**Единичный проект по сопровождению учителей физики общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС среднего общего образования**

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Согласно ФГОС СОО учебный предмет «Физика» в учебном плане представлен в предметной области «Естественнонаучные предметы» и может изучаться на базовом или углублённом уровнях. При этом учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план могут и не включать данный учебный предмет, как обязательный для изучения. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. Среди перечисленных профилей на углублённом уровне учебный предмет «Физика» изучается в рамках технологического профиля в объёме 350 учебных часов.

ФГОС СОО и основная образовательная программа определяют предметные и метапредметные результаты – умение учиться, общаться, самостоятельно добывать и продуцировать знания и т.д. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметы, изучаемые на интегрированном уровне, дают общекультурную и общеобразовательную подготовку, а базовые и профильные предметы обеспечивают более фундаментальное изучение основ наук, которое даст возможность успешного профессионального обучения и успешной социализации в профессиональной сфере.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью выбора методик и форм организации занятий для учебного предмета «Физика», изучаемого на углублённом уровне в условиях реализации ФГОС СОО, коррекция содержания курса физики на углубленном уровне, переход на деятельностные технологии.

1. Цели и задачи

Обеспечить методическую поддержку педагогам в реализации ФГОС СОО по предмету «Физика».

Задачи:

* ориентировать педагогов на ценностные установки, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;
* выделить содержательное различие предмета на базовом, углубленном, интегрированном уровнях.
* конкретизировать средства обучения и средства контроля результатов обучения.

1. Механизм реализации

Проект реализуется на базе пилотных школ Костромской области, реализующих ФГОС СОО.

**Этапы работы над проектом**

1. **Подготовительный** (июнь 2017 – сентябрь 2017), в ходе которого создаются условия для функционирования проекта.
2. **Основной** (сентябрь 2017 – май 2019), в ходе которого образовательные организации будут создавать методический инструментарий для сопровождения учебного процесса по физике на углублённом уровне.
3. **Итоговый или завершающий** (июнь 2019 – декабрь 2019), где будут обобщены и проанализированные полученные результаты деятельности, а также проведены мероприятия по распространению полученного опыта среди других образовательных организаций региона.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **2017-2018 учебный год** | | |
| **Июнь – август** | Разработка проекта. Создание условий для начала функционирования. Создание интерактивной площадки для информационного и методического сопровождения проекта на сайте ДМО. Проведение заседания рабочей группы | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов |
| **Сентябрь - май** | Выбор УМК «Физика» (углублённый уровень) 10-11 классы.  Определение логики в последовательности изучения основных тем школьного курса физики с учётом требований ФГОС СОО для углублённого изучения учебного предмета.  Разработка рабочей программы по ученому предмету «Физика» (углублённый уровень) 10-11 классы для ОО, реализующих ФГОС СОО (технологический профиль). | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов |
| Обучение учителей пилотных школ на курсах повышения квалификации, проводимых в рамках реализации ФГОС СОО | Преподаватели ОГБОУ ДПО КОИРО, учителя пилотных школ |
| Индивидуальные консультации для учителей по вопросам углублённого изучения курса физики в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО. | Научный руководитель проекта |
| Внедрение в педагогическую практику различных методик, форм организации занятий. | Творческая группа педагогов |
| Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов. | Творческая группа педагогов |
| Участие в региональном методическом конкурсе педагогов Костромской области | Учителя пилотных школ |
| **Июнь-август** | Представление промежуточных результатов деятельности по реализации проекта участниками образовательного процесса | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов |
| **2018-2019 учебный год** | | |
| **Сентябрь-май** | Внедрение в педагогическую практику различных методик, форм организации занятий.  Разработка методических и дидактических материалов, накопление и систематизация методических разработок учителей физики. | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов, зам. директора, руководитель МО учителей физики |
| Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов. |
| Описание методической системы обучения в старших классах на профильном уровне в условиях реализации ФГОС СОО |
| **Июнь-август** | Анализ результатов мониторинга динамики формирования личностных качеств выпускников.  Представление результатов деятельности по реализации проекта на августовской конференции и в рамках заседаний регионального сетевого профессионального сообщества учителей физики. | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов |
| **2017-2019 гг.** | | |
| **В течение всего периода** | Организация постоянно действующего семинара для педагогов по вопросам организации учебного процесса по физике на углублённом уровне.  Организация группового и индивидуального консультирования педагогов.  Организация обмена опытом с другими образовательными организациями.  Участие и организация сетевых мероприятий (ДМО, мастер-классы, конкурсы).  Участие педагогов в конкурсах и конференциях различных уровней по теме проекта.  Привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных в различных отраслях и сферах деятельности специалистов. | Научный руководитель проекта, зам. директора, учителя пилотных школ, реализующих ФГОС СОО |
| **В течение всего периода** | Поддержка и совершенствование веб-ресурса на сайте ДМО по информационному и методическому сопровождению проекта.  Пополнение регионального депозитария лучших практик на портале «Образование Костромской области». | Научный руководитель проекта |

1. Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовое:

* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
* Приказ департамента образования и науки Костромской области от 11 апреля 2017 № 879 «О введении ФГОС среднего общего образования в пилотных образовательных организациях»

Информационное:

* Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет и в виде печатной продукции.
* Официальные сайты образовательных организаций в сети Интернет.
* Web-ресурс на сайте ДМО учителей физики Костромской области.

Методическое:

* Разработка методических и дидактических материалов, накопление и систематизация методических разработок учителей физики.

1. Планируемый результат

* Повышение уровня профессиональной компетентности учителей физики, работающих в 10-11 классах технологического профиля:
  + Овладение содержанием профильного курса физики в 10-11 классах;
  + Понимание специфики работы на базовом, интегрированном и углубленном уровнях преподавания физики;
  + Овладение умением планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
  + Овладение педагогическими технологиями, отражающими системно-деятельностный подход;
  + Понимание новой системы оценивания образовательных результатов на базовом и профильном уровнях;
* Создание условий для углублённого изучения физики в старшей школе;
* Создание методического интернет-ресурса по сопровождению учителей физики, реализующих ФГОС СОО.

1. Показатели эффективности

* Наличие различных моделей организации обучения физики на углублённом уровне.
* Повышение уровня профессиональной компетентности учителей.
* Повышение эффективности и качества образовательного процесса

1. Возможные риски

* Недостаточное финансирование образовательных организаций
* Низкая готовность педагогических кадров к реализации технологического профиля

Пути выхода:

* Повышение квалификации педагогов