

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:
«РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ»**

Васильченко Инна Викторовна

г. Кострома, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55», старший воспитатель.
e-mail: detskiy-sad55@rambler.ru ,
vasilchenko.inna2011@yandex.ua

Катанова Мария Юрьевна

г. Кострома, Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» города Костромы,
заместитель директора по ВР
e-mail: kostroma-school30@yandex.ru
mariyakotanova@yandex.ru

Курилова Зоя Васильевна

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской автотранспортный колледж», методист
e-mail: katt@kmtn.ru
zoia.kurilova@mail.ru

Аннотация: в статье описывается модель взаимодействия образовательных организаций: детский сад - школа – колледж по воспитанию культуры межнационального общения через изучение культуры, традиций и обычаев народов, проживающих на территории Костромской области.

Ключевые слова: национальная культура, культура мира и межнационального согласия, детский сад, школа, колледж разработка модели взаимодействия, инновационный потенциал.

Россия является самой большой и самой уникальной многонациональной и многоконфессиональной страной. Её территорию населяют многие десятки народов с различными самобытными культурами, разными историческими традициями, религиозными верованиями. Известно, что человек не может существовать вне общения с другими людьми, а нации не могут развиваться обособленно, вне общения друг с другом. Недостаток знаний о других народах, национальные стереотипы в обществе определяют конкретные ситуации в межличностных отношениях, вызывающие психологическую неудовлетворенность людей, которая

переносится на национальную почву. Воспитание культуры межнационального общения личности в современном обществе возможно при особой роли образовательных организаций, так как именно здесь формируются взгляды на мир, накапливается личный опыт общения в больших и малых группах сверстников. У подрастающего поколения необходимо воспитывать уважение к другим народам и культурам, готовность к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем; нужно научить уважать любого человека, представителя иной социокультурной группы; стимулировать желание познавать разные культуры. Культура межнациональных отношений есть не что иное, как высокая степень совершенства и развития отношений, которые проявляются в межнациональных и духовных связях разных народов, в соблюдении определенного нравственного такта и взаимного уважения людей разных национальностей друг к другу, в их общении и недопустимости кого-либо пренебрежения к языку, национальным обычаям и традициям других народов. Образование, начиная с дошкольного, должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, ребенок осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой - привить ему уважение к другим культурам. Очень важно чтобы в дальнейшем в системе основного и профессионального образования были созданы условия для того, чтобы работа по воспитанию культуры межнационального общения продолжалась.

В целях развития инновационного потенциала системы образования Костромской области и в соответствии с заключением областного экспертного совета от 23 августа 2019 года Приказом № 1 Департамента образования и науки Костромской области от 29 августа 2019 года № 1410 «Об открытии региональных инновационных площадок» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 городского округа город Кострома Костромской области», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 30», областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской автотранспортный открыта региональная

инновационная площадка «Разработка модели взаимодействия образовательных организаций Костромской области по формированию культуры межнационального общения детей и подростков».

В начале октября 2019 года состоялось рабочее заседание участников инновационной площадки, на котором был составлен план работы и решались вопросы взаимодействия с другими партнёрами: Костромской дом национальностей, КГСХА, КГУ, СПО и национальные общественные организации. В качестве совместных мероприятий были предложены: конкурсы, круглые столы, праздники, фестивали.

Целью проекта является создание модели взаимодействия образовательных организаций: детский сад - школа – колледж по воспитанию культуры межнационального общения через изучение культуры, традиций и обычаев народов, проживающих на территории Костромской области.

За четыре месяца была проделана большая работа. Во-первых, установлены партнёрские отношения между образовательными организациями: детским садом № 55, школой № 30 и Автотранспортным колледжем. Прежде всего, через совместные мероприятия, такие как конкурс творческих работ «Мой любимый город» и театральный конкурс «На подмостках театра», которые были организованы детским садом № 55. Также участие в концертах и фестивалях. В ноябре и декабре представители родительской общественности и педагоги детского сада и колледжа приняли участие в концерте «Я и мама» и в десятом благотворительном бале «Свет души», которые были организованы школой.

Во-вторых, было продолжена работа по распространению идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия, по развитию знаний об истории и культуре народов, населяющих Костромской области. В ноябре в автотранспортном колледже состоялось открытие II Фестиваля национальных культур. Прекрасную выставку кукол в национальных костюмах организовали педагоги детского сада № 55, а выступление вокальной группы школы №30 было встречено громкими аплодисментами зрителей.

В-третьих, было положено начало по выстраиванию взаимоотношений с другими образовательными и общественными организациями по воспитанию культуры межнационального общения. Детский сад, школа и колледж приняли участие в фестивале национальностей «Марафон на языке мира», который был проведен в октябре в Костромской политехнический колледже.

На сегодняшний день между участниками инновационной площадки сложились не просто партнерские, а по-настоящему дружеские отношения.

Список литературы

1. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2008.
3. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... - М.: Изд-во «Скрипторий», 2003.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - М.: АРКТИ, 2005.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. - М.: «Издательство Скрипторий», 2008.
7. Асипова, Н.А. Общение школьников в многонациональной среде // Советская педагогика - 1991 - №12, с. 12-17.
8. Болотина, Т.В., Новикова, Т.Г., Смирнов, Н.К. Культура мира, права человека, толерантность и миролюбие: учебное пособие для учащихся средних школ. - М.: АПК и ПРО, 2002.
9. Бондаревская, Е.В. Мигрантская педагогика. - М., 2005.
10. Безюлева, Г.В., Шеламова, Г.М. Толерантность: взгляд, поиск, решение.- М.: Вербум, 2003.
11. Гасанов, З.Т., Матис, В.И. Воспитание культуры межнационального

общения. - М.. 2004.