

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Макарьевского муниципального района Костромской области
«Центр патриотического воспитания, творчества детей и молодежи»

**Методическая разработка по проведению
интеллектуального сражения «Морской бой»,
посвященного дню снятия блокады Ленинграда**

(номинация «методические разработки по тематике воспитательного
мероприятия»)

Автор: педагог-организатор
Ильин Сергей Владимирович

г. Макарьев, 2024

Оглавление

Введение.....	3
Основная часть. Проведение мероприятия.....	5
Раздел 1. Подготовительная часть.....	5
Раздел 2. Ход мероприятия.....	15
Раздел 3. Подведение итогов.....	17
Заключение.....	18
Список использованных источников и литературы.....	20
Приложение.....	21

Введение

Блокада Ленинграда в период Великой Отечественной войны, длившаяся 871 день, – одно из крупнейших военных преступлений в истории человечества. По разным оценкам в результате блокады погибло от 600 тыс. до 1,5 млн. ленинградцев, большинство из которых умерли от голода и истощения. 27 января 1944 года блокада была окончательно снята, что стало настоящим праздником со слезами на глазах, в честь которого прогремел единственный в годы войны немосковский праздничный салют.

27 января – день воинской славы России, день, когда была снята блокада Ленинграда, день, когда победно для нашего народа закончилась одна из самых кровавых битв в истории Великой Отечественной войны. Но несмотря на окончание, шрам этой блокады остался в сердцах ленинградцев и всего нашего народа. Поэтому сохранить память об этих страшных событиях, чтобы никогда более они не повторились – долг каждого гражданина.

Актуальность интеллектуального сражения «Морской бой», посвященного Дню снятия блокады Ленинграда, обуславливается социальным заказом государства на проведение мероприятий, направленных на развитие в молодом поколении патриотизма, чувства гражданского самосознания, гражданской ответственности, преемственности поколений, сохранение исторической памяти.

Цель мероприятия – обеспечение гармоничного и всестороннего развития детей старшего школьного возраста посредством вовлечения их во внеклассную деятельность; развитие у них чувства патриотизма, гражданского самосознания, интереса и уважения к отечественной истории, актуализация и углубление знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда.

Для достижения указанной цели предполагается выполнить следующие *задачи*:

- обогащение участников мероприятия новыми знаниями о событиях Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда, углубление имеющихся знаний;
- углубление представлений обучающихся о патриотизме, гражданственности, ответственности за страну, гуманизме, милосердии, взаимопомощи, взаимоуважении, исторической памяти, преемственности поколений;
- осознание обучающимися необходимости сохранения исторической памяти и передачи ее следующим поколениям, недопустимости фальсификации истории;
- формирование у обучающихся неприятия толерантного отношения к националистическим и иным антигуманным идеологиям, неприятия повторения ужасов войн, человеческих страданий в их период.

Форма проведения мероприятия – интеллектуальная викторина по мотивам классической игры «морской бой» с применением современных интерактивных технологий. Рекомендуемое количество участников – от 6 до 15 человек, рекомендуемое количество команд – 3 (при равном количестве игроков в команде).

Основная часть. Проведение мероприятия

Практическая реализация интеллектуального сражения «Морской бой», посвященного дню снятия блокады Ленинграда, предполагает несколько этапов: подготовка, непосредственное проведение мероприятия и подведение итогов. В качестве организаторов мероприятия выступают ведущий, организатор, ответственный за работу с презентацией и интерактивной доской, а также технический специалист, отслеживающий ходы и состояние полей команд. При необходимости может привлекаться жюри, отвечающие за оценку результатов игры и подведение итогов.

Викторина проводится в одной учебной аудитории либо ином помещении, оборудованном проектором, экраном (либо интерактивной доской), ноутбуком или компьютером. Для трёх команд размещаются парты или столы на отдалении, чтобы команды не могли наблюдать за действиями соперников.

Проведение квиза сопровождается информационно: информация о нем публикуется в доступных средствах информирования (например, официальных сообществах в социальных сетях, на официальном сайте учреждения, иных доступных средствах получения информации).

Раздел 1. Подготовительная часть

Подготовка интеллектуального сражения «Морской бой», посвященного дню снятия блокады Ленинграда, включает в себя такие действия, как:

1. Подготовка вопросов.
2. Создание интерактивной презентации.
3. Оформление игровых материалов.
4. Разработка правил игры и методики подсчета очков.

Вопросы викторины имеют различные форматы: тестовые (закрытые) с одним правильным вариантом на выбор, вопросы без вариантов (открытые), требующие самостоятельной формулировки ответа. Специально для

интеллектуального сражения с опорой на различные источники был разработан обширный перечень вопросов различной направленности, затрагивающий как непосредственно военную тематику, так и различные сферы общественной жизни Ленинграда в период блокады. Перечень вопросов с вариантами ответов (правильные варианты отмечены жирным шрифтом) представлен ниже.

1. Блокада Ленинграда длилась столько дней:

а) **871** б) 781 в) 187

2. Как называлась военная операция по окончательному снятию блокады Ленинграда:

а) «Северное сияние» б) **«Январский гром»** в) «Тайфун»

3. Как назывались склады с продовольствием, которые были уничтожены в первые дни блокады:

а) Ладожские б) Синявинские в) **Бадаевские**

4. «Дорога жизни» шла по:

а) **Ладого** б) Дону в) Волге

5 Печальным символом блокадного Ленинграда стал(и):

а) дом Павлова б) подвиг панфиловцев в) **звук метронома**

6. Одним из обвинительных документов против фашистских преступников на Нюрнбергском процессе был:

а) дневник Зои Космодемьянской б) **дневник Тани Савичевой** в) дневник Ольги Берггольц

7. Командующим Ленинградским фронтом был:

а) Ворошилов б) Буденный в) **Жуков**

8.«Ленинградской» симфонией называется:

а) симфония №1 Чайковского б) симфония №8 Бетховена в) **симфония №7 Шостаковича**

9. К поэтам блокадного Ленинграда относятся:

а) Цветаева б) **Берггольц** в) Маяковский

10. К поэтам блокадного Ленинграда относятся:

а) **Ахматова** б) Цветаева в) Маяковский

11. Какой период блокады был самым тяжелым для населения:

а) осень 1942 г. **б) зима 1941-1942 гг.** в) зима 1942-1943 гг.

12. Какая цифра пропущена в высказывании:

«..... блокадных грамм с огнем и кровью пополам». Сколько грамм полагалось на нерабочего человека в ноябре – декабре 1941 г:

а) 125 б) 135 в) 136

13. Комплекс мероприятий по организованному вывозу из города населения и промышленных объектов называется:

а) эмиграция б) мобилизация **в) эвакуация**

14. Сколько человек насчитывалось в Ленинграде в начале блокады:

а) около 2,5 млн человек б) около 3 млн человек в) около 1,5 млн человек

15. Назовите имя генерал-лейтенанта, командующего 2-й ударной армией, перешедшего на сторону фашистов:

а) Говоров **б) Власов** в) Ворошилов

16. Какое здание в блокадном Ленинграде ни разу не было подвергнуто прямому артобстрелу:

а) Бадаевские склады б) Павловский дворец **в) Исаакиевский собор**

17. Маршал Говоров по поручению Сталина подписал приказ победившим войскам о снятии блокады. За что он получил такую привилегию:

а) за «Дорогу жизни» **б) за то, что осажденный Ленинград был освобожден изнутри** в) за спасение детей в блокадном Ленинграде

18. Что называлось «зажигалкой» в Ленинграде:

а) фейерверк в честь победы б) летящий в небе самолет **в) зажигательная бомба с напалмом**

19. Какая болезнь получила название «ленинградской»:

а) каннибализм **б) дистрофия** в) обморожение

20. Из чего делали открытки в блокированном городе:

а) из обоев **б) из этикеток вин и кондитерских изделий** в) из ткани

21. Как называется лучший пистолет-пулемет Второй мировой войны, разработанный в блокадном Ленинграде:

а) ППД-34/38/40 б) МП38/40 в) **ППС-42/43**

22. Плацдарм на левом берегу реки Невы:

а) «Дорога победы» б) **«Невский пяточок»** в) «Дорога жизни»

23. Кого награждали медалью «За освобождение Ленинграда»:

а) военнослужащие б) **награждались все участники обороны Ленинграда** в) жители Ленинграда

24. Когда была принята первая попытка прорвать блокаду:

а) **осенью 1941 года** б) летом 1942 года в) зимой 1941 года

25. Сколько всего было волн эвакуации во время блокады:

а) **3** б) 5 в) 7

26. Какое неофициальное название получила временная железная дорога, построенная в январе 1943 года после прорыва блокады:

а) Дорога прорыва б) **Дорога победы** в) Дорога жизни

27. Какая страна, будучи союзником гитлеровской Германии, не принимала участия в блокаде Ленинграда?

а) Италия б) **Румыния** в) Финляндия

28. Выберите, сколько раз в блокадном Ленинграде снижали норму хлеба?

а) **5 раз** б) 1 раз в) 3 раза

29. Когда началась блокада Ленинграда?

а) **8 сентября 1941 г.** б) 11 октября 1941 г. в) 1 сентября 1941 г.

30. Когда произошло соединение Ленинградского и Волховского фронтов

А) в ночь с 6 на 7 января

Б) 9 января

В) в ночь с 18 на 19 января

31. Назовите танк, захваченного в ходе одной из операций советскими войсками, в дальнейшем по результатам испытаний в Кубинке были выявлены его слабые места, что поспособствовало в дальнейшей борьбе с ними. (**Тигр**)

32. Какое количество противников СССР участвовало в блокаде Ленинграда?

а) 2; б) 5; в) **4**

33. Сколько громкоговорителей было установлено в первые месяцы блокады на улицах Ленинграда?

а) 750 громкоговорителей;

б) 1500 громкоговорителей;

в) 2250 громкоговорителей

34. С какого вокзала было налажено железнодорожное сообщение по направлению к Ладожскому озеру, которое именовалось «Дорогой жизни»?

а) С Ладожского вокзала;

б) С Московского вокзала;

в) С Финляндского вокзала

35. Когда Ленинград впервые был подвергнут артиллерийским обстрелам со стороны города Тосно, который взяли немецкие войска?

а) 1 сентября 1941 года;

б) 4 сентября 1941 года;

в) 6 сентября 1941 года

36. Кто командовал Ленинградским фронтом до назначения на этот пост Г.К. Жукова 11 сентября 1941 года?

а) М.С. Хозин; б) И.И. Федюнинский; **в) К.Е. Ворошилов**

37. Одного из союзников фашистской Германии и добровольцев какой страны, которая была нейтралитетом и не принимавшей участие во Второй мировой войне, называли «голубой дивизией»?

а) Испания; б) Япония; в) Италия

38. Какое звание присвоено Ленинграду за массовый героизм и мужество в годы великой отечественной войны?

А) город воинской славы

Б) город-герой

В) город трудовой доблести

39. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР, в каком году город Ленинград был награждён медалью «Золотая Звезда»?

А) 8 марта 1960 года

Б) 31 мая 1970 года

В) 8 мая 1965 года

40. Какая из известных актрис или певец пережила блокаду Ленинграда?

а) Лидия Федосеева-Шукшина;

б) София Лорен;

в) Агнета Фельтског

41. Как называлась блокадная железная печка? (**Буржуйка**)

42. Как называлось противотанковое заграждение из сваренных рельс в виде шестиконечной звезды? (**Противотанковый еж**)

43. Где люди спасались во время авианалетов и артобстрелов? (**Бомбоубежище**)

44. Какая из известных актрис пережила блокаду Ленинграда?

А) Рина Зеленая

Б) Любовь Орлова

В) Алиса Фрейндлих

45. Какова длина ледовой трассы «Дороги жизни» от Осиновца до Кобоны? **а) 30 км б) 40 в) 50**

46. Какое самое большое блокадное кладбище в Ленинграде?

а) Васильевское **б) Пискаревское** В) Новодевичье

47. Какая скульптура является центральной на Пискаревском кладбище?

А) Родина–Мать

Б) Неизвестный солдат

В) Дети блокадного Ленинграда

48. Как называется памятник, посвященный погибшим детям блокадного Ленинграда?

А) Родина помнит

Б) Подвиг народа

В) Цветок жизни

49. Какому транспортному средству установлен памятник на 10 км. по «Дороге жизни» в поселке Осиновец?

А) Т-34

Б) Полуторка ГАЗ

В) Газ-буханка

50. В январе-феврале 1944 года на сколько километров советскими войсками противник был отброшен от южных рубежей города:

А) на 220-280

Б) на 50-70

В) на 400-410

51. В какую дату Приказом Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 20 Ленинград вместе со Сталинградом, Севастополем и Одессой назван городом-героем

А) 1 мая 1945 г.

Б) 9 мая 1945 г.

В) 9 мая 1950 г.

52. Кто из немецкого командования не руководил блокадой Ленинграда?

А) Паулюс

Б) фон Лееб

В) фон Кюхлер

53. Какое максимальное число военнослужащих со стороны германии и ее союзников принимало участие в блокаде Ленинграда?

А) 480 000

Б) 520 000

В) 730 000

54. Какие гражданские потери понес Ленинград в результате блокады вследствие голода?

А) более 630 000 человек

Б) около 500 000 человек

В) более 680 000 человек

55. В результате боев за Ленинград потери погибшими со стороны советской армии составили:

А) 280 000 человек

Б) 310 000 человек

В) 330 000 человек

56. Сколько детей эвакуировали из блокадного Ленинграда?

А) более 100 000

Б) более 200 000

В) более 300 000

57. Чем в блокадном Ленинграде заменяли муку при изготовлении хлеба

А) крахмал

Б) переработанное сено

В) пищевая целлюлоза

58. Технология получения пищевых дрожжей из какого сырья была разработана Группой учёных Лесотехнической академии под руководством В. И. Калюжного?

А) древесина

Б) почва

В) травы

59. В 2000 году в России была выпущена юбилейная монета «Ленинград», на которой изображены полторки, прорывающих блокаду через Ладожское озеро. Какой у монеты номинал?

А) 1 рубль

Б) 2 рубля

В) 5 рублей

60. На углу Невского проспекта и Малой Садовой улицы, д. 54/3 установлен Памятный знак. Как он называется?

А) Блокадный репродуктор

Б) ленинградский метроном

В) невский мегафон

61. 27 января – день, когда Ленинград был полностью освобождён от блокады в 1944 году, – является одним из:

А) памятных дат России

Б) дней героев Отечества

В) дней воинской славы

62. Дополните фразу, которая размещалась в блокадном Ленинграде для информирования жителей «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее...» (**Опасна**).

63. Этот Знаменитый культурный памятник, подаренный Петру I королём Пруссии, был целиком вывезен немцами, и судьба его до сих пор остаётся неизвестной. О каком памятнике идет речь?

А) гранитный кабинет

б) рубиновый зал

В) янтарная комната

64. Митрополит Алексей (Симанский) в своем пасхальном послании к ленинградцам подчеркнул, что 5 апреля 1942 года исполнялось 700 лет со дня этой знаменитой битвы. О каком сражении шла речь? (**Ледовое побоище**).

65. В августе 1941 года из Ленинграда были эвакуированы практически все театральные коллективы. В городе осталась только труппа этого театра:

а) Большой драматический театр

Б) Ленинградский государственный театр музыкальной комедии

В) Александринский театр

66. Основное печатное издание блокадного Ленинграда с тиражом 200 тыс. экземпляров

А) Ленинградские известия

Б) Ленинградская правда

В) Ленинградский комсомолец

67. 18 октября 1942 года в помещении Театра Комедии на Невском проспекте открылся Городской театр, труппу которого составили артисты Радиокомитета и Театра драмы им. Пушкина. Какое название этот Театр получил?

А) Советский

Б) Блокадный

В) Ленинградский

68. В каком году был выпущен Блок марок Почты СССР «город ленинград полностью освобожден от вражеской блокады»

А) 1944 год

Б) 1945 год

В) 1949 год

69. Одной из памятных дат России является день прорыва морской минной блокады Ленинграда. Когда произошло это событие?

А) 5 июня 1945 года

Б) 5 июня 1946 года

В) 5 июня 1944 года

70. Памятный Знак «Блокадная прорубь» установлен в Санкт-Петербурге по адресу:

А) дворцовая площадь, 1

Б) набережная реки Фонтанки, 21

В) невский проспект, 17

71. 22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». Сколько ленинградцев были представлены к этой награде?

А) 1 000 000 человек

Б) 1 500 000 человек

В) 2 000 000 человек

Интерактивная презентация состоит из титульного слайда с наименованием дня воинской славы России, короткого информационного фильма о блокаде Ленинграда, слайде с наименованием мероприятия, а также собственно вопросов (на каждом слайде размещается один вопрос). Управление

презентацией возможно как с ноутбука, так и с использованием интерактивной доски (последний вариант более предпочтительный).

Предварительной подготовки требует изготовление игровых материалов: игровые поля для команд (рис. 1 Приложения), а также игровые поля для организаторов (рис. 2 Приложения). Игровые поля рекомендуется изготавливать из достаточно прочных материалов (например, картона) в крупном формате, не менее А2. Пример игрового поля непосредственно в процессе мероприятия представлен на рис. 3 Приложения. Игровое поле состоит из трех частей, каждая из которых представляет собой классическое поле из игры «морской бой» 10*10 квадратиков. По вертикали прописываются 10 идущих подряд букв, по горизонтали – цифр.

Также к полю прилагаются корабли, которые игроки размещают на первом поле по своему усмотрению с помощью клея или двухстороннего скотча (последний удобнее, так как можно подготовить заранее). Всего в комплекте к каждому игровому полю прилагается 11 кораблей: 2 четырехпалубных, 2 трехпалубных, 3 двухпалубных и 4 однопалубных. На двух других полях игроки отмечают действия на полях соперников.

Раздел 2. Ход мероприятия

Мероприятие начинается с приветственного слова ведущего: «Блокада Ленинграда в период Великой Отечественной войны – одно из крупнейших военных преступлений в истории человечества. По разным оценкам в результате блокады погибло от 600 тыс. до 1,5 млн. ленинградцев, большинство из которых умерли от голода и истощения. 27 января 1944 года блокада была окончательно снята, что стало настоящим праздником со слезами на глазах, в честь которого прогремел единственный в годы войны немосковский праздничный салют.

27 января – день воинской славы России, день, когда была снята блокада Ленинграда, день, когда победно для нашего народа закончилась одна из самых кровавых битв в истории Великой Отечественной войны. Но несмотря на

окончание, шрам этой блокады остался в сердцах ленинградцев и всего нашего народа. Поэтому сохранить память об этих страшных событиях, чтобы никогда более они не повторились – долг каждого гражданина. Сегодня мы предлагаем вам сразиться в интеллектуальной битве по мотивам игры «морской бой», где вы сможете не только показать свои знания о военной истории нашей страны, но и почерпнуть для себя что-то новое, что-то трогательное нотки души и заставляющее задуматься об ужасах войны и том, как сделать так, чтобы это никогда не произошло вновь.».

Прежде чем приступить к игре ведущий представляет членов и председателя жюри при наличии такового. После этого игрокам выдаются материалы и объясняются правила игры:

«Игроки разделены на 3 команды, викторина проходит по правилам игры «Морской бой». Команды по часовой стрелке пытаются поразить цель соперников, команда которых находится от них следующей по часовой стрелке. При этом команды не забывают отмечать все действия на своем игровом поле и игровых полях соперников. При попадании в корабль соперники озвучивают «Ранили», если уничтожена только одна палуба, или «Убили», если уничтожены уже все палубы. Если команда попадает в корабль соперников, то она получает балл, а соперникам задается вопрос. Если на вопрос дан верный ответ, то команда получает балл, если же ответ был неверным, то дополнительный балл получает стрелявшая команда. И так по кругу до тех пор, пока не останется единственная команда, не все корабли которой поражены соперниками. Места в игре распределяются, исходя из количества заработанных баллов.

Прежде всего необходимо разместить корабли на своем игровом поле. При этом не забывайте, что корабли не могут соприкасаться ни по прямой, ни по диагонали, т.е. между ними должно быть пространство как минимум в одну свободную игровую клетку. Итак, командам дается несколько минут для расстановки кораблей, после чего жеребьевкой определится, кто будет поражать цель первым.».

После разъяснения правил необходимо уточнить у игроков, понятны ли они им, и дать дополнительные разъяснения в случае возникновения вопросов. Далее в целях определения, кому принадлежит первый ход, следует провести жеребьевку (например, кому достанется короткая спичка или шпажка).

Каждая команда должна отмечать положение дел на игровых полях обоих соперников, поскольку, когда все корабли на игровом поле уничтожены, команда выбывает из игры, и остается только две команды. Игра останавливается после того, как у единственной из всех команд на игровом поле останутся непотопленные корабли (она может разыграть оставшиеся вопросы).

Раздел 3. Подведение итогов

После того, как все вопросы в игре разыграны, жюри либо технический специалист совместно с другими организаторами подсчитывает количество баллов, заработанных каждой из команд. Поскольку в интеллектуальном сражении в наибольшей степени имеют значение знания участников, то победителем становится команда, набравшая больше всего баллов, т.е. не просто самая меткая, но и давшая больше всех верных ответов на заданные вопросы.

Председатель жюри или один из организаторов (ведущий) озвучивает итоговое количество баллов, набранных командами, и награждает команды/участников дипломами и памятными подарками.

Заключение

Результатом реализации интеллектуального сражения «Морской бой», посвященного дню снятия блокады Ленинграда, является вовлечение детей старшего школьного возраста во внеклассную деятельность; развитие у них чувства патриотизма, гражданского самосознания, обогащение участников мероприятия новыми знаниями о событиях Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда, углубление имеющихся знаний, осознание обучающимися необходимости сохранения исторической памяти и передачи ее следующим поколениям, недопустимости фальсификации истории.

Также предполагается, что формат мероприятия позволил углубить представления обучающихся о патриотизме, гражданственности, ответственности за страну, гуманизме, милосердии, взаимопомощи, взаимоуважении, исторической памяти, преемственности поколений. Мероприятие положительно влияет на формирование у обучающихся неприятия толерантного отношения к националистическим и иным антигуманным идеологиям, неприятия повторения ужасов войн, человеческих страданий в их период.

При практической реализации мероприятия, рассматриваемого в разработке, осуществлялось его информационное сопровождение (рис. 4 Приложения). С информацией о проведении викторины можно ознакомиться в официальном сообществе Центра творчества (г. Макарьев) в социальной сети vk по ссылке https://vk.com/makcenter?w=wall-155623258_1214.

Достичь планируемых результатов рассматриваемого в настоящей методической разработке мероприятия позволяют, в том числе, тщательно проработанные задания, позволяющие не только проверить уровень знаний участников в данной сфере, но и приобрести новые знания, получить новую информацию, закрепить имеющиеся знания. Кроме того, вызвать интерес со стороны обучающихся позволил формат мероприятия, предполагающий

активное использование интерактивных технологий, практических навыков участников.

Список использованных источников и литературы

1. Знать и не забывать! Золотые страницы мужества и героизма / сост. А.В. Никоноров. – М.: Паблис, 2013.
2. Преступление фашизма. Черная книга / сост. А.В. Никоноров. – М.: Паблис, 2013.
3. Великая Отечественная война Советского Союза. – М.: Воениздат, 1965.
4. Блокадная книга / Алесь Адамович, Даниил Гранин. – М.: Издательство АСТ, 2020.
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0

Приложение

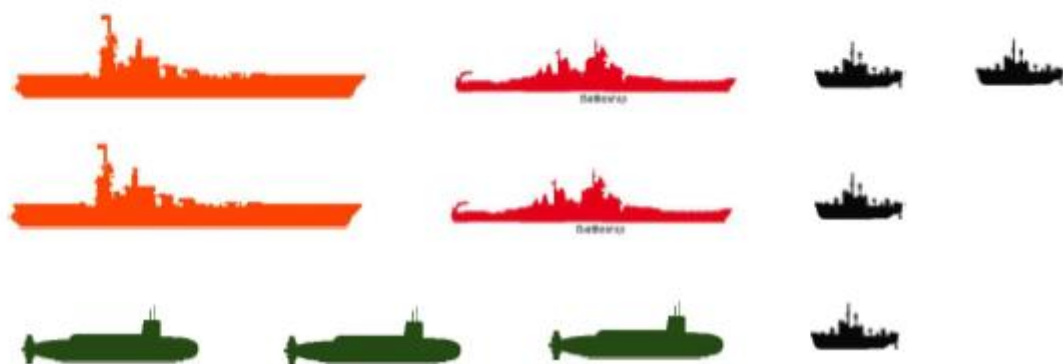
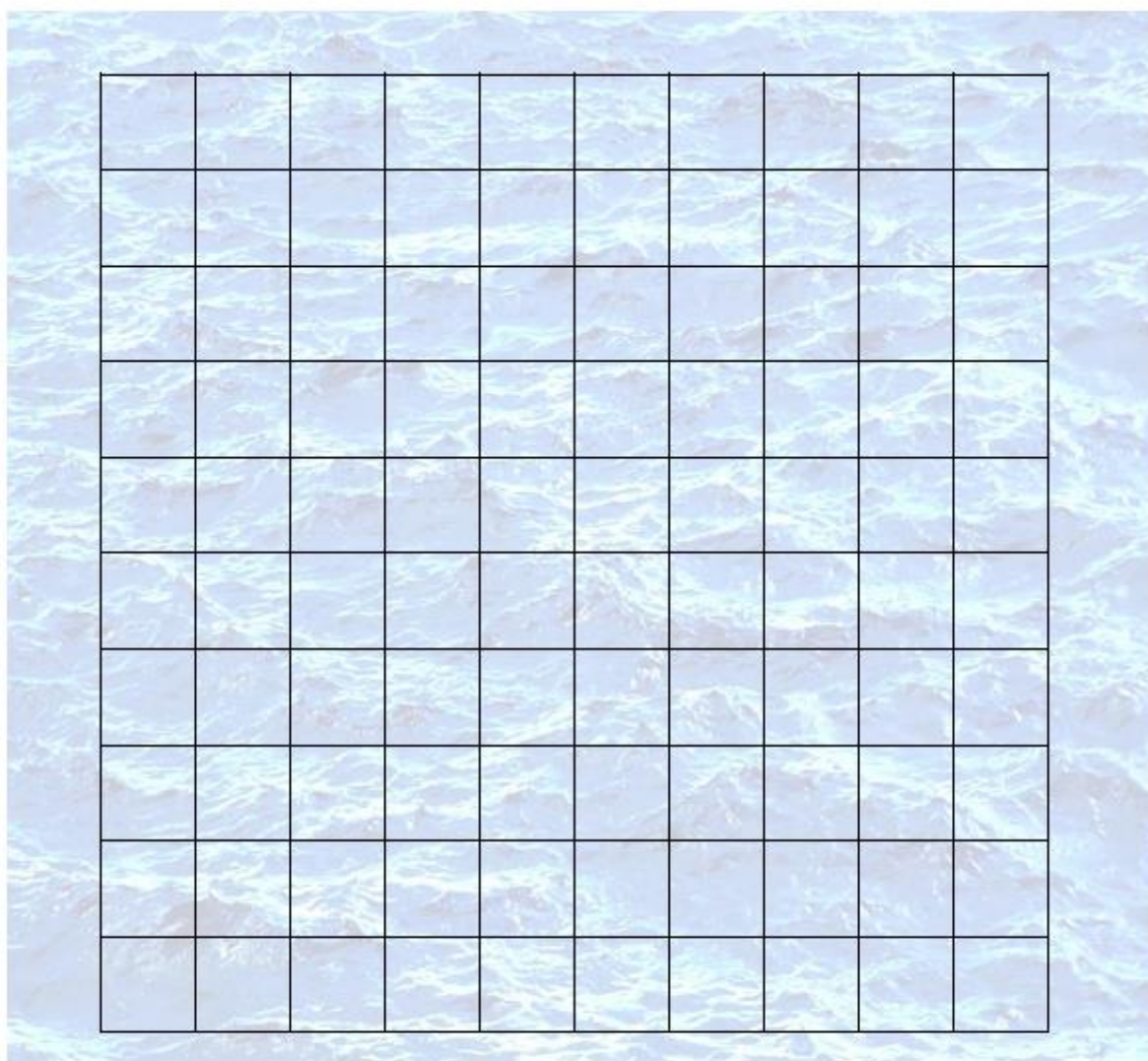


Рис. 1. Игровое поле

Команда 1										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										
Д										
Е										
Ж										
З										
И										
К										

Команда 2										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										
Д										
Е										
Ж										
З										
И										
К										

Команда 3										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г										
Д										
Е										
Ж										
З										
И										
К										

Рис. 2. Игровые поля организаторов

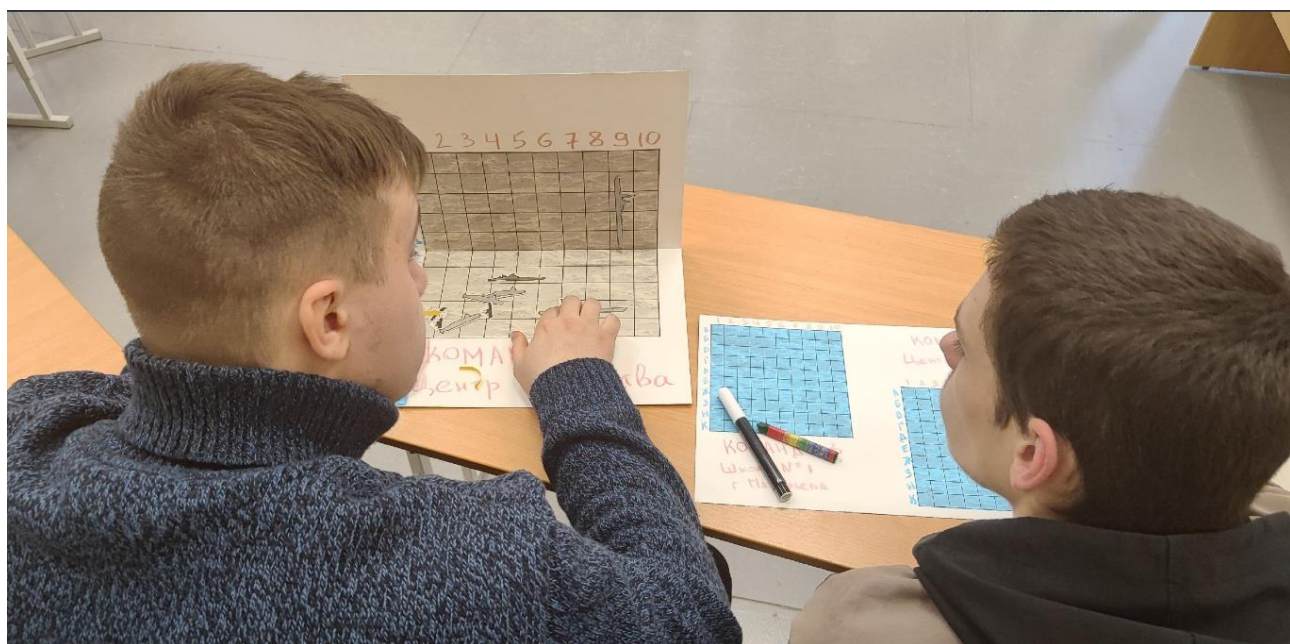


Рис. 3 Пример игрового поля (из 3 частей)



Центр творчества г. Макарьев
27 янв 2023 · Госорганизация



ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

27 января этого года исполняется 79 лет со дня снятия блокады города Ленинграда. В честь этого дня воинской славы Центром творчества было организовано интеллектуальное сражение. В процессе "битвы" команды в игровой форме продемонстрировали свои знания истории этого события Великой Отечественной войны.



11



Нравится



2

423

Рис. 4. Публикация о мероприятии