

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад «Солнышко» поселка Караваево».

Номинация: методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия.

Название разработки: информационно-просветительская авторская сказка «Мама шубу захотела».

Приоритетное направление: формирование функциональной грамотности (финансовой).

Автор разработки: педагог-психолог первой квалификационной категории Иванова Александра Федоровна.

Оглавление

Введение	3
Содержание информационно-просветительской авторской сказки «Мама шубу захотела».....	6
Действие 1. Мечта	6
Действие 2. В магазине	11
Действие 3. В банке.....	14
Действие 4. Семейный совет.....	16
Заключение	20
Список использованных источников и литературы	21
Приложение 1 «Ссылка на видео информационно-просветительской авторской сказки «Мама шубу захотела»».....	22
Приложение 2 Подтверждение уникальности текста.....	23

Введение

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (согласно распоряжению правительства РФ от 24 октября 2023 года №2958-р) предполагает включение в образовательный процесс всех возрастных групп и категорий населения, ставя перед дошкольными образовательными учреждениями ряд задач. Одной из таких задач является внедрение новых форм, технологий и практик повышения финансовой грамотности.

В современных условиях модернизации дошкольного образования актуальными являются формы работы, которые способствуют вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ, позволяя сделать финансовое образование интересным, увлекательным, продуктивным. Результатом поиска таких форм явилась разработка авторской информационно-просветительской сказки «Мама шубу захотела», которая была реализована в рамках работы региональной инновационной площадки по формированию предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» поселка Караваево».

Цель: передача через художественное слово знаний и навыков осознанного грамотного поведения на финансовом рынке, которые необходимы для принятия обоснованных финансовых решений, ведущих к достижению финансового благополучия.

Задачи:

- закрепить и систематизировать финансовые понятия: финансовая грамотность, финансовое благополучие, финансовый план, подушка безопасности, депозит, кэшбек, карта лояльности, индивидуальный инвестиционный счет,

- развивать финансовые навыки: ведение бюджета (учет доходов и расходов), постановка финансовых целей и поиск вариантов их достижений, анализ финансовой информации, выбор банковских продуктов, навык

финансово-грамотного посещения магазина, безопасное отношение к деньгам, положительные финансовые установки,

- актуализировать и развивать компетенции: планирования, критического мышления, самоконтроля, ориентации на будущее,
- воспитывать нравственные качества детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- способствовать освоению ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Мероприятие было организовано для семей воспитанников. Воспитатели и дети инсценировали сказку, а родители являлись зрителями.

В центре внимания семья - мама, папа и дочь. Мама мечтает о крупной покупке – шубе. А семья, уважая мамины желания, решает прийти к заветной цели и начинает выстраивать свое финансовое поведение так, чтобы цель была достигнута. Зрители погружаются в историю достижения финансового благополучия. Декорации сменяют друг друга. Мама побывает и в магазине, где вместе с дочкой будет познавать финансовые правила посещения магазина, а также отправится в банк, где познакомится с различными финансовыми инструментами сбережения и инвестирования средств. С целью усиления образовательного эффекта и актуализации нового финансового поведения введена роль финансового консультанта, который знакомит зрителей с финансовыми понятиями, комментирует происходящее, обозначая, какой финансовый навык применяет семья, и каким образом он способствует достижению финансового благополучия. Отдельное внимание стоит уделить диалогам, которые ведутся между членами семьи. Они строятся на взаимном уважении к потребностям каждого члена семьи, учат быть внимательными к состоянию других, показывают, что важно уметь просить о помощи и эту помощь принимать, прививают позитивные финансовые установки. Сказка погружает нас в атмосферу доверия и любви, создавая благоприятный фон для формирования новой финансовой культуры в российской семье.

Положительные отзывы участников мероприятия и интерес родителей поставил вопрос о дальнейшем продвижении финансового просвещения с использованием цифровых каналов информирования. С этой целью данная сказка была оцифрована в видео формат (приложение 1).

**Содержание информационно - просветительской авторской сказки
«Мама шубу захотела»**

Действующие лица: мама (ребенок), папа (ребенок), автор (воспитатель), финансовый консультант (воспитатель), дочь Машенька (ребенок), продавец магазина (ребенок), банковский сотрудник (ребенок).

Действие 1. Мечта.

Действие происходит в доме. Мама ходит по квартире, смахивает пыль и мечтает.

Автор:

В этой сказке есть порядок,
Много мыслей и загадок.
Ведь финансовый достаток
Наша сказка всем сулит.
Что же сказка говорит?
В самой среднестатистической квартире,
В самом среднестатистическом дворе,
В среднестатистической семье
Случилось происшествие –
Там мама шубу захотела
И замечталась на заре.

Мама:

Ах, как мне хочется тепла не в мочь
Любви, заботы, восхищенья!
Тут только шуба может мне помочь,
Нет для меня иного утешенья!
Я год тружусь, не покладая рук,
На мне и быт, и дети, и работа
Вот (пауза), участился сердца стук...
Ну, как же шубу мне охота!

В дверях появляется папа. Он проходит, снимает пиджак, и смотрит на супругу, проявляя искренний интерес к ее состоянию.

Автор:

Муж с работы воротился
И с порога удивился.
Сидит мрачнее тучи
На стулике супруга.
Но Вася – крепок и умен,
Его не проведешь.
Он справедлив и в меру строг.
Итак, начнется диалог!

Папа:

Родная, вижу грусть в твоих глазах.
Случилось что-то, можешь рассказать?

Мама:

Ах, милый, мне так шубу захотелось,
Я целый день в мечтах крутилась и вертелась

Папа:

Мечта, достойная тебя,
Но чем тебе помог бы я?

Мама:

Давай возьмем все наши накопленья
И шубу купим мне на день рождения!

Папа:

Родная, наши накопления –
Имеют роль защитного значения!
Вдруг форс-мажор, потоп, пожар, болезни, прочие опасности
У нас с тобой на каждый случай
Есть подушка безопасности.

Выключается свет в зале. На переднем плане сбоку сидит финансовый консультант, который включает настольную лампу, переворачивает финансовый календарь, где написан термин «Подушка безопасности» и читает.

Финансовый консультант:

«Добрый день, меня зовут ... Я являюсь вашим финансовым консультантом. Сегодня я познакомлю вас с основными финансовыми понятиями. Итак. Финансовая подушка безопасности – это неприкосновенная сумма на случай потери работы или внезапных крупных трат. Наличие накоплений позволит пережить непредвиденные ситуации, чувствовать себя спокойно и уверенно, не брать кредиты и не накапливать долги. Для семьи без детей рекомендуемая сумма накоплений равняется сумме трех ежемесячных расходов. Для семьи с детьми – шести ежемесячным расходам.

Финансовый консультант выключает настольную лампу. Включается общий свет.

Мама:

Ах, милый, я с тобой согласна
С деньгами потрясения нам подвластны.
Но, все же, сердце так болит....
Лекарством может стать кредит?

Папа:

Родная, вижу, что мечтою ты зажглась!
И чтоб мечта мечтою не звалась,
Нам нужен план для достижения
И поиска финансового решения.

Мама и папа садятся за стол, перед ними бумаги, чеки, книги, калькулятор, ноутбук. Они подсчитывают и обсуждают семейный бюджет.

Автор:

Семья Петровых - мастера переговоров.
Настало время очень важных разговоров –

Планировать, анализировать, решать,
Не так-то просто как мечтать.
Лишь цель и план приводит к результату,
Приносит счастье адресату!

Финансовый консультант включает настольную лампу, переворачивает финансовый календарь, где написан термин «Финансовый план» и читает.

Финансовый консультант:

Финансовый план – это индивидуальная стратегия по достижению финансовых целей.

Финансовый план включает в себя: финансовые цели, сроки и пошаговый план их выполнения.

Для составления финансового плана необходимо оценить финансовую ситуацию семьи:

- проанализировать доходы и расходы,
- посчитать, какую сумму семья может направлять на сбережения,
- посчитать какая сумма нужна, чтобы удалось ее собрать к намеченному сроку,
- провести анализ информации и составить план действий.

Мама:

Как много же расходов у семьи!
Продукты, коммунальные услуги,
Проезд, налоги, платица, носки,
Еще у Машеньки кружки,
Посуда, шторы, новые тетрадки,
Игрушки, путешествия, подарки.
Все подсчитаем, все учтем
И дебет с кредитом сведем.

Папа:

Зарплата – основной доход,
Еще пособия и премии в зачет.

Нам нужен основательный подход,
Чтобы увеличить денежный поток.

Автор:

Кипит в семье работа:
За книги взялся папа,
А мама с удивленьем
И полным восхищеньем
Проходит семинары
И смотрит вебинары.
Теперь в семье повышенная занятость,
Приходит в дом – финансовая грамотность.

Финансовый консультант включает настольную лампу, переворачивает финансовый календарь, где написаны термины «Финансовая грамотность», «Финансовое благополучие» и читает.

Финансовый консультант:

Финансовая грамотность – это сочетание осведомленности, знаний, навыков и поведения, которые необходимы для принятия обоснованных финансовых решений, которые ведут к достижению финансового благополучия.

Финансовое благополучие – это когда семья может контролировать свои финансы, может выдерживать финансовые потрясения, имеет финансовую свободу.

Основное правило достижения финансового благополучия: тратить меньше, чем зарабатываешь, а разницу инвестировать.

Занавес.

Действие 2. В магазине.

Действие происходит в магазине. Стоят декорации с прилавками, на которых лежат продукты. За кассой сидит продавец. Мама с Машей заходят в магазин, рассматривают товары.

Автор:

Мама с Машей пошли в магазин.

Он большой, многолюдный, просторный,

Полон ярких, богатых витрин,

Одним словом – выбор огромный.

Маша:

Мама, милая, купим лошадку,

И конфетку, и вот шоколадку.

Есть у Милы такая игрушка,

А у Кати совунья-подушка!

Мама:

Маша, доченька, очень красивая

И лошадка, и куколка милая.

Я сама бы такой поиграла!

Автор:

А потом мама Маше сказала:

Мама:

Вот наш список -

В нем есть товары,

Очень нужные

Не для забавы!

Ты, Машуленька, мне помоги

И в корзину товар собери.

Маша изучает список и складывает в корзину товары согласно списку, мама наблюдает и хвалит.

А вот эта банкнота твоя,

Мама протягивает дочке купюру номиналом 100 рублей.

Я тебе предлагаю подумать.

На нее что ты хочешь купить?

Иль во что ее хочешь вложить?

Ну, а куколку без промедленья,

Мы подарим тебе в День рождения!

Финансовый консультант включает настольную лампу и читает.

Финансовый консультант:

Посещение магазина со списком – важный навык, способствующий сбережению средств.

Погружение ребенка в ситуацию, когда он может потратить ограниченную сумму денег учит самоконтролю, критическому мышлению, умению следовать правилам, планированию, принятию осознанных решений, что в будущем положительно отразится на его финансовом благополучии.

Мама и Маша подходят с корзиной на кассу. На кассе расположены различные сопутствующие товары. Продавец обращает внимание посетителей на них.

Продавец:

Здравствуй, Галя, тебе как обычно?

Вот – по акции чай заграничный,

И со скидкой мыло столичное,

А сегодня у нас промо-акция,

Возьми пять собери все оации!

А шестой мы подарим бесплатно,

Это будет совсем не затратно!

Мама:

Нет спасибо, не надо обычно

Я сюда пришла с новой привычкой!

Мама показывает список товаров.

Продавец (расстроено и сердито):

С вас пятьсот двадцать пять.

Приходите опять.

Мама оплачивает покупки и выходит на аван сцену, обращаясь к зрителям.

Мама:

Еще карту я оформлю накопительную,

Это будет эффективно и решительно.

А чтобы весь собрать финансовый конструктор,

Схожу я в банк,

Освою их продукты.

Занавес.

Финансовый консультант включает настольную лампу, переворачивает финансовый календарь, где написан термин «Накопительная или бонусная карта магазина» и читает.

Финансовый консультант:

Накопительная или бонусная карта магазина – карта, позволяющая собирать баллы с каждой покупки. Баллами в последствии можно оплатить товары или услуги.

Магазины часто привлекают покупателей различными скидками и акциями. В погоне за выгодой полезно следовать следующим правилам:

- не вестись на поводу у маркетологов и не брать товар только из-за высокой скидки. Здесь на помощь придет все тот же список необходимых продуктов. Ответьте честно себе перед тем как взять продукт с полки на следующие вопросы:

Мой ли это продукт? Уверен ли я, что я использую его?

Использую ли я этот продукт в ближайшее время?

Будет полезно для вашего бюджета научиться также:

- выбирать выгодную упаковку,
- отдавать предпочтение крупным федеральным сетям,

- следить за скидками через каталоги и приложения,
- перекусить перед походом в магазин,
- использовать карты лояльности и кэшбэк.

Действие 3. В банке.

Действие происходит в банке. За столом среди папок, рекламных листовок перед ноутбуком сидит банковский сотрудник.

Автор:

Загадочный и необъятный,
Там много цифр, названий, непонятных:
Комиссия, процент и капитализация,
Для новых обывателей – сплошная провокация.
Итак, мы в банке, добрый зритель,
Встречает нас финансов и долгов обитель.

Банковский сотрудник:

Георгий, банковский сотрудник,
Чтобы вы хотели?

Мама:

Мне важно сохранить бюджет
Скажите, вы бы сумели?

Банковский сотрудник показывает маме информационную листовку с описанием вклада.

Банковский сотрудник:

Вам предлагаю вклад, под выгодный процент!
Для крупных сбережений – надежный инструмент.
Прошу вас, ознакомьтесь с нашим предложением,
И будем руководствоваться взвешенным решением!

Финансовый консультант включает настольную лампу, переворачивает финансовый календарь, где написан термин «Банковский вклад» и читает.

Финансовый консультант:

Банковский вклад – это передача физическим лицом финансовых средств банку с целью их сохранения и получения прибыли в виде процентов.

Все банковские вклады застрахованы Агентством по страхованию вкладов в пределах суммы в размере до 1.4 миллиона рублей. Поэтому перед открытием вклада убедитесь, что банк участвует в системе обязательного страхования вкладов.

При открытии банковского вклада учитывайте, что его доходность напрямую зависит от условий размещения: срока, суммы, периодичности выплаты процентов, возможности пополнять или снимать денежные средства со счета.

Банковский сотрудник протягивает маме документ. Мама читает и ставит свою подпись. Банковский сотрудник выдает маме банковскую карту.

Банковский сотрудник:

Поставьте вашу подпись тут, и тут.

Вы выбрали надежный банковский продукт.

Еще есть много вариантов в поисках решения,

Как преумножить ваши сбережения.

Автор:

Открыла наша мама карту.

Там есть проценты на остаток,

Еще кэшбек идет за разные покупки:

Продукты, транспорт, даже шубку.

И для себя взяла в расчет,

Открыть индивидуальный инвестиционный счет.

Финансовый консультант включает настольную лампу, переворачивает финансовый календарь, где написаны термины «Кэшбек» «Индивидуальный инвестиционный счет» и читает.

Финансовый консультант:

Кэшбек – возврат части потраченных денег на банковскую карту. При грамотном подборе карты, на определенные категории товаров можно вернуть до 11% от потраченной суммы.

Индивидуальный инвестиционный счет – это специальный брокерский счет, с помощью которого вы можете экономить на налогах. На ИИС можно хранить деньги, покупать и продавать ценные бумаги, обменивать валюту и получать налоговый вычет на сумму пополнения счета.

Занавес.

Действие 4. Семейный совет.

Семья сидит за столом, мама, папа и Машенька пьют чай и разговаривают. В центре стола находится красивый торт, сделанный мамой.

Автор:

Не так то легок путь к финансовым свободам!

В нем много дисциплины и расчетов,

Есть место выдержке, есть правила, есть труд.

Недаром же итог благополучием зовут.

Все норовил из под контроля ускользнуть бюджет.

Плясал баланс доходов и расходов.

Манил и привлекал кредит

Доступным долговым исходом.

Наш папа на работе повышение попросил,

Ответ начальства нас не удивил!

Ведь Женя - опытный передовой работник,

До новых знаний и высот охотник!

А мама так любила торты печь!
Смогла и Машу в творческий процесс увлечь.
Они племяннице на день рождение
Преподнесли эффектно угощение.
Прознали все про мамин труд,
Пошли заказы там и тут!
Не обошлось без соц. сетей
И продвижения идей.

Петровы рука об руку прошли весь этот путь!
С умом, в любви и уважении.
Такой подход позволил им преодолеть
Все тяготы земных ограничений.
И вот уже на вкладе лежит заветный счет!
И как семья Петровых себя тут поведёт?

Папа:

Я рад, что все мы за одним столом.
Я рад, что цель уже сейчас у наших ног.
Мы можем завтра к вечеру, родная,
Пройтись по магазинам, шубу выбирая.

Мама:

Проделали мы новый путь,
Ты только посмотри –
Вот за окном февраль,
зима уж позади,
Уж отзвенели крепкие морозы,
И согревали нас не шубы, и не кофты из вискозы!
Так грело сердце уважение
И совместный труд,
Как берегли мы вместе

В доме наш уют,
Как придавали сил нам новые умения,
Как целей достигали мы, друг другу в удивленье!
Поддержка от родных – теплее шубы!

Маша вскакивает со своего места, стучит руками по столу и почти кричит.

Маша: но мама ведь мечта в твоих руках!!!

Автор:

У Маши задрожали губы...
А папа с тоненьким прищуром
Смотрел на маму восхищенно.

Мама:

На шубу скоро упадёт цена,
Покупкой наслажусь сполна.
Сейчас же есть иные направления,
Как преумножить наши накопления.
Ведь шуба не влечет доходов никаких,
А вот развитие в кулинарии - это мой актив,
Влечёт меня иной финансовый успех, мир инвестиций, новые умения –
Вот в это я хотела бы вложить без сожаления!

Маша:

Теперь я, мама, поняла
Какой быть выдержка и грамотность должна!

Финансовый консультант включает настольную лампу, переворачивает финансовый календарь, где написано «Рекомендации родителям дошкольников» и читает.

Финансовый консультант:

Рекомендации родителям дошкольников для развития финансовой грамотности:

- Вовлекайте ребенка в обычную жизнь, учите навыкам планирования. Например, постройте с ребенком план приготовления пирога и пройдите вместе все этапы.

- Показывайте ребенку финансовую активность, учите анализировать финансовую информацию, развивайте критическое мышление, в магазине рассуждайте в слух, что и как вы делаете на что опираетесь в процессе выбора товаров.

- Развивайте базовые математические навыки, память ребенка, проводите совместное время за настольными играми, это учит ребенка следовать заданным правилам.

- Полезно выбрать спортивную секцию, которая учит выдержке, саморегуляции, и сосредоточению, например, боевые искусства или шахматы.

- О деньгах дети узнают дома, прививайте положительное отношение к сбережениям, развивайте финансовую смекалку, давайте позитивные установки.

- Не позволяйте деньгам управлять вашей жизнью. Управляйте ими сами, старайтесь превратить любую катастрофу в новую возможность. Организуйте свою финансовую жизнь и покажите, как это делать, детям.

Все участники выходят на передний план перед зрителями.

Автор:

Стоит в семействе полный штиль!

Смотрели вы не сказку,

Это быль!

Заключение

Опыт использования данной формы взаимодействия с родителями по повышению финансовой грамотности и формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников оказался успешным. Процесс создания, подготовки и проведения мероприятия позволил задействовать всех участников образовательного процесса: детей – воспитанников, родителей (законных представителей), администрацию, педагогический коллектив ДОУ.

С целью тиражирования полученного опыта данная сказка была представлена на итоговом семинаре-практикуме по финансовой грамотности в рамках региональной инновационной площадки «Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников», на установочном семинаре в рамках планирования работы региональной инновационной площадки «Система работы по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в рамках модели совместной деятельности педагогов и родителей обучающихся» 2024-2026 гг. и получила положительные отзывы коллег.

Так же планируется выступление детей для обучающихся студентов экономического факультета ФГБОУ ВПО «Костромской ГСХА», школьников старших классов МБОУ Караваевской средней общеобразовательной школы.

Информационно-просветительская авторская сказка «Мама шубу захотела» рекомендована педагогам, занимающимся вопросами формирования предпосылок финансовой грамотности.

Список использованных источников и литературы:

1. Распоряжение правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р
<http://static.government.ru/media/files/FJj6iZ8geL94xUACfr2s32ZQoUgqP7fd.pdf>
2. Кийосаки, Роберт Т. Богатый папа, бедный папа / Кийосаки, Роберт Т., Лектер, Шэрон Л.. - М.: Попурри, 2008. - 400 с.
3. Шергина В. Пять разумных шагов, которые приведут вас к финансовому благополучию <https://myfivesteps.ru/blog/tpost/5nfzmighe1-5-shagov-k-finansovomu-blagopoluchiyu>

Ссылка на видео информационно-просветительской авторской сказки «Мама шубу захотела» - https://drive.google.com/file/d/1sLx4POUv6N0-mx-YxY5sQWs8W9FdoO_W/view?usp=sharing

Подтверждение уникальности текста



Отчет предоставлен сервисом
«Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>



Отчет о проверке

Автор: Иванова Александра Федоровна

Проверяющий: Зимина Татьяна

Название документа: Мама шубу захотела

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ Тариф: FREE



Совпадения:
Не менее 0%

Цитирования:
Недоступно для FREE*

Оригинальность:
Не более 100%

Самоцитирования:
Недоступно для FREE*

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует проверенному тексту документа.

*Результаты проверки на тарифе FREE являются неполными и ограниченными по сравнению с тарифом FULL и корпоративной версией, так как проверка идет по источникам, добавленным до 15 ноября 2021 года, с использованием урезанных возможностей системы

• **Совпадения** — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.

• **Самоцитирования** — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.

• **Цитирования** — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы: библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.

• **Текстовое пересечение** — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

• **Источник** — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

• **Оригинальный текст** — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Номер документа: 19

Тип документа: Не указано

Дата проверки: 12.03.2024 11:50:06

Дата корректировки: Нет

Количество страниц: 5

Символов в тексте: 21792

Слов в тексте: 2789

Число предложений: 850

Комментарий: не указано

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ

Выполнена проверка с учетом редактирования: Нет

Выполнено распознавание текста (OCR): Нет

Выполнена проверка с учетом структуры: Нет

Модули поиска: Интернет Free

❗ **Модули, недоступные в рамках тарифа:** IEEE, Библиография, Диссертации НББ, Издательство Wiley, Интернет Плюс*, ИПС Адилет, Коллекция НБУ, Кольцо вузов, Медицина, Патенты СССР, РФ, СНГ, Переводные заимствования (KkEn), Переводные заимствования (KyEn), Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования IEEE, Переводные заимствования издательства Wiley, Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KyRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (KkRu), Переводные заимствования по Интернету (KyRu), Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика, Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Переводные заимствования*, Перефразирования по eLIBRARY.RU, Перефразирования по Интернету, Перефразирования по Интернету (EN), Перефразирования по коллекции IEEE, Перефразирования по коллекции издательства Wiley, Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте, Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте, Публикации eLIBRARY, Публикации РГБ, Сводная коллекция ЭБС, СМИ России и СНГ, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Цитирование, Шаблонные фразы

ИСТОЧНИКИ

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска
---	---------------	---------------	----------	-------------	---------------

Источников не найдено