**Проект**

**Изучение истории на базовом и углублённом уровнях в условиях реализации**

**ФГОС СОО**

1. **Содержание проблемы:**

Школьное историческое образование призвано формировать у обучающегося целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, а так же формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

**В достижение личностных результатов в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству) , важно выделить** формирование российской идентичности и способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн) - в достижении этого школьный курс истории играет ведущую роль.

Согласно ФГОС предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей и отечественной истории (История России) (до перехода на линейную систему преподавания – с древнейших времен до н. XXI века).

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне и направлен на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Углубленное обучение в старших классах ориентирует школу на подготовку выпускников к будущей профессиональной деятельности, формирование актуальных профессиональных качеств.

**Проблема:**

***Учитывая то, что в настоящее время происходит изменение содержания курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (ИКС), а требования ФГОС предполагают переход на деятельностные технологии у преподавателя старшей школы появляются трудности теоретического и методического характера, как на базовом так и на углубленном уровнях.***

***Актуальность проекта*** обусловлена необходимостью обновления содержания и выбора методик и форм организации занятий для учебного предмета «История», изучаемого на базовом и углублённом уровне в условиях реализации ФГОС СОО.

Рассматривая учебный процесс в условиях ФГОС на двух уровнях, базовом и углубленном, *важно выделить общие черты и специфику в содержании технологиях*, что позволит учителю более осознано подходить к постановке целей, достижению планируемых результатов, стимулированию познавательной деятельности обучающихся, развитию умений организовать свой учебный труд по расширению знаний и активному применению их в жизненных ситуациях. Деятельность учителя в условиях ФГОС должна быть тщательно спроектирована. В проекте организации образовательной деятельности по истории важную роль должна занять мотивация учащихся, формирование умения чётко ставить цели своей деятельности, выбор средств и методов для их выполнения; определение формы отчёта и выработка критериев оценки результатов (формирующее оценивание).

1. Цели и задачи проекта

Сформировать условия для понимания педагогом специфики преподавания на базовом и профильном уровнях

Задачи:

* - Выделить содержательное различие предмета на профильном уровне;
* - Подобрать дополнительные материалы для обеспечения профильного преподавания;
* - Раскрыть потенциал педагогических технологий, отражающих системно-деятельностный подход к преподаванию
* - Получение нового образовательного результата на предметном, метапредметном и личностном уровнях.
* - Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования
* -Повышен уровень профессиональной компетентности учителей истории, работающих в 10-11 классах на базовом и углубленном уровнях.

1. Механизм реализации (план мероприятий)

Проект реализуется на базе ОГБОУ ДПО «КОИРО» с участием преподавателей исторического факультета КГУ им. Н.А. Некрасова и пилотных школ Костромской области, реализующих ФГОС СОО. Контроль за исполнением проекта осуществляет сотрудник кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО КОИРО, курирующий предмет «История», он направляет и координирует действия всех участников, задействованных в реализации проекта. Основная работа по реализации проекта осуществляться рабочей группой состоящей из всех учителей истории, которые работают в образовательных организациях (пилотных школах Костромской области), реализующих универсальный и гуманитарный профиль с углублённым изучением учебного предмета «История».

Реализация проекта предполагает вовлечение широкого круга участников.

Условно они разделены на целевые группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые группы участников | Субъекты проекта | Содержание деятельности |
| *Организаторы* | Сотрудник кафедры теории и методики обучения ОГБОУ ДПО КОИРО, курирующий предметную область «История» | Нормативно-правовое обеспечение, координация процесса реализации проекта, мониторинг результативности. |
| *Реализаторы (непосредственные)* | Учителя истории МБОУ СОШ № 29 г. Костромы, МОУ лицей № 3 г. Галич, МОУ СОШ №1 г.п.п. Ч. Боры, МБОУ № 21 г. Шарья (углубленный уровень) + все остальные школы-пилоты (базовый уровень) | Разрабатывают рабочую программу по учебному предмету «История для 10-11 классов (базовый и углублённый уровень).  Выделеляют и отражают в программе содержательное различие предмета на профильном уровне;  Подбирают дополнительные материалы для обеспечения профильного преподавания;  Раскрывают потенциал педагогических технологий, отражающих системно-деятельностный подход к преподаванию  Накапливают материалы для обобщения и представления опыта и создают информационно-методические и дидактические материалы. Организуют и проводят мониторинг динамики формирования личностных качеств выпускников. |
| *Реализаторы (опосредованные)* | Родители  Преподаватели КГУ, сотрудники архивов, музеев | Участвуют в системе мероприятий, направленных на популяризацию профессий, на основе исторического образования и развития школьников, в соответствии с их потенциальными возможностями, для их дальнейшей жизненной успешности и профессиональной состоятельности |
| *Заинтересованные участники и партнеры* | Общеобразовательные организации, организации дополнительного и профессионального образования. | Договоры о совместной деятельности*,* совершенствование информационного обмена опытом и распространения собственного, обеспечение поддержки инноваций. |

**Этапы работы над проектом**

1. **Подготовительный** (июнь 2017 – сентябрь 2017), в ходе которого создаются условия для функционирования проекта.
2. **Основной** (сентябрь 2017 – май 2019), в ходе которого образовательные организации будут оснащаться необходимыми средствами, создавать методический инструментарий для сопровождения учебного процесса по Истории на базовом и углублённом уровне, разрабатывать и проводить учебные занятия с использованием различных методик обучения, направленных на развитие аналитических и проектных навыков работы с историческими документами, личностных качеств ученика, транслировать опыт на образовательные организации с использованием в том числе и интерактивной площадки на сайте ДМО учителей истории Костромской области, привлекать учащихся к участию в межшкольных, городских, региональных, общероссийских и международных предметных олимпиадах, привлекать к образовательному процессу преподавателей исторического факультета КГУ им. Некрасова посредством семинаров и конференций. На этом этапе будет проводиться мониторинг на базовом и профильном уровнях.
3. **Итоговый или завершающий** (июнь 2019 – декабрь 2019), где будут обобщены и проанализированные полученные результаты деятельности, а также проведены мероприятия по распространению полученного опыта среди других образовательных организаций региона.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** | |
| **2017 год** | | | |
| **Июнь – август** | Разработка проекта. Создание условий для начала функционирования (создание интерактивной площадки для информационного и методического сопровождения проекта на сайте ДМО, проведение заседания рабочей группы).  Разработка программы мониторинга выпускников. | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов (учителя истории пилотных школ) | |
| **Сентябрь – декабрь**  Октябрь  Ноябрь | Выбор УМК «История» (базовый и углублённый уровень) 10-11 классы.  Корректировка содержания курса в соответствии с ИКС и ПООП, определение логики в последовательности изучения основных тем школьного курса истории (с учётом требований ФГОС СОО для базового и углублённого изучения учебного предмета).  Разработка рабочей программы по ученому предмету «История » (базовый и углублённый уровень) 10-11 классы, реализующих ФГОС СОО (универсальный и гуманитарный профиль).  Проведение входного диагностического тестирования для обучающихся 10 класса.  Описание системы диагностики и контроля достижения планируемых результатов по истории . | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов (учителя информатики),  зам. директора по УВР | |
| Описание личностных и метапредметных результатов обучения истории на базовом и углубленном уровне с учётом ФГОС СОО. Конкретизация предметных результатов по истории с учётом ФГОС СОО. |
| Изменение содержания по курсу «История» (10-11 класс) – Постоянно-действующий семинар для учителей истории с участием преподавателей исторического факультета КГУ.  Знакомство с методиками обучения, эффективными для развития личностных качеств выпускника, актуальных в профессиональной деятельности. | Преподаватели ОГБОУ ДПО КОИРО | |
| Индивидуальные консультации для учителей по вопросам углублённого изучения курса Истории в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО. | Научный руководитель проекта | |
| **2018 год** | | | |
| **январь – апрель**  февраль  (февраль - апрель) | Постоянно действующий семинар для учителей истории. Теория и методика работы учителя. | | Преподаватели ОГБОУ ДПО КОИРО |
| Индивидуальные консультации для учителей по вопросам углублённого изучения курса Истории в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО. | | Научный руководитель проекта |
| Внедрение в педагогическую практику технологий реализующих системно-деятельностный подход. (открытые уроки)  Получение нового образовательного результата на предметном, метапредметном и личностном уровнях (масрет-классы в рамках КПК)  Введение новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (формирующее оценивание). | | творческая группа педагогов (учителя информатики) |
| Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов. | |
| **Май** | Подведение предварительных итогов по реализации проекта, корректировка плана мероприятий | | Научный руководитель проекта |
| **Июнь-август** | Анализ результатов мониторинга на базовом и профильном уровнях.  Представление промежуточных результатов деятельности по реализации проекта участниками образовательного процесса. | | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов (учителя истории) |
| **Сентябрь - декабрь** | Конкретизация средств обучения и средств контроля результатов обучения. | |
| Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов. | | Зам. директора, руководитель МО учителей информатики, творческая группа педагогов (учителя истории). |
| **2019 год** | | | |
| **Январь-апрель** | Внедрение в педагогическую практику технологий реализующих системно-деятельностный подход.  Разработка методических и дидактических материалов, накопление и систематизация методических разработок учителейистории. Получение нового образовательного результата на предметном, метапредметном и личностном уровнях.  Новая система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | | Научный руководитель проекта, творческая группа педагогов (учителя история) |
| Проведение открытых уроков, мастер – классов, тренингов. | |
| **Май** | Описание методической системы обучения истории в старших классах на профильном уровне в условиях реализации ФГОС СОО | |
| **Июнь-август** | Анализ результатов мониторинга на базовом и профильном уровне.  Представление результатов деятельности по реализации проекта на августовской конференции и в рамках заседаний регионального сетевого профессионального сообщества учителейистории. | |
| **2017-2019 гг.** | | | |
| **В течение всего периода** | Организация постоянно действующего семинара для учителей истории по вопросам организации учебного процесса на базовом и углублённом уровне. Организация группового и индивидуального консультирования педагогов посредством интерактивной площадки на сайте ДМО учителей информатики.  Организация обмена опытом с другими образовательными организациями.  Участие и организация сетевых мероприятий (ДМО, мастер-классы, конкурсы).  Участие педагогов в конкурсах и конференциях различных уровней по теме проекта.  Привлечение к образовательному процессу преподавателей исторического факультета КГУ, сотрудников музеев, в том числе и посредством видеоконференций.  Обеспечение участия одаренных школьников в межшкольных, городских, региональных, общероссийских и международных предметных олимпиадах. | | Научный руководитель проекта, зам. директора, учителя истории пилотных школ, реализующих ФГОС СОО |
| **В течение всего периода** | Поддержка и совершенствование веб-ресурса на сайте ДМО по информационному и методическому сопровождению проекта.  Пополнение регионального депозитария лучших практик на портале «Образование Костромской области». | | Научный руководитель проекта |

1. Ресурсное обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия** | **Содержание деятельности** |
| Организационные | Создание творческой (рабочей) группы по реализации проекта |
| Нормативно-правовые | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)  Приказ департамента образования и науки Костромской области от 11 апреля 2017 № 879 «О введении ФГОС среднего общего образования в пилотных образовательных организациях» |
| Информационные | Информационно-методические условия обеспечения информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;   * С Web-ресурса на сайте ДМО учителей истории Костромской области. * информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; * Сайты издательств; |
| Методические | Разработка методических и дидактических материалов, накопление и систематизация методических разработок учителей истории. |
| Кадровые | Учителя истории МБОУ СОШ № 29 г. Костромы, МОУ лицей № 3 г. Галич, МОУ СОШ №1 г.п.п. Ч. Боры, МБОУ № 21 г. Шарья (углубленный уровень) + все остальные школы-пилоты (базовый уровень)  Преподаватели КОИРО  Преподаватели исторического факультета КГУ |
| Материально-технические | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом требований ФГОС СОО. |
| Финансовые | Бюджет, внебюджет   * Выплаты из фонда стимулирующих выплат участникам рабочей группы проекта |

1. **Планируемый результат**

понимание учителями истории пилотных школ специфики преподавания на базовом и профильном уровнях

* Овладение новым содержанием истории на на базовом и профильном уровнях;
* - Подготовка и систематизация дополнительных материалов для обеспечения профильного преподавания;
* - включение в образовательный процесс педагогических технологий, отражающих системно-деятельностный подход к преподаванию и личностно-ориентированные методы (проектного, исследовательского, проблемного)
* - Получение нового образовательного результата на предметном, метапредметном и личностном уровнях.
* - Использование новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, использование формирующего оценивания
* Предложены подходы к педагогическому мониторингу изучение истории на базовом и профильном уровнях
* Созданы условия для углублённого изучения Истории в старшей школе.
* Создан методический интернет-ресурс по сопровождению учителей истории, реализующих ФГОС СОО и организующих учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
* Повышен уровень профессиональной компетентности учителей истории, работающих в 10-11 классах на базовом и углубленном уровнях.

Апробированы и описаны следующие продукты проектной деятельности:

* Методическая система обучения истории в старших классах на базовом и профильном уровне.
* Рабочие программы по истории для 10-11 классов (углублённый уровень) для технологического профиля.

Апробированная модель изучения истории на базовом и углублённом уровне в условиях реализации ФГОС СОО.

1. Показатели эффективности

Основными критериями и показателями оценки результативности и эффективности проекта будут являться:

* Наличие различных моделей организации обучения истории на углублённом уровне.базовом и
* Повышение уровня профессиональной компетентности учителей истории.
* Повышение эффективности и качества образовательного процесса

1. Возможные риски, пути выхода

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Возможные пути их устранения** |
| Низкая мотивация учителей | Создание сообщества, в рамках РСМО, ведение страницы «Первый опыт и находки»  Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам содержания углублённого курса |
|  |  |