

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОУ ОРЕХОВСКОЙ СОШ
В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ
«ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ МИРА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО
СОГЛАСИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ
КОСТРОМСКОГО РЕГИОНА»**

Зубова Тамара Юрьевна

с. Орехово, Муниципальное общеобразовательное учреждение Ореховская средняя
общеобразовательная школа Галичского муниципального района Костромской области,
учитель музыки и технологии

Головач Ирина Григорьевна

с. Орехово, Муниципальное общеобразовательное учреждение Ореховская средняя
общеобразовательная школа Галичского муниципального района Костромской области,
заместитель директора по воспитательной работе.

Аннотация в статье представлена урочная и внеурочная деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения Ореховской средней общеобразовательной школы Галичского муниципального района Костромской области в рамках региональной пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве»

Ключевые слова Казачий клуб, волонтерское движение, духовно-нравственное воспитание, любовь к Отечеству, казацкие традиции, историко – культурное, археологическое движение, гражданин России.

Согласно ФГОС второго поколения, одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственной личности. В школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей

времени, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

История казачества является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства.

За время работы пилотной площадки мы создали методическую базу, в которую входят программы урочной и внеурочной деятельности.

Реализация казачьего компонента в образовательной программе нашей школы реализуется через:

- преподавание предметов, обеспечивающих содержание образования на основе историко-культурных традиций казачества, военно-спортивной и патриотической направленности «Граждановедение» и «Культуроведение» в 7 классе по 0,5 часа в каждом полугодии;
- преподавание курсов внеурочной деятельности «Казачьи забавы», «Общая физическая подготовка», «Начальная военная подготовка»;
- работу спортивно-патриотического клуба «Русич».
- волонтерское движение;
- историко – культурное, археологическое направление.

За основу программы «Граждановедение» взята программа «Казачество на службе России», которая разработана московским государственным университетом технологий и управления им. К.Г.Разумовского (первый казачий университет) .

Основная цель данной программы: формирование у учащихся высокой духовно-нравственной культуры, патриотической и гражданской позиции, верности Отечеству и служение своему народу.

Одним из направлений реализации программы является осмысление значения вклада выдающихся представителей духовной, воинской, научной элиты казачества в различные периоды истории России.

В условиях растущего национального самосознания наблюдается живой интерес к этнонациональной культуре, составной частью которой является культура казачества.

Составляющей особого этнического чувства является крепкая приверженность **своей** музыке. Музыка – неотъемлемая и важнейшая часть этнического признака. Послушай и посмотри, как поют и танцуют люди, и поймешь, как и чем они живут.

Особое место занимают танцы. Танец должен проверить на прочность и выносливость мужчину-воина. Кто не выдерживал и разрывал руки во время танца, того прогоняли из казачьего круга. Танец был своеобразной психологической подготовкой к битве. Казаки – прекрасные наездники. С детства они овладевают искусством верховой езды. Неудивительно поэтому, что многие элементы движений народной мужской пляски передают характер езды на лошади.

подавляющее большинство казачьих женских танцев построены на одних и тех же движениях, которые были определены национальным темпераментом, местным колоритом, одеждой и т.д.

Тема казачества реализуется и через работу кружков и секций: «Казачьи забавы», общая физическая подготовка, «Начальная военная подготовка».

Программа внеурочной деятельности «Казачьи забавы» создана для обучающихся начальных классов. В основе данной программы лежит использование русских и казачьих народных игр и развлечений, спортивных, подвижных и настольных игр. Данная программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности НВП, ОФП и спортивно-патриотического клуба «Русич» для школьников среднего и старшего звена предполагается изучение следующих тем:

1. Знаки различия и форма одежды, звания казаков.
2. Казачьи порядки, обычаи и традиции

3. Строевые упражнения.

Традиционно проводятся соревнования военно-спортивной направленности: «Зарница», «Смотр строя и песни», соревнования допризывной молодёжи, «Смотр почётных караулов» и др.

С командой клуба сотрудничают атаман Михаил Алексеевич Поспелов и хорунжий Валерий Владимирович Вершков.

Побывали наши казаки на казачьих сборах и в г.Фурманове Ивановской области. Ребята познакомились с такой казачьей боевой традицией, как «Казачий котел». Эта наука позволила по-новому увидеть то, что они уже знали. Казачий котел — один из видов боевой подготовки донских казаков для сражений в боевой свалке или лаве.

Надолго останется в памяти одиннадцатиклассников поездка на казачьи сборы «Казачья смена» под Костромой в начале июня. Ребята смогли показать свои силы, соревнуясь с учащимися других школ Костромской области. Особенно запомнились стрельба из винтовки. Наши дети показали неплохие результаты. А как интересно было ребятам заниматься фланкировкой шашкой! Кроме этого ребят познакомили с традициями казачества, их культурой. Учащиеся с удовольствием принимали участие в казачьих плясках, подпевали хору, водили хороводы, участвовали в играх. А с каким удовольствием они примеряли одежду казаков и казачек! Ребята посетили конюшню, где их научили правильно гарцевать на лошадях.

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании играет волонтерское движение.

Этот вид деятельности является одним из приоритетных направлений работы всей школы и для спортивно-патриотического клуба «Русич». Ребята ухаживают за памятными местами нашего поселения, помогают пожилым людям, ветеранам, семьям, которые оказались в сложной жизненной ситуации. Принимают активное участие в проведении гражданско-правовых мероприятий (митинги, дни памяти, дни голосования и т.д.), участвуют в акциях

«Неизвестный солдат», «День памяти и скорби», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «День Героев Отечества» и др.

В ходе организованных волонтерских акций и мероприятий ребята увидели реальную пользу их труда. Они почувствовали свою значимость для общества, т.к. волонтерское движение имеет огромное нравственно

Клуб «Русичи» активно принимает участие в археологических раскопках городища Унорож Галичского района Костромской области - раннего железного века (I тыс. до н.э.), содержащий свидетельства международной торговли X-XI вв. Его культурный слой хранит следы жизнедеятельности мезолитического населения, поселенческой активности в эпоху древнерусского государства и монастырского землевладения в период Московского государства и Российской империи.

Нам необходимо знать и помнить, кто мы и каково наше призвание, и тогда мы гордо можем смотреть в будущее.

Участники клуба совместно со студентами КГУ помогают русскому географическому обществу в раскопках: впервые исследованы разновременные фортификации городища, изучена наземная деревянная постройка 10 века, собрана вещевая коллекция 10 – 11 веков. В рамках экспедиции состоялись образовательные мастер – классы. Обучающие семинары и лекции, где большое внимание уделено богатому историко – культурному наследию Галичской земли, патриотическому воспитанию, формированию уважения и интереса к культуре, традициям и истории Родины, краеведению.

Во время раскопок ребята принимали участие в процессе снятия дёрна на раскопе, зачистке профилей стенок, создании тени для фотофиксации профиля стенок, просеивании культурного слоя через сито с целью обнаружения находок.

За время изысканий получены не только интереснейшие научные результаты, но и сделано многое, что позволяет увидеть в этом памятнике и его округе территорию, обладающую несомненным потенциалом для развития как

в сфере изучения и сохранения исторического прошлого, так и в целях образования и воспитания.

Таким образом, наша молодежь старается быть полезной Родине, учится трудиться, с уважением относиться к старшим, всегда быть готовой прийти на помощь нуждающимся. Хотелось бы, чтобы наше движение не только росло количественно, но и улучшалось качественно, чтобы объединение развивалось и проводило как можно больше интересных для молодежи мероприятий.

За оказание помощи участники клуба «Русичи» были награждены благодарственными грамотами и памятными подарками, организована поездка в город Кострома, где ребята посетили «Дворянское собрание» и посмотрели документальный фильм «Городище Унорож».

Следует отметить, что активисты казачьего клуба, были отмечены Дипломами восточного окружного казачьего общества «Центральное казачье войско» за активное участие в военно-спортивных сборах воспитанников казачьих клубов и объединений Костромской области «Казачья смена» (атаман А.А.Стецура), Благодарственными письмами от Российского движения школьников, Благодарственными письмами Отдела по делам культуры, молодежи и спорта Администрации Галичского муниципального района за деятельное участие в работе молодежного казачьего клуба «Русичи», за поддержку лучших традиций Российского казачества, активную гражданскую позицию и пример патриотизма, Благодарственными письмами хуторского казачьего общества «Хутор Галичский» восточного окружного казачьего общества войскового казачьего общества «Центральное Казачье Войско» за активное участие в жизни казачьего общества «Хутор Галичский», в сохранение казачьих традиций и участие в военно-полевых сборах (хуторской атаман Михаил Алексеевич Пospelов).

Подводя итог, хочется отметить, что казачество является в настоящее время достойным примером служения Отечеству для молодёжи, в том числе и нашей школы.