



Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности



Когда присуждается
ежегодно
ко Дню учителя

Нормативные документы

Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018г. №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»

Постановление Правительства Российской Федерации №1739 от 29 декабря 2018 года «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018г. №679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»

Постановление Правительства Российской Федерации №143 от 14 февраля 2020 года «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем»

Постановление Правительства Российской Федерации №410 от 18марта 2023 года «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем»

Размер шрифта:

[Обычная версия сайта](#)[Канал новостей](#) [OneDrive](#) [SharePoint](#)[Общий доступ](#) [Поиск](#)

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

На участие в конкурсе имеют право учителя образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, стаж педагогической деятельности которых составляет не менее трех лет

конкурса.pdf
курса.pdf
нкурса.pdf

КОНКУРСА

ановлено Указом президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679
учителям за достижения в педагогической деятельности». Цель конкурса -
ей к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности,
витие их творческого и профессионального потенциала

Документы конкурса:

льства РФ от 29.12.2018 N 1739

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

2022 год

- Цветкова Оксана Николаевна, город Кострома
- Лебедева Ольга Васильевна, город Кострома
- Пухова Наталья Валерьевна, Островский район
- Березина Анна Викторовна, город Буй

<https://www.eduportal44.ru/koiro/tt/SitePages/Конкурс%20лучших%20учителей.aspx>



Участники конкурса-учителя Костромской области

объем учебной
нагрузки за ставку
заработной платы

18

часов в неделю

стаж педагогической
деятельности

Не менее

3

лет

основное место работы –
образовательная организация,
реализующая

**программы
начального общего,
основного общего и
среднего общего
образования**

Не имеют права участвовать в конкурсе

- лица, осуществляющие в образовательных организациях ~~только~~ административные или организационные функции
- учителя, получившие премию, денежное поощрение, предусмотренные Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», в

2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годах

ПОБЕДИТЕЛИ (5 ЛЕТ)

2024 год

| Молодкина Ирина Леонидовна, Буйский район
| Чахкиева Галина Анатольевна, Антроповский район
| Кузькина Марина Юрьевна, Костромской район
| Собакина Наталия Евгеньевна, Сусанинский район
| Курдюкова Наталья Валериевна, Вохомский район

2023 год

| Быкова Елена Сергеевна, город Галич
| Григорьева Ирина Владиславовна, город Кострома
| Подобина Вера Михайловна, Островский район
| Блохина Елена Николаевна, город Буй

2022 год

| Цветкова Оксана Николаевна, город Кострома
| Лебедева Ольга Васильевна, город Кострома
| Пухова Наталья Валерьевна, Островский район
| Березина Анна Викторовна, город Буй

2021 год

| Ершова Анна Юрьевна, город Буй
| Мишинёва Инна Владимировна, Костромской район
| Коршунов Павел Алексеевич, город Кострома
| Мартынова Елена Владимировна, (ГКОУ)

2020 год

| Ивкова Любовь Петровна, Павинский район
| Маслова Светлана Сергеевна, город Кострома
| Сухова Елена Владимировна, Костромской район
| Соколова Людмила Константиновна, Буйский район

Условия участия в конкурсе

- наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

Выдвижение учителей на получение денежного поощрения

- коллегиальным органом управления образовательной организацией
- с письменного согласия учителя (при очной подаче документов, при предварительной регистрации). До **18 июня** заполняется форма предварительной регистрации участника

Конкурсная документация (два блока)

заверенные
копии при
очной подаче

1

- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя на участие в конкурсе;
- копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;
- согласие на обработку персональных данных;

pdf-
документ +
приложения (на
флэшке) +
печатный вариант
в папке

2

- **заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе;**
- **информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.**

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Максимальный балл
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное значение по итогам апробации в профессиональном сообществе	1.1. Актуальность, новизна, значимость для решения конкретных педагогических задач	1
		1.2. Соответствие разработки современным научным подходам в образовании. Инновационность и эксклюзивность методической разработки	1
		1.3. Соответствие содержания разработки и заключения (выводов) заявленным задачам.	1
		1.4. Четкая структура представленных материалов и их соответствие требованиям к данному виду документа.	1
		1.5. Наличие в материалах описания технологии получения результата.	1
		1.6. Итоги апробации в профессиональном сообществе: - на региональном уровне - на межрегиональном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	2
		Максимальный балл по критерию	
<i>Справочные материалы по критерию 1 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образованием или КОИРО</i>			
2	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	2.1. Высокий уровень обученности учащихся за последние полные и три учебных года	2
		2.2. Высокое качество знаний, учебных умений и навыков учащихся за последние полные три учебных года	2
		2.3. Позитивная динамика доли учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах регионального, федерального и международного уровней за последние три года в общем количестве обучающихся у данного педагога по данному предмету (за последние три учебных года).	1
		2.4. Позитивная динамика доли учащихся, подготовивших проектные и творческие работы в общем количестве обучающиеся у данного педагога по данному предмету (за последние три учебных года).	1

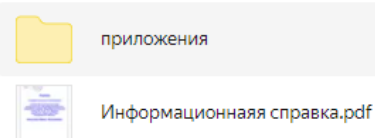
		2.5. Наличие общественного признания местным сообществом высоких результатов образовательной деятельности и их соответствия ожиданиям социума	1
Максимальный балл по критерию			7
<i>Справочные материалы по критерию 2 заверяются руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования</i>			
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	3.1. Наличие и качество учебной программы внеурочной деятельности (участие в сетевой программе)	2
		3.2. Достижения (первые и призовые места) учащихся, подготовленных данным учителем, по предмету или по программе внеурочной деятельности за последние три учебных года (олимпиады, соревнования, конкурсы): -муниципальные -региональные -федеральные -международные	Не более 5 б. По показателю в целом за каждый диплом 0,5 1 2 3
Максимальный балл по критерию			7
<i>Справочные материалы по критерию 2 заверяются руководителем образовательной организации</i>			
4	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты, дети инвалиды, дети с ОВЗ, дети с <u>девиантным поведением</u>)	4.1. Наличие и качество индивидуальных образовательных маршрутов по работе с различными категориями обучающихся (дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети <u>девиантным поведением</u>)	2
		4.2. Наличие и качество адаптированных образовательных программ по работе с различными категориями обучающихся (дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с <u>девиантным поведением</u>)	2
		4.3. Наличие и качество индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными учащимися	2
		4.4. Наличие системы мониторинга индивидуальных способностей, наклонностей и образовательных мотивов обучающихся	1
		Максимальный балл по критерию	

Справочные материалы по критерию 2 заверяются руководителем образовательной организации			
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	5.1. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в процессе обучения предмету, внеурочной деятельности.	2
		5.2. Использование рекомендованных ФГОС проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету, внеурочной деятельности.	2
		5.3. Использование современных цифровых ресурсов, социальных сетей воспитательной работе	2
		5.4. Участие в инновационной деятельности на уровнях: -муниципальный -региональный -федеральный	Не более 1 б. За каждое участие 0,2 0,5 1
		Максимальный балл по критерию	
Справочные материалы по критерию 5 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образования или КОИРО			
6	Непрерывность профессионального развития учителя	6.1. Получение призовых мест педагогами в конкурсных мероприятиях: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне - на международном уровне	Не более 2 б. За каждое место 1 1,5 1,5
		6.2. Повышение квалификации за последние 3 года (обучение на курсах, участие в семинарах, научно-практических конференциях, подтвержденное сертификатами) КПК КСК, семинары	Не более 1 б. 0,5 0,25
		6.3. Участие в мероприятиях по профессиональной экспертизе деятельности педагогических работников и по повышению их квалификации: Тьюторское сопровождение образования взрослых Аттестация педагогических кадров Общественная экспертиза материалов конкурсов Общественная экспертиза процедуры проведения ЕГЭ	Не более 2 б 0,5 0,5 0,5 0,5
		6.4. Обеспечение непрерывности профессионального образования: Получение второй специальности	Не более 1 б. 0,5

		Обучение в аспирантуре (в период проведения конкурса) Наличие ученой степени	0,5 1
		6.5. Наличие отраслевой, государственной награды: отраслевая награда государственная награда	Не более 1 б. 0,5 1
Максимальный балл по критерию			7
Справочные материалы по критерию 6 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образования, КОИРО, руководителем образовательного учреждения			
Максимальная сумма баллов по 6 критериям-42			

Варианты комплектования документации

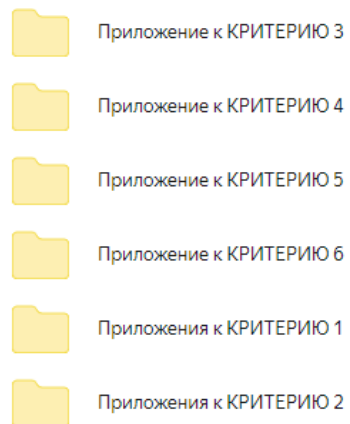
1



2



← приложения :



Критерий 1.pdf



Критерий 2.pdf



Критерий 3.pdf



Критерий 4.pdf



Критерий 5.pdf



Критерий 6.pdf

Документы принимаются в печатном и электронном виде:

Конкурсная документация предоставляется в печатном и электроном виде (флэшка):

с 9.00 часов до 16.00 часов **3 июля 2025 года** по адресу: г. Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52, кабинет 15.

План-график конкурса

До 18 июня

регистрация
намеренных
участвовать в
конкурсе

3 июля

очный приём
документов на
участие
в конкурсе,
техническая
экспертиза

04-11 июля

проведение экспертизы
конкурсных материалов

12 июля

подведение итогов
конкурса, формирование
списка победителей

Экспертиза материалов

Техническая

Содержательная

Причины отклонения заявок

- отсутствует один и более документ
- претендент получал премию в период 5 лет;
- заявка поступила позже установленного срока;
- предоставленная участником конкурсного отбора информация является недостоверной.
- на соответствие критериям и показателям конкурсного отбора



реестр заявок, допущенных к
содержательной экспертизе



рейтинг работ участников

Утверждение списка лучших учителей

- Список лучших учителей общеобразовательных организаций Костромской области – победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности утверждается приказом департамента образования и науки Костромской области в срок **до 12 июля 2025 года**.
- Учитель, получивший премию, денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.



Размер премии

200 тысяч рублей

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности



Когда присуждается

ежегодно

ко Дню учителя