**Единичный проект по сопровождению учителей физической культуры –общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС среднего общего образования на базовом уровне.**

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения.**

Актуальность проблемы обеспечение хорошего физического развития обучающихся состоит в том, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся, относящихся к подготовительной и специальной медицинским физкультурным группам и имеющим различные противопоказания для занятий физической культурой.

Физическая культура играет значительную роль в подготовке обучающихся в формировании умения применять полученные знания, умения и навыки для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Физическое культура и здоровый образ жизни подрастающего поколения является залогом здоровья нации, улучшения генофонда страны и основой её национальной безопасности.

С учетом общих требований федеральных государственных образовательных стандартов изучение физической культуры обеспечивает формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Актуальность данного проекта продиктована необходимостью выбора методик и форм организации и проведения занятий для учебного предмета «Физическая культура» в старшем звене, изучаемого на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО, которые будут способствовать достижению личностных, предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СОО.

**Цели и задачи**

Цель: описание методики освоения основной образовательной программы по физической культуре на базовом уровне ФГОС СОО.

Задачи:

- изучить требования к результатам освоения образовательной программы базового курса «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО;

- разработать рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) в соответствии с ФГОС СОО;

- подбор методов и форм обучения физической культуры, направленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО;

- подобрать дополнительные материалы (программы, методические пособия) для обеспечения базового преподавания;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Решение вышеуказанных задач осуществляется в рамках изучения учебного предмета «Физическая культура» и основывается на ряде следующих законодательных и нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ);

-концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерациb/

Согласно ФГОС СОО учебный предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «ОБЖ, экология и основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план данный учебный предмет является, обязательным

**Механизм реализации (план мероприятий)**

Проект реализуется на базе пилотных школ Костромской области, реализующих ФГОС СОО. Основная работа по реализации проекта осуществляться рабочей группой, состоящей из всех учителей по физической культуре, которые работают в образовательных организациях (пилотных школах Костромской области), реализующих базовый уровень учебного предмета «Физическая культура». Реализация системно-деятельностного подхода, повышение самостоятельности и мотивации обучающихся в рамках физической культуры могут быть достигнуты путем широкого использования в преподавании для этого необходимо проведение следующей работы с педагогами:

- нормативная база преподавания физической культуры

- знакомство с УМК и выбор

- составление рабочей программы

- разработка поурочных планов, в соответствии с планируемыми результатами базового обучения

- просмотр мастер-классов по проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия/Виды работ** | **Ответственные** |
| **2017 год** | | |
| **Июль- август** | Разработка проекта. Организация творческой группы, ознакомление и обсуждение идеи и содержания проекта. | Координатор проекта, творческая группа педагогов (учителя физической культуры пилотных школ). |
| **Сентябрь - декабрь** | Ознакомление с ФГОС СОО, требованиями к результатам освоения ООП физической культуре и планируемым результатам освоения ООП СОО по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень).  Разработка рабочей программы рабочей программы по физической культуре в соответствии с ФГОС СОО (базовый уровень).  Подбор УМК по предмету для облегчения освоения образовательной программы.  Разработка контроля и оценивания результатов обучения по предмету «Физическая культура» в старшем звене в соответствии с ФГОС СОО.  Проведение мониторинга динамики результатов обучения по физической культуре в 10 – 11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО. | Творческая группа педагогов (учителя физической культуры пилотных школ), координатор проекта |
|  | Знакомство и подбор с методами обучения по в старшей школе на базовом уровне, ориентированных достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО.  Проведение семинаров и включение вопросов освоения образовательной программы ФГОС СОО (базовый уровень) в курсы повышения квалификации | Координатор проекта, преподаватели ОГБОУ ДПО «КОИРО» |
|  | Проведение консультаций для учителей физической культуры по вопросам изучения курса в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО. | Координатор проекта |
| **2018 год** | | |
| **Январь - апрель** | Внедрение различных методик, форм организации учебных занятий по в 10 – 11 классе ориентированных на достижение требований и планируемых результатов освоения ООП СОО.  Проведение открытых уроков, мастер – классов по физической культуре, внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятий по теме проекта. | Координатор проекта, творческая группа, учителя физической культуры пилотных школ |
| **Май** | Подведение предварительных итогов реализации проекта. Семинар-совещание с творческой группой педагогов пилотных школ). | Координатор проекта |
| **Июнь-август** | Анализ данных мониторинга динамики результатов обучения по физической культуре в 10 – 11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО.  Создание дидактических и контрольно-измерительных материалов | Творческая группа педагогов (учителя физической культуры пилотных школ) |
| **Сентябрь-декабрь** | Внедрение различных методик, форм организации учебных занятий по физической культуре, дидактических материалов, ориентированных на достижение требований и планируемых результатов освоения ООП СОО  Проведение открытых уроков, мастер – классов, физкультрно-оздоровительных мероприятий, круглых столов по итогам практики прохождения образовательной программы ФГОС СОО | Творческая группа педагогов, учителя физической культуры пилотных школ, координатор пилотных школ |
| **2019 год** | | |
| **В течение года**  **Май - июнь** | Внедрение в педагогическую практику различных методик, апробация прогамм, предложенных Министерством образования, форм организации учебных занятий по физической культуре  Внедрение дидактических и контрольно-измерительных материалов по различным темам курса  Подготовка методических рекомендаций по преподаванию учебного предмета в старшем звене на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО.  Организация семинара, курсов повышения квалификации с включением вопросов учебного материала образовательной программы ФГОС СОО  Организация консультаций для учителей физической культуры  Проведение открытых уроков и мастер-классов, мероприятий физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  Организация и проведение РСМО по вопросам освоения образовательной программы по физической культуре, соответствующей требованиям ФГОС СОО, размещение успешных практик.  Представление опыта работы учителей пилотных школ. | Творческая группа педагогов, учителя физической культуры пилотных школ, координатор проекта |

***4. Ресурсное обеспечение проекта***

1. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ департамента образования и науки Костромской области от 11 апреля 2017 № 879 «О в 2. 2. 2.Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС):

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

3.Официальные сайты учителей физической культуры и образовательных организаций пилотных школ, реализующих ФГОС СОО в сети Интернет.

4.Подготовка пакета документов для учителей.

5.Размещение материалов из опыта работы на странице ДМО и курсах повышения квалификации

5.Организация мастер-классов по обмену опытом проведения урока

**5. Планируемые результаты**

* Овладение содержанием базового курса и педагогическими технологиями, отражающими системно-деятельностный подход
* Изучены планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС СОО;
* .Приобретение опыта преподавания физической культуры на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО
* Предложены различные подходы, методы и формы обучения по физической культуре, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО;
* Повышен уровень профессиональной компетентности учителей, работающих в 10-11 классах пилотных школ, реализующих ФГОС СОО.
* Новая система оценивания образовательных результатов на базовом уровне

**6. Показатели эффективности**

Основными критериями и показателями оценки результативности и эффективности проекта будут являться:

* Наличие различных моделей организации обучения физической культуры старшем звене в условиях ФГОС СОО на базовом уровне.
* Повышение уровня профессиональной компетентности учителей
* Положительная динамика результатов обучения
* Положительная динамика участия и результативности обучающихся в предметных олимпиадах, соревнованиях разного уровня.

**7. Возможные риски, пути выхода**

Риски - отсутствие мотивации учителей, их педагогическая подготовленность.

Выходы – повышения уровня компетенции учителей физической культуры в вопросах внедрения ФГОС СОО, материальное стимулирование участников проекта.