

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ШАРЬИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА В  
ОБРАЗОВАНИИ**

**Мещерякова Галина Сергеевна**

Костромская область Шарьинский муниципальный район с. Рождественское

МОУ Ивановская СОШ, учитель русского языка и литературы

E-mail: galina.meshcheryakova.62@mail.ru

**Аннотация:** в статье представлен опыт работы пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона» ( в рамках реализации государственной программы Костромской области «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области на 2014 - 2020 г.г)

**Ключевые слова:** программа, воспитание, обучающиеся, культура, традиции, казачество, деятельность, духовно-нравственное развитие, патриотизм, игра.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному направлениям «Казачьи забавы» реализуется в Ивановской средней школе в рамках региональной пилотной площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона» с 2017 – 2018 учебного года.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли — роль гражданина и роль патриота.

Цель программы «Казачьи забавы» - патриотическое воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к

службе Отечеству на военном и гражданском поприще, воспитание ответственного и социально активного гражданина России.

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры.

*Основанием для разработки и внедрения данной программы стали следующие факторы:*

- *во-первых*, связь с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- *во-вторых*, социокультурные изменения менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания обучающихся на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Реализация программы осуществляется через организацию внеурочной деятельности учащихся на основе историко-культурных традиций казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности.

Исходя из принципов наглядности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой и доступности, было решено начать внедрять казачий компонент на уровне начального общего образования. Обучающиеся 1-4 классов нашей школы занимаются по программе «Начальная школа 21 века», основной принцип обучения которой природосообразность, то есть соответствие потребностям детей этого возраста, в соответствии с этим принципом реализуется функция «мягкой» адаптации детей к новой деятельности. В рамках программы разработана система использования ролевой игры в обучении, которая дает возможность развивать различные

границ ролевого поведения, а значит воображение и творчество ученика. Программа «Начальная школа 21 века» подходит, на наш взгляд, для введения казачьего компонента.

Реализация компонента осуществляется и в урочной деятельности. Внесены коррективы в рабочие программы по таким учебным предметам, как литература, история, ИЗО, музыка, истоки.

Содержание данной программы включает в себя изучение быта, обычаев и традиций казачества: занятия казаков, вера, семья, одежда, жилище, пища, язык, русские и казачьи народные игры, развлечения, спортивные праздники. Занятия проходят в игровой обстановке. Игра – ведущая деятельность младших школьников, обладающая мощной воспитательной силой. Во внеурочной деятельности используют разные формы занятий и места их проведения: класс, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, парк. Занятия проходят также в ДДТ, где дети знакомятся с игрушками казаков, а педагоги проводят мастер-классы по изготовлению игрушек своими руками. Первой стала игрушка-оберег «Конь», изготовленная из ниток. Итогом изучения темы «Жилище казаков» стали коллективные работы «У куреня», «Родная сторона», выполненные в технике «Мукосол».

Понравилась ребятам экскурсия в «казачий хутор» села Рождественского. Дети познакомились с работой «Казак», выточенной из дерева скульптором Масленниковым Николаем Алексеевичем. Чуть позднее обучающиеся принимали у себя в гостях казака из г. Шарья Морозова Дмитрия Сергеевича. Встреча состоялась благодаря специалисту по туризму комитета культуры, молодёжи и спорта Шарьинского муниципального района, представителю Русского географического общества Смирнову Андрею Юрьевичу. На встречу были приглашены учащиеся 6 класса, изучающие тему казачества по предмету «Истоки». Занятие вызвало большой интерес. Во-первых, Дмитрий Сергеевич приехал в казачьей форме, во-вторых, интересно рассказывал о том, как он стал казаком, об истории казачества в нашем крае, отвечал на вопросы, которых было очень много. Смирнов А.Ю. рассказал об истории создания фигуры из

дерева «Казак» на казачьем хуторе с. Рождественского Масленниковым Н. А., народным мастером РФ. Дети приготовили сувениры гостям - лошадки, которые сделали своими руками, и пожелали им «всегда оставаться на коне». Дмитрий Сергеевич пригласил наших ребят в гости и обещал не только показать своих скаковых лошадей, но и дать возможность всем желающим посидеть в седле или прокатиться. (К сожалению, из-за сложившейся эпидемиологической обстановки поездку в гости пришлось отложить, так же как и творческую встречу с мастером резьбы по дереву). В следующий раз Дмитрий Сергеевич приехал со своим воспитанником, который показал нашим юным казачатам приёмы фланкировки шашкой.

В ходе исследовательской и поисковой деятельности «Село Рождественское и казачество» ребята узнали, что на территории нашего поселения проживает Тихомирова Евгения Петровна, предками которой были казаки. Её прадед был выселен с Дона и поселился в деревне Столбечное, что в 5км от Рождественского, а свою фамилию Пономаренко сменил на Казакова. Сама Евгения Петровна родилась здесь и говорит, что от казачьих корней ей достался красивый сильный голос и любовь к песне. Потомки этого казачьего рода разъехались по всей стране, в том числе проживают и на нашей земле. Надеемся, что это только первое открытие и среди наших односельчан найдутся люди, чьи судьбы так или иначе связаны с казачеством.

Ребятам с удовольствием посещают занятие «Казачьи забавы», где они играют, поют, отгадывают загадки, рисуют, мастерят, получают призы. Занятия проходят под руководством учителя, который сам с интересом изучает вместе с детьми культуру казачества, гордого, смелого, трудолюбивого и самобытного народа.

При отсутствии непосредственных носителей культуры казачества трудно развивать интерес детей к изучению данной темы, поэтому приходится подбирать интересный материал, искать общие черты двух культур: казачьей и русской, использовать разнообразные формы и методы занятий. Второй год подряд комитет культуры Шарьинского района в рамках проекта «Казачья

слобода» проводит в спортивном зале школы настоящий казачий праздник, на котором учащимся нужно проявить свою силу, выносливость и меткость. Сюрпризом для школьников стало вручение шевронов. Эти отличительные специальные знаки для ребят изготавливали по разработанному макету в Костроме. После весёлого чаепития ребята отправились к памятнику погибшим землякам. Здесь они стали участниками патриотической акции «Свеча памяти». В календаре это день особенный- День неизвестного солдата. И ребята ещё раз вместе со всей страной доказали, что сколько бы лет ни прошло, в наших сердцах никто не будет забыт.

9 декабря 2019 года в Ивановской средней школе под руководством к.п.н., доцента кафедры воспитания и психологического сопровождения ОГБОУДПО «КОИРО» Адоевцевой Ирины Викторовны состоялся региональный обучающий семинар «Реализация казачьего образования в общеобразовательных организациях Костромской области: опыт работы Муниципального общеобразовательного учреждения Ивановская средняя общеобразовательная школа Шарьинского муниципального района Костромской области в реализации казачьего компонента в образовании»

На семинаре был представлен опыт работы Ивановской школы в рамках реализации данного проекта. С докладом «Система работы Ивановской средней школы в реализации казачьего компонента» выступил директор школы Исайчев Алексей Олегович. Внеклассное занятие в 3 классе по теме «Мать-казачка» провела Мещерякова Г.С. Воробьёва Н.В. показала занятие в 6 классе по теме «Казачи на Южных рубежах нашего Отечества». Педагоги ДДТ провели мастер-классы: Стяжкова Л.А. - «Изготовление подковы из бумажных трубочек», Сошникова Н.В.- «Сувенир для мамы», Смирнова Т.Н. – «Изготовление берестяного очелья». На семинаре был обобщён опыт работы общеобразовательных организаций г. Галича и Галичского района. Состоялся обмен мнениями, определены проблемные вопросы, предложены новые формы работы, а также поставлены новые задачи.

В семинаре принимали участие гости из Мантуровского района, автор работы «Казак» в Казачьем хуторе с. Рождественского Масленников Николай Алексеевич, специалист по туризму комитета культуры по делам молодёжи и спорта Шарьинского муниципального района Смирнов Андрей Юрьевич, представители казачества: Рыжов Роман Юрьевич и Морозов Дмитрий Сергеевич. Казаки внесли свои предложения по изучению казачества. Воспитанник Дмитрия Сергеевича показал приёмы владения шашкой.

В работе семинара приняли участие Глава Шарьинского муниципального района Глушаков Николай Серафимович, заместитель директора департамента образования и науки Костромской области Хасанова Ольга Васильевна, заместитель начальника отдела по взаимодействию с политическими партиями и общественными объединениями управления по вопросам внутренней политики администрации Костромской области Хагиева Виктория Игоревна (выпускница нашей школы), методист МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» городского округа город Шарья Халезова Юлия Сергеевна.

Обучающий семинар дал новый импульс в работе педагогов школы.

Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. К международному Дню матери (29 ноября) и ко Дню казачки-матери (4 декабря) проведено творческое занятие, итогом которого стали сочинения учащихся «Спасибо маме говорю».

Воспитание любви к отчизне невозможно без привития интереса и уважения к культуре других народов. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа: тот народ,

который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица.