юрьевна, психолог-медиатор муниципального казенного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" городского округа город Шарья Костромской области</i> Восстановительный подход в работе с семьями детей с ОВЗ. Родительский клуб <i>Понамарева Ольга Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 7 города Шарьи</i>
	Школьная служба примирения – новая технология в решении конфликтных ситуаций с привлечением детей. <i>Ускова Валентина Ивановна, социальный педагог МБОУ СОШ № 21 города Шарьи</i>
	Муниципальный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения семьи МБОУ СОШ № 2 г. Буя как инструмент реализации ФГОС (из опыта работы) <i>Маланова Наталия Николаевна, директор МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Буя</i>
	Место и роль территориальной и школьной службы примирения в создании неконфликтного, безопасного пространства для всех участников образовательного процесса <i>Троицкая Альбина Ивановна, социальный педагог муниципального учреждения "Центр психолого-педагогической,</i>

	<i>медицинской и социальной помощи» муниципального образования город Нерехта и Нерехтский район</i>
<b>13.05 – 13.35</b>	<b><i>Демонстрационная площадка</i></b>
Успешные практики создания неконфликтного, безопасного, толерантного пространства в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные в субъектах Российской Федерации	
Ярославская область	Воспитательное направление восстановительной медиации в условиях инклюзивного образования. Опыт Ярославской области <i>Назарова Инна Геннадьевна, заведующая кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ Ярославской области «Институт развития образования», к.п.н.</i>
Кировская область 13мин. 34 сек	Организация инклюзивного образовательного пространства в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №5 г. Кирово-Чепецка Кировской области в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда» <i>Торопова Нина Яковлевна, заместитель директора МКОУ СОШ №5 г. Кирово-Чепецка Кировской области</i> <i>Латушкина Галина Владимировна, заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №5 г. Кирово-Чепецка Кировской области</i> <i>Корякина Надежда Юрьевна, учитель МКОУ СОШ №5 г. Кирово-Чепецка Кировской области</i>
Иркутская область 10 мин.	Создание эффективной обучающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного (интегрированного) образования <i>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», МБОУ средняя общеобразовательная школа № 29 г. Иркутска</i>
13.35 – 13.45	Подведение итогов второго дня семинара. Подведение итогов обсуждений на форуме. Заккрытие семинара