



СЕРИЯ ПАМЯТОК
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ
ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Движение АУЕ: офлайн и онлайн

(памятка для педагогических работников)



КОСТРОМА
2020



СЕРИЯ ПАМЯТОК
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ
ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Движение АУЕ: офлайн и онлайн

(памятка для педагогических работников)

КОСТРОМА
2020

Авторы – составители: **Тайгин Олег Валерьевич**, декан факультета воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Адоевцева Ирина Викторовна, доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Памятка для педагогических работников «**Движение АУЕ: офлайн и онлайн**» подготовлена с использованием материалов учебно-методического пособия «Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете», методических рекомендаций министерства образования и науки Российской Федерации, открытых источников в сети Интернет.

Материалы памятки направлены на повышение компетентности специалистов (заместители директора по воспитательной работе, педагоги – психологи, социальные педагоги, классные руководители и кураторы учебных групп) образовательных организаций, а также – специалистов социозащитных учреждений по вопросам предотвращения распространения криминальных субкультур и движений в детско-подростковой и молодежной среде.

Что такое АУЕ?

В последние несколько лет появление в Интернете сайтов и многотысячных групп с аббревиатурой АУЕ серьезно встревожило российскую общественность.

Данная аббревиатура расшифровывается как «арестантский уклад един» или «арестантское уркаганское единство» и является названием и девизом неформального сообщества подростков и молодежи. Данное сообщество пропагандирует воровские понятия, продвигает кодекс воровской чести и романтизирует тюремную жизнь.



Главные правила и нормы сообщества опираются на воровской кодекс, согласно которому участники должны соблюдать иерархию, выполнять требования старших и скидывать деньги в «общак» в обмен на защиту от оскорблений, угроз и избиений.

Об АУЕ впервые заговорили в 2011 году, когда полиция выявила в Забайкальском крае банду из более чем 15 человек, напавших на товарную компанию. Оказалось, что в банде состояло достаточно много юношей из вполне благополучных семей, которым в школе навязывали воровские идеи и понятия.

Впоследствии обнаружилось, что подобные банды функционируют не только за Уралом, но также в Центральном округе, в том числе в Москве и Московской области.

Участники сообществ, относящих себя к АУЕ, руководствуются принципами тюремной жизни и устанавливают в образовательных организациях свои порядки. В частности, с помощью угроз и запугиваний они заставляют учащихся сдавать деньги в воровской «общак», а отказывающихся запугивают, унижают и избивают.

АУЕ в Интернете. Интернет не является самостоятельным инструментом для такого деструктивного поведения, но выступает в качестве среды для создания и распространения контента, пропагандирующего принципы АУЕ.

В социальных сетях, например, в «ВКонтакте» создаются паблики с соответствующим материалом, на которые подписываются десятки тысяч человек.

В начале 2019 года было зафиксировано, что подписчиков таких сообществ насчитывается порядка 600 тысяч человек. В настоящее время ведется активная блокировка подобных пабликов, и многие из них уже заблокированы по решению суда.

Основной состав последователей движения АУЕ включает в себя воспитанников интернатов (от 14 до 18 лет), которые в свою очередь делают своими жертвами детей от 11 до 14 лет; дополнительно к движению привлекаются обучающиеся в профессиональных образовательных организациях.



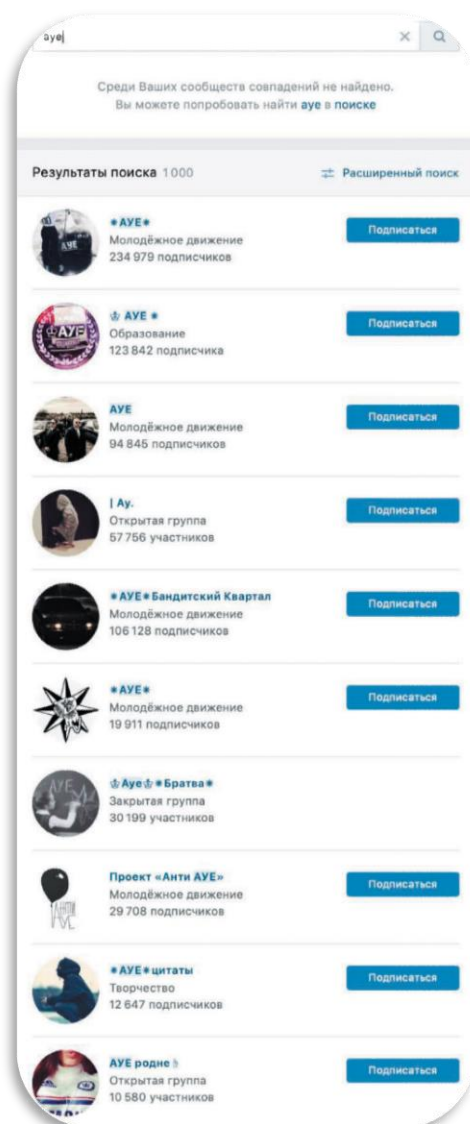
Исследователи этого движения отмечают, что наиболее парадоксальным является то, что с достаточной легкостью в него вовлекаются подростки не только из социозащитных учреждений и не-

благополучных семей, но и из вполне обеспеченных. Вербуемых манит мнимая свобода и фальшивая искренность, когда подростки пытаются подражать реальным преступникам, не имея с ними ничего общего.

Распространение офлайн и онлайн. Схема распространения АУЕ достаточно проста. Лица, отбывшие тюремный срок, которые зачастую имеют низкое, реже – среднее положение в тюремной иерархии, после освобождения пытаются проявить себя перед лидерами криминальных структур. Те, в свою очередь, координируют освободившихся, чтобы обманом и угрозами вовлечь несовершеннолетних в группы для выбивания денег со сверстников для «подогрева зоны». Наиболее опасное в данном движении – это наличие идеи «жизни по понятиям», которую разделяют все последователи.

Можно выделить два пути распространения АУЕ в молодежной среде:

- **Реальный:** субкультура АУЕ передается преимущественно в криминальной среде через систему сбора дани и исправительные учреждения.



- **Виртуальный:** в связи с постоянно растущим числом пользователей Интернета, он становится все более популярным в молодежной среде; в виртуальном мире социальных подростковых сообществ АУЕ стал своего рода символом чего-то запретного, протестного и тайного.

В то же время часть информации об АУЕ можно рассматривать как один из примеров «моральной паники» – распространении в обществе массовой истерии относительно отдельных явлений. Например, некоторые исследователи считают, что АУЕ может являться специфическим мемом: многие дети его знают и могут в шутку воспроизводить отдельные элементы, но это не означает, что они причастны к криминальной среде. Иными словами, при анализе таких феноменов как АУЕ необходимо различать реальные проблемы социального плана и виртуальные игры.

Личность и АУЕ. Специалисты по данной проблематике указывают, что принадлежность к этой криминальной субкультуре предполагает наличие и формирование следующих качеств у ее последователей:

- отрицание необходимости ответственности за преступления и правонарушения, «перенос» ответственности за свои поступки на других («не мы такие – жизнь такая», «сам виноват, напросился»);
- привлекательность быстрого обогащения за счет других лиц, которые явно «недостойны» имеющих у них материальных благ;
- потребительское отношение к женщинам и старшим лицам;
- излишнее расточительство с целью «произвести впечатление»;
- нарочито эпатажное потребление спиртосодержащей продукции;
- пренебрежительное отношение к трудовой деятельности;
- противопоставление своих желаний требованиям закона;
- агрессия в отношении представителей власти, культ насилия.



В целях противодействия распространению идеологии АУЕ необходимы своевременное выявление сторонников данной субкультуры и профилактика вовлечения в нее обучающихся образовательных организаций. Своевременному выявлению распространения идей АУЕ в образовательных организациях помогут прямые и косвенные маркеры.



К **прямым маркерам** относятся признаки, непосредственно указывающие на деятельность по вовлечению обучающихся в субкультуру АУЕ:

- изготовление и распространение материалов, пропагандирующих идеологию АУЕ (например, словари криминального жаргона, тексты и изображения, создание музыкальных произведений, пропагандирующих криминальный образ жизни и др.);
- изготовление и распространение материалов, содержащих непосредственные призывы присоединиться к субкультуре АУЕ;
- публичные призывы к проведению «акций» по сбору средств для осужденных, популяризации криминальной субкультуры (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападений на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий);
- открытые предложения учащимся, преподавателям, воспитателям о создании объединений под эгидой идеологии АУЕ в образовательной организации;
- наличие в образовательной организации локальных групп обучающихся, явно относящих себя к сторонникам идеологии АУЕ;
- рост числа сторонников идеологии АУЕ в образовательной организации.

Среди **косвенных признаков** вовлечения несовершеннолетних и молодежи в АУЕ выделяются:

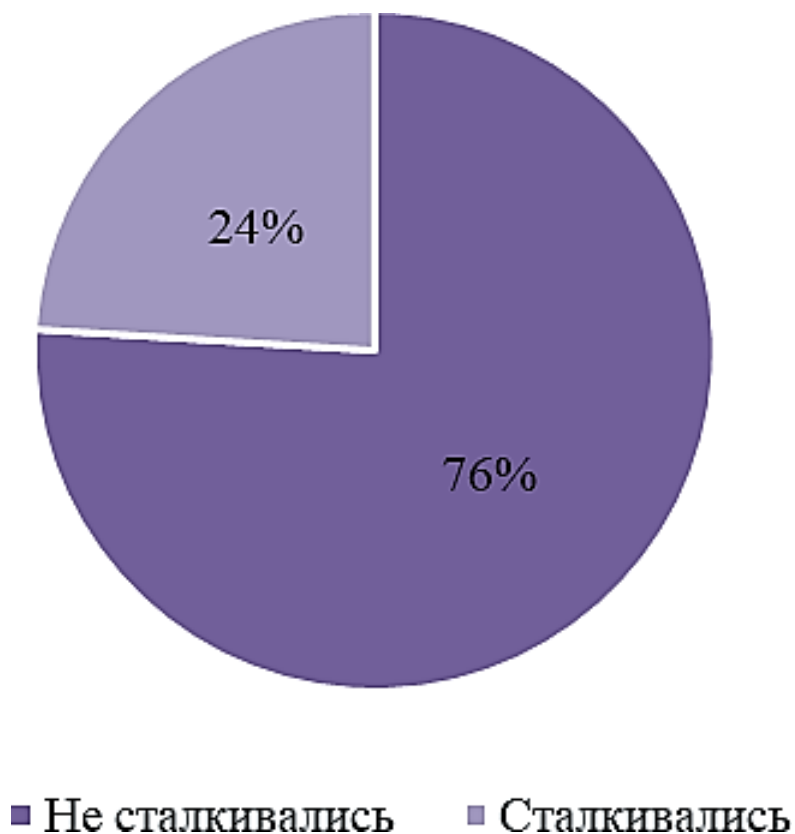
- активное изучение и обсуждение обучающимися материалов, содержащих идеологию АУЕ;
- возрастающая среди обучающихся популярность криминальной субкультуры;
- использование для общения конспиративных способов связи.

Важным индикатором служит манера использования «кликчек» среди обучающихся. В отличие от распространенных в социальных сетях «nickname», служащих локальным именем пользователя страницы, прозвища сторонников АУЕ несут статусную информацию, по своему значению близки к криминальному жаргону и могут носить унижительный характер («шестерка», «крыса», «генерал», «мужик» и пр.).

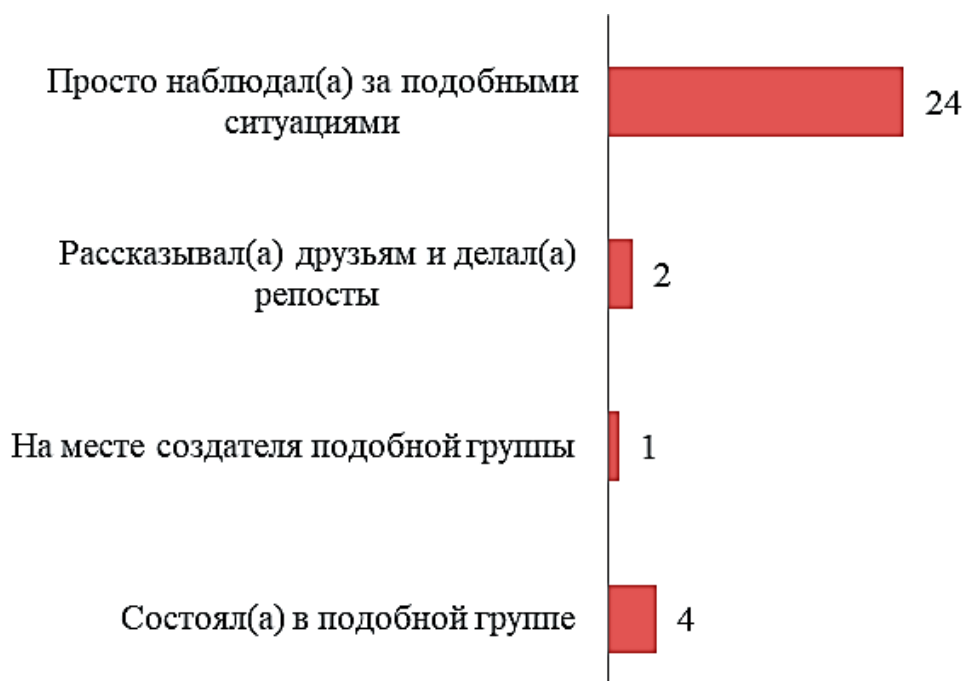
Исследование. В рамках всероссийского исследования «Мы в ответе за цифровой мир» (при поддержке Росмолодежи, 2019 г.) респондентам 15 – 25 лет предлагалось ознакомиться с ситуацией пропаганды АУЕ в соцсетях.

Ситуация: «Вася случайно наткнулся на закрытый паблик у своего друга в подписках с названием «Смерть легалам – жизнь вора» и решил подписаться на него. Он написал другу и спросил про паблик и как в него попасть. Друг рассказал Васе про АУЕ, воровские понятия и как по ним жить. Васю приняли в паблик и он, читая посты, постепенно пришел к выводу, что они звучат реалистично и справедливо, а участники группы показались ему близкими по духу».

По результатам опроса было выявлено, что с сообществами, пропагандирующими принципы АУЕ, сталкивался 24% подростков и молодежи, из них 29% юношей и 20% девушек.



Каждый четвертый молодой человек (24%) занимает позицию наблюдателя. Только единицы совершали какие-либо активные действия: 4% когда-либо состояло в таких сообществах, 2% репостили тематические записи и 1% сам создавали такие группы.



Такие результаты говорят о достаточно низком уровне активных действий по отношению к данному движению.

Рекомендации. В целях профилактики распространения криминальной субкультуры среди детей и молодежи в образовательных организациях, рекомендуется следующий комплекс мер:

- мониторинг знания и возможного участия, обновление целей, задач образовательной организации с включением в план воспитательной работы по вопросам в части профилактики распространения криминальной субкультуры АУЕ;
- выработка и внедрение общей политики образовательной организации по отношению к деструктивному поведению, связанному с движением АУЕ офлайн и онлайн, формирование навыков цифровой безопасности по взаимодействию с различными сообществами, и цифровой культуры общения у сотрудников образовательной организации, учащихся;
- активная работа психологов и администрации образовательной организации с семьями, в которых несовершеннолетние стали участниками субкультуры АУЕ;
- привлечение и подготовка признанных молодежных лидеров к формированию представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, связанные с движением АУЕ, и помощи по выводу участников субкультуры АУЕ за пределы движения;

- развитие соответствующих направлений дополнительного образования, например, проведение для несовершеннолетних и молодежи различных, в том числе выездных конкурсов, фестивалей, соревнований спортивной, технической и культурной направленности;
- создание, в качестве альтернативы психосоциальному запросу, которому отвечает субкультура АУЕ, детских и молодежных объединений, формирующие социальные ценности, установки на законопослушное поведение, здоровый образ жизни.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ
И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КРИМИНАЛЬНОМУ
МОЛОДЕЖНОМУ ДВИЖЕНИЮ АУЕ**
(извлечения)

***Дмитрий Васильевич Меньяйло,**
доцент кафедры тактико-специальной подготовки,
кандидат юридических наук, доцент
Белгородский юридический институт МВД России;*

***Юлия Александровна Иванова,**
заместитель начальника кафедры гражданского и трудового
права, гражданского процесса,
кандидат юридических наук, доцент
Московский университет МВД России;*

***Людмила Николаевна Меньяйло,**
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
кандидат политических наук
Белгородский юридический институт МВД России*

В последнее время и в средствах массовой информации, и на страницах научных изданий большое внимание уделяется неформальному молодежному криминальному движению АУЕ. Это относительно новое криминальное явление, которое представляет собой детерминанту делинквентного поведения современной молодежи в России.

По данным Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека неформальное молодежное криминальное движение АУЕ держит под контролем детей в возрасте от 12 лет в 18 регионах страны.

Старшеклассники вербуют детей в АУЕ начиная с младших классов. Они рассказывают про «зоновскую романтику», про страдания на зоне, про «общак». Несовершеннолетних принуждают «сдавать деньги на общак для зоны», активно вовлекают в криминальную жизнь, пропагандируют криминальную субкультуру. По взрослому «ставят на счетчик» и применяют к неподчиняющимся физические и психологические меры воздействия.

Самыми уязвимыми в этом отношении являются, конечно, дети из неблагополучных семей или семей с уровнем достатка ниже среднего, дети у которых кто-либо из родственников находится в местах лишения свободы, дети, которых одноклассники причисляют к аутсайдерам и желающие хоть каким-нибудь образом самоутвердиться и с этой целью вступающие в АУЕ.

Наибольшее распространение такое криминальное явление как АУЕ получило в детских домах, в интернатах, где жизнь подростков схожа с жизнью в местах лишения свободы, где тюремные

ценности находят благодатную почву для воспроизводства и формирования новых адептов. Более того, некоторые исследователи проблемы указывают на то, что подростки, которых АУЕ не довело до тюрьмы, культивируют эти криминальные ценности и дальше, во взрослой жизни. Например, военнослужащие забайкальцы отказываются мыть и выполнять другие хозяйственные работы, потому что им «не положено по понятиям».

Распространяющаяся криминализация современной подростковой среды связана с активным использованием социальных сетей в частности и Интернета в целом. Современные информационные технологии, охватывающие многомиллионную аудиторию, даже при незначительном финансовом вливании активно применяются для пропаганды противозаконного уклада жизни. Специалисты прямо указывают на опасность, которую несет в себе криминальное движение АУЕ.

В этой связи, предлагается проводить постоянный мониторинг сети Интернет и прежде всего страниц социальных сетей, по выявлению аккаунтов, и лиц распространяющих и пропагандирующих идеи АУЕ, идеи преступного образа жизни. Так же следует активно использовать информационные технологии, Интернет для правового воспитания, пропаганды законопослушного образа жизни, распространения правовых знаний. Но преподносить это необходимо не навязчиво, учитывая подростковую психологию.

Необходимо рационально использовать, направить в нужное «русло» колоссальный потенциал и энергию российской молодежи. Ведь из «хулиганистого» мальчишки, при должном педагогическом подходе со стороны, например, родителей, школы, институтов гражданского общества, может вырасти профессиональный военный – защитник Отечества. То хорошее, пусть даже малое, которое есть в каждом подростке необходимо развивать и преумножать, поддерживая его в благих начинаниях.

По мнению школьных педагогов и психологов в сложный период становления ребенка с ним необходимо разговаривать, интересоваться его успехами и неудачами, при этом избегать оценочных суждений, особенно в негативной окраске. Если подросток будет чувствовать поддержку со стороны своих родителей, если он будет знать, что семья – это та самая подушка безопасности между ним и взрослым, тревожным миром, если найдет свой смысл в той среде, которая его окружает изначально, то АУЕ его не заинтересует. Просто не будет необходимости самоутверждения в криминальной среде, и тюремные ценности не займут прочного места в мировоззрении ребенка. Ведь большую роль играет среда, в которой ребенок воспитывается.

Таким образом, профилактическая работа должна проводиться не только с криминально настроенной частью молодежи, но и с той частью молодого поколения, которая еще не определилась в своих предпочтениях, уводя их от нейтрального маргинального поведения к законопослушному.

Одним из первоочередных способов борьбы с распространением криминальной субкультуры должно стать создание информационных ресурсов на базе социальных сетей, занимающихся выявлением и дискредитацией групп, содержащих или пропагандирующих тюремную тематику и тематику АУЕ. В настоящее время в социальной сети «ВКонтакте» заблокированы 8 групп с количеством подписчиков 1 034 336.

Следует усилить просветительскую работу среди школьников и обучающихся профессионально-технических училищ по формированию положительного уровня правосознания, по недопущению правового нигилизма.

По нашему мнению следует создавать условия для увеличения количества рабочих мест, на которых могли бы быть заняты трудом несовершеннолетние. В данном случае решается несколько вопросов: во-первых, несовершеннолетние в свободное от учебы время заняты, приобретают новые и развивают имеющиеся профессиональные навыки; во-вторых, помогают семье дополнительным заработком.

Следующей мерой может послужить увеличение численности молодежных общественных формирований на базе казачества, военно-патриотических клубов, осуществляющих патриотическое и правовое воспитание или экологическое воспитание в ходе привлечения к природоохранным мероприятиям. Эта мера также могла бы способствовать предупреждению и профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальное молодежное движение АУЕ.

Одной из основных задач «педагогов», в широком смысле этого слова, является создание у подрастающего поколения иммунитета от совершения ими противоправных действий, от проникновения идеологии преступного мира в их не окрепшее сознание. В рамках реализации этого направления предлагается увеличить численность и прежде всего, доступность центров дополнительного образования для отвлечения от противоправного образа мысли и жизни.

Необходимо выработать механизм реагирования на возникновение конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, с целью обеспечения им правовой, морально-психологической и иной помощи со стороны, прежде всего, родителей, педагогов, сотрудников социальных служб и правоохранительных органов.

Анкета 1
для изучения отношения подростков и молодёжи
к неформальным объединениям

(в том числе объединениям, деятельность которых
направлена на криминализацию общества)

Предлагаем Вашему вниманию анкету, заполнив которую, Вы можете нам в исследовании довольно актуальной и интересной проблемы молодежных субкультур и неформальных объединений.

Подчеркните или выделите вариант ответа, который считаете наиболее подходящим. Если ни один из предложенных вариантов Вас не устраивает, предложите свой.

Укажите, пожалуйста, Ваш пол:

мужской / женский

возраст: 14 лет; 15 лет; 16 лет; 17 лет; 18 лет и старше.

1. Из каких источников Вы чаще всего узнаете о деятельности неформальных молодёжных объединений?

- 1) из рассказов друзей, знакомых;
- 2) непосредственно от людей, являющихся представителями объединений;
- 3) так как такие люди присутствуют в моём ближайшем окружении;
- 4) наблюдаю со стороны, являюсь очевидцем;
- 5) из Интернет-ресурсов (блоги, социальные сети, страницы и пр.);
- 6) из телевизионных передач;
- 7) из статей в газетах, журналах;
- 8) другое (указать):

2. Как вы считаете, что привлекает молодых людей в неформальные молодёжные объединения?

- 1) потребность в обретении новых друзей с общими интересами;
- 2) самоутверждение среди сверстников;
- 3) самовыражение;
- 4) за компанию;
- 5) поиск новых ощущений;
- 6) желание быть независимым;
- 7) нежелание быть как все;
- 8) потребность в преодолении одиночества;
- 9) непонимание со стороны родителей, близких людей;
- 10) ничего из перечисленного;
- 11) другое (указать):

3. К представителям каких неформальных объединений Вы относитесь положительно либо отрицательно?

Направления объединений	Виды	Отношение		
		Положительное	Отрицательное	Нейтральное
Музыкальное	панки, стим-панки, рэперы, металлисты, рокеры и др.			
Спортивное	спортивные фанаты, скейтеры и др.			
Романтико-эскапистские	байкеры, косплееры, ролевики, геймеры и др.			
Особого образа жизни	хиппи, эмо, готы, хипстеры и др.			
Альтернативного досуга	анимешники, граффити, вейперы и др.			
Политической направленности	левые, правые, скинхэде, неонацисты, экстремисты и др.			
Религиозные	свидетели Иеговы, секты, сатанисты и др.			
Активистские	феминистки и др.			

4. Есть ли в Вашем ближайшем окружении (среди одноклассников, сокурсников, друзей, родственников) неформалы?

- 1) да;
- 2) нет.

5. Являетесь ли Вы сами представителем какого-либо неформального объединения?

- 1) да;
- 2) был участником;
- 3) не участвую, но разделяю идеи одного из объединений;
- 4) нет.

6. Перечислите известные Вам объединения (группы, течения), которые пропагандируют криминализацию в обществе (призывают к совершению правонарушений, пропагандируют жизнь по «арестантским понятиям», ненависть к сотрудникам правоохранительных органов, организуют поборы, вымогательства денежных средств и др.).

7. Есть ли, на ваш взгляд, в Вашем городе (поселке, селе) неформальные молодёжные объединения, деятельность которых формирует уголовное мировоззрение?

- 1) да;
- 2) нет.

8. Укажите степень активности объединений (групп, течений), которые пропагандируют криминализацию в молодёжной среде:

- 1) высокая;
- 2) средняя;
- 3) низкая;
- 4) для меня их активность незаметна.

9. Предлагали ли лично Вам присоединиться (вступить, оказать помощь) в объединения (группы, течения), которые пропагандируют криминализацию в обществе?

- 1) да;
- 2) нет.

10. Если Вам предложат присоединиться (вступить, оказать помощь) в объединения (группы, течения), которые пропагандируют криминализацию в обществе?

- 1) присоединюсь;
- 2) не присоединюсь;
- 3) затрудняюсь ответить.

11. На Ваш взгляд, неформальные молодёжные объединения, деятельность которых формирует уголовное мировоззрение, представляют или не представляют угрозу лично для Вас и Вашего ближайшего окружения (одноклассников, сокурсников, друзей, родственников)?

	Представляют угрозу	Не представляют угрозу	Затрудняюсь ответить
лично для Вас			
для Вашего ближайшего окружения			

12. Если на Вас будет оказано давление, будут заставлять присоединиться (вступить) в объединения (группы, течения), которые пропагандируют криминализацию в обществе, какие действия Вы предпримите?

- 1) обращусь за помощью к родителям;
- 2) обращусь за помощью к педагогам, психологам или другим сотрудникам образовательной организации, в которой обучаюсь;
- 3) обращусь в правоохранительные органы;
- 4) другое (указать).

**Благодарим, что согласились помочь нам
в нашем исследовании!**

Анкета 2
по выявлению противоправных действий
в молодёжной среде

Предлагаем Вашему вниманию анкету по исследованию проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Внимательно прочитайте каждый вопрос. Ознакомившись с вариантами ответов, выберите нужный и подчеркните его. В случаях, когда ни один из предложенных вариантов ответа Вас не удовлетворяет, напишите, пожалуйста, свой.

Конфиденциальность Вашего личного мнения гарантируется.

1. Сколько Вам лет?

2. Нравится ли Вам обучение в Вашей образовательной организации?

- а) да
- б) нет

3. Приходят ли в Вашу образовательную организацию посторонние лица?

- а) да
- б) нет

4. Если да, то ими являются:

- а) бывшие одноклассники (одногоруппники)
- б) граждане, ранее окончившие Вашу образовательную организацию
- в) незнакомые ровесники либо взрослые лица
- г) родители других обучающихся

5. С какой целью приходят?

- а) пообщаться
- б) к девушкам / юношам
- в) с целью вымогательства или сбора денег
- г) по служебным вопросам

6. Имеются ли факты вымогательства или сбора денег в Вашей образовательной организации со стороны одноклассников (одногруппников), учащихся старших классов (групп) или посторонних лиц?

- а) да
- б) нет

7. Слышали ли Вы о подобных случаях? Предлагается возможный выбор нескольких ответов.

- а) в Вашей образовательной организации
- б) возле Вашей образовательной организации
- в) в своем микрорайоне
- г) в дворовом клубе
- д) в развлекательных центрах
- е) на улице
- ж) не слышал

8. Чем они мотивируют сбор денег?

- а) нужно помочь товарищу
- б) внезапно возникшими у них проблемами
- в) сбора на «общак» (для криминальных структур)
- г) никак не объясняют

9. Имеется ли в Вашей образовательной организации «смотрящий» или «неформальный лидер»?

- а) да
- б) нет.

10. Подвергались ли Вы сами вымогательству либо сбору денег (или других материальных средств) со стороны одноклассников (одногоклассников), обучающихся старших классов (курсов) или посторонних лиц, приходящих в Вашу образовательную организацию?

- а) да
- б) нет

11. Имели ли место факты насилия в отношении учащихся в Вашей образовательной организации?

- а) да
- б) нет

12. Знаете ли Вы о группировках криминальной направленности, которые вымогают деньги с обучающихся, для сбора денег якобы в «общак»?

- а) да
- б) нет.

13. Если хотите к заданным вопросам что-либо добавить, запишите.

Благодарим, что согласились помочь нам в нашем исследовании!

ДЛЯ ЗАМЕТОК

