



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

«24» марта 2025 г.

г. Кострома

№ 454

О региональных этапах Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди мастеров производственного обучения профессиональных
образовательных организаций Российской Федерации

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 3 марта 2025 года № 313 «О проведении областного конкурса «Учитель года 2025», в целях формирования и развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в рамках областного конкурса «Учитель года 2025» региональные этапы Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

2. Утвердить:

1) Положение о проведении региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (приложение № 1);

2) состав Региональной рабочей группы для проведения региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (приложение № 2).

3. Действие настоящего приказа распространяется на правоотношения, возникшие с 1 февраля 2025 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Костромской области Кульмач Е.Г.

И.о. директора департамента

Е.В. Ляпина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 января 2021 года № 31, Порядком областного конкурса «Учитель года 2025», утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 3 марта 2025 года № 313.

2. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурсных испытаний (структуру конкурсных испытаний, сроки, формат проведения и критерии оценки) региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (далее – Конкурс).

3. Конкурс проводится для поощрения талантливых преподавателей общеобразовательных дисциплин, мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла (далее – мастеров производственного обучения/преподавателей), повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего в регионе педагогического опыта.

4. Конкурс проводится в рамках областного конкурса «Учитель года 2025», номинация «Мастер производственного обучения и преподаватель профессионального цикла».

5. Сроки проведения Конкурса: 1 февраля – 11 апреля 2025 года.

6. Организацию и проведение Конкурса осуществляет департамент образования и науки Костромской области и областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (далее – КОИРО), являющееся региональным оператором Конкурса. Конкурс проводится при поддержке Костромской областной организации Профсоюза образования и науки.

7. Положение о проведении Конкурса, иные информационные и методические материалы размещается на сайте Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Конкурса) по ссылке <https://www.eduportal44.ru/koiro/tt/UG/SitePages/Домашняя.aspx>

8. Принципы проведения Конкурса:

1) Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

2) Принцип компетентности членов Региональной комиссии Конкурса означает, что ее члены являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

3) Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член Региональной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член Региональной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом региональному оператору для исключения конфликта интересов.

4) Принцип равного доступа к информации означает, что региональный оператор снабжает участников Конкурса всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цель и задачи Конкурса

9. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения/преподавателей.

10. Задачи Конкурса:

1) Организация конкурсных испытаний для мастеров производственного обучения/преподавателей.

2) Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

3) Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

4) Распространение передового опыта педагогической деятельности в региональной системе профессионального образования и профессионального обучения.

3. Порядок проведения региональных этапов конкурса «Мастер года»

10. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) – сроки проведения – февраль;

II этап (региональный) – сроки проведения – март- апрель.

11. Правом выдвижения кандидата на участие в I этапе Конкурса обладают руководители образовательных организаций. Руководители образовательных организаций подают представление на кандидата и заявку кандидата для рассмотрения Региональной комиссией Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

12. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на I и II этапах Конкурса формируется Региональная комиссия.

1) Региональная рабочая группа:

- определяет состав участников II этапа Конкурса;
- составляет график конкурсных испытаний;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет (формируется федеральным оператором Всероссийского конкурса «Мастер года»);
- определяет место проведения этапов Конкурса;
- проводит I и II этапы Конкурса.

2) Региональная комиссия:

- проводит анализ, выставляет оценки, выносит решения по итогам конкурсных испытаний, определяет победителя;
- оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных испытаний.

Решения Региональной рабочей группы оформляются протоколами за подписью председателя.

13. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний.

14. Использование персонального компьютера и компьютерной техники во время конкурсных испытаний осуществляется только самим участником Конкурса.

15. Члены Региональной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктом 17 настоящего Положения.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

16. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной комиссией заявок, подаваемых руководителями образовательных организаций.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критерии): кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного уровня чемпионатов и конкурсов, кандидат готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилимпикс, подготовил выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую

аттестацию, имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания.

Общий педагогический стаж работы для всех участников конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

В ходе I этапа Конкурса Региональная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

17. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления до 3 минут). Формат выступления – видеозапись.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, культура публичного выступления, знание передовых технологий практической подготовки, умение анализировать собственную деятельность, общая профессиональная эрудиция.

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий.

5. Представление материалов участников Конкурса

18. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации в срок до 21 марта 2025 года направляет в организационный комитет областного конкурса «Учитель года 2025» следующий перечень материалов:

- представление руководителя образовательной организации с описанием конкретных достижений участника Конкурса по одному или нескольким аспектам (критериям), указанным в п.4.1. настоящего Положения (приложение № 1);

- заявку участника Конкурса (приложение № 2);

- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4);

- выписку из протокола заседания педагогического совета образовательной организации о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе;

- скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

- скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы);

- цветной фотопортрет 6х4 и жанровые фотографии (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);
- скан-копии документов, подтверждающих наличие достижений у участника.

Материалы, представляемые участником в Региональную рабочую группу, не возвращаются.

Кандидаты на участие в Конкурсе проходят электронную регистрацию на сайте Конкурса по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/67c6e24302848fbad524f9c8/?page=1>

19. Организационный комитет областного конкурса «Учитель года 2025» передает пакет документов кандидатов для участия в Конкурсе для рассмотрения в Региональную комиссию.

20. Региональная комиссия оценивает пакет документов кандидатов и не позднее 31 марта 2025 года утверждают кандидатуры участников II этапа Конкурса.

21. Участникам, прошедшим во II этап Конкурса в срок до 5 апреля 2025 года Региональная рабочая группа направляет время и место проведения II этапа.

22. В ходе II этапа Конкурса Региональная комиссия оценивает открытый урок участников Конкурса согласно критериям, установленным в п. 4.2. настоящего Положения.

23. По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника, набравшего наибольшее количество баллов (победителя региональных этапов конкурса «Мастер года»), для прохождения в III этап Конкурса (заключительный), который проводится на федеральном уровне.

6. Награждение участников Конкурса

24. Победитель региональных этапов конкурса «Мастер года» объявляется на торжественном закрытии областного конкурса «Учитель года 2025» 11 апреля 2025 года.

25. По итогам проведения II этапа председатель Региональной рабочей группы предоставляет в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации материалы согласно Положению о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации».

7. Финансирование Конкурса

26. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых на проведение областного конкурса «Учитель года 2025».

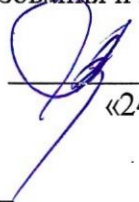
Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом департамента образования и
науки Костромской области
от «24» 03.2025 г. № 454

Состав

**Региональной рабочей группы для проведения региональных этапов
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации**

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Кульмач
Елена Геннадьевна | - заместитель директора департамента образования и науки Костромской области, председатель Региональной рабочей группы |
| 2. Гольцова Алла
Александровна | - проректор по инновационной деятельности ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», заместитель председателя Региональной рабочей группы |
| 3. Быстрова Арина
Владимировна | - заведующий отделом сопровождения инновационных проектов ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», секретарь Региональной рабочей группы |
| 4. Кудрявцева
Анна Владимировна | - преподаватель кафедры развития профессионального образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» |
| 5. Райкина
Елена Леонидовна | - председатель Костромской областной организации Профсоюза образования и науки, член Региональной рабочей группы |
| 6. Субботина
Анна Анатольевна | - заместитель начальника отдела реализации государственной политики в сфере профессионального образования и науки департамента образования и науки Костромской области |

УТВЕРЖДАЮ
Председатель региональной рабочей
группы по проведению региональных
этапов Всероссийского конкурса
«Мастер года» среди мастеров
производственного обучения
профессиональных образовательных
организаций Российской Федерации,
заместитель директора департамента
образования и науки Костромской области


Е.Г. Кульмач
«24» марта 2025 г.

РЕГЛАМЕНТ

проведения конкурсных мероприятий региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения конкурсных мероприятий региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (далее – Регламент, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2023 года № 653), Положением о проведении региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (приказ департамента образования и науки Костромской области от 04 марта 2024 года № 390), методическими рекомендациями по реализации конкурсных мероприятий Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

1.2. Настоящий Регламент определяет порядок проведения и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок и сроки предоставления материалов на всех этапах проведения Конкурса.

1.3. Действие настоящего регламента распространяется на правоотношения, возникшие с 1 февраля 2025 года.

2. Порядок проведения конкурсных мероприятий

2.1. Конкурс проводятся в два этапа:

I этап (отборочный), сроки проведения: с 01 февраля до 01 марта 2025 года;

II этап (региональный), сроки проведения: с 01 марта по 11 апреля 2025 года.

2.2. Программа I этапа Конкурса включает в себя отбор Региональной комиссией, утвержденной приказом департамента образования и науки Костромской области, заявок, подаваемых руководителями образовательных организаций.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критерии): кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного уровня чемпионатов и конкурсов, кандидат готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен, кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилимпикс, подготовил выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию, имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания.

Общий педагогический стаж работы для всех участников Конкурса должен составлять не менее 3-х лет.

В ходе I этапа Конкурса Региональная комиссия оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

2.3. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: представление участником Конкурса эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Формат представления конкурсного испытания: видеозапись.

Требование к видеозаписи:

1. Выступление участника Конкурса в формате видеозаписи, которое может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов участником Конкурса может быть также использован собственный Интернет-ресурс;

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная. Участник Конкурса размещает видеозапись в своем облачном хранилище. Название видеозаписи (видеофайла) должно содержать указание фамилии и инициалов (например, «Иванов И.И.»). В срок до 24 марта 2025 года необходимо направить ссылку на указанный видеофайл по электронному адресу kafedrarpo@yandex.ru и предоставить доступ к видеофайлу всем, у кого есть ссылка (т.е. настроить доступ для скачивания материалов). Видеозапись не удаляется из облачного хранилища до 18 апреля 2025 года.

Оценка конкурсного испытания проводится Региональной комиссией в период с 1 по 8 апреля 2025 года.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, культура публичного выступления, знание передовых технологий практической подготовки, умение анализировать собственную деятельность, общая профессиональная эрудиция (Приложении 1).

2.4. Конкурсное мероприятие № 2 «**Мастер класс**» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Конкурсное мероприятие проводится в очном режиме.

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится участником Конкурса в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий (Приложении 2).

3. Подведение итогов Конкурса.

3.1. По итогам конкурсных мероприятий каждый член Региональной комиссии оформляет экспертный лист на каждого участника Конкурса.

3.2. На основании экспертных листов формируется рейтинговый список участников Конкурса. По итогам рейтинга участник Конкурса, набравший в сумме по итогам конкурсных мероприятий максимальное число баллов, становится победителем Конкурса.

3.3. Региональная комиссия в срок до 11 апреля 2025 года оформляет итоги конкурсных мероприятий протоколом, выписку из протокола (Приложение 3) направляет в Региональную рабочую группу.

3.4. Председатель Региональной рабочей группы согласовывает результаты II этапа Конкурса, направляет Справку по итогам I и II этапов Конкурса и выписку из протокола Региональной комиссии в Оргкомитет Конкурса (формируется федеральным оператором Конкурса).

Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия «Я Мастер»
(в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс.

Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	

2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.4. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):	

Экспертный лист для оценивания конкурсного мероприятия**«Мастер класс»**

(учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

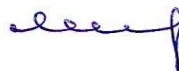
Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Оценка
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованные применения передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	

2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	

5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
Итого (сумма баллов):	

И.о. директора департамента



Е.В. Ляпина

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Региональной комиссии II этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года»

В _____
(название субъекта Российской Федерации)

№ ____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: о выдвижении кандидатуры на участие в III этапе (финальном)
Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 году.

РЕШИЛИ: выдвинуть на участие в финале Всероссийского конкурса «Мастер года» в
2024г.

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего I место на II региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»

В _____ в 2025 году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Региональной комиссии
(указать должность)
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

СПРАВКА

об итогах первого, второго и регионального этапов

Всероссийского конкурса «Мастер года»

в _____ в 2025 году

(название субъекта Российской Федерации)

В 2025 году состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в

(название субъекта Российской Федерации)

Участие в первом этапе конкурса приняли ____ чел., во втором этапе конкурса – ____ чел., в региональном этапе конкурса – ____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2025 году составило в субъекте Российской Федерации _____ чел.

Руководитель (указать должность)
органа исполнительной власти
субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Председатель Региональной
рабочей группы
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)