**Проект**

**«Изучение ОБЖ на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО»**

1. ***Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения***

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является одной из важнейших проблем общества и государства. В современном мире связи с появлением разрушительных сил природы, увеличения количества техногенных аварий и опасностей социального характера стала актуальной проблема обеспечения безопасности человека и общества.

Актуальность данной проблемы строится на постулате о том, что абсолютной безопасности не существует и нет ни одного уголка на Земле, где бы полностью отсутствовал риск возникновения опасных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Опасные ситуации и негативные факторы (процессы, явления), снижающие уровень безопасности и благополучия населения России, можно характеризовать следующими усредненными данными о ежегодных людских потерях:

- на дорогах погибает 34 тыс. человек;

- 200 тыс. человек получает телесные повреждения (10–15 % умирает);

- на пожарах погибает 18 тыс. человек;

- 20 тыс. человек получает телесные повреждения (около 10 % умирает);

- от криминальных действий убитых 34 тыс. человек;

- 50 тыс. человек пропавших без вести (20 % из них – убитые);

- всего около 15 млн. человек страдает от различных криминальных посягательств;

- от утопления погибает 20 тыс. человек;

- от бытового и производственного травматизма погибает 100 тыс. человек.

В чрезвычайных ситуациях ежегодно погибает до 2–3 тыс. человек. А основные потери населения (до 250 тыс.) происходят не в чрезвычайных, а в повседневных, менее опасных ситуациях, которые в силу своей обыденности не попадают в статистику МЧС.

В настоящее время наиболее уязвимой категорией с позиции обеспечения безопасности являются дети.

Актуальность проблемы обеспечения безопасности детей обусловлена высоким уровнем детского травматизма и смертности в России (в 3 – 4 раза выше, чем в развитых странах) и высокий уровнем опасных ситуаций, с которыми постоянно сталкиваются дети в быту, на природе, в окружающем социуме.

Актуальность проблемы диктует необходимость решения задач по формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового и безопасного образа жизни, а также знаний и практических навыков, обеспечивающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Решение вышеуказанных задач осуществляется в рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) и основывается на ряде следующих законодательных и нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 года №537);

- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 года №134-р).

Согласно ФГОС СОО учебный предмет ОБЖ является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план данный учебный предмет является, обязательным для изучения.

Актуальность данного проекта продиктована необходимостью выбора методик и форм организации и проведения занятий для учебного предмета ОБЖ в 10 – 11 классе, изучаемого на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО, которые будут способствовать достижению личностных, предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СОО.

1. ***Цели и задачи проекта***

**Цель проекта:** описание методики обучения к преподаванию курса ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО.

**Задачи проекта**:

- Изучить требования к результатам освоения основной образовательной программы (далее - ООП) базового курса ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО;

- Изучить планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС СОО;

- Разработать рабочие программы по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень) в соответствии с ФГОС СОО.

- Предложить методы и формы обучения ОБЖ, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО.

- Создать дидактические и контрольно-измерительные материалы по ОБЖ в 10 – 11 классе, ориентированные на достижение предметных результатов освоения ООП СОО, которые могут быть использованы в учебном процессе.

- Конкретизировать средства обучения и способы контроля результатов обучения по ОБЖ в 10 - 11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО.

- Описать возможные способы мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 - 11 классе на базовом уровне.

***Механизм реализации (план мероприятий)***

Проект реализуется на базе пилотных школ Костромской области, реализующих ФГОС СОО. Контроль за исполнением проекта осуществляет сотрудник ОГБОУ ДПО КОИРО, курирующий предметную область ОБЖ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Он также направляет и координирует действия всех участников, задействованных в реализации проекта.

Основная работа по реализации проекта осуществляться рабочей группой, состоящей из всех учителей ОБЖ, которые работают в образовательных организациях (пилотных школах Костромской области), реализующих базовый уровень учебного предмета ОБЖ.

Реализация проекта предполагает вовлечение следующих целевых групп участников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые группы участников | Субъекты проекта | Содержание деятельности |
| *Организаторы-координаторы* | Сотрудник ОГБОУ ДПО «КОИРО», курирующий предметную область ОБЖ | Нормативно-правовое обеспечение, координация реализации проекта, мониторинг его результативности, обобщение и представление позитивного педагогического опыта. |
| *Реализаторы (непосредственные)* | Учителя ОБЖ пилотных общеобразовательных организаций Костромской области по введению ФГОС среднего общего образования | Знакомятся с ФГОС СОО, требованиями к результатам освоения ООП СОО и проектирования рабочей программы по ОБЖ.  Разрабатывают рабочую программу по учебному предмету ОБЖ для 10-11 классов (базовый уровень).  Внедряют в педагогическую практику методики обучения по ОБЖ на базовом уровне, ориентированные достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО, включающую соответствующее дидактическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы для обучающихся, методические рекомендации для учителей, разработки уроков и т.д.).  Конкретизируют средства обучения и способы контроля результатов обучения по ОБЖ в 10 - 11 классе в соответствии с ФГОС СОО.  Проводят мониторинг динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО.  Описывают возможные способы мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО.  В течение реализации проекта накапливают материалы для обобщения и представления опыта и создают информационно-методические и дидактические материалы. |

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный** (июнь – сентябрь 2017 года), в ходе которого создаются организационные условия для реализации проекта.

**2. Основной (деятельностный)** (сентябрь 2017 года – май 2019 года), в ходе которого учителя ОБЖ пилотных общеобразовательных организаций Костромской области по введению ФГОС среднего общего образования:

- Разрабатывают рабочую программу по учебному предмету ОБЖ для 10-11 классов (базовый уровень).

- Внедряют в педагогическую практику методики обучения по ОБЖ на базовом уровне, ориентированные достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО, включающие соответствующее дидактическое обеспечение, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации для учителя, разработки уроков и т.д.);

- Конкретизируют средства обучения и способы контроля результатов обучения по ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО.

- Проводят мониторинг динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО.

- Определяют и описывают возможные способы мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне.

**3. Итоговый (обобщающий)** (июнь – сентябрь 2019 года), где будут обобщены и проанализированы полученные результаты, проведены мероприятия по распространению полученного позитивного опыта среди других общеобразовательных организаций Костромской области.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия/Виды работ** | **Ответственные** |
| **2017 год** | | |
| **Июнь – август** | Разработка и экспертиза проекта. | Координатор проекта, творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ). |
| **Сентябрь - декабрь** | Ознакомление и обсуждение проекта творческой группой – учителя ОБЖ пилотных школ.  Ознакомление с ФГОС СОО, требованиями к результатам освоения ООП ОБЖ и планируемым результатам освоения ООП СОО по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень).  Ознакомление с особенностями проектирования рабочей программы по ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО.  Выбор УМК ОБЖ (базовый уровень) в 10 классе и определение логики и последовательности изучения тем школьного курса ОБЖ в 10 классе (с учётом требований ФГОС СОО на базовом уровне).  Конкретизация средств обучения и способов контроля результатов обучения по ОБЖ в 10 классе в соответствии с ФГОС СОО.  Разработка рабочей программы по ОБЖ (базовый уровень) в 10 классе для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО.  Знакомство с методами обучения по ОБЖ в старшей школе на базовом уровне, ориентированных достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО. Проведение семинаров (вебинаров) в рамках РСМО (или курсов повышения квалификации).  Определение (или конкретизация) способов мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 - 11 классе на базовом уровне. Проведение мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне.  Индивидуальные консультации для учителей ОБЖ по вопросам изучения курса ОБЖ в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО.  Проведение открытых уроков, мастер – классов по ОБЖ по теме проекта (в соответствии годовой с циклограммой). | Творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ), координатор проекта |
| **2018 год** | | |
| **Январь - апрель** | Внедрение различных методик, форм организации учебных занятий по ОБЖ в 10 классе ориентированных на достижение требований и планируемых результатов освоения ООП СОО.  Проведение мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне.  Проведение открытых уроков, мастер – классов по ОБЖ по теме проекта (в соответствии годовой с циклограммой). | Творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ), координатор проекта |
| **Май** | Подведение предварительных итогов реализации проекта. Семинар-совещание (вебинар) с творческой группой педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ). | Координатор проекта. |
| **Июнь-август** | Анализ данных мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО.  Создание дидактических и контрольно-измерительных материалов по различным темам курса ОБЖ в 10 – 11 классе ориентированных на достижение предметных результатов освоения ООП СОО, которые могут быть использованы в учебной деятельности. | Творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ) |
| **Сентябрь-декабрь** | Выбор УМК ОБЖ (базовый уровень) в 11 классе и определение логики и последовательности изучения тем школьного курса ОБЖ в 11 классе (с учётом требований ФГОС СОО на базовом уровне).  Конкретизация средств обучения и способов контроля результатов обучения по ОБЖ в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО.  Разработка рабочей программы по ОБЖ (базовый уровень) в 11 классе для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО.  Внедрение различных методик, форм организации учебных занятий по ОБЖ в 11 классе ориентированных на достижение требований и планируемых результатов освоения ООП СОО.  Внедрение дидактических и контрольно-измерительных материалов по различным темам курса ОБЖ в 10 – 11 классе ориентированных на достижение предметных результатов освоения ООП СОО.  Проведение мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10-11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО. | Творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ) |
|  | Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов по теме проекта. | Творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ) |
| **2019 год** | | |
| **Январь-апрель** | Внедрение дидактических и контрольно-измерительных материалов по различным темам курса ОБЖ в 10 – 11 классе ориентированных на достижение предметных результатов освоения ООП СОО.  Накопление и систематизация методических разработок учебных занятий по курсу ОБЖ учителей ОБЖ в 10 – 11 классе.  Проведение мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ в 10-11 классе на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО. | Творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ), координатор проекта |
| **Май - июнь** | Подготовка методических рекомендаций по преподаванию учебного предмета ОБЖ в 10 – 11 классе на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО. | Творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ), координатор проекта |
| **Август-сентябрь** | Представление результатов деятельности по реализации проекта на августовской педагогической конференции или в рамках заседаний регионального сетевого профессионального сообщества учителей ОБЖ, обучающих семинарах (вебинарах), КПК для учителей ОБЖ. | Творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ), координатор проекта |
| **В течение всего периода** | Организация семинаров (или курсов повышения квалификации) для педагогов по вопросам организации учебного процесса по ОБЖ на базовом уровне в условиях реализации ФГОС СОО.  Организация группового и индивидуального консультирования учителей ОБЖ пилотных школ посредством Skype, e-mail.  Участие и организация сетевых мероприятий (ДМО, мастер-классы, конкурсы).  Участие учителей ОБЖ пилотных школ, в методическом конкурсе, семинарах, конференциях различных уровней по теме проекта. | Координатор проекта, зам. директора по УВР, творческая группа педагогов (учителя ОБЖ пилотных школ) |
| **В течение всего периода** | Размещение успешных педагогических практик на сайте ДМО учителей ОБЖ в рамках информационно-методического сопровождения проекта.  Пополнение регионального депозитария лучших практик на портале «Образование Костромской области». | Координатор проекта |

***4. Ресурсное обеспечение проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия** | **Содержание деятельности** |
| Организационные | Создание творческой (рабочей) группы по реализации проекта из учителей ОБЖ пилотных школ, реализующих ФГОС СОО. |
| Нормативно-правовые | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)  Приказ департамента образования и науки Костромской области от 11 апреля 2017 № 879 «О введении ФГОС среднего общего образования в пилотных образовательных организациях» |
| Информационные | Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС):  - информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;  - информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;  - информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.  Печатные и электронные учебные издания по ОБЖ.  Официальные сайты учителей ОБЖ и образовательных организаций пилотных школ, реализующих ФГОС СОО в сети Интернет.  Сайт ДМО учителей ОБЖ Костромской области. |
| Методические | Разработка методических и дидактических материалов, накопление и систематизация разработок уроков учителей ОБЖ. |
| Кадровые | Проведение обучающих семинаров и консультаций по направлению деятельности для учителей ОБЖ участников проекта. |
| Материально-технические | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом требований ФГОС СОО. |
| Финансовые | Бюджет, внебюджет   * Выплаты из фонда стимулирующих выплат участникам творческой группы проекта |

**5. Планируемые результаты**

* Изучены требования к результатам освоения основной образовательной программы (ООП) базового курса ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО;
* Изучены планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС СОО;
* Разработаны и апробированы рабочие программы по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень) в соответствии с ФГОС СОО.
* Предложены различные подходы, методы и формы обучения ОБЖ, направленные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП СОО;
* Создан и апробирован перечень дидактических и контрольно-измерительных материалов, ориентированных на достижение предметных результатов освоения ООП СОО, которые могут быть созданы в процессе учебной деятельности.
* Конкретизированы средства обучения и способы контроля результатов обучения по ОБЖ в соответствии с ФГОС СОО.
* Определены и описаны возможные способы мониторинга динамики результатов обучения по ОБЖ на базовом уровне.
* Повышен уровень профессиональной компетентности учителей ОБЖ, работающих в 10-11 классах пилотных школ, реализующих ФГОС СОО.

**6. Показатели эффективности**

Основными критериями и показателями оценки результативности и эффективности проекта будут являться:

* Наличие различных моделей организации обучения ОБЖ в 10 – 11 классе в условиях ФГОС СОО на базовом уровне.
* Повышение уровня профессиональной компетентности учителей ОБЖ.
* Положительная динамика результатов обучения по ОБЖ в 10 – 11 классе.
* Положительная динамика участия и результативности обучающихся в предметных олимпиадах, соревнованиях разного уровня.
* Повышение эффективности и качества образовательного процесса по ОБЖ.

**7. Возможные риски, пути выхода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Возможные пути их устранения рисков** |
| Невысокий уровень или отсутствие мотивации учителей ОБЖ участников проекта. | Создание условий для материального стимулирования работы педагогов за счет стимулирующих выплат. |
| Невысокий уровень компетенции и готовности учителей ОБЖ пилотных школ к реализации идей и мероприятий проекта | Повышение уровня компетентности учителей ОБЖ по актуальным вопросам внедрения ФГОС СОО. |