СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СОО В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения**

География является одной из основополагающих дисциплин, служащих для формирования национальной идентичности человека. Для гражданина России географические знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением его территории, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ресурсной ориентацией экономики.

География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Географическая информация является необходимой базой для выявления и решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия человечества с окружающей средой (ухудшение здоровья людей; недостаточная обеспеченность населения продуктами питания и водой; негативные последствия климатических изменений; загрязнение окружающей среды, ограниченность природных ресурсов и другие).

Согласно ФГОС СОО учебный предмет «География» в учебном плане представлен в предметной области «Общественные науки» и может изучаться на базовом или углублённом уровнях. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. Среди перечисленных профилей на углублённом уровне учебный предмет «География» изучается в рамках только одного профиля - социально-экономического. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. т.е.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира. На базовом уровне география изучается объёме 70 часов.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов. Изучение географии на углубленном уровне изучается в объёме 210 часов.

Реализация ФГОС СОО предполагает формирование метапредметных результатов обучения на основе предметного содержания. Для реализации требований ФГОС СОО (метапредметные результаты) в рамках учебного предмета «География» необходима системная работа.

**Цель проекта:** Разработка методической системы формирования метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на базовом и профильном уровне в рамках учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС СОО.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* изучить особенности подходов к обучению географии на базовом и углублённом уровне с позиций необходимости формирования метапредметных результатов обучения на предметном содержании;
* описать условия реализации рабочей программы по ученому предмету «География» на базовом и углублённом уровнях.
* определить методы работы, технологии и набор учебных материалов для обеспечения качественно нового уровня преподавания географии;
* создать перечень заданий для изучения географии на базовом и углубленном уровне, ориентированных формирование метапредметных результатов на основе предметного содержания учебного предмета «География»;
* конкретизировать средства контроля результатов освоения программы учебного предмета «География».
* определить оптимальное содержание и форм оценки образовательных достижений учащихся в отношении предметных и метапредметных результатов обучения;
* описать способы мониторинга динамики формирования метапредметных результатов обучения на основе предметного содержания учебного предмета «География».

Реализация проекта предполагает вовлечение широкого круга участников. Условно они разделены на целевые группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые группы участников** | **Субъекты проекта** | **Содержание деятельности** |
| Организаторы | Сотрудник отдела сопровождения естественно-математических дисциплин ОГБОУ ДПО КОИРО, курирующий предметную область «География» | Нормативно-правовое обеспечение, координация процесса реализации проекта, мониторинг результативности проекта, консультирование участников проекта |
| Реализаторы (непосредственные) | Учителя географии   * МОУ лицея №3 г. Галич, * МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй, * МБОУ «Лицей №1» г. Волгореченск * МБОУ «Лицей № 17» г. Костромы * МАОУ "Гимназия № 25" г. Костромы * МБОУ "СОШ №29» г. Костромы * МОУ СОШ № 1 г. Нея * МБОУ СОШ №21 г. Шарья * МОУ СОШ №1 г.п.п. Ч. Боры * МБОУ "Гимназия №3" г. Шарья * МКОУ Костромского района «Середняковская СОШ» * МОУ Андреевская СОШ Сусанинского района * МКОУ Чухломская СОШ | Разработка рабочих программ по учебному предмету «География» для 10-11 классов (базовый и углублённый уровень).  Внедрение в педагогическую практику методики обучения, обеспечивающие формирование метапредметных результатов на основе предметного содержания учебного предмета «География» на базовом и углубленном уровнях.  Накапливают материалы для обобщения и представления опыта и создают информационно-методические и дидактические материалы. |
| Заинтересованные участники и партнеры | Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации | Совершенствование информационного обмена опытом и распространения собственного, обеспечение поддержки инноваций. |

**2. Этапы работы над проектом**

Реализация проекта предусматривает три этапа:

* *Подготовительный*(июнь 2017 – сентябрь 2017), в ходе которого создаются условия для функционирования проекта.
* *Основной* (сентябрь 2017 – май 2019), в ходе которого образовательные организации создавать методический инструментарий для сопровождения учебного процесса по Географии на базовом и углублённом уровне, разрабатывать и проводить учебные занятия с использованием методик обучения, направленных на формирование метапредметных результатов освоения программы на предметном содержании, апробировать в учебном процессе УМК «География, 10-11 класс углублённый уровень», распространять опыт на образовательные организации с использованием в том числе и интерактивной площадки на сайте ДМО учителей географии Костромской области.
* *Итоговый* (июнь 2019 – декабрь 2019), где будут обобщены и проанализированные полученные результаты деятельности, а также проведены мероприятия по распространению полученного опыта среди других образовательных организаций региона.

**3. План мероприятий по реализации проекта в 2017-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| **2017г.** | | | |
|  | Август | Разработка проекта | Руководитель проекта, творческая группа педагогов |
|  | Август (третья декада) | Дистанционный семинар –практикум «[Разработка рабочих программ по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС СОО](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib210/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx)» | Руководитель проекта |
|  | Август -сентябрь | Разработка рабочей программы по ученому предмету «География» (базовый и углублённый уровень) 10-11 классы для ОО, реализующих ФГОС СОО | Учителя географии –  участники проекта |
|  | 14 сентября 2017г | **РСМО** *в форме вебинара* [«Разработка оценочных средств для определения уровня сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся основной и средней школы»](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/_layouts/15/start.aspx#/DocLib206/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx) | Руководитель проекта |
|  | Ноябрь | **Открытые уроки** «Деятельностные технологии в практике современного учителя. Проектирование урока в старшей школе». | Руководитель проекта  Учителя географии –  участники проекта |
|  | Ноябрь | **Мастер-класс** «Деятельностные технологии в практике современного учителя. Проектирование урока в старшей школе». | Руководитель проекта, Кострова Е. С., учитель географии МБОУ города Костромы «СОШ № 30» |
|  | Декабрь | **Вебинар «**Особенности подходов к обучению географии на базовом и углублённом уровне с позиций необходимости формирования метапредметных результатов обучения на предметном содержании» | Руководитель проекта |
|  | Постоянно по мере необходимости | Индивидуальные консультации для учителей географии по вопросам изучения курса географии в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО | Руководитель проекта |
| **2018 год** | | | |
|  | Февраль | **РСМО** *в форме вебинара* "Формирование метапредметных результатов обучения с использованием УМК Максаковского В.П.» | Руководитель проекта,  Шумляева А.Е., учителя географии МОУ лицея №3 г. Галич |
|  | Февраль | **Семинар** "Формирование метапредметных результатов обучения с использованием УМК Максаковского В.П.» Из опыта работы Шумляевой А.Е., учителя географии МОУ лицея №3 г. Галич | Руководитель проекта,  Шумляева А.Е., учителя географии МОУ лицея №3 г. Галич |
|  | Март | **РСМО** *в форме вебинара «*Реализация требований ФГОС среднего общего образования (углубленный уровень изучения географии). Из опыта работы Смирновой Л.В., учителя географии МОУ СОШ №3 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй» | Руководитель проекта,  Смирнова Л.В., заместитель директора по УВР, учитель географии МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй |
|  | Март | **Стажировка** «Разработка рабочих программ по учебному предмету (углубленный уровень изучения географии) на основе ФГОС среднего общего образования и примерной программы по географии. Из опыта работы Смирновой Л.В., заместителя директора по УВР, учитель географии МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова  г.о.г. Буй | Руководитель проекта,  Смирнова Л.В., заместитель директора по УВР, учитель географии МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй |
|  | Октябрь | Описание метапредметных результатов обучения географии на профильном уровне с учётом ФГОС СОО | Руководитель проекта,  Смирнова Л.В., заместитель директора по УВР, учитель географии МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй |
|  | Ноябрь | Конкретизация планируемых результатов по географии с учётом ФГОС СОО | Руководитель проекта, творческая группа педагогов |
|  | В течение года | Создание перечень заданий для изучения географии на базовом и углубленном уровне, ориентированных формирование метапредметных результатов на основе предметного содержания учебного предмета «География» | Руководитель проекта, творческая группа педагогов |
|  | Постоянно по мер необходимости | Индивидуальные консультации для учителей географии по вопросам изучения курса географии в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО | Руководитель проекта |
| **2019г.** | | | |
|  | Февраль | Описание системы контроля достижения планируемых результатов по географии | Руководитель проекта, творческая группа педагогов |
|  | Март | Индивидуальные консультации для учителей географии по вопросам изучения курса географии в старшей школе в условиях реализации ФГОС СОО | Руководитель проекта |
|  | В течение всего периода | Разработка методических и дидактических материалов, накопление и систематизация методических разработок учителей географии | Руководитель проекта, творческая группа педагогов, учителя географии |
|  | Март | Проведение открытых уроков, мастер – классов | Руководитель проекта, творческая группа педагогов, учителя географии |
|  | Август | Представление результатов деятельности по реализации проекта на августовской конференции и в рамках заседаний РСМО учителей географии | Руководитель проекта, творческая группа педагогов |
|  | В течение всего периода | Поддержка и совершенствование веб-ресурса на сайте ДМО по информационному и методическому сопровождению проекта.  Пополнение регионального депозитария лучших практик на портале «Образование Костромской области». | Руководитель проекта |

1. **Ресурсное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Условия** | **Содержание деятельности** |
| Организационные | Создание творческой группы по реализации проекта |
| Нормативно-правовые | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)  Приказ департамента образования и науки Костромской области от 11 апреля 2017 № 879 «О введении ФГОС среднего общего образования в пилотных образовательных организациях» |
| Информационные | Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС):  Web-ресурс на сайте ДМО учителей географии Костромской области.  Официальные сайты образовательных организаций в сети Интернет.  Печатные и электронные учебные издания по географии. |
| Методические | Разработка, систематизация и накопление методических и дидактических материалов, методических разработок учителей географии |
| Кадровые | Проведение обучающих семинаров, мастер-классов и консультаций по направлению деятельности для учителей географии на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г.о.г. Буй, МОУ лицея №3 г. Галич, МБОУ г. Костромы СОШ № 30, МБОУ г. Костромы СОШ № 29. |
| Материально-технические | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом требований ФГОС СОО. |
| Финансовые | Бюджет |

1. **Планируемый результат**

*Разработаны и описаны следующие продукты проектной деятельности*:

* рабочие программы по учебному предмету география для 10-11 классов (углублённый уровень) для социально-экономического профиля;
* рабочие программы по учебному предмету география для 10-11 классов (базовый уровень);
* разработан перечень заданий, ориентированных на оценку сформированности предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования на базовом и углубленном уровнях;
* создан банк методических и дидактических материалов, методических разработок учителей географии;
* создан методический интернет- ресурс по сопровождению учителей географии, реализующих ФГОС СОО на сайте ДМО учителей географии Костромской области;
* повышен уровень профессиональной компетентности учителей географии, работающих в 10-11 классах по вопросам изучения географии на базовом и углубленном уровнях (на примере cоциально - экономического профиля);
* предложены подходы к педагогическому мониторингу и критериям оценивания динамики сформированности метапредметных и предметных результатов старшеклассников в процессе обучения;
* повышен уровень профессиональной компетентности учителей географии, работающих в 10-11 классах на базовом и профильном (социально-экономическом) уровне.

*Апробированы и описаны следующие продукты проектной деятельности:*

* рабочие программы по учебному предмету География для 10-11 классов на базовом и профильном (социально-экономическом) уровне.
* перечень заданий, ориентированных формирование метапредметных результатов на основе предметного содержания учебного предмета «География» для базового и профильного уровней;
* кодификатор результатов обучения на базовом и углублённом уровне;
* методическая система обучения географии в старших классах на базовом и профильном уровне, ориентированная на формирование и развитие метапредметных результатов у выпускников.

Апробированная модель изучения географии на базовом и углублённом уровнях в условиях реализации ФГОС СОО может стать базой для организации стажировочной площадки для методистов и педагогов образовательных организаций.

1. **Показатели эффективности проекта**

* доля педагогических и административных работников от общего числа педагогических работников – участников проекта, положительно оценивших свое участие в проекте;
* доля педагогических работников от общего числа педагогических работников – участников проекта, повысивших уровень компетентности по оценке сформированности универсальных учебных действий (по результатам мониторинга);
* доля учащихся средней школы от общего числа учащихся – участников проекта, повысивших уровень сформированности УУД (по итоговым замерам).

1. **Возможные риски, пути выхода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Возможные пути их устранения** |
| Риск негативного отношения к Стандарту учителей географии | постоянная разъяснительная работа среди всех участников образовательного процесса, организация обучения и повышения профессиональной компетенции педагогов, совершенствование научно-методического сопровождения данного процесса, включая консультирование всех его участников |
| Упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода, принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных). | Повышение качества разъяснительной и информационно-пояснительной работы |
| Отсутствие запроса потребителей образовательных услуг на социально-экономический профиль с углублённым изучением предмета География | Демонстрация результатов обучения учащихся на профильном уровне в том числе с применением Web-ресурс на сайте ДМО учителей географии Костромской области |
| Низкая готовность педагогических кадров к реализации программ с углублённым изучением предмета География | Повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам содержания углублённого курса Географии (проведение семинаров-практикумов, стажировок, мастер-классов) |
| Отказ участников проекта от сотрудничества | Использование потенциальных возможностей других участников проекта |