
ЛЕКЦИЯ

ТЕМА: КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ

Выбор профессии для ребенка — очень чувствительная тема для большинства родителей. Естественно, все желают своим детям успешной карьеры, финансовых результатов, признания. И вопрос тут не столько профессиональный, сколько психологический. Одни родители хотели бы, чтобы их дети не совершали их ошибок, а другие наоборот, желали бы, чтобы дети повторили их карьерный путь.

Но как распланировать этот путь, если через пять лет, по данным Международной организации труда, каждая третья профессия исчезнет, а каждая вторая претерпит большие изменения?

Человек учится делать выбор с самого рождения: младенец отказывается от неинтересной игрушки и тянется к той, которая больше привлекает. Если родители помогут ребенку сохранить это умение, научат делать выбор и справляться с его последствиями, то он подойдет к выбору дела своей жизни спокойно и уверенно. А главное — сделает этот выбор сам.

Ребенок, которому разрешали выбирать, осознанно обратится за помощью, если она нужна. Главная задача взрослых в этом случае — дать информационную поддержку, показать, где искать, а не делать выбор за него.

Родители - лучший помощник ребенка в выборе профессии и специальности. Младшие дети для нас хороший повод ходить на мультфильмы в кино. А подросток - отличный повод исследовать рынок труда и узнать много нового. С таким подходом можно и ребенку помочь, и самому получить массу новых открытий.

Несмотря на множество тематических информационных ресурсов и наличия в школах школьных психологов, внедрение единой модели профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее», тема профориентации подростков продолжает оставаться актуальной.

Подростки продолжают иметь неопределенные представления о собственных ресурсах и возможностях их развития, с трудом ориентируются в мире профессий, обладают ограниченным опытом проверки своих способностей. Как правило, выбор профессии для них - дело случая, а будущие планы - наивны и нереалистичны.

Важно понимать, что профориентация, особенно в современном мире, — это не столько выбор конкретной профессии (профессии сегодня очень быстро трансформируются, исчезают и возникают), сколько набор оптимальных факторов: с людьми человек будет работать или с техникой, в корпоративной среде или индивидуально, насколько важны для него социальная защищенность и творческое самовыражение и так далее. Для всего этого очень важно понимание особенностей личности, и консультация психолога может стать здесь хорошим подспорьем.

Поколение нынешних детей и подростков раздражает старших несколькими особенностями:

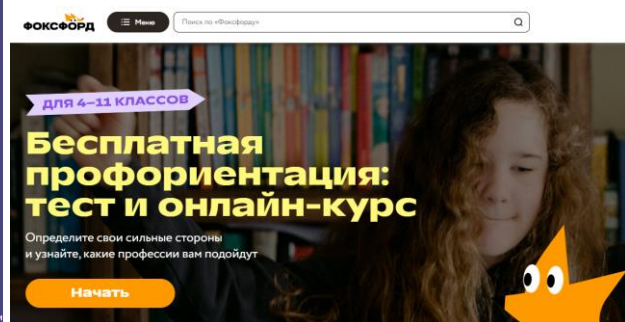
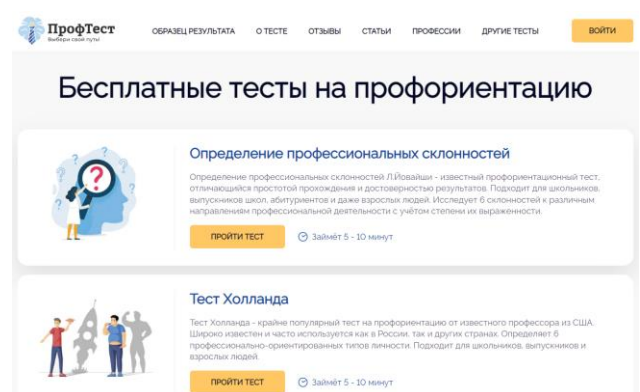
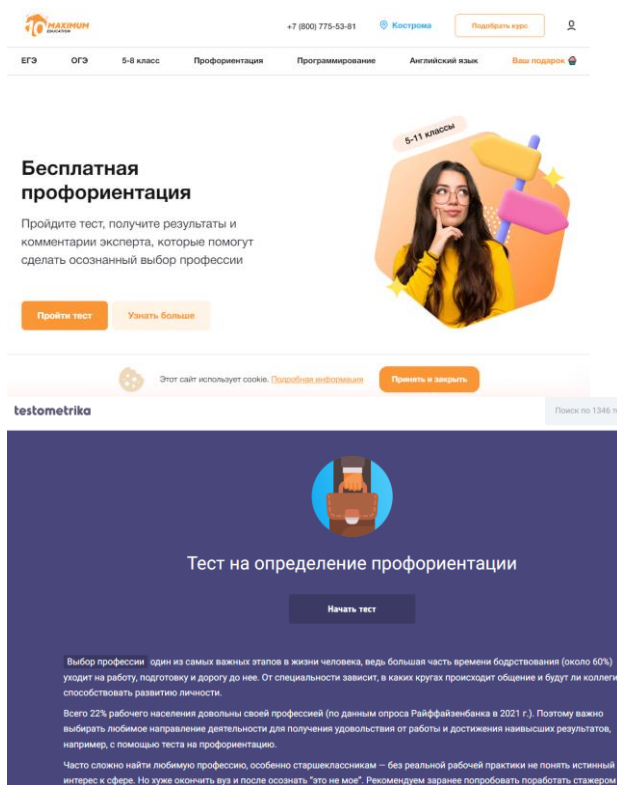
- они много времени проводят в социальных сетях, у них там целая жизнь, друзья и отношения. Иными словами, в воспитании, принимают участие не только родители, но, и различные блогеры и множество других персон, связанных с современными технологиями. Для них характерен культ лёгкого успеха — многие представители их поколения уже успели раскрутиться в интернете, заработав миллионы.

- они не хотят учиться в нашем понимании: читать длинные книги, делать конспекты и т.п.; Но многие интересуются наукой и технологиями — биомедициной, робототехникой, программированием и экологией.
- они могут легко отказаться делать то, что надо; для них "не хочу" - это аргумент. Для них не существует шаблонов и ограничений, принципов и устойчивых взглядов.

Да, дети сейчас другие. Но именно поэтому большинству из них **подходят новые способы выбора профессии**. И ровно все то, что нас раздражает в подростках, нужно использовать, чтобы помочь им выбрать направление и дело по душе.

Желание общаться, связь с людьми в игре, социальные сети - все эти интересы сейчас помогают выбрать профессию, а не отвлекают от нее. Все самое интересное в мире новых профессий происходит не на выставках и открытых сайтах вакансий, а в том мире, где ребенок чувствует себя вполне уверенно, но иногда ему нужно помочь использовать его цифровые навыки для профессиональной ориентации.

Если ребенку трудно определиться, можно пройти бесплатную профориентацию, чтобы определиться с направлением, а потом копать глубже и разбираться в нюансах.



С чего начать поиски профессии и направления?

Самое сложное - **сделать первый шаг**, когда не знаешь, чего хочешь. Взрослые тоже часто не понимают, куда им двигаться по жизни, хотя у них больше опыта, чем у ребенка. Прежде чем заниматься профориентацией, психологи и карьерные консультанты рекомендуют различные методы **“растуннеливания” сознания**. Грубо говоря, когда кажется, что выхода нет, надо увидеть, что их - много, а все границы только у нас в голове. Это важно, потому что разные способы профориентации все равно построены на беседе или письменных ответах на вопросы. Чтобы тест по профориентации или встреча подростка с консультантом или наставником прошли успешно, ему нужно разобраться в себе и быть открытым к новым выборам.

Есть много техник, которые помогают увидеть себя с новой стороны. Можно просто накидывать ответы на вопросы:

- Что ты любил делать, когда был маленьким?
- Чем бы ты занялся, если бы не надо было зарабатывать на жизнь?
- Что тебе интересно сделать в ближайший месяц? Именно интересно, без всякой пользы: встать на вейксерф, испечь пирог на 20 человек, спеть со сцены?
- Кем бы ты был в фантазийном мире?
- Что делает твой персонаж в компьютерной игре?

Ответы на эти вопросы можно вместе с ребенком “заземлить” - найти связь таких мечтаний с направлением реальной человеческой деятельности, и взять старт здесь.

Профессия – это вид трудовой деятельности, приносящая доход, требующий определенного уровня знаний. Это понятие общее по отношению к «специальности».

Специальность – это совокупность знаний, умений, которые обучающийся получает во время обучения по профессии.

Выбор специальности

Для успешной карьеры подростку желательно выбирать будущую специализацию, не исходя из сдаваемых предметов на экзаменах, а из своих интересов. Поскольку часто бывает сложно понять, действительно ли определенная деятельность интересна ребенку мы рекомендуем придерживаться следующих советов:

- 1) обратите внимание, на что он готов тратить большее количество своего времени (даже если это игра в компьютер, возможно, подростку подходит сфера программирования или гейм-дизайна);
- 2) составьте список школьных предметов, которые нравятся ребенку и к которым у него есть предрасположенность. Хотя интерес к дисциплине зависит также от ряда других факторов, ответ на этот вопрос придаст взвешенность решению;
- 3) ознакомьтесь с общественными тенденциями, которые определяют снижение или рост популярности определенных профессий в будущем. Например, сейчас видно повышение спроса на квалифицированных программистов, работников в области искусственного интеллекта, психологов, биохимиков и т.д. Высокий спрос означает и высокую оплату.

Ознакомимся со сферами деятельности человека. На данный момент их 10.

Сфера экономики и управления. Профессии, связанные с руководством. Например, государственные служащие, менеджеры компаний, индивидуальные предприниматели. К сфере относятся факультеты экономики и управления в университетах, учебные заведения, готовящие госслужащих. Не смотря на различия между индивидуальными предпринимателями и государственными служащими, на этапе выбора образовательного учреждения эти карьерные траектории можно объединить в одну, подразумевая, что в дальнейшем студент выберет конкретное направление карьеры. Также нужно учитывать, что коммерческие компании с высокой степенью государственного участия составляют большую часть российской экономики и по существу являются промежуточным вариантом между государственной службой и бизнесом.

Сфера здравоохранения. Забота о людях, помощь в борьбе с болезнями, лечение, профилактика, сохранение и укрепление здоровья и трудоспособности людей. Врачи, медсестры, работники служб социальной защиты населения. К сфере относятся медицинские высшие учебные заведения и колледжи системы министерства здравоохранения. В наступающем веке сфера является одной из самой перспективных и востребованных за счет демографически неизбежного для России старения населения. За счет развития дистанционной медицины сферу в перспективе затронет роботизация.

Сфера образования. Обучение людей, возможность делиться своими знаниями и навыками. Учителя, преподаватели высших учебных заведений и колледжей, воспитатели детских садов. К сфере относятся педагогические высшие учебные заведений и колледжи. Важность сферы обусловлена двумя факторами:

- ✓ растущим значением, которое современные родители придают развитию детей, дополнительным занятиям и репетиторству;
- ✓ усложнением мира профессий, необходимости дополнительного образования на протяжении всей жизни человека.

Роботизация неизбежно затронет сферу образования. В настоящий момент активно обсуждается переход лекционной формы высшего образования в онлайн формат. На практике это может означать радикальное сокращение вакансий преподавателей высших учебных заведений. Лекционный материал может готовиться преподавателями нескольких ключевых вузов, входящих в международные рейтинги. Для остальных вузов актуальными могут стать только проведение семинаров и подготовка узко специализированных лекционных материалов.

Креативная сфера. Профессии творческого характера, связанные с созданием новых произведений искусства. Дизайнеры, копирайтеры, архитекторы, композиторы и учебные заведения, их готовящие. Эта сфера соответствует «кабинетной» работе. Уже сейчас роботы на основе алгоритмов нейронных сетей могут создавать визуальные и музыкальные произведения. Вместе с тем, одной из ключевых тенденций в обществе является создание человеком искусственной среды «надстроенной» над природной. Живя в современном мегаполисе, мы практически не соприкасаемся с природой. Можно предположить, что в текущем столетии будет проделан огромный объем работы по созданию дополненной и виртуальной реальности, реализующей продолжение этого тренда. В России традиционно сильная школа подготовки в данной сфере, восходящая к традициям девятнадцатого века.

Сфера медиа. Исполнительские профессии, связанные со средствами массовой информации и искусством. Актеры, певцы, тележурналисты, видео-блогеры. К сфере относятся высшие учебные заведения и факультеты исполнительского искусства: актерского мастерства, хореографии, тележурналистики. В отличие от креативной сферы это работа с аудиторией. Уже сейчас сфера является высоко конкурентной, добиться успеха в ней крайне сложно. Вместе с тем она понятна и востребована у старшеклассников, поэтому сфера диагностируется в методике. Риски роботизации для сферы не значительны, фактически, она уже произошла в двадцатом веке благодаря распространению средств массовой информации.

Сфера производства. Создание материальных благ, товаров, конструкций. Работники промышленности, транспорта и сельского хозяйства. К сфере относятся высшие учебные заведения и колледжи, готовящие специалистов для промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Промышленность и сельское хозяйство объединены в одну сферу в связи с активной роботизацией и монополизацией сельского хозяйства, уже сейчас типичная сельскохозяйственная вакансия – это работа в высокоавтоматизированном агрохолдинге. Предполагаемое к середине двадцать первого столетия сокращение нефтегазовых месторождений оставляет актуальной добычу металлов. Актуальна также перспектива роботизированного развития сельского хозяйства.

Сфера силовых структур. Защита страны, конституционного строя, поддержанием порядка в обществе. Военнослужащие, сотрудники специальных служб и полиции. К сфере относятся высшие учебные заведения и колледжи системы министерства обороны, министерства внутренних дел и других силовых структур. Общим трендом этой сферы является снижение значимости вооруженных сил и ростом значимости служб, обеспечивающих внутреннюю безопасность. Роботизация неизбежно затронет данные сферы, так ближайшей перспективой является внедрение интерактивного распознавания лиц видеокамерами в мегаполисах, что позволит в режиме реального

времени распознавать противоправное поведение граждан аналогично существующей в Москве системе контроля дорожного движения. Сложно прогнозируемыми являются тренды создания систем вооружения на основе искусственного интеллекта, проведение и защита от атак на инфраструктуру, в том числе с использованием IT-инфраструктуры.

Сфера маркетинга и продаж. Профессии, связанные с продвижением товаров и услуг. Менеджеры по продажам, специалисты по маркетингу и связям с общественностью. К сфере относятся факультеты сервиса, маркетинга, PR.

В настоящий момент профессия продавца является самой распространенной в России. Роботизация неизбежно затронет сферу за счет развития онлайн торговли, включая автоматизированную доставку товаров дронами, появление полностью автоматизированных магазинов, внедрение чат-ботов, автоматизации маркетинга за счет внедрения систем искусственного интеллекта, в том числе обеспечивающих персонализацию и прямой маркетинг. При этом сохранится потребность в человеческом контакте и общении, как важной части покупки, когда значение имеет не только приобретенный товар или услуга, но и впечатления, полученные в процессе приобретения, ценностный и экологичный аспект потребления.

Сфера IT. Моделирование, создание, развитие и эксплуатация информационных систем, разработка программных продуктов. Программисты, системные администраторы. К сфере относятся факультеты информационных технологий, вычислительной математики и кибернетики. В России сильная школа подготовки в данной сфере. Так, собственными поисковыми системами и социальными сетями фактически располагают только США, Россия и Китай. Схожая ситуация и в области создания ERP-систем.

Научно-исследовательская сфера. Профессии, связанные с исследованиями и разработками в области естественных и гуманитарных наук. Работники научно-исследовательских институтов, научные работники высших учебных заведений. К сфере относятся факультеты, готовящие специалистов в области фундаментальных исследований в гуманитарных и естественных науках. Перспективы роботизации данной сферы в настоящий момент не ясны. На протяжении последнего десятилетия наблюдается устойчивая тенденция по медленному сокращению числа научных работников, на несколько процентов ежегодно.

Помогите ребенку найти живых людей, которые познакомят его с разными профессиональными сферами из личного опыта. Это метод “живой библиотеки” - когда человек отвечает на любые вопросы, даже самые неудобные.

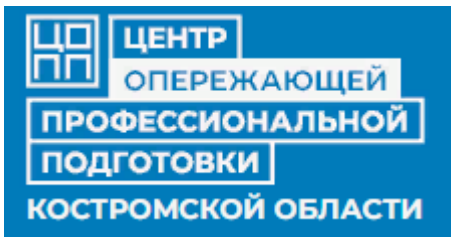
Где и как найти представителей разных профессий?

К счастью, сейчас люди довольно открыты к коммуникации и вообще с удовольствием рассказывают детям о своей работе. Просто общайтесь с людьми на отдыхе, при случайных встречах, со знакомыми или родственниками.

Составьте с ребенком список основных вопросов:

- Как вы попали в эту профессию?
- На кого вы учились и помогло ли вам это?
- Что вам больше всего нравится, а что больше всего бесит на работе?

О контактах с носителями профессии мы уже сказали, но ведь этого недостаточно. Стоит включить ребенка в профессиональные сети по сфере интересов. Лучшая профориентация - это профессиональная проба



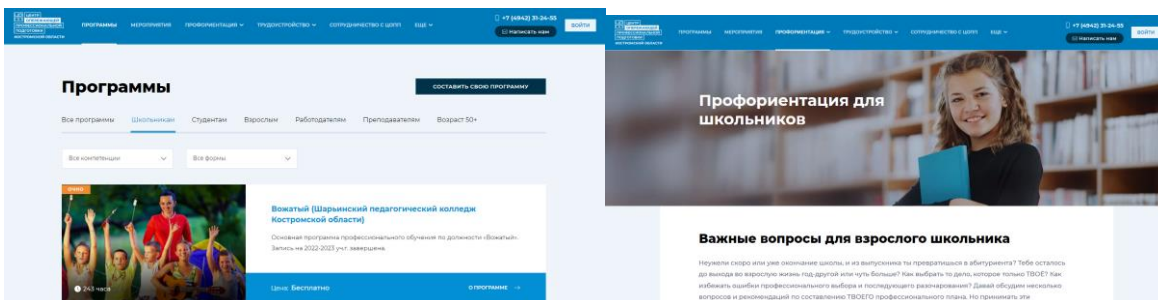
Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) - организация, координирующая деятельность образовательных ресурсов Костромской области в целях опережающей профессиональной подготовки, профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

<https://copp44.ru/careerGuidance/schoolchild>

В разделе профориентация для школьников подросток сможет пройти бесплатные тесты.

На базе ЦОПП проводятся индивидуальные психологические консультации для людей, планирующих свою будущую профессиональную деятельность и намеренных начать профессиональное обучение.

В разделе программы, если вы выберете категорию школьников вы можете ознакомиться с основными программами профессионального обучения. И выбрать ту которая заинтересует вашего подростка или просто попробовать себя в роли той или иной профессии. Это бесплатно и по итогу обучения выдается сертификат.



В мире постоянно возникают новые профессии и исчезают те, что уже не нужны. Кто мог пять–десять лет назад предположить, что на рынке труда появятся специалист по аддитивным технологиям или оператор медицинских роботов? А сегодня работодатели уже ждут их на своих рабочих местах.

- Энергоаудитор
- Экономия и рациональное использование энергии
- Проектировщик нанотехнологических материалов
- Работа с наночастицами на экране монитора
- Дизайнер виртуальной среды
- Обеспечение путешествий в воображаемые пространства
- Биофармаколог
- Внедрение новых технологий в производство медицинских препаратов
- Игропедагог
- Игровые методики на службе у образования
- Оператор медицинских роботов

- Механические ассистенты успешно заменяют врачей

Вы можете просмотреть видео о профессии, узнать кому она подходит, что нужно знать и уметь, где учиться, чем занимается специалист и вообще где потом работать.

Оформлена страничка для родителей. Где вы можете посмотреть на будущее глазами подростка, получить ответы на волнующие вас вопросы по профориентации.

Куда можно отправить детей учиться?

Помимо интересной специальности, и родитель, и ребенок должны узнать о существующих образовательных возможностях. Например, после 9 класса можно продолжить обучение в своей школе. Если же подросток хочет получить среднее профессиональное образование, он подает документы в колледж или техникум. Выпускники 11 класса поступают в университеты для получения высшего образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

Статья 10. Структура системы образования

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Многие образовательные организации предлагают места в общежитии, поэтому необязательно поступать в учебное учреждение вашего города или региона. Перед выпускником в зависимости от его достижений и результатах на экзаменах открываются возможности поступления в ведущие организации России.

Выпускники 9 и 11 класса могут пойти учиться на специализированные оффлайн и онлайн курсы. Это особенно актуально для профессий, где большее значение имеет не диплом государственного образца, а знания и опыт.

Родители могут отправить учиться ребенка за границу, где он обменяется опытом со студентами и преподавателями другой страны и посмотрит на существующие научные вопросы с другой точки зрения. Диплом об окончании престижной зарубежной образовательной организации откроет перед студентом большие карьерные перспективы в международных компаниях и организациях. Необязательно отправлять ребенка учиться в иностранный вуз, существует большое количество стажировок и курсов, прохождение которых станет большим преимуществом в портфолио.

Среднее профессиональное образование

В средних профессиональных учебных заведениях подросток начинает обучение по профессии уже после получения основного общего образования (после 9 класса). Преимущество колледжей по сравнению с университетами - меньше срок и ниже стоимость обучения. Чем скорее подросток приобретет знания в рамках своей профессии и получит квалификацию, тем быстрее он найдет работу и начнет карьеру по этой специальности.

Высшее образование

Для получения высшего образования необходимо окончить 11 классов школы или получить СПО и поступить в университет. Этот путь подходит не всем, поскольку в большинстве случаев вложения в высшее образование окупаются (через более долгий срок, чем в случае получения СПО) через несколько лет после его окончания и трудоустройства. Подростки идут в университеты за получением для расширения знаний, особенно в сфере науки. Большинство университетов имеют тесные связи с зарубежными научными центрами, российскими и международными компаниями, что расширяет карьерные перспективы студентов.

Высшее образование обеспечивает более высокую заработную плату специалиста. Это связано не только с опытом и квалификацией, полученными в ходе обучения в университете, но и знакомствами и дипломом государственного образца. Например, в некоторых компаниях человек не может занимать руководящую должность, не имея подтверждения о получении высшего образования.

Специализированные курсы

Решая вопрос, куда можно отправить детей учиться, родители также рассматривают вариант специализированных курсов. Благодаря развитию интернет-общения, сейчас подросток может освоить большое количество специальностей онлайн: графический дизайн, видео редактирование, программирование, аниматор и др. Существуют и офлайн курсы для стюардесс и стюардов. Обучение на них занимает намного меньше времени, чем учеба в университете, но при этом профессионалы в этих сферах могут зарабатывать даже больше выпускников ВУЗов.

Для получения первой работы достаточно сертификата прохождения курсов и как минимум небольшого портфолио. Обратите внимание, что мы говорим именно о начале карьеры. Первая работа молодых людей все равно требует начальных навыков, которые они получают на курсах.

По каким критериям выбирается образовательное учреждение

Очень часто школьники сначала сдают ЕГЭ, а затем уже на основе результатов экзамена выбирать образовательное учреждение. Однако мы рекомендуем изначально составить список из нескольких университетов или колледжей и готовиться к сдаче экзаменов, опираясь на количество баллов для поступления в них.

При выборе образовательного учреждения мы советуем опираться на нижеперечисленные критерии:

- 1) рейтинг организации;
- 2) государственная аккредитация;
- 3) соответствие образования государственным стандартам;
- 4) формы обучения;
- 5) отзывы его студентов и выпускников по вашей специальности;
- 6) степень сотрудничества организации с компаниями и государственными структурами;
- 7) количество бесплатных мест;
- 8) стоимость обучения;
- 9) учебные программы;
- 10) квалификация и профессиональные достижения преподавателей в организации.

Советуем составить список из 3-5 мест, выписать количество бюджетных мест, проходные баллы прошлых лет и стоимость обучения в образовательной организации.

Формы обучения

Если в организации действуют несколько форм обучения, подростку необходимо будет выбрать одну из них. Студенты на заочном отделении имеют больше возможностей для самостоятельного развития навыков, практики и работы, однако дипломы, получаемые по их окончании, ценятся меньше и открывают меньше перспектив для карьерного роста.

Иногда в образовательных учреждениях действует очно-заочная форма обучения, обучаясь на которой, студенты посещают меньшее количество занятий.

Во многих ведущих образовательных организациях России функционирует только очная форма обучения, на которой студент полностью овладевает всеми необходимыми навыками и знаниями.

Таким образом, ответ на вопрос, куда лучше отправить ребенка учиться, зависит от каждого школьника и решается индивидуально в зависимости от возможностей семьи, способностей ребенка и его интересов. При выборе будущей профессии обращайте внимание на склонности школьника и на современные тенденции. После решения этой задачи уже приступайте к поиску образовательных организаций и готовьтесь к экзаменам в соответствии с найденной информацией.

По статистике, 70% учеников старшей школы имеют слабое представление о доступных для них карьерных опциях. Из-за этого они часто выбирают профессию, которая не полностью соответствует их интересам и способностям.

Цель организации профессиональной ориентации в школах – это помочь подростку выбрать специальность, которая в наибольшей степени соотносится с его интересами, предрасположенностями и потребностями общества.

Направления профессиональной ориентации включают:

- 1) Информирование школьников об особенностях рынка труда, тенденциях в развитии профессиональных возможностей, статистических данных по профессиям, формах и способах овладения квалификации, перспективах карьерного роста.
- 2) Консультация подростка по выбору карьеры, соотношение его социально-психологических и физиологических качеств с интересующей специальностью.
- 3) Подбор наиболее подходящей для ученика профессии на основе его качеств и интересов.
- 4) Профессиональный отбор, т.е. определения, насколько навыки и качества обучающегося соотносятся с его выбором.
- 5) Производственная и социальная адаптация, которая включает профессиональное становление, приобретение качеств и установок, необходимых для работы по специальности.

В задачи формирования профессиональной ориентации помимо знакомства обучающихся с тенденциями рынка профессий входит внедрение программ профильного обучения и постепенная подготовка учеников к работе в выбранном направлении путем организации уроков, экскурсий, мастер-классов, анкетирования и т.д.

К основным компонентам профессиональной ориентации обучающихся относятся:

- Социальный компонент, который отражает особенности и тенденции рынка и специфику его отдельных секторов, способствует приобретению школьником принципов выбора карьеры. В него входят престижность, доходность, востребованность, популярность профессии.
- Экономический компонент, который рассматривает рынок труда с точки зрения условий работы, демографических показателей и мотивации работников.
- Медико-физиологический компонент, оценивающий физические данные обучающегося и его пригодность к существующим профессиям.
- Педагогический компонент, который несет воспитательные функции, включает помощь в профессиональной ориентации подростков преподавателей и психологов.
- Психологический компонент, анализирующий психо - эмоциональные качества обучающегося, которые имеют значение для его будущей работы по специальности.

Проблема профориентации школьников становится наиболее актуальной в 8 классе, поскольку в это время у детей появляется устойчивый интерес к одной или нескольким определенным сферам. Однако знакомить обучающегося с существующими профессиями нужно намного раньше. Профориентация – это непрерывный процесс, начинающийся ещё до того, как ребенок идет в школу.

Уровни профессиональной ориентации зависят от класса и возраста ученика.

С 1 по 4 класс проводится ранняя профориентация младших школьников. С детьми проводятся тематические занятия, экскурсии, игры, встречи и другие внеклассные мероприятия, расширяются их знания, полученные в детском саду. С 3 класса в программы профессиональной ориентации учащихся можно включать занятия с психологом. В этом возрасте у обучающихся формируется ценностная система по отношению к труду. В младших классах начинается обучение цифровым технологиям, что расширяет карьерные возможности школьников. В этом возрасте обучающиеся задают вопросы профессиональной ориентации, однако они часто связаны со специальностью их родителей.

С 5 по 7 класс, обучающиеся более глубоко знакомятся с основами профессиональной ориентации, уже лучше понимают свои склонности и способности. Это значит, что они могут предварительно выбрать профилирующее направление, с которым в будущем будет связана их

профессия. Их карьерные предпочтения часто ассоциируются с любимыми школьными предметами. Подростки самостоятельно выбирают направление секций и кружков. При организации мероприятий для профессиональной ориентации преподаватели учитывают более развитые аналитические способности детей и расширение списка изучаемых предметов. Обучающиеся посещают встречи и мастер-классы, на которых могут задать вопросы специалистам, ходят в центры профориентации для школьников, участвуют в экскурсиях, проводят исследования по этой теме и знакомятся с обязанностями специалистов в различных сферах. Однако поскольку в этом возрасте учащиеся чаще всего фокусируют свое внимание на модных профессиях, задача преподавателей и психологов – сосредоточить внимание школьников на их личных качествах и интересах.

В 8 - 9 классах программы по профориентации школьников приобретают более серьезный характер. В них исключаются игровые методы в связи с первыми государственными экзаменами и возможностью выбора поступления в колледж после их сдачи. У обучающихся уже сформировано трудовое воспитание и профессиональная ориентация. Поэтому педагоги в образовательных учреждениях фокусируют свою работу на сужении круга профессий, которые для себя рассматривает ребенок. Развивается личность подростка, и он уже более точно знает, чем хочет заниматься в жизни и что ему интересно. Школьники начинают активно заниматься с репетиторами и на профильных курсах, которые расширяют их знания и способствуют более осознанному выбору профессиональной ориентации. В рамках школы обучающиеся чаще посещают индивидуальные и групповые встречи с психологом на тему своих склонностей и способностей, соотношения интересов ребенка и потребностей рынка, медико-физиологического компонента ученика и требований специальности.

10 - 11 классы – самый ответственный период с точки зрения профориентации, потому что от его успеха напрямую зависит удовлетворенность ребенка выбранной специальностью. Подготовленность к будущей профессии у обучающегося в этом возрасте зависит от предыдущих этапов профориентационной деятельности школьных педагогов. В процесс больше вовлекаются родители учеников: проводятся тематические собрания и встречи с представителями университетов. Однако в выпускных классах подростки уже могут четко сформулировать свои интересы и самостоятельно углубляться в специальности, скорректировать план профессиональной подготовки. Важна индивидуальная профориентация старших школьников, в результате которой они приобретают уверенность в своем выборе и повышают мотивацию.

Для учащихся организованы кружки и секции, которые позволяют им более углубленно изучить интересные дисциплины.

Эффективная работа с родителями по профориентации школьников включает проведение родительских собраний, их анкетирование и ознакомление с возможными образовательными траекториями, коллективную помощь родителей в временном трудоустройстве детей во время каникул и проведении профориентационных мероприятий с подростками.

В России существующий федеральный государственный образовательный стандарт определяет необходимость профориентации школьников. Он разъясняет учителям цели, задачи и методы проведения профессиональной ориентации для младшеклассников и молодежи. Преподаватели дают подростку наиболее полную и достоверную информацию по специальностям, проводят тематические занятия, руководят исследовательской деятельностью, дают возможность школьникам попробовать себя в различных профессиях.

Эффективность профориентации считается достигнутой, если ребенок:

- знает о существующих карьерных опциях,
- умеет грамотно оценить свои способности и предрасположенности,
- сделать взвешенный выбор профессии,
- уверен в своем решении,
- обладает ценностными ориентирами для успеха в карьере.

11 советов, как помочь ребенку в выборе профессии?

Совет 1. Дайте подростку принять решение

Почему неверно, когда родитель или другой взрослый решает за подростка, какую профессию тому выбрать? Например, настаивать, чтобы он был врачом как дедушка или программистом, потому что это востребованное направление. По статистике, самостоятельно принятые решения чаще приводят к успеху в профессии. То есть свое решение для молодого человека будет всегда ценнее, чем то, что решили за него другие. Если на пути будут трудности, он всегда вспомнит, что решение о профессии было принято родителями.

Даже, если вам кажется, что ваш подросток не способен принять взвешенное решение, помните, что ему нужно помочь «научиться выбирать», ведь это важнейшее умение на всю жизнь.

Совет 2. Будьте с подростком в команде

Если не вы выбираете профессию, то это не значит, что стоит впадать в другую крайность и отпускать подростка в свободное плавание. «Это его жизнь — пусть и решает», — говорят особо либеральные родители. Важно понять, что подросток еще многого не знает о взрослой жизни. И если ему не помочь, то он остается один на один с пугающей неизвестностью. Некоторые подростки, наверняка, в такой ситуации активизируются и начнут искать себя, но большинство — опустят руки и пойдут в ближайший к дому вуз или колледж. Будьте опорой, единомышленником и другом в профориентации. Ходите вместе на выставки, интересуйтесь и помогайте расставлять приоритеты.

Совет 3. Не гонитесь за востребованными профессиями

Востребованность и «высокооплачиваемость» профессии — явление непостоянное. Важно изучать мир профессий, читать об условиях трудах, о плюсах-минусах. И если рейтинги востребованных профессий побудят ребенка к размышлению о будущем, то это хорошо. Но специально выбирать профессию программиста, экономиста или нефтяника, если сейчас они хорошо оплачиваются, неверно. Мода на профессию может пройти, а человек останется с нелюбимой и невостребованной профессией.

Совет 4. Ориентируйтесь на личность ребенка

Мир профессий причудливо меняется. Еще 20 лет назад не было ни SMM-специалистов, ни product-менеджеров. А еще через 20 лет они могут исчезнуть. Поэтому единственный компас в выборе профессии сегодня — это сама личность человека, его интересы, способности и особенности характера. Профессия может быть востребованной или не очень, но человек, который по-настоящему любит свое дело и готов в нем развиваться, сумеет быть полезным обществу и иметь достойную оплату труда.

Совет 5. Ищите сначала профессию, потом вуз или колледж

Если вы отправились в путь длиною в десятилетие, то нужно хотя бы примерно представлять себе цель. Предложите подростку выбрать сначала подходящую профессию или хотя бы профессиональное направление, а потом вместе начинайте составлять список вузов или колледжей, где можно получить эту профессию и стать специалистом высшего уровня. Если вы подойдете к решению вопроса с другой стороны — сначала пусть получит образование, а потом решит — то он рискует попасть в 67% людей, которые работают не по специальности и не знают, что делать с полученным дипломом.

Совет 6. Ищите сильный вуз (колледж)

Путь к самореализации у каждого свой, но если молодой человек сможет попасть в сильнейшие вузы страны на интересное ему направление, то в результате получит не только багаж знаний и навыков, но и мощный карьерный старт. Сильный вуз (колледж) — это социальный лифт, выбор окружения на ближайшие 4-6 лет (а может быть, и на всю оставшуюся жизнь) и, вероятно, даже выбор супруга/супруги. Ориентируйтесь на отзывы и рейтинги, ищите кислородную среду, которая поможет расти и развиваться, а не просто получить «корочку».

Совет 7. Не пугайте подростка «не поступлением» в вуз

Не сдача ЕГЭ сегодня не приговор. Больше 50% старшеклассников уходят после школы не в вузы, а в колледжи, где тоже можно получить достойное образование. Некоторые специально выбирают путь в вуз через колледж или даже берут год перерыва, чтобы поработать и подумать. В общем,

образовательные траектории могут быть разнообразными, главное не терять осознанность и искать дело, которым хочется заниматься.

Совет 8. Дайте ребенку возможность попробовать профессию

Редко кто из подростков может попробовать профессии на практике. Да, это трудно и не всегда выполнимо. Например, решил ребенок стать хирургом, кто же даст ему, без образования и опыта, оперировать пациентов. Но максимально приблизиться к профессии — пообщаться с хирургами, поработать в стационаре, проникнуться атмосферой будущего места работы — вполне возможно. С помощью так называемой «профпробы» подросток не просто получает какую-то информацию о профессии, он примеряет ее на себя, складывает свое собственное мнение о профессии.

Совет 9. Посвятите профориентации время

Процесс выбора профессии требует времени и сил. Изучить интересы и особенности темперамента ребенка, изучить рынок труда и образования, сходить на профориентационные выставки и дни открытых дверей вузов, пообщаться с представителями профессий, чтобы ваш ребенок смог с вашей помощью принять взвешенное решение о будущем, — на все это нужно время как ваше, так и ребенка. Отнеситесь к профориентации как к увлекательной проектной работе, результаты которой вы увидите через несколько лет.

Совет 10. Расскажите о себе

Профориентологи давно поняли, что первые профессии, которые рассматривает человек в качестве возможных для себя, — это профессии родителей. Поэтому в ваших руках объективно рассказать про то, как вы выбирали профессию, как работаете, что вам нравится и не нравится в профессии. Важна именно объективность и честность: не надо идеализировать профессию или, наоборот, сгущать краски. Если вы чувствуете «драйв», потому что вы «самореализовались» в профессии, — это, пожалуй, лучшее, что вы можете сделать для своего ребенка в профориентации.

Совет 11. Создайте позитивный настрой

Ну, и финальный совет, который мы все-таки выделим! Расскажите вашему любимому подростку, что работать — это ответственно, по-взрослому и фантастически интересно. Работа — важная часть жизни, которая подарит ему новые знакомства и позитивные эмоции. Самореализация в профессии, успех и признание со стороны коллег, финансовое благополучие станут ему наградой в будущем.

Вместо выводов

Сейчас выбор профессии стал одновременно и проще, и сложнее, чем 30 лет назад. С одной стороны, информации о профессиях стало в разы больше. Загляни в интернет, почитай и посмотри, сходи на профориентационную выставку, и найдешь ответы на все вопросы о профессиях. С другой стороны, самих профессий стало больше, а информация о них превращается в дремучий лес, где подростку очень легко потерять.

Станьте для подростка проводником в мир профессий!

Удачи в профориентации!