



СЕРИЯ ПАМЯТОК
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

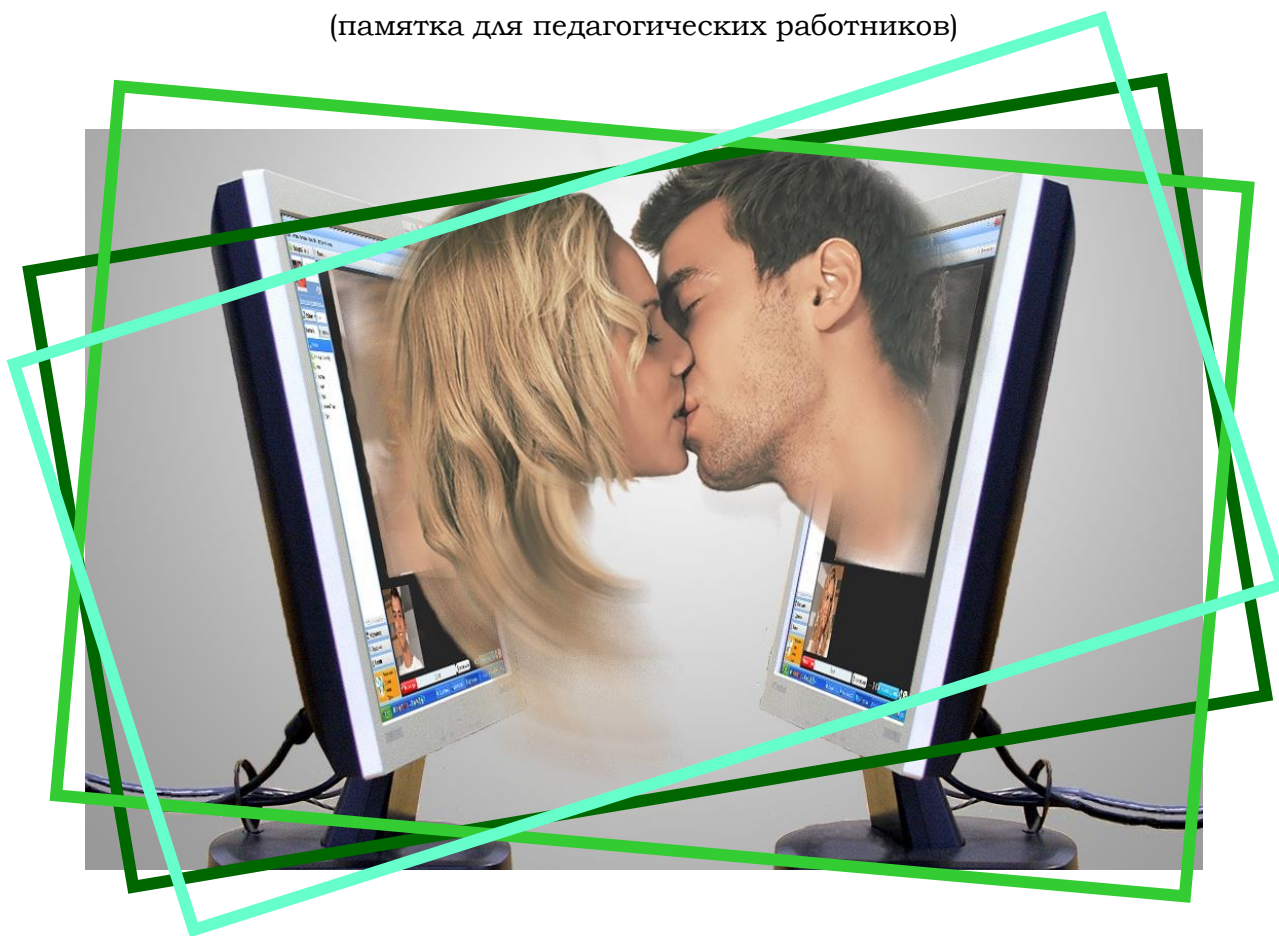
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ
ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Онлайн-груминг

(памятка для педагогических работников)



КОСТРОМА
2020



СЕРИЯ ПАМЯТОК
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ
ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Онлайн-груминг

(памятка для педагогических работников)

КОСТРОМА
2020

Авторы – составители: **Тайгин Олег Валерьевич**, декан факультета воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Адоевцева Ирина Викторовна, доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Памятка для педагогических работников «**Онлайн-груминг**» подготовлена с использованием материалов учебно-методического пособия «Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете», открытых источников в сети Интернет.

Материалы памятки направлены на повышение компетентности специалистов (заместители директора по воспитательной работе, педагоги – психологи, социальные педагоги, классные руководители и кураторы учебных групп) образовательных организаций, а также – специалистов социозащитных учреждений по вопросам предотвращения действий сексуального характера в отношении детей, подростков и учащейся молодежи.

Что такое Онлайн-груминг?

Онлайн-груминг – криминальная онлайн-активность по установлению дружеских отношений и эмоциональной связи с ребенком или подростком для завоевания его доверия с целью сексуальной эксплуатации.

После установления контакта и доверия процесс может начинаться с отправки эротических изображений для «нормализации» обсуждения сексуальных тем, а затем нередко происходит переход к просьбам о позировании в обнаженном виде и каких-либо сексуальных действиях на веб-камеру. Онлайн-груминг может происходить с помощью различных цифровых технологий и платформ: социальные сети, игровые сайты, электронная почта, мессенджеры, форумы и чаты.



Подростки – уязвимые мишени. Грумеры используют психологические приемы и методы, чтобы попытаться изолировать детей от своих семей и друзей, и часто выбирают для контакта более уязвимых детей, которыми легче манипулировать.



Чаще жертвами грумеров становятся девочки и девушки. Наиболее уязвимы подростки женского пола, неуверенные в себе и находящиеся в процессе исследования собственной сексуальности – последнее касается и юношей. Другим факторами могут выступать низкая самооценка молодого человека, ограниченные возможности здоровья, в том числе – психического, социальная изоляция и слабая поддержка со стороны сверстников.

Для поиска потенциальных жертв грумеры могут использовать приложения и веб-сайты, которые популярны среди подростков и молодежи. При поиске жертв грумеры могут связываться с сотнями людей онлайн, чтобы повысить свои шансы на успех.

Социальные сети предназначены для обмена личной информацией, подростки и молодежь – наиболее активные пользователи различных социальных сетей. Именно это предоставляет грумерам возможность «нацеливаться» на тех, кто менее заботится о своей

приватности и конфиденциальности, а, следовательно, – более уязвим. Молодые люди, естественно, по своей природе более любопытны и чаще готовы вступать в онлайн-дискуссии о тех вещах, которые они не будут открыто обсуждать в реальном мире.

Подростки часто добавляют незнакомцев в «друзья» в социальных сетях. Так, по данным 2019 г. (исследование факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова) число незнакомцев увеличивается прямо пропорционально с числом роста друзей в сетях.

Так, у каждого пятого подростка среди друзей более 50 незнакомцев. При этом каждый третий подросток 12 – 13 лет и каждый второй подросток 14 – 17 лет за последний год когда-либо встречался лицом к лицу с тем, с кем впервые познакомился в Интернете.



Зачастую анонимность в сети снимает опасения, связанные с установлением контакта и общением, что снижает бдительность пользователей. Подростки могут принимать неверные решения о допуске людей в свою онлайн-жизнь, полагая, что те, кто им нравится в Интернете, будут такими же в реальном мире.

Подростки особенно подвержены риску, потому что они часто используют компьютер без присмотра и чаще, чем младшие дети, интересуются в силу своего возраста сексуальной тематикой.

Распространенность онлайн-грумминга. В 2017 году среди обратившихся на Линию помощи «Дети онлайн» каждый третий надеялся на поддержку именно в решении проблемы сексуальных домогательств с использованием цифровых устройств.

По данным российского исследования Фонда Развития Интернет за 2018 год практически четверть младших подростков от 12 до 13 лет (23%), каждый второй подросток от 14 до 17 лет (47%) и представитель молодежи (54%) получали предложения поговорить на интимные темы или просьбу выслать фотографии или видео в обнаженном виде. Все эти ситуации являются потенциальными возможностями для онлайн-грумминга.

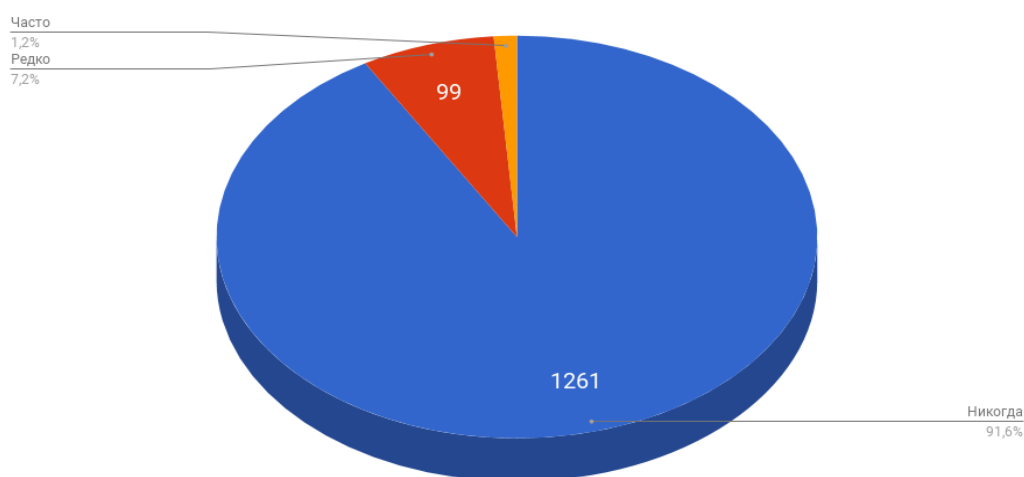
В 2017 / 18 учебном году в системе образования Костромской области проводился первый этап социологического Интернет – исследование «Безопасность в Сети: я и Интернет» в котором принимали участие обучающиеся 2 – 11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций; родители (законные представители) обучающихся 2 – 11 классов, педагоги и специалисты образовательных организаций Костромской области.

Один из разделов Интернет-исследования был посвящен изучению вопроса о частоте встречаемости в Интернете с информацией или действиями сексуального характера.

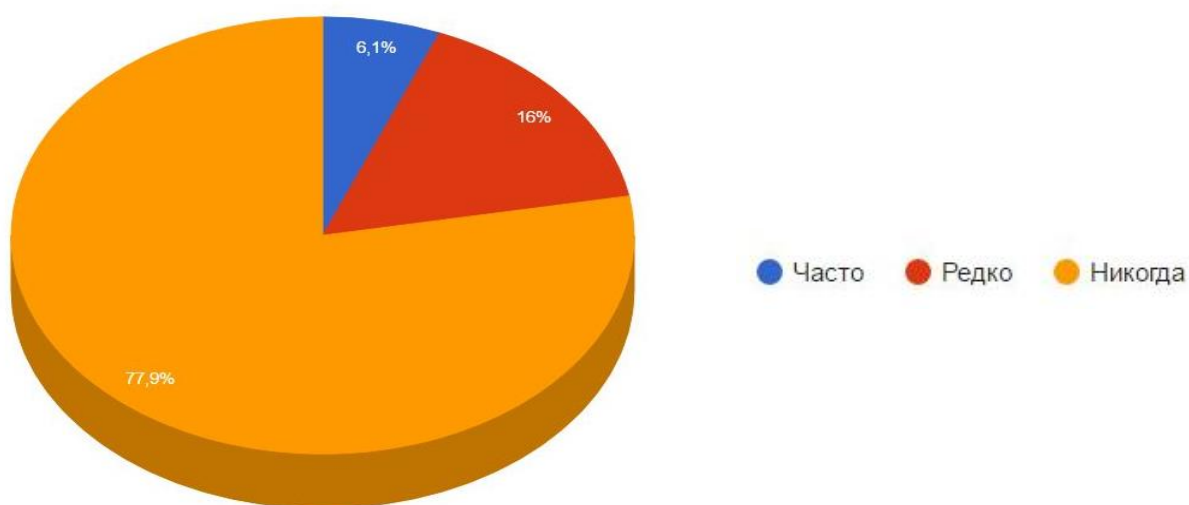
Практически каждый десятый ребенок (в группе «младший школьник») сталкивался с сексуальными домогательствами со стороны других пользователей Интернета; каждый пятый – с порнографическим контентом. Более 20% подростков отметили, что стали объектов сексуальных домогательств при использовании различных ресурсов сети Интернет; более 65% подростков сталкивались с порнографическим контентом в Интернете, в том числе: 29,3% - очень часто.

Как часто Вы сталкиваетесь в Интернете с сексуальными домогательствами со стороны других пользователей?

- обучающиеся 2 – 7 классов общеобразовательных организаций

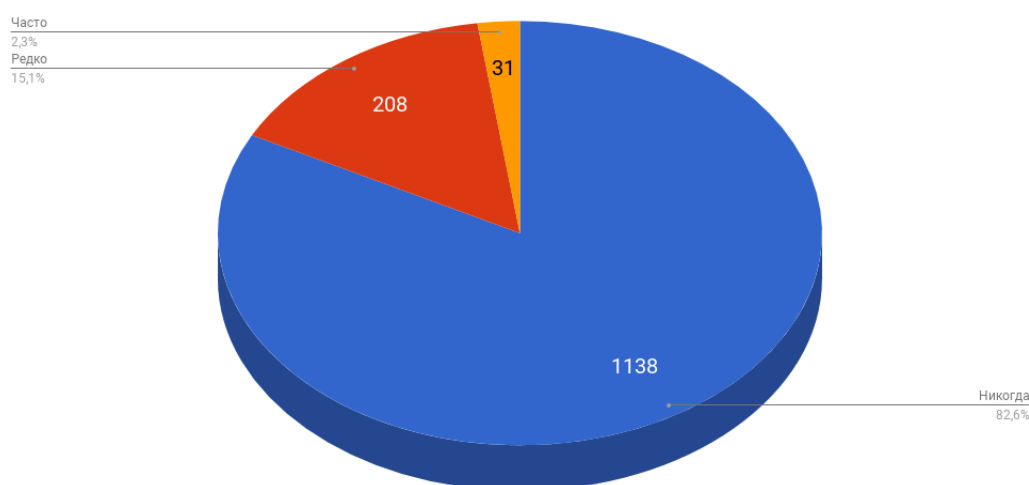


- обучающиеся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций

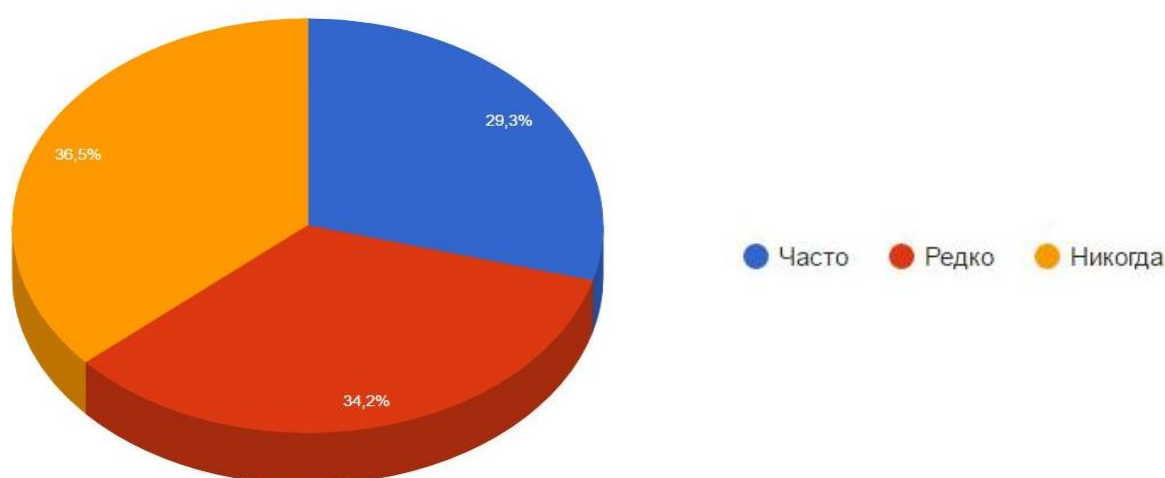


Как часто Вы сталкиваетесь с порнографией в Интернете?

- обучающиеся 2 – 7 классов общеобразовательных организаций



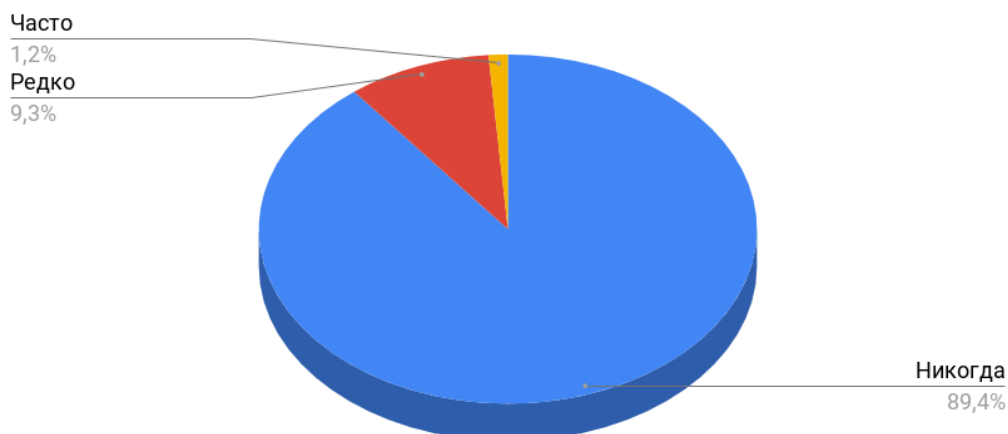
- обучающиеся 8 – 11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций



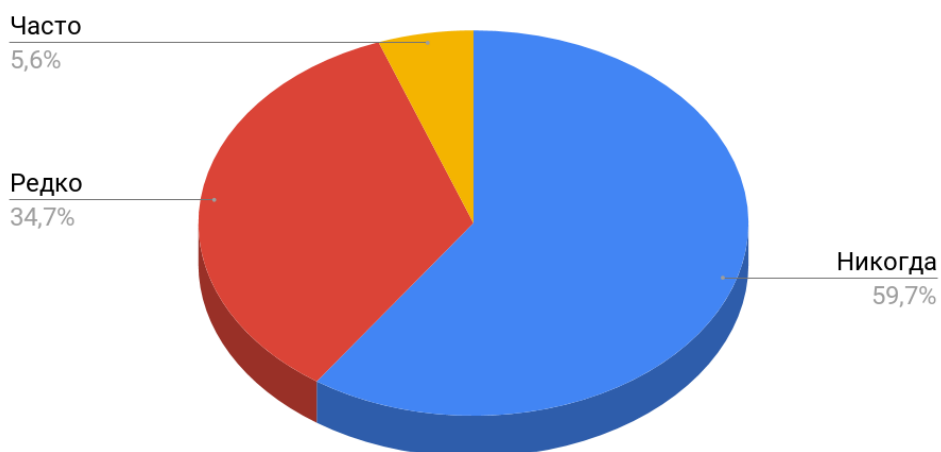
Интересной представляется информация о частоте встречаемости с вышеназванной информацией (действиями) в педагогической среде.

Анализ ответов педагогов – участников Интернет – исследования «Безопасность в Сети: я и Интернет» показывает, что около 40% педагогов сталкивались с порнографией в Интернете, более 10% - с сексуальными домогательствами со стороны других пользователей Интернета.

Как часто Вы сталкиваетесь в Интернете с сексуальными домогательствами со стороны других пользователей?



Как часто Вы сталкиваетесь с порнографией в Интернете?



Какие цели преследуют грумеры? Грумеры могут преследовать различные цели, выходящие за рамки онлайн-взаимодействия:

- совершить сексуальные действия онлайн без непосредственного физического контакта;
- совершить сексуальные действия в реальности;
- установить длительные сексуальные отношения;
- получить интимные изображения;
- использовать интимные материалы для шантажа и вымогательства.

Стратегии онлайн-грумеров. Можно выделить несколько этапов в реализации стратегии онлайн-грумеров:

- **поиск уязвимости:** грумеры могут мониторить социальные сети, чтобы найти жертв с открытой личной информацией;



- **доверие:** грумеры используют непринужденный разговор на отвлеченные темы, обмен личной информацией (хобби, отношения), проявление сочувствия, комплименты, лесть и подарки, чтобы установить доверие и построить отношения с жертвой;

- **изоляция:** грумеры заставляют жертву чувствовать себя изолированной (как физически, так и психически) от близких людей в своей жизни;



- **проверка:** грумеры при общении проверяют, насколько крепки их отношения с жертвой;

- **получение удовольствия:** грумеры начинают говорить о сексуальных и романтических аспектах для снижения чувствительности к допустимости сексуального поведения, а затем, например, предлагают обменяться «голыми» селфи;





- **шантаж:** после получения интимных фото грумеры могут шантажировать жертву их обнародованием, принуждая продолжать отношения – высылать интимные фото и видео или даже вступить в реальный сексуальный контакт.

Какие тактики воздействия используют грумеры? По материалам психолого-лингвистической экспертизы текстов переписок онлайн-грумеров и их жертв российские исследователи Е.Г. Дозорцева и А.С. Медведева выделили доминирование как общую стратегию воздействия со стороны грумеров. При этом могут использоваться как прямые, директивные тактики, так и манипулятивные.



Директивные тактики предполагают, что грумер предлагает напрямую вступить в сексуальный контакт (реальный, виртуальный, выслать интимные материалы); проявляет активную настойчивость в своих требованиях для достижения цели; действует по отношению к жертве агрессивно, используя грубую брань и оскорбления; использует в отношении несовершеннолетнего угрозу и шантаж.



Манипулятивные тактики предполагают, что грумер вводит несовершеннолетнего в заблуждение, давая ему недостоверную информацию о своей личности (например, относительно своего возраста, пола, положения, внешности); провоцирует у жертвы стремление опровергнуть какую-либо информацию о себе, доказать обратное; рассказывает о своем сексуальном опыте; обещает подарить подарок, подкупает жертву; делает комплименты; ищет информацию о сексуальном опыте жертвы; использует родственников жертвы с целью вступления с ней в сексуальный контакт.

Как реагируют дети на действия грумеров? По материалам психолого-лингвистической экспертизы выше упомянутого исследования были также выделены наиболее распространенные реакции детей – 59 человек в возрасте от 8 до 16 лет (по материалам доклада Е. Г. Дозорцевой, А. С. Медведевой):

- непонимание несовершеннолетним происходящего;
- согласие несовершеннолетнего выполнять требования и желания преступника;
- отказ выполнять требования или желания преступника, продолжать общение с ним;
- агрессия несовершеннолетнего по отношению к преступнику;
- использование несовершеннолетними других людей как потенциальных защитников.

Какие переживания испытывает жертва онлайн-грумминга? Среди наиболее распространенных переживаний жертв онлайн-грумминга можно выделить:

- стыд;
- отрицание того, что произошло;
- ревиктимизация (склонность подвергаться повторному воздействию) при повторном использовании интимных изображений;
- ощущение предательства;
- утрата уверенности в собственных суждениях;
- одиночество;
- чувство ловушки и невозможности обратиться за помощью;
- униженность.

Секстинг как инструмент грумминга. Секстинг – вид виртуальной коммуникации, включающий отправку, получение или пересылку текстовых сообщений, изображений фотографий, аудио- и видеозаписей с сексуальным содержанием. Такая коммуникация может быть нормальной частью отношений между сверстниками и взрослыми партнерами. Но в случае грумеров секстинг является способом вовлечения жертв в нежелательные или противозаконные сексуальные отношения.



Типы онлайн-грумеров. В рамках проекта «European Online Grooming Project» (2012) было выделено несколько типов онлайн-грумеров и их основные особенности:

Стремящиеся к интимности: не меняют свою личность, проводят много времени в общении с жертвой, более вероятно, что это приведет к офлайн-встрече.



Адаптирующиеся: могут использовать интимные изображения с детьми, адаптируют свою личность и стиль общения в соответствии с жертвой, относятся к встрече как к настоящим отношениям.

Гиперсексуализированные: имеют обширные коллекции интимных изображений с детьми, используют одновременно разные «личности» при общении, на аватарке часто помещают что-то грубое и вульгарное, контакт с жертвой сильно сексуализирован и очень быстрый.



Возраст грумера. Грумеры не всегда выдают себя за ровесников жертв. Существует представление, что грумерами являются взрослые, выдающие себя за детей и таким образом вызывающие первоначальное доверие.

Исследование Университета Суонси показывают, что это не всегда так. Результаты исследования показали, что грумеры не так часто прибегают к вымышленным данным о своей личности – возрасте, местоположении или внешнем виде. Это может быть связано с тем, что они обращаются к большому количеству детей, что ограничивает их способность все время выдумывать что-то новое и лгать. Но именно использование грумерами правдивой информации о себе вызывает больше беспокойства. Такая честность может вызывать в потенциальной жертве больше доверия за счет ощущения отношений с реальным человеком.

Онлайн-груминг может происходить быстро. Онлайн-груминг не всегда занимает много времени, несмотря на традиционные представления об этом как о медленном, методичном и преднамеренном процессе манипулирования человеком.

Данные исследователей из Университета Суонси показывают, что онлайн-груминг также может быть очень быстрым. Так, результаты переписок показывают, что переход к сексуальной тематике

происходил через 3 минуты после начала разговора, эмоциональная связь возникала через 8 минут, а согласие на встречу могло быть получено за период от 18 до 30 минут.

Последствия для грумеров. Онлайн-груминг направлен на сексуальное злоупотребление по отношению к ребенку как при физической встрече, так и онлайн. При этом онлайн-груминг без непосредственной встречи считается отдельно прописанным преступлением только в 34 странах, в список которых Россия не входит.

В России такие действия могут квалифицироваться по имеющимся статьям Уголовного кодекса (ст. 135 «Развратные действия», ст. 134 «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»).

Как снизить риски столкновения с онлайн-грумингом?

Рекомендации для подростков и молодежи, приведенные ниже, могут быть расширены и дополнены в соответствии с представленным по данной теме материалами:

- используйте настройки приватности, чтобы управлять доступностью личной информации о вас;
- внимательно относитесь к информации, которую выкладываете, пересылаете или которой делитесь в сети; если информация попала на цифровое устройство, она может быть доступна другим людям и использована против вас;
- не передавайте в Интернете каких-либо фотографий или материалов интимного содержания кому бы то ни было; даже если вы доверяете человеку, материалы о вашей интимной жизни могут оказаться в других руках и использоваться вам во вред (например, аккаунт друга может быть взломан и использоваться другим человеком);
- ответственно подходите к контактам с незнакомыми людьми в Интернете; это может быть как ресурсом для развития, так и источником опасных ситуаций;
- если вы несовершеннолетний, то помните, что взрослые не имеют права затрагивать сексуальные темы в разговоре с вами; пресекайте такие разговоры и обращайтесь за помощью к взрослым (родственникам, психологам, учителям); при таких действиях вы можете обратиться в правоохранительные органы;
- помните, что люди, которые по-настоящему к вам хорошо относятся, не будут просить вас ни о чем, что заставит вас испытывать неприятные ощущения или чувствовать неловкость (например, выслать какую-то интимную информацию, необязательно сексуального характера), поэтому критично относитесь к людям, которые принуждают вас к таким действиям.

П Р И Л О Ж Е Н И Я

«Признаки кибергруминга»

(памятка для детей)

Главное оружие онлайн-груминга – знание детской психологии, поэтому каждый случай такого сексуального насилия уникален, но специалисты все же выделяют ряд характеристик, по которым ребята могут распознать, пишет им новый друг или вымогатель:

1. Он(а) много пишет. Это происходит очень часто и разными способами – в Facebook, Instagram, Whatsapp и других мессенджерах.

2. Он(а) просит держать общение в секрете. Просит никому не рассказывать о разговорах, чтобы это было их «особенным секретом», говорит о доверии.

3. Он(а) пытается разузнать побольше. Расспрашивает, может ли взять компьютер или телефон ребенка кто-то еще, в какой комнате он находится во время общения. В общем, обо всем, что даст понять, могут ли их разоблачить взрослые.

4. Он(а) начинает отправлять свои сексуальные изображения. Это всегда начинается очень незаметно. Например, может бросить фото и спросить: «Тебя когда-нибудь так целовали?» или «Новый фотосет. Не слишком?».

5. Он(а) пытается шантажировать. Очень настойчиво просит отправить свои откровенные снимки или видео в ответ. Если получает отказ, сильно расстраивается, обижается, грозит навредить себе.

6. В случае, когда ребенок поддается на провокацию, он(а) может пригрозить, что разместит их в Интернете, покажет всей школе, родителям и т.д., если тот не пришлет новые более откровенные фото и видео или деньги.

«Признаки того, что ребенок страдает от кибергруминга»

(памятка для родителей)

Кибергруминг сказывается на детях, как и любое домашнее насилие или буллинг в школе. В таких случаях ребенок:

1. Резко становится замкнутым, грустным, напряженным, и это состояние продолжительное.
2. Начинает по-другому вести себя с учителями, сверстниками, родителями.
3. Теряет интерес к учебе, соответственно его успехи стремительно снижаются.
4. Рассредоточен, часто сидит за компьютером или в телефоне, после чего еще более расстроен.
5. Быстрее тратит карманные деньги, под любыми предлогами пытается получить их увеличение.

«Как предупредить кибергруминг» **(памятка для взрослых)**

Правила профилактики онлайн-груминга довольно просты. Родители должны объяснить, а дети помнить, что в сети нельзя:

1. Делиться откровенными фотографиями или видео, потому что после этого вы не контролируете того, что может случиться с ними в будущем.
2. Доверять «близким» отношениям без личного общения, знакомства с родственниками и друзьями, т.е. без того, чтобы виртуальные друзья стали реальными.
3. Просить подобные материалы самому, ведь это также могут использовать.

Как это лучше сделать, совершенно другой вопрос. Можно показать видео Европола, обсудить интимные фото политиков или знаменитостей, которые попали в сеть без их ведома, и как это повлияло на их карьеру, или же вспомнить «правило бигборда» – можно отправлять / публиковать только то, что будет не стыдно увидеть на бигборде рядом со входом в школу.

При этом очень важен контакт и доверительные отношения с ребенком, которые должны быть выстроены еще до того, как вы начнете говорить с ним о сексе или рисках в Интернете.

Тему кибергруминга нужно поднимать не запугивая или запрещая пользоваться социальными сетями, а объясняя и размышляя вместе.

Также будет не лишним научить ребенка, если он еще не умеет, блокировать пользователей в соцсетях и настраивать конфиденциальность своих страниц.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

