

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОУ СТЕПАНОВСКАЯ СОШ имени Н.К. ИВАНОВА ГАЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Акатова Ирина Анатольевна,
учитель МОУ Степановская СОШ имени Н. К. Иванова
муниципального Галичского района Костромской области
E-mail: stepanovschool@yandex.ru

Аннотация: в статье описан опыт работы МОУ Степановская СОШ имени Н. К. Иванова муниципального Галичского района по включению казачьего компонента в образовательную программу школы.

Ключевые слова: ценности казачьей культуры, традиции, внеурочная деятельность.

В рамках реализации проекта по внедрению казачьего компонента в образовательных организациях Костромской области в нашей школе, МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова, реализуется программа внеурочной деятельности по теме «Семейная этика в воспитании казака».

Данная программа нацелена на приобщение воспитанников к ценностям казачьей культуры, знакомство с народными традициями и обычаями казаков, с сокровищами устного казачьего творчества, традициями декоративно-прикладного искусства и промыслами казачьих умельцев, расширяет кругозор ребят, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего.

Целью программы является:

- создание условий для реализации потребностей общества в воспитании духовно богатой личности с высокими нравственными устоями и активной гражданской позицией;
- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, возрождение духовных, исторических и патриотических традиций.

Для достижения данных целей предполагается решить следующие задачи:

- приобщить школьников к нравственным устоям культуры предков;
- помочь детям раскрыть для себя смысл высших нравственных ценностей Православия, которые неукоснительно соблюдались казаками, способствовать их укоренению в детском уме и сердце;

- дать учащимся твердые ориентиры добра в образцах выдающихся личностей истории казачества;
- способствовать развитию интереса к истории своего края;
- воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- познакомить детей с основами православных традиций, показать их связь с жизнью казаков, искусством, творчеством.

Актуальность и практическая ценность этой работы заключается в том, что сложившаяся социокультурная ситуация актуализирует проблему сохранения и передачи детям культурного наследия предков, знакомство ребенка с культурой малой Родины.

Народная культура является действенным средством познавательного, эстетического, духовного развития детей. Древние мыслители отмечали, что только через освоение культуры своего народа лежит путь к нравственности. Традиционную культуру казачества можно назвать живой, связующей нитью между поколениями, она сравнима с деревом жизни, объединяющим прошлое, настоящее и будущее.

Воспитывая ребенка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, с миром природы, с самим собой. Верный путь к повышению качества воспитания и обучения - это опора на красоту окружающего мира, культурные ценности.

Обучающиеся ознакомились с казачьими семейными традициями, примеры тем занятий: «Семейное» построение казачьего общества, традициями казачьей семьи, воспитание девочек в казачьей семье, труд и быт казаков, казачье подворье.

В ходе реализации проекта, нами оформлен и функционирует мини-музей казачьего быта, были организованы встречи с казаками, которые проживают на территории муниципального Галичского района. Наибольший интерес вызвали Казачьи посиделки, где обучающиеся знакомились с казачьей песней и имели возможность сами изготовить элементы казачьего быта. Проводились мастер-классы, куда приглашались и родители, которые были активными участниками мероприятия. Наш опыт считаем удачным, так как в ходе реализации проекта по внедрению казачьего компонента в нашу образовательную организацию были задействованы не только обучающиеся, но и окружающий социум, а еще то, что воспитание казака начинается из

семьи и роль матери, жены стоит на тех же столпах казачьей доблести, поэтому не даром гласит казачья мудрость «Были бы казачки – казаки будут».