**Лист экспертизы ООП СОО**

**на предмет соблюдения соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (60%: 40%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | ОО | | | ОО | | | ОО | | | ОО | | | ОО | | | ОО | | | ОО | | |
| да | част | нет | да | част | нет | да | част | нет | да | част | нет | да | част | нет | да | част | нет | да | част | нет |
| 1 | *Образовательная организация изучила потребности и возможности всех участников образовательных отношений:* | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Потребности обучающихся и родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Потребности и возможности педагогических работников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Потребности и возможности образовательной организации в целом с учетом региональных и муниципальных особенностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | *В целевом разделе ООП учтены потребности и возможности всех участников образовательных отношений:* | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Пояснительная записка (цели, задачи) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планируемые результаты освоения ООП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена в содержательном разделе ООП:* | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Программа развития универсальных учебных действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Программы отдельных учебных предметов, курсов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Программа воспитания и социализации обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выделена в организационном разделе ООП:* | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Учебный план среднего общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| План внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Система условий реализации основной образовательной программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | *Соблюдается целостность ООП СОО (цели и задачи отражают потребности и возможности всех участников образовательных отношений и прослеживаются во всех разделах и программах ООП)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | *Презентация ООП СОО образовательной организацией:* | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Высказывания выступающего убедительные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текст подкреплен аргументами и примерами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выступающий свободно отвечает на вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |