

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Курьяновская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального района Костромской области

***Методический конкурс педагогов
образовательных организаций Костромской области***

Номинация конкурса
«Дидактические материалы для обучающихся»

Конкурсная работа
***«Формирование функциональной грамотности
обучающихся на уроках физической культуры
в 5-6 классе по теме «Лыжная подготовка»***

Автор: учитель физической культуры
МОУ Курьяновской ООШ
Галичского муниципального района
Викторова Елена Вячеславовна

п. Курьяново

2025 год

Оглавление

1. Введение	3
2. Основная часть	6
Задания для формирования читательской грамотности обучающихся... ..	6
Задания для формирования математической грамотности обучающихся... ..	12
Задания для формирования креативного мышления обучающихся... ..	13
Задания для формирования финансовой грамотности обучающихся... ..	17
3. Заключение	19
4. Список использованных источников и литературы	20
5. Ответы	21

Введение

«Функциональная грамотность - способность личности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности , общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев

Работая в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, я обнаружила для себя ряд проблем, которые мне необходимо решить в процессе педагогической деятельности. Во-первых, затруднение вызвал вопрос о том, как организовать на уроке лыжной подготовки деятельность учащихся 5-6 класса по формированию функциональной грамотности обучающихся? Во-вторых, какие задания по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках лыжной подготовки будут эффективными? В-третьих, есть такие дети, которые освобождены на несколько уроков от занятий. Как же их занять? В- четвертых, как разнообразить уроки, чтобы дети 5-6 классов сохранили устойчивый интерес к предмету? В- пятых, в учебнике недостаточно теоретического и практического материала.

Решить данные проблемы позволяют разработанные дидактические материалы для обучающихся по теме «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках физической культуры в 5-6 классе по теме «Лыжная подготовка». Кроме того, эти материалы дополняют УМК по физической культуре как источник информации регионального компонента.

Составленные задания по формированию читательской, математической, финансовой грамотности, креативного мышления можно применять в учебном процессе на таких этапах урока как : актуализация знаний учащихся, освоение новых знаний, первичное закрепление, в качестве домашнего задания, также в

форме тематического контроля. Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая.

Выполнение обучающимися разработанных дидактических материалов направлено на формирование и развитие следующих компетенций и умений:

1) Читательская грамотность:

- нахождение и извлечение информации из текста;
- интеграция и интерпретация текста;
- осмысление и оценка текста с учетом собственного опыта и убеждений.

2) Финансовая грамотность:

- выявление финансовой информации;
- анализ информации в финансовом контексте;
- применение финансовых знаний и понимание.

3) Математическая грамотность:

- применять математические понятия, факты, процедуры;
- математическое рассуждение.

4) Креативное мышление:

- выдвижение разнообразных идей;
- уточнение и совершенствование идей;
- отбор креативных идей.

Цель составления дидактических материалов – формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры.

Задачи, решаемые за счет применения дидактических материалов:

1) Изучить планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты освоения обучающимися темы «Лыжная подготовка».

2) Разработать задания для формирования функциональной грамотности школьников на уроках

3) Апробировать дидактические материалы для формирования функциональной грамотности школьников на уроках физической культуры в 5-6 классах по теме « Лыжная подготовка».

4) Развивать функциональную грамотность обучающихся в процессе освоения темы «Лыжная подготовка».

5) Способствовать достижению обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения темы «Лыжная подготовка».

Планируемые результаты:

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов в процессе освоения темы.

2. Положительные результаты освоения учащимися темы «Лыжная подготовка».

Задание 1

Вставьте слова в предложения.

1) исправность 2) травмированию 3) педагога 4) от вашего роста 5) вашей
подмышечной впадины 6) специальные петли для кистей рук и опорное кольцо
внизу 7) погоде 8) учителю 9) обморожения (побеление кожи)

- а) Перед уроком проводите проверку своих лыж на _____.
б) Чётко выполняйте требования _____.
в) Не размахивайте палками, так как это может привести
к _____ одноклассников.
г) Палки от лыж при вертикальном положении должны верхним краем доставать
до _____.
д) Помните, что длина лыжи зависит _____.
е) На лыжных палках должны быть _____, так при езде не нарушается ваше
равновесие.
ж) Спортивную одежду нужно подбирать по _____.
з) Если ваше снаряжение сломается, то сообщите об этом _____.
Подбирайте обувь по размеру, так, чтобы можно было одевать на ноги шерстяные
носки.
и) Если вы обнаружите у себя признаки _____, то немедленно сообщите об
этом учителю.

Задание 2

Выберите правильный вариант ответа

**1 Какое физическое качество преимущественно развивается средствами
лыжной подготовки?**

- а) гибкость
б) сила
в) выносливость
г) координация

2 Как должны вести себя лыжники при первых признаках обморожения?

- а) активнее двигаться
- б) растереть обмороженный участок тела снегом
- в) сообщить товарищу
- г) сообщить учителю

3 Какая из перечисленных ошибок на спуске приводит к серьезным травмам?

- а) глубокий присед
- б) умышленное падение на бок
- в) выставление палок кольцами вперед
- г) высокая стойка при спуске

4 Объясните основное назначение парафинов и лыжных мазей

- а) улучшить скольжение и обеспечить хорошее сцепление лыж со снегом
- б) уход за скользящей поверхностью
- в) обеспечивать длительное сохранение мази на скользящей поверхности лыжи
- г) защищать лыжи от механических повреждений

5 При какой температуре можно проводить занятия по лыжной подготовке для вашего возраста?

- а) до -10 градусов
- б) от -1 до -15 градусов
- в) до -25 градусов

6 Какой длины должны быть лыжные палки, для лыжника, ростом 160-165 см (классический ход)?

- а) 130-135 см.
- б) 120-125 см.
- в) 160-165 см
- г) выше 165 см

7 Три основных хода в классическом стиле

- а) ёлочка, попеременный двухшажный, одновременный одношажный.

б) попеременный двухшажный, одновременный одношажный, одновременный бесшажный

в) одновременный бесшажный, свободный , одновременный одношажный

8 Кто готовит спортсменов к соревнованиям?

а) командир

б) главнокомандующий

в) тренер

Задание 3

Преимущества занятий лыжным спортом

Задание: найдите соответствие и запишите в форме теста

<i>преимущества</i>	<i>значение</i>
1 Природные преимущества	а) Лыжный спорт представляет собой отличную физическую нагрузку, развивающую выносливость, силу, гибкость и координацию движений.
2 Положительное воздействие на психическое здоровье	б) При занятиях на лыжах сжигается большое количество калорий. Это делает лыжный спорт эффективным средством для поддержания здорового веса и качественного похудения.
3 Развитие координации и баланса	в) Лыжный спорт тренирует различные группы мышц, особенно ног и корпуса, что способствует укреплению мышц и повышению общей силы тела.
4 Улучшение сердечно-сосудистой системы	г) Интенсивные тренировки на лыжах улучшают работу сердца и кровеносных сосудов, способствуя увеличению выносливости и снижению риска сердечно-сосудистых заболеваний.
5 Укрепление мышц	д) Постоянное сохранение равновесия и управление лыжами требуют отличной координации и баланса, что в свою очередь улучшает общую физическую подготовку.
6 Сжигание калорий	е) Занятия лыжным спортом способствуют выработке эндорфинов, что улучшает настроение и снижает уровень стресса и тревожности.
7 Физическая активность	ж) Занятия лыжным спортом могут стать отличной возможностью для общения с друзьями и семьей, а также для знакомства с новыми людьми, увлеченными этим видом активности
8 Социальные аспекты	з) Лыжный спорт позволяет наслаждаться красотой природы и свежим воздухом, что придает

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Алевтина Сергеевна Олюнина (Олимпийская чемпионка, заслуженный мастер спорта по лыжным гонкам) — родилась 15 августа 1942 в д.Пчелкино, Судиславского района. Дорога до школы в деревне Савино и обратно заставляла нашу героиню преодолевать 8 – 10 км – либо пешком, либо на лыжах. Цитата Алевтины Сергеевны: - *«Меня отправили от Костромской области на первенство России — первое в моей жизни. Я бегу дистанцию и не понимаю, что происходит, чувствую, что просто вся горю. Пришла к финишу последней. И тут выясняется, что у меня температура – сорок, сильнейшая простуда. А врачи мне вдруг заявляют: «Да с таким сердцем, девочка, вас и близко к лыжне подпускать нельзя». Я, конечно, была в шоке. А потом подумала: ни за что не сдамся! Сама нашла себе тренера, постоянно занималась и начала побеждать в соревнованиях».*

На протяжении 15 лет выступлений стала 13-кратной чемпионкой СССР, 3-кратной чемпионкой мира, в 1972 году на XI Олимпийских играх в японском городе Саппоро она завоевала золотую медаль в эстафетной гонке, серебряную медаль в гонке на 10 км.

Закончив спортивные выступления она стала заниматься в Судиславле с ребяташками из детских садов, и со школьниками. По вечерам вела группу здоровья у взрослых – люди туда буквально рвались. На лыжи поставила почти весь Судиславль! У неё были хорошие ученики в областной спортивной школе олимпийского резерва, как тренеру ей присвоили высшую квалификационную категорию.

Сейчас Олюнина А.С. по-прежнему ведёт общественную работу. Является членом Федерации лыжных гонок Костромской области, задействована в проведении различных соревнований, зимних олимпийских игр на призы губернатора Костромской области. Алевтину Сергеевну просят выступать перед

участниками, вручать призы. В Судиславле традиционно проходят состязания «Олюнинская лыжня», «Кострома лыжная».

Вопросы: Какими чертами характера обладает Олюнина А.С.?

Влияет ли спорт на здоровье человека? Что для этого нужно делать?

Сколько сейчас лет Олюниной А.С.?

Задание 5

Лыжный спорт в России

Прочитайте текст и составьте к нему вопросы .

Вынужденная потребность первобытного человека в изобретении и применении лыж зимой для добычи пищи в дальнейшем явилась основой для их широкого развития. Кроме бытовых нужд и охоты лыжи стали использоваться как средство связи и в военном деле.



Первые упоминания о лыжах встречаются в истории коренного народа Скандинавии, саамов, но самые древние образцы были найдены в России в слое торфа возле Синдорского озера в Республике Коми, датируемые примерно 6300 годом до нашей эры.

Первое организованное спортивное движение лыжников в России (конец XIX в), связывают с образованием «Московского клуба лыжников» в 1895 г, состоящий из 36 человек. Клуб стал организатором и пропагандистом лыжного спорта в России.

Первый личный чемпионат России по лыжным гонкам был проведен в 1910 г. Звание первого лыжебежца России было присвоено Павлу Бычкову.

В международных соревнованиях сильнейшие российские лыжники П. Бычков и А. Немухин, впервые участвовали в 1913 г. в Швеции.

Развитию лыжного спорта способствовало введение в 1931 г. Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В начале XVIII века лыжный спорт начал свое развитие как массовый

рекреационный вид спорта . Это время принесло и изменения в конструкцию лыж в сторону более узких и легких моделей.

В 1948 г. российские лыжники вступили в Международную лыжную федерацию (ФИС), что способствовало расширению международных спортивных связей и повышению результатов.

Сегодня лыжный спорт — это не только гонки на лыжах, но и множество других дисциплин, таких как сноубординг, прыжки с трамплина, **горнолыжный спорт, фристайл, биатлон**. С развитием технологий, включая искусственное производство снега, количество людей, занимающихся лыжным спортом, постоянно растет. История лыжного спорта свидетельствует о его важной роли в культуре и спорте многих народов, а современные тенденции указывают на его продолжающееся развитие и популярность в будущем.



1 Спортивно-туристический проект «Галичское Заозерье»

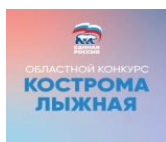
появился пять лет назад — в 2021 году в деревне Толтуново. В 2021 году в соревнованиях приняли участие 150 спортсменов из нескольких районов Костромской области, Москвы и Суздаля, в 2022 году 500 человек, в 2023 году 1100 спортсменов из 17 регионов России, в 2024 году 1500 лыжников из 39 регионов России, в 2025 году 2185 лыжников из 48 регионов и 4 стран ближнего зарубежья. На сколько увеличивалось количество участников ежегодно? Сколько участников было за все годы? Постройте диаграмму.

2 В лыжных соревнованиях принимали участие 3 девочки и 3 мальчика. Девочки проходили дистанцию по 1000м, мальчики по 2000м. Какую дистанцию прошла команда? Ответ дайте в километрах.

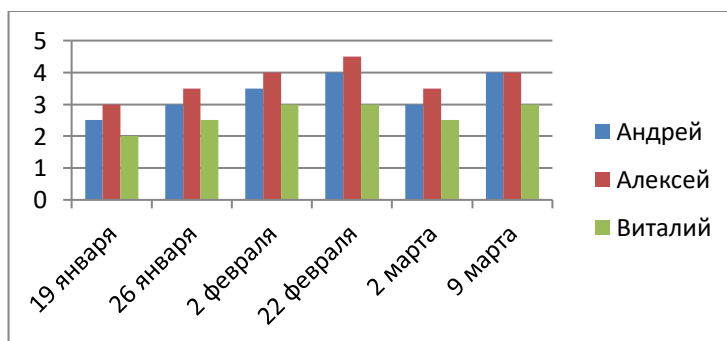
3 Ваня проехал на лыжах 200метров, что составляло $\frac{1}{5}$ всей дистанции. Чему равно все расстояние?

4 По положению лыжных соревнований отдельный старт будет проводиться с интервалом в 30 секунд.. У Саши порядковый номер 15. Через сколько минут он будет стартовать ?

5 Витя пробежал на лыжах 1 км за 5 мин 45 секунд, а Саша за 370 секунд. У кого из них лучшее время и на сколько?



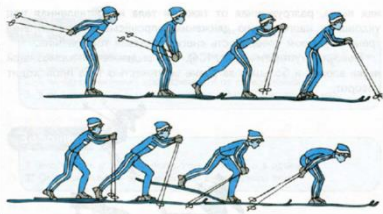
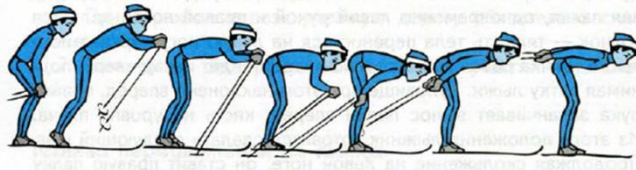
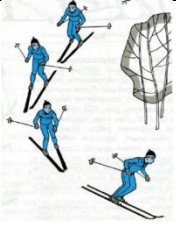
6 Трое друзей Виталий, Алексей и Андрей участвовали в областном мероприятии "Кострома лыжная 2024". Сколько километров проехал каждый из них?



1 Найдите соответствие

1		а) Горные лыжи
2		б) Лыжные гонки
3		в) Прыжки с трамплина
4		г) Биатлон
5		д) Фристайл
6		е) Сноубординг

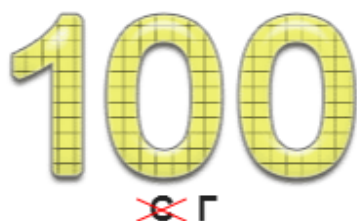
2 Найдите соответствие

1 	а) Торможение "упором"
2 	б) Подъем "елочкой"
3 	в) Поворот "переступанием"
4 	г) Одновременный бесшажный ход
5 	д) Одновременный двухшажный ход
6 	е) Поворот "упором"

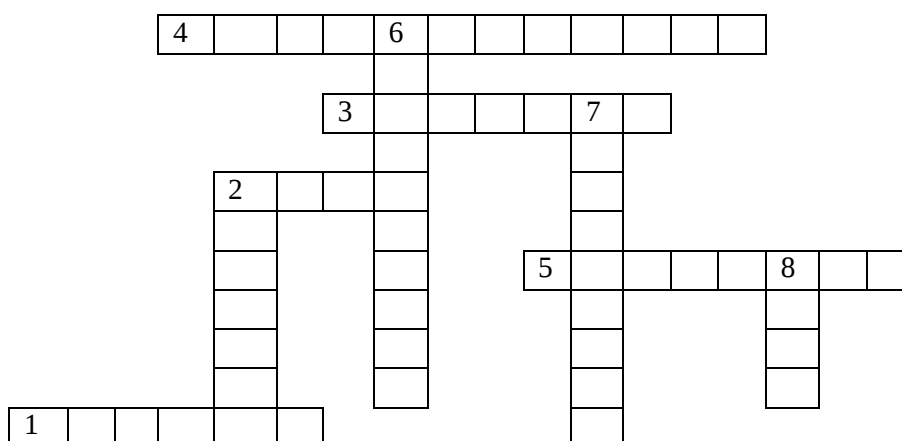
3 Способы преодоления подъемов на лыжах (подписать)



4 Разгадать ребусы и подписать.



5 Разгадать кроссворд



по горизонтали:

1. Гонка на короткую дистанцию.
2. Группа веществ, используемых для улучшения скольжения лыж по снегу.

3. Средняя часть лыжи, начинающаяся от пятки ботинка и расположенная вперед на 15-30 см от крепления.
4. Способ лыжного хода.
5. Лыжные гонки, в которых первую половину дистанции бегут классическим стилем, вторую половину — коньковым.

по вертикали:

2. Длинная дистанция.
6. Один из элементов техники передвижения, который происходит в результате толчков ногами и отталкиваний руками с помощью палок.
7. Стилль катания, при котором лыжник двигается боковыми шагами, напоминающими движения конька.
8. Приспособление в виде длинных полозьев для перемещения по снегу.

1 Лыжная эстафета "Купи товар"

Первый участник едет на лыжах до первой ёмкости, в которой лежат «купюры» разного достоинства, берет одну и едет до второй емкости, в которой лежат «товары с ценниками». Участнику необходимо купить товар, вернуться на стартовую линию, передать эстафету.

2 Игра "Товар или услуга"

Если учитель (водящий, дежурный, освобожденный ученик) называет "виды товаров"- лекарство, хлеб, мед, санки, костюм, фрукты и т.д., то учащиеся едут и толкаются палками. Если называет "услуги" - сделать прическу, доставка почты, помощь в доставке вещей, тренировать детей и т.д., то двигаются без палок.

3 Лыжная эстафета "Финансовые понятия"

Рассортировать напечатанные слова на три категории:

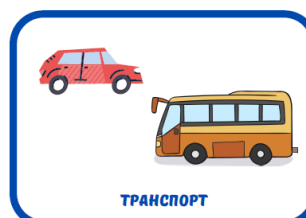
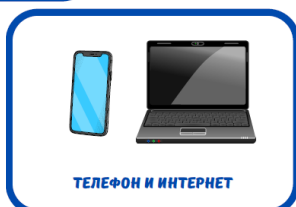
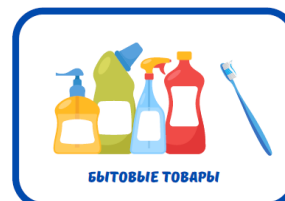
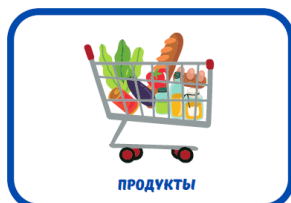
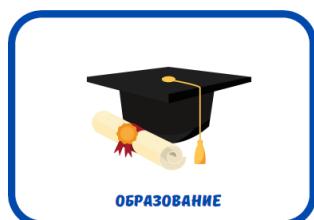
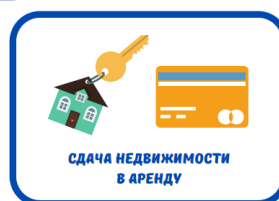
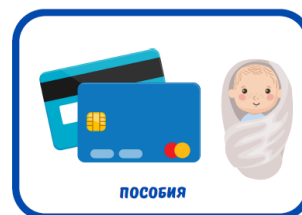
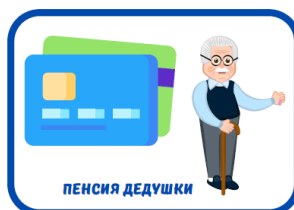
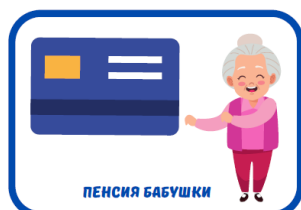
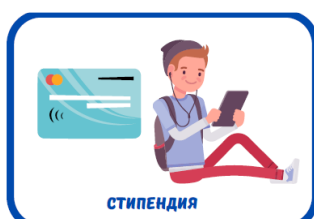
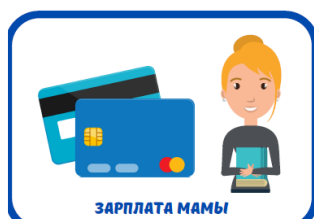
- 1) название наличных денег 2) способ сохранить деньги 3) банковская карта
- а) банкнота, купюра, казначейский билет, монета, мелочь, бумажные деньги
- б) копилка, финансовая подушка безопасности, экономия, сберегательный вклад, страховка.
- в) банкомат, плательщик, ПИН-код, CVV-код, кредитная карта, дебетовая карта, покупки в интернете.

4 "Биатлон" Каждому учащемуся необходимо решить задачу, проехать дистанцию 500м, и дротиками попасть в цифры полученного ответа.

" На покупку спортивных костюмов для школьной команды лыжников выделили 55 000 руб. Этих денег хватило на покупку 6-ти костюмов. Сколько стоит один костюм, если осталось 2800руб.?"

5 Лыжная эстафета "Доходы и расходы"

Рассортировать картинки на 2 категории



Заключение

Представленные в работе дидактические материалы для обучающихся по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры в 5 и 6 классах по теме «Лыжная подготовка» были апробированы 2023-2024, 2024-2025 учебных годах. Применение заданий по формированию функциональной грамотности на уроках позволило достичь следующих результатов:

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся 5,6 классах в процессе освоения темы «Лыжная подготовка».
2. Положительные результаты освоения учащимися темы по итогам текущего контроля.

В таблице 1 показаны результаты успеваемости, качества знаний, уровня обученности и средний балл по итогам текущего контроля.

Таблица1.

Год	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2023-2024	100%	100%	100%	5
2024-2025	100%	100%	100%	5

Таким образом, использование на уроках описанных в работе заданий позволило достичь обучающимися положительных результатов освоения темы.

Представленные в работе дидактические материалы для формирования функциональной грамотности обучающихся были представлены профессиональному сообществу. Формы распространения опыта работы представлены в таблице 2.

Таблица2.

№п/п	Формы распространения опыта работы
1	Выступление на школьном межпредметном семинаре

2	Выступление на муниципальном методическом объединении учителей физической культуры
---	--

Представленный коллегам опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся получил одобрительный отзыв.

Считаю, что работа по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры должна быть продолжена..

Список использованных источников и литературы

1. Официальный интернет-портал правовой информации //Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
2. Федеральная рабочая программа основного общего образования
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf
3. Олюнина Алевтина Сергеевна
<https://kostroma.today/news/za-odnu-ideyu-sejchas-pobezhdai-nikto-ne-budet-7-otkrovennyx-vyskazyvanij-alevtiny-olyuninoj/>
4. История лыжного спорта в России
<https://dzen.ru/a/XN6xEkq8FACyXNZq>
5. Преимущества занятий лыжным спортом
<https://ice-profy.ru/istoriya-lyzhnogo-sporta/>
6. Интернет - картинки.

Ответы к заданиям
Читательская грамотность:

1)

а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1	3	2	5	4	6	7	8	9

2)

1	2	3	4	5	6	7	8
в	г	в	а	б	а	б	в

3)

1	2	3	4	5	6	7	8
з	е	д	г	в	б	а	ж

Математическая грамотность:

- 1) на 350, 600, 400, 685 участников
- 2) 9 км
- 3) 1000м
- 4) 7 минут
- 5) у Вити, на 25 секунд
- 6) Андрей 16 км, Алексей 22,5 км, Виталий 20 км

Креативное мышление

1)

1	2	3	4	5	6
д	а	е	б	в	г

2)

1	2	3	4	5	6
д	г	е	б	в	а

3) полуёлочка, ёлочка, скольжением, лесенка

4) лыжи, эстафета. ГТО, тейпы

5)

4К				Л	А	С	6С				И	Ч	Е	С	К	И	Й				
							К														
							3К	О	Л	О	Д	7К	А								
							Л						О								
2М				А	З	Б							Н								
А							Ж						Б								
Р							Е						5С	К	И	А	Т	8Л	О	Н	
А							Н						О						Ы		
Ф							И						В						Ж		
О							Е						Ы						И		
1С				П	Р	И	Н	Т						Й							

Финансовая грамотность

4) $55000 - 2800 = 52200$, $52200 : 6 = 8700$

