



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

22 апреля 2022г.

г. Кострома

№ 721

**О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2022 году**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739, постановлением администрации Костромской области от 26.12.2013г. №584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. отделу реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Куликова Ю.А.):

1) организовать и провести в период с 25 апреля по 15 июня 2022 года конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году из средств федерального бюджета;

2) направить в срок до 15 июля 2022 года в Министерство просвещения Российской Федерации перечень победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году с приложением документов, указанных в пункте 6 Правил присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739.

2. Создать конкурсную комиссию по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

3. Утвердить:

1) состав конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (приложение № 1);

2) правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (приложение № 2);

3) критерии и показатели конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (приложение № 3);

3) положение о конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций учителей общеобразовательных организаций (приложение № 4).

4. Установить квоту для лучших учителей - победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году - 4 учителя, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2022 года № 169 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2022 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации».

5. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.):

1) обеспечить научно – методическое сопровождение процесса подготовки и проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году;

2) организовать интерактивный консультационный пункт для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей и учителей общеобразовательных организаций Костромской области на региональном портале «Образование Костромской области».

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных общеобразовательных организаций Костромской области:

1) обеспечить оперативное информирование педагогической общественности о содержании, ходе подготовки, критериях конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году;

2) обеспечить участие учителей общеобразовательных организаций в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году;

3) оказать необходимую организационную и методическую помощь учителям общеобразовательных организаций, заявившим об участии в

конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году;

4) организовать публичную презентацию результатов профессиональной деятельности учителей, заявивших об участии в конкурсе по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Костромской области Яблокову М.Г.

Директор департамента



И.Н. Морозов

Утвержден
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «22» апреля 2022г. № 721

Состав конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение
премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в
2022 году

- | | |
|------------------------------------|--|
| Райкина
Елена Леонидовна | - председатель Костромской областной организации профсоюза работников образования и науки, председатель конкурсной комиссии (по согласованию) |
| Куликова
Юлия Александровна | - член первичной профсоюзной организации работников департамента образования и науки Костромской области, секретарь конкурсной комиссии |
| Богданова
Светлана Валентиновна | - директор МОУ гимназии № 1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области (по согласованию) |
| Голубева
Марина Павловна | - директор МОУ Барановской средней общеобразовательной школы Буйского муниципального района Костромской области (по согласованию) |
| Дудина
Наталья Сергеевна | - представитель родительской общественности, бухгалтер торговой компании «Фасад Декор» (по согласованию) |
| Ершова
Анна Юрьевна | - член первичной профсоюзной организации МОУ средней общеобразовательной школы № 13 имени Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области (по согласованию) |
| Кириллов
Сергей Анатольевич | - представитель родительской общественности, председатель Областной общественной организации «Совет отцов» (по согласованию) |
| Комисарова
Надежда Николаевна | - региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», заведующий отделом ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт |

развития образования»

Маслова
Светлана Сергеевна

региональное отделение общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», учитель МБОУ города Костромы «Лицей № 34» (по согласованию)

Мишинёва
Инна Владимировна

- член первичной профсоюзной организации МБОУ Костромского муниципального района Костромской области «Шунгенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.И. Гузанова» (по согласованию)

Пильщикова Елена
Станиславовна

- региональное отделение общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», старший преподаватель ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Рублевская
Светлана Викторовна

- директор ГКОУ «Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Смирнова
Анастасия Николаевна

- представитель родительской общественности, медицинская сестра ОГБУЗ «Городская больница города Костромы» (по согласованию)

Смирнова
Наталья Михайловна

- директор МКОУ Островского района Костромской области «Островская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию)

Соколова
Елена Алексеевна

- представитель родительской общественности, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа город Шарья Костромской области (по согласованию)

Сухова
Елена Владимировна

- региональное отделение общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», учитель МБОУ Костромского муниципального района Костромской области «Середняковская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию)

Утверждены
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «22» апреля 2022г. № 721

Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2022 году

I. Общие положения

1. Основанием для разработки настоящих Правил является Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606».

2. Правила определяют порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - премии, конкурс соответственно).

3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

II. Порядок проведения Конкурса

4. Конкурс проводится Департаментом образования и науки Костромской области в период с 25 апреля по 15 июня 2022 года.

5. На участие в конкурсе имеют право учителя Костромской области с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

6. Учителя, получившие премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года «О премиях лучшим

учителям за достижения в педагогической деятельности», в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годах не могут участвовать в конкурсе в 2022 году.

7. Для проведения конкурса департамент образования и науки создает Конкурсную комиссию, персональный состав которой утверждается приказом.

8. Выдвижение учителей, указанных в п. 5 настоящих Правил, на получение денежного поощрения производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

9. В целях участия учителей в конкурсе образовательными организациями в Конкурсную комиссию предоставляется следующая конкурсная документация в электронном виде в формате pdf (ссылка на размещенные документы прикрепляется в электронной форме регистрации):

- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

- копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя;

- заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе;

- информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя».

10. Условия участия в конкурсе (п. 8 Правил проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2018 г. № 1739):

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных

технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

– непрерывность профессионального развития учителя.

11. Документы для участия в конкурсе предоставляются с 9.00 часов 18 мая 2022 года до 16.00 часов 19 мая 2022 года путем заполнения электронной формы регистрации участников конкурса, размещенной по ссылке:

<https://eduportal44.ru/koiro/tt/SitePages/Конкурс%20лучших%20учителей.aspx>

По итогам приема конкурсных документов составляется Реестр учителей, подавших документы на участие в конкурсном отборе.

Реестр утверждается протоколом № 1 Конкурсной комиссии и публикуется на портале «Образование Костромской области» не позднее 20 мая 2022 года.

III. Экспертиза конкурсных материалов

12. Процедура экспертизы конкурсных материалов осуществляется с 20 по 31 мая 2022 года.

13. Экспертиза материалов претендентов на получение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности проводится Конкурсной комиссией в два этапа. Первый этап (техническая экспертиза) проводится 20 мая 2022 года, второй этап (содержательная экспертиза) проводится с 23 по 31 мая 2022 года.

14. На первом этапе Конкурсная комиссия осуществляет техническую экспертизу заявок на соответствие требованиям к конкурсной документации (п. 9 данных правил).

В случае несоответствия Конкурсная комиссия имеет право отклонить заявку претендента.

15. Конкурсная комиссия отклоняет заявку претендента по следующим причинам:

- а) отсутствует один и более документ, указанный в п. 9 настоящих Правил;
- б) претендент является победителем конкурсных отборов на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годах;
- в) заявка поступила позже установленного срока;
- г) участник конкурса не соответствует требованиям, указанным в п. 5 настоящих Правил;
- д) предоставленная участником конкурсного отбора информация является недостоверной.

16. Результаты первого этапа конкурсного отбора (техническая экспертиза) оформляется протоколом № 2 Конкурсной комиссии. Реестр допущенных ко второму этапу конкурсного отбора (содержательная экспертиза) и Реестр отклоненных участников публикуется на сайте конкурсного отбора не позднее 23 мая 2022 года.

17. На втором этапе Конкурсная комиссия осуществляет содержательную экспертизу конкурсной документации претендента в соответствии с утвержденными критериями.

18. По итогам рассмотрения экспертизы Конкурсная комиссия определяет участников и победителей конкурса – получателей премии. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом № 3, который подписывается всеми членами Конкурсной комиссии и публикуется на сайте конкурсного отбора не позднее 8 июня 2022 года.

19. Участники конкурсных отборов могут направить апелляции в конфликтную комиссию по фактам нарушения порядка и процедуры конкурсных отборов в срок со 2 по 4 июня 2022 года.

20. Апелляции участников конкурсных отборов рассматриваются конфликтной комиссией в течение трех дней со дня поступления.

21. Список лучших учителей общеобразовательных организаций Костромской области – победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области в срок до 15 июня 2022 года.

22. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

Утверждены
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «22» апреля 2022г. № 721

Критерии и показатели конкурса на присуждение премий лучшим
учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности

6 критериев, 26 показателей; максимальное количество баллов – 42

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	максимальный балл
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное значение по итогам апробации в профессиональном сообществе	1.1. Актуальность, новизна, значимость для решения конкретных педагогических задач	1
		1.2. Соответствие разработки современным научным подходам в образовании. Инновационность и эксклюзивность методической разработки	1
		1.3. Соответствие содержания разработки и заключения (выводов) заявленным целям и задачам.	1
		1.4. Четкая структура представленных материалов и их соответствие требованиям к данному виду документа.	1
		1.5. Наличие в материалах описания технологии получения результата	1
		1.6. Итоги апробации в профессиональном сообществе: - на региональном уровне - на межрегиональном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	2
	Максимальный балл по критерию		7
	<i>Справочные материалы по критерию 1 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образованием или КОИРО</i>		
2	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной	2.1. Высокий уровень обученности учащихся за последние полные три учебных года	2
		2.2. Высокое качество знаний, учебных умений и навыков учащихся за последние полные три учебных года	2

	динамика за последние три года	2.3. Позитивная динамика доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах регионального, федерального и международного уровней за последние три года в общем количестве обучающихся у данного педагога по данному предмету (за последние три учебных года).	1	
		2.4. Позитивная динамика доли учащихся, подготовивших проектные и творческие работы в общем количестве обучающихся у данного педагога по данному предмету (за последние три учебных года).	1	
		2.5. Наличие общественного признания местным сообществом высоких результатов образовательной деятельности и их соответствия ожиданиям социума	1	
Максимальный балл по критерию			7	
Справочные материалы по критерию 2 заверяются руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования				
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	3.1. Наличие и качество учебной программы внеурочной деятельности (участие в сетевой программе)	2	
3.2. Достижения (первые и призовые места) учащихся, подготовленных данным учителем, по предмету или по программе внеурочной деятельности за последние 3 учебных года (олимпиады, соревнования, конкурсы): - муниципальные - региональные - федеральные - международные		Не более 5 б. По показателю в целом за каждый диплом 0,5 1 2 3		
Максимальный балл по критерию			7	
Справочные материалы по критерию 3 заверяются руководителем образовательной Организации				
4		Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)	4.1. Наличие и качество индивидуальных образовательных маршрутов по работе с различными категориями обучающихся (дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)	2
4.2. Наличие и качество адаптированных образовательных программ по работе с различными категориями обучающихся (дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)	2			
4.3. Наличие и качество индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися	2			

		4.4. Наличие системы мониторинга индивидуальных способностей, наклонностей и образовательных мотивов обучающихся	1
		Максимальный балл по критерию	7
Справочные материалы по критерию 4 заверяются руководителем образовательной организации			
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	5.1. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в процессе обучения предмету, внеурочной деятельности.	2
		5.2. Использование рекомендованных ФГОС проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету, внеурочной деятельности.	2
		5.3. Использование современных цифровых ресурсов, социальных сетей в воспитательной работе	2
		5.4. Участие в инновационной деятельности на уровнях: - муниципальный - региональный - федеральный	Не более 1 б. За каждое участие 0,2 0,5 1
		Максимальный балл по критерию	7
Справочные материалы по критерию 5 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образования или КОИРО			
6	Непрерывность профессионального развития учителя	6.1. Получение призовых мест педагогами в конкурсных мероприятиях: - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	Не более 2 б. За каждое место 0,5 1 1,5 1,5
		6.2. Повышение квалификации за последние 3 года (обучение на курсах, участие в семинарах, научно-практических конференциях, подтвержденное сертификатами) КПК КСК, семинары	Не более 1 б. 0,5 0,25
		6.3. Участие в мероприятиях по профессиональной экспертизе деятельности педагогических работников и по повышению их квалификации: Тьюторское сопровождение образования взрослых Аттестация педагогических кадров Общественная экспертиза материалов конкурсов Общественная экспертиза процедуры проведения ЕГЭ	Не более 2 б 0,5 0,5 0,5 0,5

		6.4. Обеспечение непрерывности профессионального образования: Получение второй специальности Обучение в аспирантуре (в период проведения конкурса) Наличие ученой степени	Не более 1 б. 0,5 0,5 1
		6.5. Наличие отраслевой, государственной награды: отраслевая награда государственная награда	Не более 1 б. 0,5 1
Максимальный балл по критерию			7
Справочные материалы по критерию 6 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образования, КОИРО, руководителем образовательного учреждения			
Максимальная сумма баллов по 6 критериям – 42			

Утверждены
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «22» апреля 2022г. № 721

Положение о конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций учителей
общеобразовательных организаций

I. Общие положения

1. Конфликтная комиссия (далее – Комиссия) создается для рассмотрения апелляций учителей общеобразовательных организаций (далее – Учителя) – участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году (далее – Конкурс).

2. Комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим приказом департамента образования и науки Костромской области.

II. Полномочия Комиссии

3. Комиссия осуществляет свою работу в период проведения Конкурса.

4. Комиссия устанавливает соответствие порядка и процедуры проведения Конкурса.

III. Состав комиссии

5. В состав Комиссии входят руководители образовательных организаций, представители профессиональных и общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций.

6. Комиссию возглавляет председатель – заместитель директора департамента образования и науки Костромской области. Председатель Комиссии несет ответственность за организацию работы, своевременное и объективное рассмотрение апелляций учителей.

IV. Права и обязанности членов Комиссии

7. Председатель и члены Комиссии обязаны:

- рассмотреть апелляции учителей в установленные сроки;
- принять решение по результатам рассмотрения апелляций;
- информировать Конкурсную комиссию об итогах рассмотрения апелляций.

8. Комиссия в целях выполнения своих функций вправе запрашивать и получать у учителей необходимые документы и материалы.

V. Организация работы Комиссии

9. Комиссия принимает для рассмотрения апелляции учителей, зарегистрированные Конкурсной комиссией, в установленные сроки. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление о нарушении порядка экспертизы документов.

10. Сроки подачи апелляций по порядку проведения конкурса со 2 по 4 июня 2022 года.

11. Комиссия рассматривает апелляции по порядку и процедуре проведения конкурса в течение 3-х дней после ее подачи.

12. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов от ее списочного состава. В случае равенства голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

13. Заседания Комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами Комиссии. Протоколы передаются в Конкурсную комиссию.

14. Учителя уведомляются об итогах рассмотрения апелляций в течение 2-х дней с момента рассмотрения их Комиссией.

VI. Документы Комиссии

15. Комиссия в своей деятельности использует следующие документы:

- апелляция педагога;
- журнал регистрации апелляций;
- протокол заседания Комиссии.

16. Срок хранения документов – 1 год, с момента их подписания.