



**МБОУ Костромского муниципального района
Костромской области «Никольская средняя
общеобразовательная школа»**

**Воспитание и гармонизация
межнациональных отношений
учащихся в современном
образовательном пространстве**

**Грищенко Анастасия Валерьевна,
заместитель директора по воспитательной работе**



«Россия - уникальное
многонациональное
государство, в котором
на протяжении многих
веков постоянно шел
процесс взаимного
привыкания, взаимного
проникновения,
смешивания народов на
семейном, на
дружеском, на
служебном уровнях»

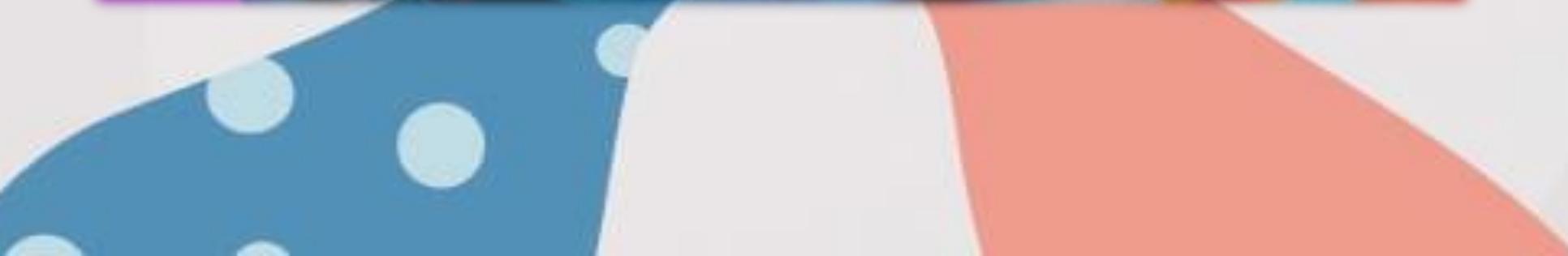
В.В.Путин

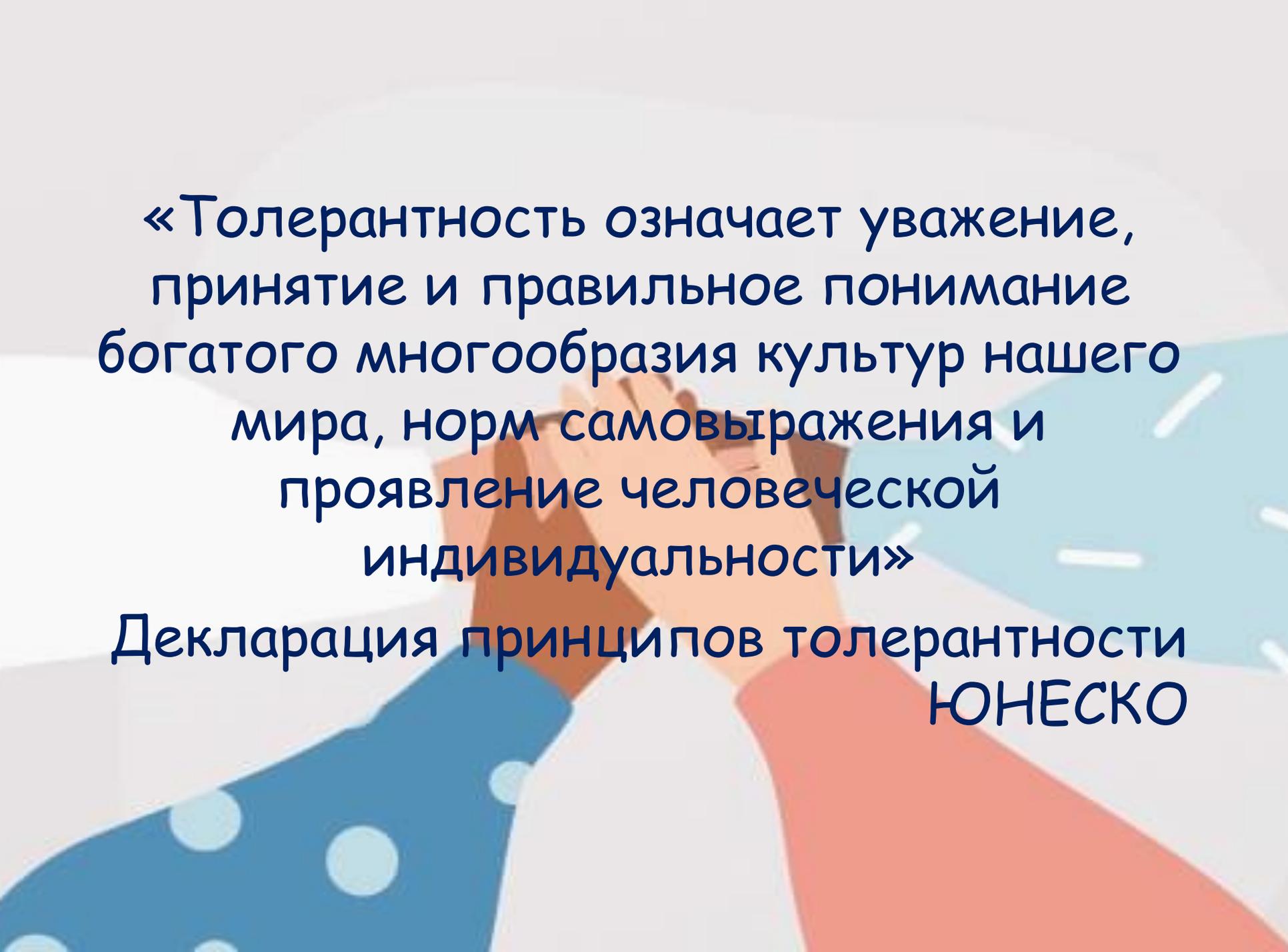
Живя в единой
семье, мы вправе
знать и почитать
духовные и
культурные
ценности всех
народов-братьев



Именно учитель
обязан донести до
будущего
поколения всё
ценное в дружбе
людей в
подлинном виде







«Толерантность означает уважение,
принятие и правильное понимание
богатого многообразия культур нашего
мира, норм самовыражения и
проявление человеческой
индивидуальности»

Декларация принципов толерантности
ЮНЕСКО



Проблема культуры
общения- одна из самых
острых не только школе, но
и в обществе в целом





Цель программы по гармонизации межнациональных отношений: создание образовательного пространства для формирования и развития у детей чувства патриотизма, личной причастности к сохранению мира на основе принятия ценностей многонационального российского общества, уважения к традициям малой родины, другим национальностям и конфессиям через включение детей в разнообразную совместную деятельность



Задачи программы:

- создать условия для формирования у детей культуры межнационального общения, мотивации к более глубокому изучению национальных традиций, обычаев, культур народов России
- создать условия для воспитания гражданско-патриотических чувств, толерантного отношения к представителям других народностей России
- способствовать проявлению общности интересов у детей разных народностей
- создать условия для презентации детьми собственных достижений на различных уровнях: внутри класса, внутри школы, вне школы



















Выводы

- эффективность методов воспитания и гармонизации межнациональных отношений учащихся определяется их содержанием и системностью
- гармонизация межнациональных отношений предполагает воспитание детей в духе гуманизма
- отношение к другим людям и народам, человечность выражается, прежде всего, в сочувствии, сострадании и самое главное — в солидарности

