

**ВНЕДРЕНИЕ ПРОГРАММЫ
«ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Адоевцева Ирина Викторовна,
г. Кострома, ОГБОУ ДПО «КОИРО»,
доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения, к.п.н.
E-mail: koiro.kostroma@yandex.ru

Головцов Александр Николаевич
г. Нерехта Костромской области, Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Нерехтский политехнический техникум»
преподаватель-организатор ОБЖ;
E-mail: aleks1970andr@mail.ru

Тайгин Олег Валерьевич,
г. Кострома, ОГБОУ ДПО «КОИРО»,
декан факультета воспитания и психологического сопровождения
E-mail: koiro.kostroma@yandex.ru

Аннотация: в статье представлены основные мероприятия, в рамках апробации, реализации программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательных организациях Костромской области».

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, профилактическая работа, молодежь, молодежная среда, деструктивное поведение.

В свете политических, идеологических и социальных тенденций, происходящих на мировой политической арене, вопрос противодействия идеологии экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде приобретает всё большую актуальность.

Если провести анализ участников различных антиобщественных акций, то видно, что основу протестного движения в этих акциях составляет молодежь. Это легко объяснимо – молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые стремятся активно использовать молодежь в своих интересах.

Для предотвращения вовлечения обучающихся ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум» в противоправную деятельность, формирования у них позитивного социального поведения и ответственного отношения за свои поступки в учебный план образовательной организации была включена учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Апробация и адаптация образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» осуществлялась в рамках работы региональной опорной площадки в 2017-2019 годах (приказ департамента образования и науки Костромской области № 320 от 02.02.2017г. «О создании опорной площадки по апробации и адаптации дополнительной образовательной программы»).

Программа создана на основе дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», разработанной на основе новых методов теории сложности («кибернетической эпистемологии»), применяемых в исследованиях специалистов НОЦ сложных социальных систем РУДН и рекомендована к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо МОН от 11.11.2015 г. № 09-3149).

Адаптация программы учитывала особенности организации образовательного процесса техникума, контингент обучающихся, готовность педагогического коллектива к совместной профилактико-просветительской деятельности и осуществлялась по следующим направлениям:

1. Корректировка Программы под конкретную экспериментальную группу студентов – обучающиеся 2 курса (возраст 16 - 17 лет), специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; ориентация на формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в вопросах выявления факторов формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в

той или иной сфере профессиональной деятельности по окончании учебного заведения.

2. Более развернутое изучение различных видов экстремистских идеологий (в том числе – историю возникновения), что позволило сформировать у обучающихся осознанное понимание основных форм социально-политического насилия в мире, умение распознавать основные риски и угрозы как личной, так и общественной безопасности.
3. Детальное изучение проблем «Кибертерроризм» и «Интернет как идеологическая площадка для пропаганды и вербовки сторонников террористов и экстремистов» раскрывающее двойственность роли информационно-коммуникационных технологий в сети Интернет, условия обеспечения информационной безопасности и профилактики Интернет-зависимости.
4. Использование интерактивных формы и методы обучения: коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия), имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги), инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

Результаты входного и итогового мониторинга показали эффективность данной программы по формированию ключевых компетенций у обучающихся в области противодействия терроризма (таблица 1).

Таблица 1

Вопросы	Входной мониторинг	Итоговый мониторинг
Знание понятий "экстремизм", "терроризм".	20%	55%
Знания о сущности экстремистской и террористической деятельности.	30%	60%
Знание ответственности за совершение действий экстремистского и террористического характера.	10%	55%
Знание особенностей идеологий экстремизма и терроризма.	5%	53%
Знание организаций, которые запрещены законодательством в Российской Федерации.	8%	64%

В целях распространения опыта реализации программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для профессиональных образовательных организаций Костромской области были разработаны методические рекомендации по внедрению адаптированной дополнительной образовательной программы. В методических материалах предложен вариант календарно-тематического планирования программы в объеме 60 учебных часов; описаны необходимые условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. Программа может быть реализована как самостоятельная дисциплина, так и быть модулем программы «Безопасность жизнедеятельности».

Программа, разработанная в ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум», прошла общественно-профессиональное обсуждение, одобрена областным учебно-методическим объединением (заседание УМО в системе общего образования Костромской области, протокол № 3 от 14.06.2019 г.) и РМО преподавателей ОБЖ и НВП профессиональных образовательных организаций (протокол № 2 от 08.03.2019 г.), рекомендована в качестве примерной для реализации в профессиональных образовательных организациях Костромской области с 2019-2020 уч. года.

Список литературы

1. Материалам Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде», 18-19 сентября 2017 г
МОСКВА. Изд.»МГИМО МИД России, 2017.
2. Материалам Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде», 24-25 сентября 2018 г., г. Москва «Методическое пособие для педагогических работников» Москва 2018 г.Электронный ресурс:

http://www.eduportal44.ru/koiro/prof-IPB/DocLib25/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%202018_2019%20%D0%B3/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0%202018%20%D0%B3%20%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0.pdf

3. Патриотическое воспитание в школе: современные модели социально-педагогического партнерства: учебно-методическое пособие/ М.П. Абанькина, Е.Н. Барышников, С.В.Белохина и др.; под науч.ред. И.Е.Кузьминой.- СПб.: СПб АППО, 2017.-108с.
4. Профилактика экстремизма в системе образования: сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации/ сост. С.Ю. Некрасов, А.С. Сопрыкин. Выпуск 2.- МОСКВА: МПГУ, 2019.-52с;
5. Рекомендации по снижению рекрутирования молодежи в неформальные молодежные объединения деструктивной, в том числе экстремистской направленности. - СПб.: СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», 2016;
6. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Пр-2753) (Электронный ресурс) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_LAW_194160/