

Номинация «Директор»
Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсанта успешного элемента воспитательной работы, используемого им в профессиональной деятельности.

Формат и регламент конкурсного испытания: текстовое описание элемента профессиональной деятельности (воспитательной практики), который конкурсант позиционирует как свою педагогическую находку в сфере воспитания детей и молодёжи.

Технические требования к описанию: текстовый документ объемом 1 страница печатного текста в формате doc, шрифт Times New Roman, начертание — обычный, размер — 14 пт., междустрочный интервал — 1, поля: сверху — 2 см, снизу — 2 см, слева — 2 см, справа — 2 см. Описание предоставляется на русском языке.

Структура описания:

1. Название
2. Суть воспитательной практики
3. Обоснование значимости воспитательной практики
4. Целевая группа участников воспитательной практики
5. Алгоритм исполнения воспитательной практики **(с позиции управления)**
6. Результат.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по десяти показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Проявляет способность к представлению опыта 2. Обосновывает актуальность воспитательной практики 3. Отображает направленность элемента профессиональной деятельности на реализацию задач воспитания 4. Демонстрирует технологичность описываемой воспитательной практики 5. Учитывает личностные особенности группы участников воспитательной практики 6. Применяет творческий подход к воспитательной практике 7. Показывает результативность элемента профессиональной деятельности в сфере воспитания 8. Отражает личную позицию к воспитательной практике 9. Раскрывает уникальность текста описания «педагогической находки» 10. Демонстрирует грамотность письменной речи	10
ИТОГ (сумма баллов)	10

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического совета, организации открытого профессионального пространства для обсуждения актуальных проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Регламент – до 45 минут + 10 минут.

Содержательная структура педсовета

- Детализация заявленной проблемы.
- Организация обсуждения.
- Планирование путей решения проблемы, исходя из реального положения дел и собственного опыта.
- Прогнозирование дальнейшего развития (перспективы, развитие размышления о новых проблемах, вырастающих из нынешней).

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание проблемы; убедительность и аргументация позиции, эффективность взаимодействия; организационно-управленческая и коммуникационная культура; творческий подход и оригинальность суждений; информационная и языковая культура; рефлексия проведенного педагогического совета (самоанализ).

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 60 баллов.

Критерий	Показатели	Максимальный балл
1. Понимание проблемы	1.1. глубина понимания проблемы	10
	1.2. умение четко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	1.3. связь высказываний с обсуждаемой темой	
	1.4. реалистичность предложений	
	1.5. умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
2. Убедительность и аргументация позиции, эффективность взаимодействия	2.1. конкретность занятой позиции	10
	2.2. логичное выстраивание своего выступления	
	2.3. аргументированность и доказательность	
	2.4. признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам, уважение других точек зрения	
	2.5. яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	

Критерий	Показатели	Максимальный балл
3. Организационно-управленческая и коммуникационная культура	3.1. постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	10
	3.2. сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками, культура ведения дискуссии	
	3.3 использование мотивационных механизмов	
	3.4 новизна и оригинальность подходов к организации обсуждения, нестандартность управленческих действий	
	3.5.умение формулировать вопросы и делать комментарии	
4.Творческий подход и оригинальность суждений	4.1. творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	10
	4.2. новизна и оригинальность суждений	
	4.3.умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	4.4. проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	4.5. яркий стиль и удачная манера общения	
5.Информационная и языковая культура	5.1. педагогический кругозор и общая эрудиция	10
	5.2. корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	5.3. грамотность речи	
	5.4.знание нормативно-правовой базы современного образования	
	5.5.понимание современных тенденций развития образования	
6.Рефлексия проведенного педагогического совета (самоанализ)	6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам педагогического совета	10
	6.2.дает четкие смысловые комментарии по проведенному педагогическому совету, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
	6.3.соотносит использованные методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
	6.4.оценивает эффективность взаимодействия с участниками, результативность проведенного педагогического совета	
	6.5.отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.	
Максимальное количество баллов		60

Конкурсное испытание «Педагогическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее управленческие решения, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта 1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт управления 1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов 1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в теории и практике управления 1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в управлении и доказывает их практическую значимость 1.5. обосновывает целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	10
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта 2.1. предлагает системные решения управленческих проблем 2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов 2.3. успешно интегрирует образовательную и управленческую направленность в используемых технологиях / методах / приемах 2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности 2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в управленческой практике	10

3. Продуктивность и результативность мастер-класса 3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов 3.2. показывает собственные нестандартные управленческие находки 3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений 3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду 3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	10
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура 4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами 4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык 4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру 4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии 4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	10
5. Творческий подход и организация обратной связи 5.1. демонстрирует культуру презентации управленческого опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации 5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения управленческих задач 5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры 5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь 5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	10
ИТОГ (сумма баллов)	50