

ФАКТОРЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

Выбор профессии - одно из главных решений в жизни человека!



Липаева Т.А., канд. филос. наук,
заведующий кафедрой развития
профессионального образования

ТРЕВОЖНАЯ СТАТИСТИКА



50 % старшеклассников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями
46 % – ориентированы при выборе профессии на мнение родителей, родственников
67 % не имеют представления о сущности выбранной профессии*

* По данным лаборатории социально-профессионального самоопределения молодежи
Российской академии образования

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

По данным Агентства национальных инициатив в «Атласе новых профессий» делается прогноз, что к 2030 году исчезнет около 60 профессий и появится более 180 новых.

- высокая динамика развития технологий, непрерывное появление новых и отмирание ранее существовавших профессий;
- нормой становится профессиональная мобильность, связанная с неоднократным образовательным и профессиональным самоопределением человека. Обучающийся должен быть готов к повторяющемуся профессиональному выбору, а его родители и педагоги должны понимать и принимать такую перспективу как социокультурную норму современного общества.
- все реже оказывается корректной традиционное понимание выбора профессии как выбора, осуществляемого «раз и навсегда». Более актуальной становится помощь человеку не столько в выборе профессии, сколько в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата, а также обучение способам использования этих ресурсов.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (ВЫБОР ПРОФЕССИИ)

КТО ВЫБИРАЕТ?
(субъект выбора)



ЧТО ВЫБИРАЕТ?
(объект выбора)



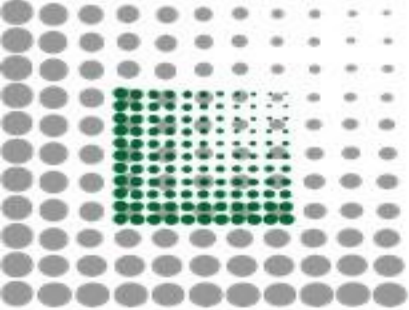
✓ **КЕМ БЫТЬ?**

✓ **ГДЕ УЧИТЬСЯ?**

КАК ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?

ФАКТОРЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ





КТО/ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ?

8 ФАКТОРОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ПО Е.А. КЛИМОВУ





КТО/ЧТО ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ?

1

Позиция старших членов семьи.

Правильному выбору профессии часто мешают установки родителей, которые стремятся, чтобы дети компенсировали их недостатки в будущем, в той деятельности, в которой они не смогли себя полностью проявить. В большинстве случаев дети соглашаются с выбором родителей.

2

Позиция товарищей, друзей.

Дружеские отношения старшеклассников уже очень крепки и влияние их на выбор профессии не исключено. Именно позиция микрогруппы может стать решением в профессиональном самоопределении.

3

Позиция учителей, школьных педагогов.

Каждый учитель, наблюдая за поведением учащегося только в учебной деятельности, всё время анализирует интересы, склонности, помыслы и т.д.

4

Личные профессиональные планы.

Под планом в данном случае подразумеваются представления об этапах освоения профессии. Профессиональный план включает в себя главную цель и цели на будущее, пути и средства их достижения. Но планы различны по содержанию и то, какие они зависят от человека.

Способности.

Способности, таланты учащегося необходимо рассматривать не только в учёбе, но и ко всем другим видам общественно ценной активности.

5

Уровень притязаний на общественное признание.

Планируя свой трудовой путь, очень важно позаботиться о реалистичности своих притязаний.

6

Информированность.

Важно позаботиться о том, чтобы приобретаемые тобой сведения о той или иной профессии не оказались искаженными, неполными, односторонними.

7

Склонности.

Склонности проявляются в любимых занятиях, на которые тратится большая часть свободного времени. Это – интересы, подкрепленные определенными способностями.

8

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



Выбор профессии
«за компанию»



Несоответствие
здоровья и условий
труда



Выбор престижной
профессии



Устаревшие
представления о
профессии



Отождествление
учебного предмета и
профессии



Незнание своих
сильных и слабых
сторон

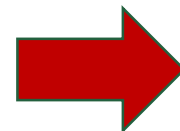


Отождествление
конкретного человека
с профессией

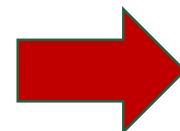


Выбор профессии
под давлением
родителя

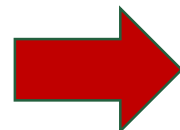
ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



ИНТЕРЕСНАЯ ДЛЯ МЕНЯ
(ХОЧУ)



ЛЁГКАЯ В ОСВОЕНИИ
(МОГУ)



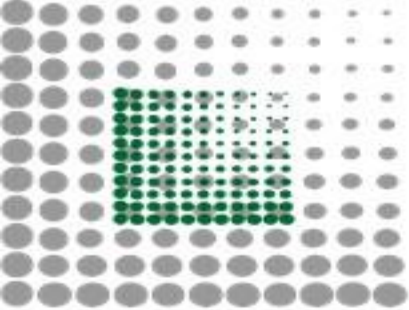
ПОЛЬЗУЕТСЯ СПРОСОМ
НА РЫНКЕ ТРУДА
(НАДО)

«ДРУГАЯ» ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

«НЕ ХОЧУ, НЕ МОГУ, НЕ БУДУ»



**В процессе осмысления своих «НЕТ» часто появляется
однозначный ответ про своё «ДА»!**



«НОВАЯ» ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Профессия	
НЕ востребованные проф.важные качества, психологические особенности	ВОСТРЕБОВАННЫЕ проф.важные качества, желательные психологические особенности, соблюдение медицинских показаний
НЕ развитые личные качества, отсутствующие псих.особенности	СИЛЬНЫЕ, развитые личные качества, психологические особенности, состояние здоровья
Человек (сотрудник)	

- Если развитые качества человека и востребованные качества профессии совпадают - это идеальный выбор. Такая работа приносит драйв и чувство реализованности.
- Если профессия каждый день требует от человека неразвитых качеств (например, профессия - логист, человек-интроверт с неразвитой коммуникабельностью, а требуют от него 15-20 жестких переговоров с поставщиками услуг каждый день), то такая работа приводит к стрессу, депрессии и закономерному увольнению.
- Если у человека есть хорошо развитое качество (например, способность к языкам - он полиглот), а это качество в повседневной деятельности не востребовано (у того же логиста), то человек от такой работы чувствует неудовлетворенность, нереализованность. Что опять же приводит к депрессии и увольнению.

«НОВАЯ» ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



6 ШАГОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ ОДНО, ДРУЗЬЯ СОВЕДУЮТ ДРУГОЕ, В МОДЕ - ТРЕТЬЕ. КЕМ ЖЕ СТАТЬ? НЕОБХОДИМО УДАЛИТЬСЯ ОТ ВСЕХ СОВЕТЧИКОВ И ПРИСЛУШАТЬСЯ К СЕБЕ.

шаг 1

Составить приблизительный список профессий, которые вызывают интерес.

шаг 2

Определиться со своими требованиями к профессии: сфера, уровень заработка, может быть - будущее место жительства.

шаг 3

Оценить профессию: насколько востребованы специалисты данной отрасли, приемлемы ли условия будущей работы, есть ли возможность получить действительно качественное образование по этой специальности, обладает ли человек личными качествами, необходимыми для работы в этой сфере.

шаг 4

Сравнить результаты и выявить, какая профессия наиболее подходит именно по реальным возможностям и соответствует внутренним целям человека.

шаг 5

Обсудить результаты с родителями, друзьями, психологом: взгляд со стороны тоже имеет значение.

шаг 6

Определить оптимальный вариант и **определить действия**, которые помогут достигнуть желаемого, составить план и действовать!

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Липаева Т.А., канд. филос. наук,
заведующий кафедрой развития
профессионального образования