

1. Муниципалитет (выбрать из списка)
2. Школа (выбрать из списка)
3. Педагогический стаж (выбрать из списка)
4. Предметы (выбрать из списка)
5. Нагрузка в неделю (выбрать из списка)
6. В какой степени мотивы профессионально-личностного развития, перечисленные в таблице, близки Вам сегодня?

Мотивы	Мнение		
	В большей	В меньшей	Затрудня юсь
Осознание важности, значимости своего труда.			
Стремление к пониманию школьника, интерес к развитию его личности.			
Стремление пополнить свой багаж новыми педагогическими приёмами, техниками и методиками.			
Стремление повысить уровень своей компетентности.			
Стремление выдвигать идеи и реализовывать их.			
Усердие, добросовестное отношение к своим обязанностям.			
Стремление к самоутверждению, признанию со стороны учеников, коллег, родителей.			

- 7. Что из перечисленного ниже наблюдается в Вашей образовательной организации сейчас и было 5 лет назад? (Выберите, пожалуйста, не более четырёх вариантов ответа в каждой строке)**

1. Недоброжелательная атмосфера в коллективе
2. Неудобный график работы
3. Невысокая репутация данного учебного заведения
4. Устаревшие учебные планы, программы
5. Напряжённые отношения с администрацией, руководством
6. Нет возможностей для профессионального и личностного роста
7. Низкий профессиональный потенциал коллектива
8. Высокая учебная нагрузка
9. Слабый контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе
10. Недостаточная материально-техническая база
11. Низкий уровень заработной платы
12. Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)

[illegible]

8. Какие из перечисленных видов деятельности наиболее трудозатратны для Вас? (Выберите не более трёх вариантов ответа)

Вид деятельности	Мнение да/нет
Подготовка и проведение уроков	
Организация обучения в разновозрастных группах	
Организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	
Участие во внешкольных мероприятиях (например, спортивные и культурные мероприятия во внеурочное время)	
Связь и сотрудничество с родителями или опекунами	
Общая административная работа (в том числе такие виды деятельности учителя, как ведение документации, общение и т.д.)	
Консультирование учащихся (в том числе индивидуальное консультирование, профориентация, по вопросам, связанным с проблемами в поведении и т.д.)	
Проверка работ учащихся	
Участие в управлении школой	
Работа в команде и общение с коллегами в этой школе	
Индивидуальное планирование или подготовка к урокам как в школе, так и вне ее	

9. С какой категорией детей Вы испытываете затруднения в работе? (Выберите не более трёх вариантов ответа)

Категория детей	Мнение Да/нет
Учащиеся, чей родной язык отличается от языка (языков) обучения	
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с хроническими заболеваниями, инвалиды по соматическим заболеваниям, с ОВЗ: 8 категорий	
Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы с поведением (состоящих на внутришкольном учете, состоящих на учете в ОПДН)	
Учащиеся, живущие в неблагоприятных социальных условиях (из малообеспеченных семей, из не полных семей, находящихся на опеке, из неблагополучных семей, проживающих в интернате, в приюте)	
Учащиеся с низкой академической успеваемостью (текущие неудовлетворительные оценки, низкие баллы по результатам муниципальных, региональных, федеральных проверочных, итоговых и выпускных работ по 1 и более предметам)	
Учащиеся с высоким уровнем образовательных способностей и потребностей (высокая академическая успеваемость, обучение по индивидуальным программам, результативное участие в олимпиадах и конкурсах)	

10. Каких из перечисленных ниже знаний, умений или навыков, на Ваш взгляд, сегодня не хватает педагогам Вашей школы для эффективной работы? (Выберите, пожалуйста, не более четырёх вариантов ответа в строке)

- Знания в основной предметной области (областях)
- Владение частными (предметными) методами обучения
- Владение современными методами и технологиями обучения
- Знание требований ФГОС
- Знание методов оценивания учащихся и владение оценочными инструментами
- Владение методами индивидуального обучения
- Владение методами обучения учащихся с ОВЗ
- Владение методами преподавания в поликультурной или многоязычной среде
- Навык работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении
- Знание методов обучения одарённых учащихся
- Навыки взаимодействия с семьями учащихся

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дефициты сейчас											

11. В каких областях Вашей работы с учащимися Вам удалось добиться существенного прогресса за последние пять лет? (Выберите, пожалуйста, не более четырёх вариантов ответа)

- ☐ Помощь учащимся в самоопределении
- ☐ Помощь в выборе профессии
- ☐ Поддержка в успешной социализации
- ☐ Развитие мышления
- ☐ Развитие творческих способностей
- ☐ Подготовка к поступлению в вуз
- ☐ Личностное развитие
- ☐ Формирование умения учиться
- ☐ Помощь учащимся с ОВЗ
- ☐ Повышение уровня предметных знаний и умений
- ☐ Коррекция поведения «трудных» учащихся
- ☐ Создание благоприятного психологического климата в классе
- ☐ Успешное участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах

12. Оцените, пожалуйста, эффективность способов поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях, для достижения высоких результатов работы. Поставьте в каждой строке число по шкале значимости от «0» - не значимо до «6» - играет определяющую роль.

Способы поддержки	Оценка значимости						
	0	1	2	3	4	5	6
Назначение администрации высокой квалификации, обладающей выраженными лидерскими качествами							
Существенное повышение квалификации учителей							
Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей							
Повышение мотивации педагогических работников школы на получение высоких образовательных результатов							
Существенное увеличение финансирования школы							
Участие школы в различных конкурсах, смотрах олимпиадах, соревнованиях							
Создание благоприятного психологического климата для педагогических работников и учащихся							
Существенное улучшение материально-технической базы							
Широкое и постоянное привлечение родителей к жизни школы							
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг							
Установление партнёрских отношений с более сильными школами							
Использование дистанционного, электронного и мобильного обучения							
Разработка программы развития школы и строгий контроль за её выполнением							
Создание в школе психологической службы поддержки учащихся и коррекционного обучения							

Благодарим Вас за участие в опросе!