

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 городского округа –
город Галич Костромской области*

Муниципальный методический конкурс педагогов-2024

Номинация: Методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
МОБИЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
АУДИОГИД НА ПЛАТФОРМЕ IZI.TRAVEL
«ОТ СТУПЕНЬКИ К СТУПЕНЬКЕ»**



Авторский коллектив:

Сизова Галина Николаевна, директор школы

Туманова Елена Витальевна,

заместитель директора школы по УВР, учитель

Румянцева Светлана Евгеньевна,

заместитель директора школы по УВР, учитель

Галич, 2024г.

Сизова Г.Н. - Мобильный информационно – образовательный аудиогид на платформе IZI.TRAVEL "От ступеньки к ступеньке": методическое пособие / Г.Н. Сизова, Е.В. Туманова, С.Е. Румянцева. – г. Галич: РИК МОУ СО школа №2 г. Галич., 2024. – 66 с.

Методическое пособие знакомит с платформой izi.TRAVEL – сервисом для создания интерактивных мобильных путеводителей и аудиогидов. Разработанный мобильный аудиогид «От ступеньки к ступеньке» позволит обучающимся вместе с родителями познакомиться с образовательной средой города Галича.

Данное методическое пособие содержит методические рекомендации по использованию платформы izi.TRAVEL в образовательных целях и может быть адресовано педагогам учреждений (организаций), обучающимся школ, занимающихся проектно – исследовательской деятельностью, родителям, всем тем, кто заинтересован в вопросах выстраивания индивидуального образовательного маршрута и профессионального самоопределения.

© Сизова Г.Н., Туманова Е.В., Румянцева С.Е., 2024

©МОУ СО школа №2, 2024

Гарнитура шрифта «Times New Roman Cyr» 14п. Формат 60X84/38. Кол-во листов 66/8. Кол-во авторских листов 1,0. РИК МОУ СО школа №2, Файл «РИК/ Документы/ 2024/методички/ Туманова/ Методическое пособие « Мобильный информационно – образовательный аудиогид на платформе IZI.TRAVEL «От ступеньки к ступеньке»
--

Оглавление:

Введение.....	с. 4
I. Основная часть	
I.1.Проект «Мобильный информационно –образовательный аудиогид«От ступеньки к ступеньке».....	// с. 5
I.2.Методические рекомендации для педагогов «Как работать с объектами мобильного аудиогuida «От ступеньки к ступеньке» на карте izi.TRAVEL»	с.12
I.3.Методические рекомендации для обучающихся 8 – 11 классов по формированию навыков создания аудиогuida на платформе izi.TRAVEL в рамках проектно – исследовательской деятельности.....	с.17
I.4.Мобильный аудиогид «От ступеньки к ступеньке». Диагностическое задание.	с. 27
II.Заключение	с. 28
III.Список использованной литературы	с. 30
IV. Приложения	с. 31
Приложение 1. Тур №1. Детские дошкольные учреждения	с. 31
Приложение 2. Тур №2. Учреждения общего образования	с.45
Приложение 3. Тур №3. Учреждения дополнительного образования	с.54
Приложение 4. Тур №4. Учреждения СПО.....	с.61
Приложение 5. Рецензия.....	с.65

Введение

Izi.travel - это сервис для путешественников, «людей интересующихся», включающий не только широкий диапазон уже готовых аудиогидов и аудиотуров, разработанных профессионалами, но и предоставляющий возможность разработать собственный виртуальный тур.

Для педагога, работающего с детьми, данный сервис интересен по нескольким причинам: это решение задач всестороннего развития обучающихся, это решение задач музейной педагогики, задач реализации регионального компонента – ознакомление с родным краем. Это интересная форма сотрудничества с родителями, форма организации выходного дня, осуществления проектной деятельности.

Формат использования Izi.Travel: создание своего виртуального музея, виртуальной экскурсии, викторины в рамках музея, создание аудиогuida по городу с использованием современной гугл карты, создание квеста.

Участвуя к методическом конкурсе педагогов, мы решили использовать мобильный сервис с целью создания инновационного продукта: методического пособия (Мобильный информационно – образовательный аудиогид « От ступеньки к ступеньке» с комплектом методических материалов). Номинация «Номинация: Методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе.»

Методическое пособие рассчитано на обучающихся 8-11 классов и их родителей, выстраивающих свой образовательный маршрут с целью ранней профессиональной ориентации и выбора профессиональной деятельности в условиях образовательной среды города Галича.

I. Основная часть

I.1. Проект «Мобильный информационно – образовательный аудиогид «От ступеньки к ступеньке»

<https://izi.travel/ru/browse/f6a6bb58-b663-479d-a8e5-0f804665d517>

Введение

Образование играет важную роль в формировании городской среды. Оно влияет на экономическое развитие, социальную и культурную среду, а также на экологическую составляющую города.

Образование способствует экономическому развитию города. Качественное образование обеспечивает наличие высококвалифицированных специалистов, которые могут работать в различных отраслях экономики. Это приводит к привлечению инвестиций, развитию предпринимательства и созданию новых рабочих мест.

Развивающемуся городу нужны современные, образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, коммуникабельностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу города, за судьбу страны.

В значительной степени это зависит от той образовательной среды, которая сформирована или формируется в настоящее время.

В педагогическом терминологическом словаре образовательная среда определена как часть социокультурного пространства, объединяющая:

- образовательные учреждения как материальный объект;
- содержание образовательных программ;

- систему методов и форм педагогической деятельности;
- систему педагогико-родительско-ученических отношений;
- возможностей других образовательных учреждений, фирм и предприятий города, с которыми образовательное учреждение сотрудничает;

Образовательная среда - это пространство познания и развития ее участников¹. [10]

Город Галич имеет богатую историю, уходящую конями в глубь веков. В этом году городу исполняется 865 лет со дня его основания.

Образованию в Галиче всегда уделялось и уделяется большое значение. Так, например, МОУ СОШ №4 им. Ф.Н.Красовского города Галича является одной из старейших школ России. Она была основана по Уставу Екатерины II в 1790 году, как Малое народное училище.

На рубеже 19-20 вв., галичане проявляли большой интерес к учёбе и имели возможность обучаться в Рыбно-Слободском училище, Женском приходском училище, Женской прогимназии, Галичской мужской гимназии, в первом и втором городских приходских училищах и в высшем начальном училище.

Образовательная среда города Галича в настоящее время состоит из сети образовательных организаций. Она представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

В 2023 году Центр языковой подготовки «Level up» - прошел лицензирование и стал первой частной школой дополнительного образования в городе Галиче.

Каждое образовательное учреждение стремится выстроить свою педагогическую позицию, выполнить свою культурную миссию, быть индивидуальным в общей системе образования.

Город – это поле возможностей для проектирования индивидуального образовательного пространства.

Образовательная среда города Галича включает:

1. Детские дошкольные учреждения – семь детских садов;
2. Учреждения общего образования – одну гимназию, один лицей, две общеобразовательные школы;
3. Учреждения СПО – три учреждения среднего профессионального образования;
4. Учреждения дополнительного образования- музыкальную школу, художественную школу, спортивную школу, Центр языковой подготовки «Level up», Дом творчества.

Актуальность проекта

Ребенок и его семья сегодня сталкивается с необходимостью быть «менеджерами образования», самостоятельно выстраивать собственный “маршрут” по карте возможностей получения образования.

Для благополучного взросления необходимо иметь реальное представление об образовательных возможностях города, в котором живёшь.

Анализ сайтов образовательных учреждений и организаций города Галича выявил проблему, суть которой заключается в том, что обучающимся и их родителям трудно найти необходимую информацию, касающуюся индивидуальных особенностей школ и дошкольных учреждений в вопросах обучения и воспитания в условиях городской среды. Также очевиден дефицит качественного и привлекательного для данной аудитории единого контента в вопросах профориентационной работы.

Представляем мобильный аудиогид «От ступеньки, к ступеньке». Аудиогид познакомит Вас с образовательной средой города Галича на

платформе izi.TRAVEL. и поможет родителям современных школьников в построении собственного образовательного маршрута.

Основная часть.

Цель проекта – создать аудиогид «От ступеньки к ступеньке», с целью оказания помощи обучающимся и их родителям в вопросах построения индивидуального образовательного маршрута и формирования осознанного выбора будущей профессиональной деятельности путём знакомства с образовательной средой города Галича.

Задачи:

- помочь обучающимся и их родителям сформировать представление о возможностях образовательной среды города;
- способствовать проявлению ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- познакомить с технологией создания аудиогuida при помощи международной платформы izi.TRAVEL;
- формировать у обучающихся функциональные навыки исследования, как универсального способа освоения действительности;
- развивать чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- повысить мотивацию школьников к обучению с помощью технологий активного обучения.

География проекта: муниципальное образование – городского округа – город Галич Костромской области.

Целевые группы:

- галичане: семьи с детьми (современные родители хотят развивать своих детей, дать им максимально широкие знания);

- галичане: подростки (полезен в вопросах повышения мотивации к учебе, в вопросах выстраивания индивидуального образовательного маршрута и профессионального самоопределения);

- туристы, гости города – люди, у которых ярко выражен интерес к познанию разных уголков России, малых городов со своей историей, укладом жизни, культурными, архитектурными, природными памятниками.

Этапы создания аудиогuida

I этап. Первым шагом в создании данного аудиогuida является создание основного объекта – «Тура». Линия тура – это маршрут, по которому наиболее удобно пройти обучающимся, родителям, всем заинтересованным лицам, чтобы познакомиться с образовательной средой города Галича. Эта линия будет показана на карте мобильного аудиогuida как маршрут, рекомендованный для знакомства с образовательными учреждениями и организациями, расположенными на территории Галича.

II этап. Следующим этапом в создании тура является создание основы тура – текста в аудиоформате о каждом объекте тура. Аудиотекст каждого объекта может быть дополнен фотографиями, имеющими прямое отношение к этому объекту, QR – кодом объекта, видео- материалами.

Содержание аудиогuida «От ступеньки к ступеньке».

Тур №1. Детские дошкольные учреждения;

Тур №2. Учреждения общего образования;

Тур №3. Учреждения дополнительного образования;

Тур №4. Учреждения СПО.

Практическая значимость.

Использование мобильного аудиогuida «От ступеньки к ступеньке» способствует:

- созданию равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях;
- обеспечению получения всеми учащимися новых базовых знаний и навыков, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, технологическая культура, а также умение учиться, ориентироваться в потоке информации);
- созданию условий для научно-практической и творческой деятельности обучающихся.

Мобильный аудиогид «От ступеньки к ступеньке» может быть использован в любых образовательных учреждениях города, в системе дополнительного образования, при разработке курсов обучения по школьным предметам в рамках ФГОС ОО и СОО.

Возможные риски использования аудиогuida

В процессе внедрения инновационного продукта могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

- сбой в координации и синхронизации деятельности по реализации внедрения данного аудиогuida;

Внутренние риски:

- неготовность педагогических работников к работе с нестандартным инновационным продуктом.
- использование традиционных средств и методов для решения данных задач.

С целью минимизации внутренних рисков, важным является методическое сопровождение деятельности всех участников внедрения данного продукта.

Заключение

Данный проект и алгоритм его создания может быть использован в рамках проектной работы при создании учащимися под руководством педагогов новых аналогичных аудиогидов на другом материале, а также для создания альтернативных вариантов тех же маршрутов, например, учащиеся могут сделать альтернативный вариант записи какой-либо остановки, предложить свою интерпретацию, свое прочтение стихотворения, которое звучит в записи и т.д.



Данный аудиогид может быть дополнен. В условиях городской среды в туры аудиогuida можно - «встроить» музеи, ИБЦ, библиотеки, которые предлагают обучающимся свои программы воспитания и образовательные проекты, способствующие выстраиванию индивидуального образовательного маршрута школьников. Возможно сделать их продолжением и развитием тех знаний, которые дети получают в школе.

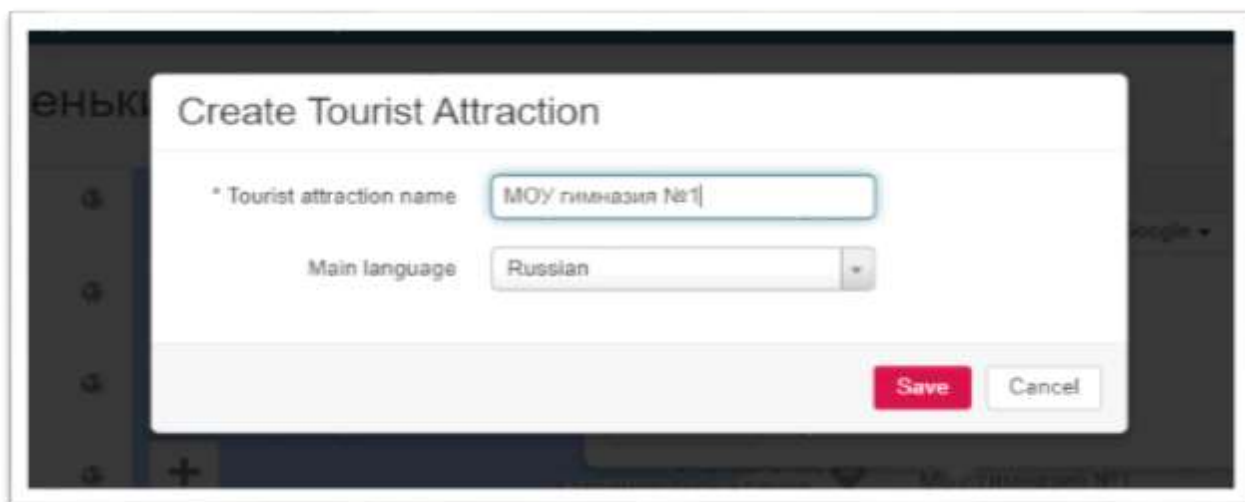
I.2. Методические рекомендации для педагогов

Как работать с объектами мобильного аудиогuida «От ступеньки к ступеньке» на карте izi.TRAVEL

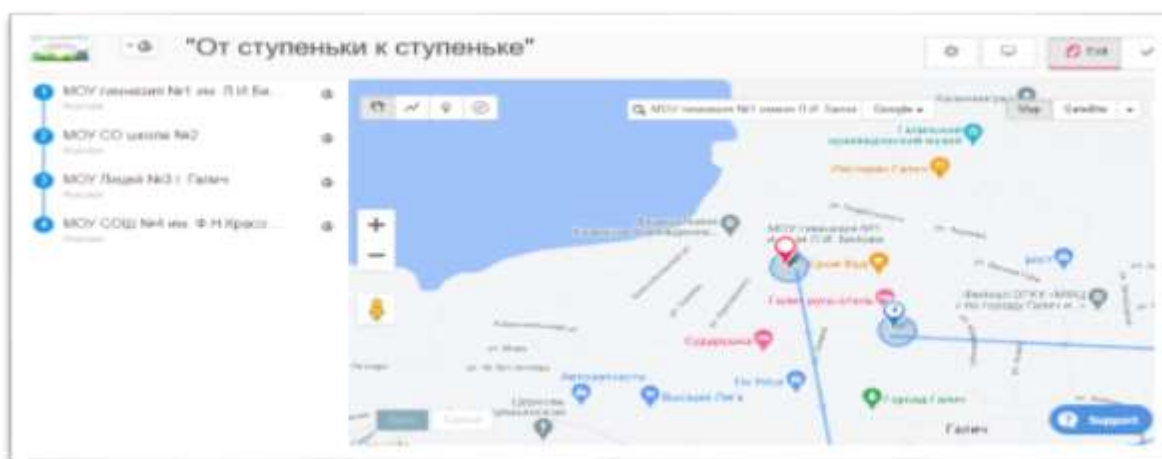
При выборе тура откроется карта. На которой, слева выделяется «Поле объектов карты» и справа «Карта с объектами».



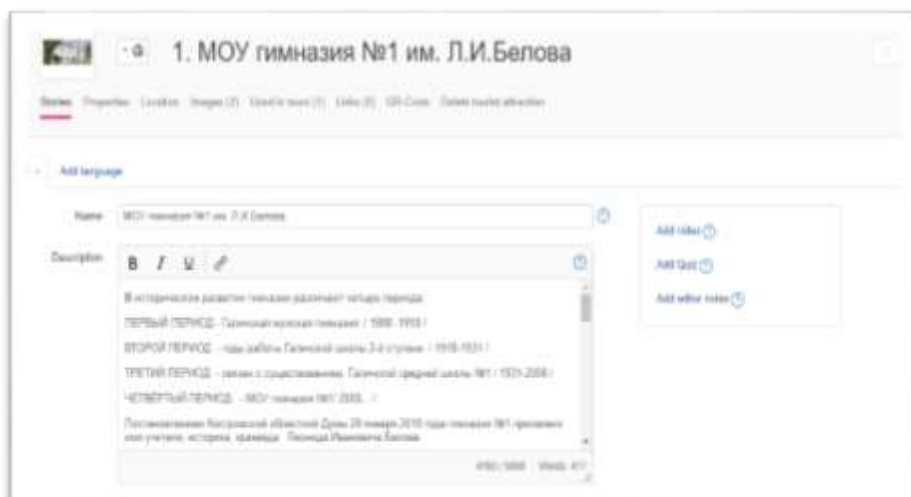
1. Используя кнопки уменьшения или увеличения масштаба  вы находите на карте точную географическую точку, в которой располагается объект и ставите указатель . Можно воспользоваться строкой поиска и найти объект, зная его точные географические координаты.
2. После того как указатель (объект) зафиксирован на карте появляется окно «Создать достопримечательность», в котором вы даете название объекту и нажимаете кнопку «Сохранить».



3. Объект (достопримечательность) получает условный номер, под которым он будет находиться на карте. Чтобы поменять местами объекты, достаточно перетащить объект (выше/ниже) в поле объектов карты.



4. Для



описания объекта «МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова» выбираем его в «Поле описания объектов». Открывается окно редактирования объекта. Во вкладке «Истории» дается его текстовое описание (не

более 5000 символов), может добавляться файл озвучки (аудиофайл), видео и викторина. При работе над описанием не забываем периодически нажимать кнопку «Сохранить»

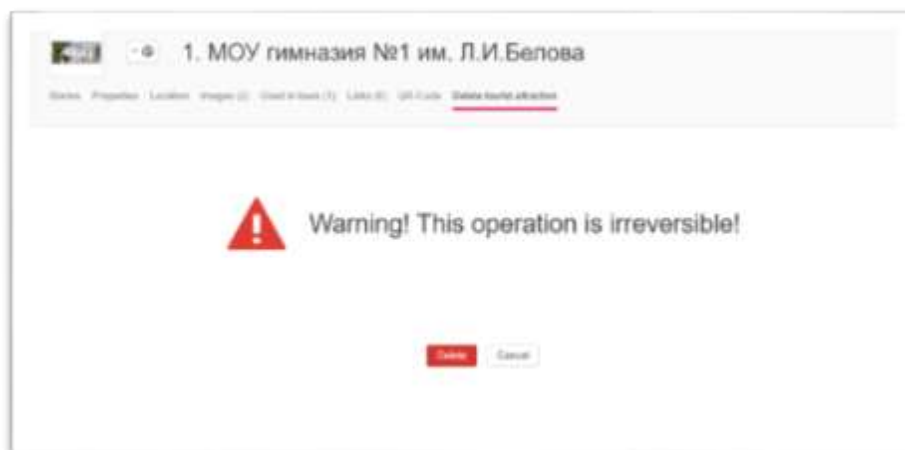
5. Во вкладке «Изображения» вы можете загрузить n-количество фотографий объекта и подписать их. Первая из них появится на карточке объекта. Вторая и последующие фотографии будут появляться на слайдере (будут пролистываться в режиме демонстрации).

8. Во вкладке «Удалить достопримечательность» - вы можете удалить объект, но

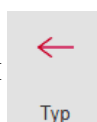


эта

операция является необратимой.

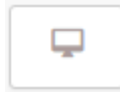


6. Возврат к карте кнопкой



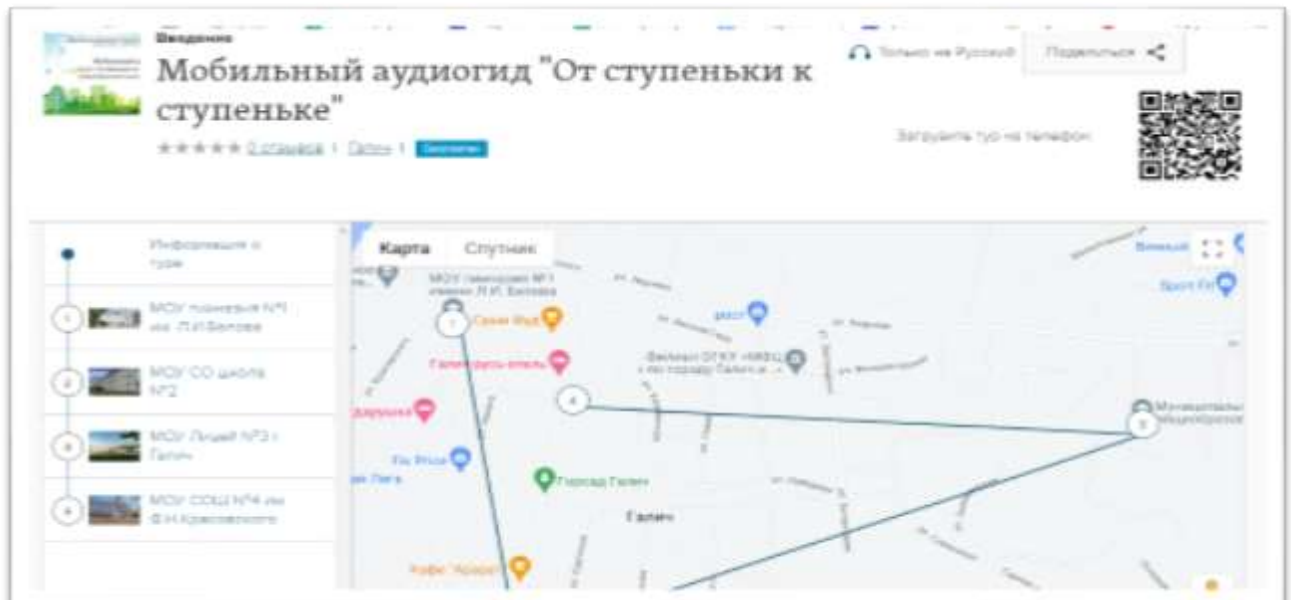
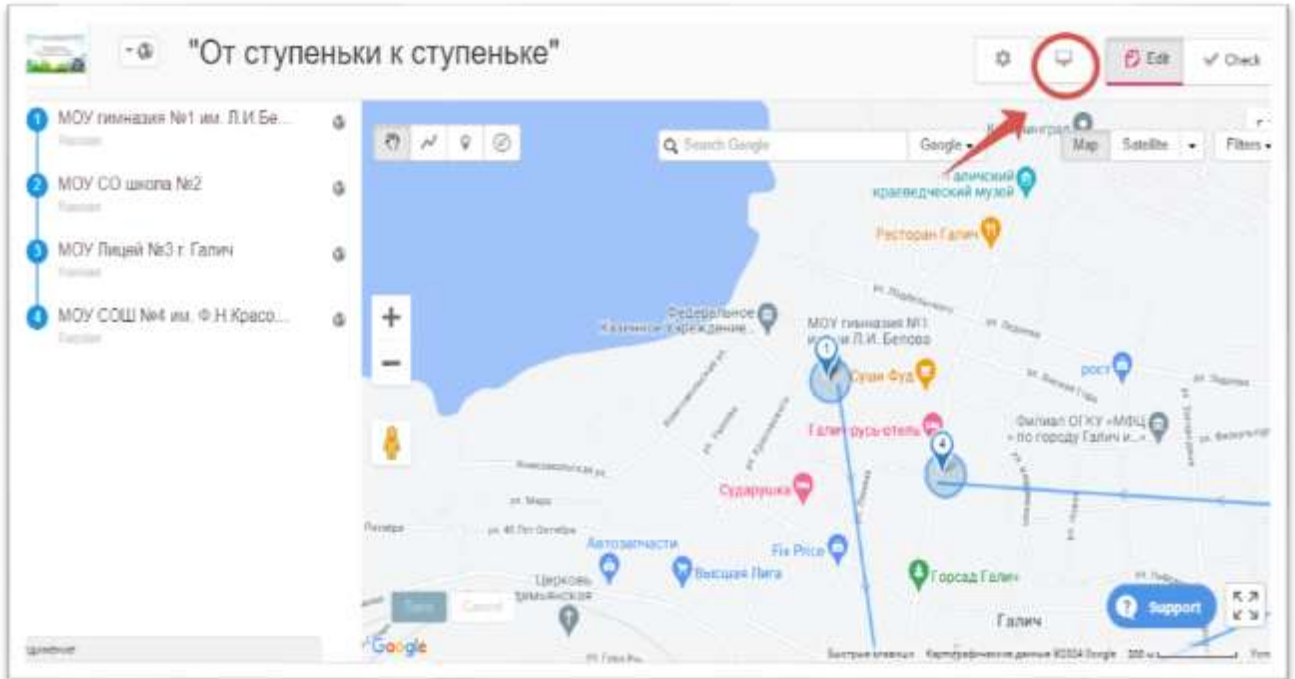
ВНИМАНИЕ!

7. Для предварительного просмотра объектов можно из режима карты нажать



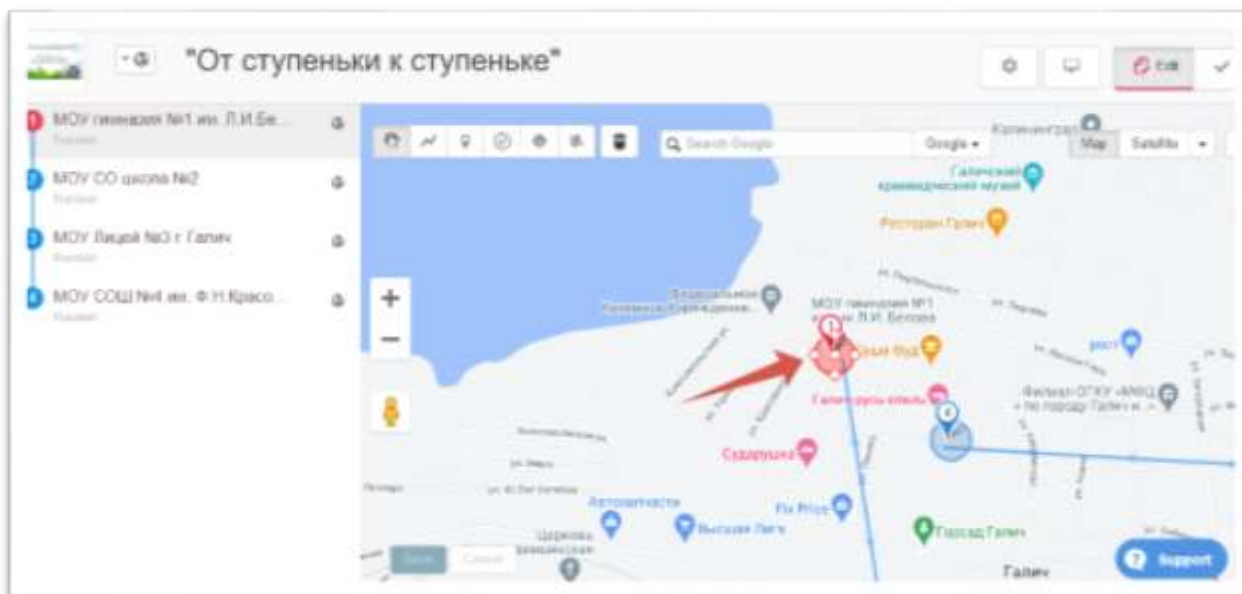
кнопку «Показать из izi.TRAVEL»

Вам будет доступен просмотр объектов, как это будет выглядеть в аудиогиде.



8.Способы редактирования объекта на карте izi.TRAVEL

Когда объект уже нанесен на карту, вы можете всегда отредактировать или добавить информацию о нем.



I. 3. Методические рекомендации для обучающихся 8 – 11 классов по формированию навыков создания аудиогuida на платформе izi.TRAVEL в рамках проектно – исследовательской деятельности

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, цели, задач, выдвижение гипотез, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, аккумулирует знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к решению конкретных жизненно важных проблем.

В условиях реализации ФГОС на ступени основного и среднего общего образования проектная деятельность рассматривается как важнейший инструмент в формировании аналитических, организационных и управленческих способностей обучающихся.

Для успешной работы над проектом, а также дальнейшей защиты и реализации самого проектного продукта каждый ученик непременно должен ставиться в «ситуацию успеха». Тогда заинтересованность в результатах своего труда станет весомой мотивацией в проектной деятельности учащегося. Задача учителя – помочь ученику даже в заведомо исследованной теме привнести авторский вклад в ее видение, подачу и т.д.

В подобной ситуации платформа izi.TRAVEL – сервис для создания интерактивных мобильных путеводителей и аудиогидов – открывает огромные возможности.

Сервис izi.TRAVEL - площадка, объединяющей создателей мультимедийных гидов со всего мира и миллионы путешественников. Это бесплатная и открытая платформа, сервис имеет большой потенциал роста и доступен для работы школьникам и преподавателям. Для создания аудиогuida не

потребуется специальное аппаратное, программное обеспечение или технические знания. При работе с аудиогидом вашими руководителями могут быть учителя-предметники, учителя внеурочной деятельности.

Вы можете работать над проектом как индивидуально, так и в небольших творческих группах (2-5 человек).

Работа осуществляется с помощью мобильных устройств или стационарного компьютера, с помощью которого загружаются материалы. Учитель может сообщить обучающимся коды доступа для самостоятельной работы или оказывать помощь при загрузке материалов.

Этапы работы над проектом при работе с платформой izi.TRAVEL (рекомендуемый примерный вариант)

Предполагаемые этапы и сроки выполнения	Содержание проектной деятельности
I этап	Подготовка материалов
Октябрь	Изучение возможностей платформы izi.TRAVEL, обучение работе с программой.
Октябрь	Формирование групп, выбор темы, освоение алгоритма работы, предварительное распределение работы в проектных группах.
Ноябрь - декабрь	Подбор литературы по теме аудиогuida, построение маршрута (определение «остановок»).
II этап	Конструирование
Январь	Написание сценария для аудиозаписи, подбор изображений/фото. Создание аудиозаписей, работа над выразительным чтением.
Февраль	Оформление тура на платформе izi.TRAVEL. Загрузка изображений на платформу, загрузка аудиозаписей, пояснений к каждой станции.
Март	Апробация маршрута, внесение изменений в соответствии с первыми результатами апробации.

III этап	Демонстрация. Предоставление доступа
Апрель	Защита тура аудиогuida, как итогового результата проектной работы на школьной конференции. Внесение корректив (при необходимости).

**Паспорт проекта с использованием мобильного аудиогuida
при работе с платформой izi.TRAVEL**

№п\п	Раздел	Содержание	Рекомендации
1.	Тема проекта	Название темы проекта с указанием названия аудиогuida	Красивое интригующее название аудиогuida
2.	Автор(ы) проекта	ФИО автора(ов)	Указываются в порядке алфавита
3.	Руководитель проекта	ФИО руководителя, должность	
4.	Направленность	С какой предметной областью связана работа по написанию аудиогuida	<u>Предметные области:</u> русский язык и литература; иностраный язык; -общественно-научные предметы; - математика и информатика; - естественно-научные предметы; - искусство; - технология; – физическая культура и ОБЖ.
5.	Название проекта	Указать название	-

6.	Аннотация проекта	Почему данный проект может быть актуален именно в это время, его значимость.	Аннотация должна мотивировать пользователя к его посещению, должна содержать «подводку» к теме аудиогида.
7.	Цель проекта	Цель проектной деятельности – создание реального продукта (аудиогида)	
8.	Этапы работы над проектом и предполагаемые сроки	Указать не менее трёх этапов: -подготовительный -основной -заключительный	Можно воспользоваться циклограммой (см. выше)
9.	Информационные источники: - литература; - интернет - источники	Необходимо указать 2-3 источника, знакомство с которыми необходимо для написания проектной работы	
10.	«Остановки» в рамках тура	Не менее 6-7 остановок, связанных друг с другом единой темой	Приложите текст, который используете для озвучивания аудиогида отдельно по каждой «остановке»
11.	Изображения, которые будут включены в аудиогид в ходе тура	Перечислить в соответствии с планируемыми «остановками» в ходе тура (со ссылками на ресурсы)	Указываем авторов фотографий, если есть информация, или делаем ссылки на источники в интернете

12.	Возможность практического использования результатов проекта	Как можно использовать итоговый продукт – (аудиогид) Вашей проектной работы?	-
13.	Перспективы развития проекта	Планируется продолжить работу над аудиогидом далее или нет.	-
14.	Итоговый продукт	Мобильный аудиогид. Ссылка на аудиогид на платформе izi.TRAVEL. Представление проекта в печатном варианте.	Рекомендуется представление проекта в печатном варианте.

Обязательные элементы в структуре аудиогида на платформе izi.TRAVEL

1. Текстовое описание тура;
2. Аудиозаписи остановок;
3. Фото для каждой остановки;
4. Карта маршрута.

По желанию разработчиков проекта в структуру аудиогида можно включить:

1. Видео для каждой остановки;
2. Викторину с вопросами по теме тура;
3. QR код остановки.

Варианты апробации аудиогида

Апробация аудиогида, созданного учащимися, может происходить в разных вариантах, в соответствии с поставленной целью и имеющимися возможностями использования данного продукта:

1. Индивидуальная или групповая работа обучающихся с аудиогидом в стенах образовательного учреждения с использованием интерактивной панели;

2. Коллективная работа на выездном внеурочном занятии в соответствии с туром аудиогuida и заполнением маршрутных листов;
3. Частичное использование материалов аудиогuida в пространстве города (одна или несколько “остановок”).
4. В рамках урочной и внеурочной деятельности. Учащиеся могут выполнять только отдельные задания.

Оценивание индивидуального проекта с использованием мобильного аудиогuida при работе с платформой izi.TRAVEL

Для оценки проектов с использованием мобильного аудиогuida, созданных на платформе izi.TRAVEL могут быть использованы универсальные оценочные листы. Однако, если в школе ведется системная проектная работа по созданию аудиогuidов, и на защиту выходит сразу несколько подобных проектов, можно использовать индивидуальный оценочный лист, поскольку он позволит лучше увидеть положительные и отрицательные стороны подобных проектов.

Лист оценки индивидуального проекта с использованием мобильного аудиогuida на платформе izi.TRAVEL

учащегося _ класса _____ школы

ФИО обучающегося _____

Тема аудиогuida: _____

Руководитель проекта: _____

Критерии		Кол – во баллов
Критерий 1. Постановка цели и задач, планирование путей их достижения (максимум 3 балла)		Кол – во баллов
Цель не сформулирована, структура маршрута не разработана или разработана плохо	0 баллов	
Цель определена, но план её достижения отсутствует, структура маршрута не разработана или разработана плохо	1 балл	

Цель определена, дан краткий план её достижения, структура маршрута примерная или неполная	2 балла	
Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения, разработана четкая структура маршрута	3 балла	
Критерий 2. Качество аудиогuida (максимум 3 балла)		
Качество низкое, нет необходимых материалов или материалы не соответствуют теме	0 баллов	
Качество удовлетворительное, в оформлении маршрута и подборе материала сделано значительное количество ошибок	1 балл	
Качество хорошее, в оформлении маршрута и подборе материала сделано небольшое количество ошибок	2 балла	
Качество аудиогuida очень высокое, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3 балла	
Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла)		
Использована неподходящая информация, отдельные блоки информации отсутствуют (фото, текст, аудио)	0 баллов	
Большая часть использованной информации не относится к теме, некоторые блоки информации содержат ошибки	1 балл	
Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников (нет полноты оформления остановок с привлечением видео и аудиоматериалов, качество аудио невысокое)	2 балла	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников (все остановки оформлены полностью – видео и аудиоматериалы высокого качества и присутствуют на всех остановках)	3 балла	
Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла)		
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автор	0 баллов	
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не использовал возможности творческого подхода	1 балл	
Работа самостоятельная, предпринята попытка представить	2 балла	

личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества		
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3 балла	
Критерий 5. Качество аудиофайлов (максимум 3 балла)		
Аудиозаписи низкого качества или частично отсутствуют	0 баллов	
Аудиозаписи все присутствуют, но низкого качества, чтение невыразительное	1 балл	
Аудиозаписи хорошего качества, но нет выразительного чтения	2 балла	
Аудиогид отличается высоким качеством аудиозаписей, чтение выразительное, технический уровень высокий	3 балла	
Критерий 6. Качество оформления паспорта проекта (максимум 3 балла)		
Паспорт проекта отсутствует	0 баллов	
Паспорт проекта оформлен, однако содержит ряд ошибок и (или) речевых недочетов	1 балл	
Паспорт проекта оформлен, содержит незначительные недочеты	2 балла	
Паспорт проекта оформлен в соответствии с требованиями	3 балла	
Критерий 7. Культура речи. Креативность в представлении материала. Соблюдение регламента выступления (максимум 3 балла)		
Нет четкости изложения, конкретность и логика изложения нарушены, регламент не выдержан.	0 баллов	
Низкий уровень культуры речи, нет четкости, логика изложения нарушена, регламент не выдержан.	1 балл	
Культура речи, четкость, конкретность и логика изложения присутствуют. Нарушение регламента выступления.	2 балла	
Культура речи, четкость, конкретность и логика изложения. Выдержан регламент выступления.	3 балла	
Максимальное количество баллов:	21 балл	
Количество баллов за представленный проект:		

Рекомендации по подготовке материалов для аудиогида

Материал	Рекомендации по подготовке
Обложка аудиогида:	<ul style="list-style-type: none"> • Красивое интригующее название; • Яркая, привлекательная картинка, соответствующая тематике; • Аннотация аудиогида должна мотивировать пользователя к его посещению, содержать «подводку» к теме.
Текст:	<ul style="list-style-type: none"> • Должен представлять собой историю, рассказ для слушателя; • Должен быть построен из простых, не сложных для слуха предложений; • Использование приемов общения со слушателем, обращения к нему. Например, «Дорогой друг, мы приглашаем тебя...», «А знаешь ли ты...?» и т.д.; • Может быть рассказан от имени какого - либо персонажа; • Текстовый фрагмент должен содержать от 100 до 200 слов и звучать в аудиоформате 1 – 2 минуты.
Аудиоверсия текста:	<ul style="list-style-type: none"> • Для записи текстов историй в аудиоформате лучше использовать уединенное бесшумное место. Это позволит сохранить качество звука; • Рассказ для слушателя не должен быть монотонным. Уместное использование интонаций позволяет сохранять внимание слушателя; • При возможности дополнительной обработки записанного аудиофайла, можно использовать звуковые эффекты: совмещать голос с шумом ветра, прибоя, пением птиц и т.д.

Иллюстрации:	<ul style="list-style-type: none">• Для каждого объекта показа лучше подготовить несколько изображений;• В качестве иллюстраций можно использовать фотографии объекта в разные исторические периоды (что было раньше, как выглядит сейчас);• Можно представить художественное изображение экспонатов объекта;• Изображения должны иллюстрировать рассказ об объекте;• Одним из изображений может быть фотография рассказчика.
--------------	---

I.4. Мобильный аудиогид «От ступеньки к ступеньке».

Диагностическое задание

1. Назовите учреждения среднего профессионального образования, которые входят в состав образовательной среды города Галича?

2. Назовите школу нашего города, которая является одной из старейших школ России? _____

3. Если ты планируешь связать свою судьбу с педагогической деятельностью, какую бы школу для обучения ты выбрал и почему?

4. Ты увлекаешься информатикой. Планируешь выбрать современную профессию в IT-сфере. Какое учебное заведение для обучения ты выберешь, чтобы твоя мечта сбылась?

5. Ты идёшь в 10 класс, но ещё не определился с выбором профессии. Какой профиль для обучения ты выберешь? Какая школа для тебя подходит больше всего?

6. Планируешь пойти работать на Галичский фанерный комбинат. Какое учебное заведение готовит специалистов для работы на этом комбинате?

II. Заключение

Актуальность и целесообразность использования мобильного информационно – образовательного аудиогuida «От ступеньки к ступеньке» заключается в создании условий и предоставлении возможностей для личностного и профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Особую актуальность инновационный продукт приобретает в этом году, в связи с празднованием 80 – летия образования Костромской области и 865 – летия основания города Галича. Информация, представленная в аудиогиде, позволяет сделать вывод о развитии образовательного пространства и о развитии системы образования в нашем городе и регионе.

Одними из ключевых педагогических технологий, положенных в основу данной практики, являются информационно-коммуникационные технологии. Средства ИКТ популярны в молодежной среде. Их использование в целях общения и взаимодействия для представителей молодого поколения естественно. Их применение в целях реализации данного проекта является фактором, привлекающим представителей подрастающего поколения к его использованию в профориентационных целях, позволяет легко ориентироваться в образовательной среде города Галича, выстраивая свой индивидуальный образовательный маршрут.

Преподаватели и школьники могут работать с аудиогидом во время уроков и внеурочных занятий, во время проведения виртуальных экскурсий, также аудиогид целесообразно использовать для самостоятельной работы обучающихся или совместной работы с родителями, и в этом случае данные рекомендации будут особенно полезны.

Обучающиеся, используя мобильный аудиогид, совершенствуют свои ИКТ-компетентности, которые помогают получить доступ к информации, её поиску, организации, обработке, оценке, а также для продуцирования и

передачи/распространения, которая необходима для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества.

III. Список использованной литературы

Нормативно – правовая литература:

1. Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 N 2894-р <Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р> / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/82304.html> (дата обращения: 03.03.2024).

Интернет – источники:

1. Модуль 2. История в сервисе izi-travel / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: <https://sites.google.com/view/masterklass2018/модуль-2-история-в-сервисе-izi-travel>; (дата обращения: 03.03.2024).;

2. Родом из Галича – Галич Костромской история / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: <https://history.galich44.ru/article/45> (дата обращения: 03.03.2024)./

3. [Электронный ресурс] // МОУ СО школа №2 г.Галич : [сайт]. — URL: <http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool2galich/SitePages/Домашняя.aspx> (дата обращения: 03.03.2024).

4. / [Электронный ресурс] // МОУ СОШ №4 имени Ф.Н.Красовского : [сайт]. — URL: http://www.eduportal44.ru/Galich/school_4_galich/SitePages/Домашняя.aspx (дата обращения: 03.03.2024).

5. / [Электронный ресурс] // МОУ гимназия №1 имени Л.И.Белова : [сайт]. — URL: <http://www.eduportal44.ru/Galich/school1/default.aspx> (дата обращения: 03.03.2024).

6. / [Электронный ресурс] // МОУ лицей №3 : [сайт]. — URL: <http://www.eduportal44.ru/Galich/school3/default.aspx> (дата обращения: 03.03.2024)

IV.Приложения

Приложение 1.

ТУР № 1. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №1 для детей раннего возраста

города Галича Костромской области"

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1 для детей раннего возраста города Галича Костромской области" является правопреемником детских яслей №1 "имени 8 Марта", которые функционируют с 1932 года от районного здравоохранения (по материалам Галичского филиала Костромского областного Государственного архива), с сентября 1989 года от отдела образования администрации г. Галича, а с 1994 года переданы в муниципальную собственность и зарегистрированы как "Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детские ясли №1 имени 8 Марта". С 2000 года переименованы в детский сад №1 на основании Приказа ГорОО №72 от 20.10.2000 года.

Детский сад расположен в приспособленном здании - это бывший купеческий дом (год постройки - 1912), 2-х этажный, в кирпичном исполнении.

Предметами деятельности Учреждения являются: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования; обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка раннего возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);

- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- во взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С детьми раннего возраста осуществляется образовательная деятельность в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 8-10 минут. В начале года образовательная деятельность проводится индивидуально, с группами по 3-5 человек. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
 - самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных раннему возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 компенсирующего вида города Галич Костромской
области**

Цель деятельности МДОУ: обеспечить всестороннее (социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка - дошкольника виды деятельности (общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность - как сквозные механизмы развития ребёнка).

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-личностного познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении, и проявления социальной активности педагогов.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе использования Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с ТНР и ЗПР, разработанных рабочей группой педагогов МДОУ детский сад №7. Программы спроектированы с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер

взаимодействия с взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Основной формой работы с детьми является игровая деятельность.

В ДОУ реализуются современные образовательные технологии: игровые, проектный метод, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение, личностно-ориентированные технологии.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 города Галич Костромской области**

МДОУ детский сад №8 расположен в жилом районе города. вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада реконструировано по типовому проекту. ОП ДО определяет базовое содержание

образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как:

1. Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры).
2. Коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми).

3. Познавательная-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

4. Предметная деятельность.

Содержательный раздел ОП ДО включает описание воспитательно-образовательной работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с 1,5 до 7 лет в социум.

МДОУ детский сад №8 имеет следующий ряд достижений:

1. Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 18 апреля 2019 г. № 1) – 2020 год

2. Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 18 апреля 2019 г. № 1) – 2021 год.

3. Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" – 2022 год

4. Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" – 2023 год

5. Грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" – 2024 год

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 города Галич Костромской области**

Детский сад введен в эксплуатацию в декабре 1964 года, рассчитан на 110 мест, находился в ведомстве ОАО «Галичский автокрановый завод», с 03.01.1997 года передан в муниципальную собственность, зарегистрирован, как

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 города Галича Костромской области. Функционирует 6 возрастных групп (2 группы для детей раннего возраста; 4 общеобразовательных группы для детей дошкольного возраста).

В МДОУ детский сад №10 реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Под руководством педагогов организуются уже ставшие традиционными конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДООУ, так и за его пределами.

Воспитанники детского сада и педагоги принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, выставках, занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии с уровнем развития ребенка.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все это способствуют гармоничному развитию детей. В детском саду дополнительные общеобразовательные программы реализовываются по 3 направлениям:

- социально-гуманитарному;
- художественному;
- физкультурно-спортивному.

Социально-гуманитарное направление включает в себя следующие программы: "На пороге школы", "Занимательная математика", "Речевичок", "Говорушки", "Почемучки", "Развивайка". Художественное направление включает в себя программу "Весёлые нотки". Физкультурно-спортивное - "Здоровый малыш", "Весёлый кенгуренок".

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОУ детский сад №10 - это создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

По физическому воспитанию используются различные программы и методики:

- М. Маханевой «Воспитание здорового ребенка»;
- Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 города Галич Костромской области»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 города Галича Костромской области» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами:* и нормативами.

Базовая программа: проект основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11

города Галича Костромской области» (далее Программа), разработанная с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками реализуется как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой).

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Осуществляют деятельность кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Игралочка», «Математические ступеньки», «Развивайка», «Подготовка к школе»;

2) физкультурно-спортивное: «Здоровый малыш».

Детский сад тесно сотрудничает с МУДО «Дом творчества», педагоги дополнительного образования работают с воспитанниками по художественно-эстетическому направлению - кружок «Живые камни» и экологическому- «Живая книга природы».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Светлячок» города Галич Костромской области»

Детский сад введен в эксплуатацию 19 июля 1982 года, рассчитан на 120 мест, находился в ведомстве ОАО «Галичский автокрановый завод», с 01.01.1998 года передан в муниципальную.

Детский сад №12 "Светлячок" расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании и имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 «Светлячок» города Галича Костромской области далее – Программа, разработана с учетом примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня -12 часов. Функционирует семь групп общеразвивающей направленности: 2 группы – дети от 1 года до 3 лет, 5 групп – дети от 3 до 7 лет.

В МДОУ детском саду № 12 «Светлячок» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Ритмическая мозаика» с воспитанниками 2-4 лет;
- художественное: «Творческая мастерская» с воспитанниками 4 – 5 лет; «Сказка» с воспитанниками 6 – 7 лет;
- естественнонаучное: «Занимательная математика» с воспитанниками 5 – 6 лет;
- социально-педагогическое: «Подготовка к школе» с воспитанниками 6 – 7 лет.

На основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом творчества города Галича Костромской области» на базе детского сада реализуются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественная: «Волшебное тесто» с воспитанниками 5 – 6 лет;
- физкультурно-спортивная: «Ритмика» с воспитанниками 5 – 6 лет;
- естественнонаучная: «Читаем загадочную книгу природы» с воспитанниками 6 – 7 лет.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад №13» города Галич
Костромской области»**

Детский сад № 13 функционирует с 1 августа 1985 г. от ПТФ, а с 26 июня 1999 г. в связи с Положением о порядке аттестации и государственной аккредитации детский сад стал - Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка — детский сад №13».

Детский сад рассчитан на 245 мест. На данный момент действует 13 возрастных групп, .В МДОУ ЦРР - детский сад №13 г. Галича - реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Базовая программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой комплексной программы «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е.А. Екжанова; науч. Рук. Е. В. Соловьёва). Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В детском саду работают кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Говорушки» (3 - 4 года); «Речевичок» (4 – 5 лет); «АБВГДей-ка» (5 – 7 лет); «Готовлюсь к школе в детском саду» («От звука к букве», «Математические ступеньки») (5-6 лет); «Готовлюсь к школе в детском саду» («Грамотейки», «Математические ступеньки») (6-7 лет).

2) художественно – эстетическое: «Капелька» (3 – 4 года); «Волшебные пальчики» (3 – 4 года); «Волшебная бумага» (4 – 5 лет).

3) физкультурно-спортивное: «Мой весёлый звонкий мяч» (4-5 лет).

В МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №13» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей по оказанию

методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения города, реализуя закон «Об образовании».

Цель работы консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей.

Детский сад тесно сотрудничает с МУД «Дом творчества». Педагоги дополнительного образования работают с воспитанниками по художественно-эстетическому направлению – кружок «Радужные краски», «Цветик-семицветик».

Приложение 2.

ТУРНº 2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 им. Л.И. Белова

В историческом развитии гимназии различают четыре периода:

- Галичская мужская гимназия / 1908 -1918 /
- Галичская школа 2-й ступени / 1918-1931 /
- Галичская средняя школа №1 / 1931-2008 /
- МОУ гимназия №1/ 2008... /

Постановлением Костромской областной Думы 28 января 2010 года гимназии №1 присвоено имя учителя, историка, краеведа Леонида Ивановича Белова.

МОУ Гимназия №1 реализует программы начального, основного и среднего общего образования . Учебная деятельность начального общего образования реализуется посредством учебно-методического комплекта «Школа России».

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения – гуманитарного и естественнонаучного. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки»: - Русский язык (3 часа в неделю) - История (4 часа в неделю) - Право (2 часа в

неделю) - Математика (6 часов в неделю) Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 часов в неделю) Химия (3 часов в неделю) Биология (3 часа в неделю) В учебный планы гуманитарного и естественно - научного профиля включены элективные предметы по выбору обучающихся по обществознанию, биологии, химии и физике. Изучение предметов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

При реализации среднего образования обучающимися осуществляется выбор предметов и курсов таких, как «Глобальный мир в XXI веке», «Основные законы физики», «Биохимия».

Направления внеурочной деятельности:

-внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики (разговоры о важном)

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Юный эколог», «Основы экологии», "Занимательная физика», «Старт в химию», «Естественно-научная лаборатория по биологии», «Естественно-научная лаборатория по физике», «Естественно-научная лаборатория по химии», «Подготовка к Государственной итоговой аттестации»

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных («Профориентация»)

- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия («Образовательный туризм», волонтерское движение)

- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) (Движение первых))

С 1 сентября 2023 года в гимназии действует «Точка Роста» естественно-научного профиля. Успешно реализуются программы дополнительного образования «Видеостудия «Ракурс», «Молодежное экскурсионное бюро», «Военно-патриотический клуб «Стяг», «Профорientационная работа с обучающимися МОУ гимназии №1»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 городского округа –
город Галич Костромской области**

История МОУ СО школы №2 связана с деревней Шокша, где первоначально школы не было. Незначительная часть детей обучалась в Богчинском одноклассном училище. В 1888 г. в бывшем доме заводчиков Каликиных было открыто Шоковское одноклассное училище. Обучалось там немногим более 10 человек сроком обучения – 3 года. Училище было одним из редких в сельской застройке примеров кирпичного общественного здания. В 1910 г. Шоковское одноклассное училище реорганизовано в двухклассное училище сроком обучения – 5 лет. Постановлением исполкома Костромского областного совета в 1946 г. школа становится семилетней. В 1951 г. школа переименовывается в Шокшанскую среднюю семилетнюю школу. В 1973 г. школа стала называться средней школой №2 г. Галича.

С 1 сентября 2017 года школа расположена в здании бывшего Аграрного техникума по адресу ул. Свободы д.59А.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. МОУ СО школа №2 обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля.

Направления внеурочной деятельности:

- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия («Подвижные игры», «Шахматы и шашки», Школьный спортивный клуб «Дружба»

- Эстетическое воспитание («Город мастеров», «Умелые руки», 2Вокальная студия «Взлет», «Чудеса своими руками»)

- Ценности научного познания («Мир простых лего-механизмов», «Математический олимп», «Практическая география», (Удивительный мир цифр»)

- Экологическое воспитание («Зеленый мир»)

- Трудовое воспитание («Юные инспекторы»)

- Духовно-нравственное («Юные патриоты», «Твой выбор»)

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы “Современная школа” в рамках национального проекта «Образование». Проведено перепрофилирование спортивного зала в соответствии с проектом «Успех каждого ребёнка».

На базе школы с сентября 2020 года открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Центром технического творчества г. Кострома («Кванториум») от 01сентября 2020 года позволяет использовать оборудование Центра для проведения учебных и внеурочных занятий.

В 2023 году Школа – участник проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. В июле 2023 года школа получила оборудование на сумму около 3млн. рублей: 6 интерактивных панелей, 38 ноутбуков и МФУ.

Школа также является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Опыт работы был представлен для участников Интернет-форума «Проект «Школа Минпросвещения России» в школах Костромской области» 24 августа 2023 года - «Проект «Строим мост в будущее», направление «Профорентация».

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей №3 города Галич Костромской области**

Учреждение как средняя общеобразовательная школа функционирует с 10 ноября 1984 года. Статус лицея был присвоен в 2006 году, через 22 года после «рождения» школы. В сентябре 2019 года произошло объединение МОУ Лицея №3 с начальной школой №7 города Галича.

Лицей осуществляет образовательный процесс: в соответствии с уровнями общеобразовательных программ на трёх уровнях общего образования: I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). На первом уровне реализуется программа образовательной системы – «Школа России». II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). На данном уровне осуществляется профильное обучение по следующим профилям: технологический (с углублённым изучением информатики, математики, физики); естественнонаучный (с углублённым изучением химии, биологии); гуманитарный (с углублённым изучением русского языка, английского языка, истории).

Гуманитарный профиль реализуется в 10-х классах лицея и ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Технологический профиль реализуется в 10-11-х классах лицея и ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль реализуется в 10-11-х классах лицея и ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В учебные планы профилей 10-11 классов включены дополнительные учебные предметы, предметы по выбору обучающихся, предлагаемые лицеем, в соответствии со спецификой и возможностями организации. Для технологического профиля включены следующие элективные учебные предметы: "Русское правописание", "Орфография и пунктуация", "Информатика в задачах", "Решение заданий повышенной сложности по математике", "Программирование на Python".

Для гуманитарного профиля включены курсы: "Психология", "Сложные вопросы обществознания", "Математика без границ".

Для естественнонаучного профиля включены: "Русское правописание: орфография и пунктуация", "Решение заданий повышенной сложности по математике", "Решение задач различного уровня по химии". Целью данного предмета является развитие системы химических знаний и умений, необходимых для продолжения химического образования в образовательных организациях высшего образования, повышения уровня химической грамотности обучающихся. "Молекулярная биология" (основной акцент курса ставится не на приоритете содержания, а на приоритете освоения учащимися способов действий, не нанося ущерб самому содержанию, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций, что находит отражение в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ), "Избранные вопросы общей и неорганической

химии. Подготовка к ЕГЭ" (элективный учебный предмет ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по органической и неорганической химии с целью формирования у них единой химической картины мира, подготовку к ЕГЭ).

В МОУ Лицее №3 реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития на 2022-2026 годы «Проектируем! Ищем возможности! Отвечаем на вызовы времени!» Миссия МОУ Лицея №3: развитие образовательного пространства Лицея для достижения социальной успешности каждого участника образовательных отношений и становления социально-мобильной личности, направленной на позитивное конструктивное изменение социума, обладающей необходимыми развитыми ключевыми компетенциями, готовой к саморазвитию и самореализации в условиях открытого информационного технологического общества.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
им. Ф.Н. Красовского города Галича Костромской области**

МОУ СОШ № 4 им. Ф.Н.Красовского города Галича является одной из старейших в России. Основанием школы считается 1790. В 1805 году была преобразована в двухклассное уездное училище, в 1833 - в трёхклассное уездное училище, в 1897 - городское училище, в 1919 - школа 1 ступени, в 1940- среднюю школу. 1984-1990 закрыта на капитальный ремонт, с 1990 - начальная школа, с 2003 - средняя школа, 2007- 2011 годы – реорганизована в основную, с 2012 года – средняя общеобразовательная школа).

Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.01.66 года №89 школе было присвоено имя ученика школы, выдающегося учёного - геодезиста, члена - корреспондента Академии наук СССР, основателя Центрального научно-исследовательского института геодезии, аэросъёмки и картографии Феодосия Николаевича Красовского.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На первом уровне реализуется программа образовательной системы – «Школа России»

На старшей ступени обучения реализуются программы профильного обучения по направлениям: естественно-научное, социально-экономическое.

В рамках реализации проекта перспективного развития "Школа-музей", разработанного ещё при подготовке 225-летнего юбилея школы на базе школы сформированы следующие воспитательные центры: «Наследие» (историческое краеведение), «Родники» (литературное краеведение, школьный пресс-центр), «Экоцентр» (природа родного края), «Центр геодезии и картографии» (материалы, посвящённые Ф.Н.Красовскому), «Истоки творчества» (прикладное искусство), «Мы за безопасность» (история организации школьного отряда «ЮИДД»), «Спорт: годы, события, люди» (спортивные традиции школы, герои спорта)-все вместе образующие единую воспитательную систему. На базе этих центров созданы детские объединения.

Работа этих Центров была весьма успешна на протяжении многих лет. На данный момент в школе реализуется обновлённая модель «Школы-музея».

Центр является структурным подразделением школы-музея "Наследие", выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, образовательного туризма, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Все вместе Центры образуют единую образовательную систему. ОЦ сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия.

Направления деятельности образовательного Центра

Образовательный центр реализует следующие направления деятельности:

1. "Архивная история" (разработка образовательных маршрутов; проведение музейных уроков)
2. "Знание-сила" (участие в предметных олимпиадах по направлению деятельности Центра, проведение просветительских мероприятий по направлению деятельности Центра)
3. "Мы исследователи" (участие в школьной научно-практической конференции им. М.П.Шкотова; участие в городской научно-практической конференции участие в иных проектах и конференциях различного уровня)
4. "Делимся опытом" (обобщение педагогического опыта, обмен опытом; проведение открытых мероприятий в рамках предметных дней, недель; участие в городской Неделе педагогических технологий)
5. "Мы - организаторы!" (проведение мероприятий, акций, конкурсов для социума)

С целью создания условий для реализации интегрированных форм урочной и внеурочной деятельности и с целью формирования личностного роста, предметных и метапредметных способностей школьников в учебный план внеурочной деятельности школы включена реализация программ:

- "Проектная деятельность по географии"
- "Удивительный мир химии"
- "Занимательная биология"
- "Физика в моей будущей профессии"
- "За страницами учебника литературы"
- "Основы финансовой грамотности" и др.

Все направления внеурочной деятельности, обозначенные в ФГОС, представлены в МОУ СОШ №4 в самых разнообразных формах и организуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Приложение 3.

ТУР№ 3. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом творчества города Галича Костромской области"

Дом детства и юношества – одно из старейших учреждений дополнительного образования в области. Он был создан – 1 мая 1919 года как детский клуб, по инициативе уездного отдела народного образования и занимал здание на улице Луначарского, д. 36. В 1924 году детский клуб был переименован в Центральный клуб юных пионеров. Это связано с развитием пионерского движения. С 1947 года детский клуб носил название «Дом пионеров и школьников» и располагался на улице Свободы, 16. В 50-е годы городские власти предоставили детям одно из лучших зданий в центре города - особняк, построенный, по местному преданию, пленными французами наполеоновской армии в 1815 году по адресу ул. Леднева д. 2., где и находится на сегодняшний день.

В учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного учебного года. В Доме творчества зарегистрировано 38 объединений, укомплектовано 74 учебные группы. Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Количество обучающихся в группе 12- 15 человек.

В отдельных случаях группы делятся на подгруппы. Проводятся индивидуальные занятия.

Имеется 3 ступени обучения:

- Первая ступень до 10 лет.
- Вторая ступень до 14 лет.
- Третья ступень до 18 лет.

Продолжительность учебного года в Доме творчества с 15 сентября по 15 июня следующего года. Для объединений на базе городских школ занятия проводятся с 1 октября года по 31 мая следующего года.

С июня месяца по август реализуются мероприятия (малые формы работы, РВО) в рамках летней оздоровительной кампании. Июнь – работа педагогов связана с пришкольными лагерями. Дошкольники получают дополнительное образование по естественно-научной направленности («Читаем загадочную книгу природы») и художественной направленности: «Ритмика», «Волшебное тесто», «Волшебный бисер», «Радужные краски», «Живые камни». Основные функции, которые осуществляет Дом творчества: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская. Все виды деятельности, проводимые Домом творчества, направлены на формирование научного мировоззрения, овладения детьми определенным объемом знаний, развитие познавательных способностей и интересов учащихся. Воспитательный процесс Дома творчества направлен на выявление и развитие творческих способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей. Дом творчества является организатором и участником большого количества городских массовых мероприятий. ДТ является центром методической работы с детскими общественными организациями: проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов организаторов, родителей; организует семинары, практикумы для педагогов организаторов, лидеров общественного движения; координирует работу детской организации «РИФ». Учебный план МУДО «ДТ»

ориентирован на компенсацию отсутствующих в основном образовании тех или иных видов и направлений деятельности или на их углубление, развитие обучающихся, социализацию, на выстраивание индивидуальной образовательной траектории школьников.

Образовательный процесс осуществляется по модифицированным программам.

Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

Педагогами разработаны 16 общеобразовательных программ по художественной направленности, 7 программ по естественно-научной направленности, 2 программы по туристско-краеведческой направленности, 5 программ по технической направленности, 5 программ по социально-гуманитарной направленности и по физкультурно-спортивной направленности

01 сентября 2022 года на базе МУДО «ДТ» открылся Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК". Разработан план мероприятий, проводятся мероприятия и акции совместно с инспектором ОГИБДД МО МВД России "Галичский».

Муниципальное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа» города Галича Костромской области

В нашем городе музыкальная школа была открыта в мае 1958 г. В учреждении устанавливается следующий режим обучения. Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с

графиком образовательного процесса, рекомендуемым Учредителем. Расписание занятий составляется администрацией с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебного года для учащихся осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в сфере искусств составляет 35 недель. При реализации образовательных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

В учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме:

- индивидуальных занятий;
- мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек;
- групповых занятий численностью от 11 человек;
- самостоятельной (домашней) работы учащихся.

Время начала и окончания занятий в Учреждении с 8.00 до 19.00, в соответствии с режимом сменности обучения учащихся и Правилами внутреннего распорядка.

На сегодняшний день в музыкальной школе действуют следующие отделения: фортепиано, баян (аккордеон, балалайка), гитара, духовые инструменты, скрипка, вокал, фольклор.

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа города Галича Костромской области».**

ДЮСШ г. Галича начала работать с декабря 1964 года. С 1999 г. школа стала многопрофильной и в ДЮСШ работали отделения по видам спорта:

спортивная и художественная гимнастика, спортивная акробатика, гиревой спорт, баскетбол, лыжные гонки, футбол.

Учащиеся становились чемпионами области в своих видах спорта, призерами региональных и Всероссийских соревнований. Школа стала одной из успешных в области. Многие выпускники связали свою дальнейшую жизнь с педагогической и спортивной деятельностью. Из стен ДЮСШ вышли спортсмены, чьи имена прозвучали не только в России, но и в мире, становясь чемпионами России, Европы, Мировых первенств. Выпускница отделения спортивной акробатики Зарубина Наталья, являясь студенткой Академии физической культуры и спорта имени Лесгафта г. Санкт-Петербург стала чемпионкой мира по пауэрлифтингу (Ирландия), выпускник отделения спортивной гимнастики Попов Сергей является шестикратным чемпионом Европы по жиму лежа (силовое троеборье), выпускник отделения спортивной гимнастики Смирнов Николай возглавлял федерацию спортивной гимнастики в Латвии и участвовал в подготовке олимпийской сборной этой страны.

В 2010-2011 учебном году на средства благотворительного фонда спортивных программ «Новое поколение» была проведена реконструкция и ремонт зданий ДЮСШ. В 2017 году школа перешла на реализацию федеральных стандартов спортивной подготовки. В марте 2023 года учреждение переименовано в МУ ДО "СШ г. Галич".

Сейчас в школе занимается более 300 учащихся, среди них как опытные спортсмены, занимающиеся не один год и имеющие спортивные разряды и достижения на муниципальном, областном и всероссийском уровнях, так и начинающие свой спортивный путь. Работают 9 отделений по видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, баскетбол, футбол, волейбол, художественная гимнастика, спортивная акробатика, плавание. Занятия проходят не только в здании школы, но и в спортивных залах учебных заведений города, а также в спортивном комплексе «Юбилейный».

Учащиеся школы постоянные участники областных и Всероссийских соревнований, где неоднократно поднимаются на пьедестал для награждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Детская художественная школа городского округа –
город Галич Костромской области»

В целях всестороннего развития способностей учащихся, воспитания их общественной активности, подготовки способных ребят к поступлению в художественные учебные заведения, в сентябре 1972 года в г. Галиче Костромской области была открыта «Детская художественная школа». В школе обучаются более 55 обучающихся, преподают 3 квалифицированных педагога по художественно – эстетической и авторским программам такие дисциплины, как рисунок, живопись, композиция, скульптура, история искусств.

Учащиеся «Детской художественной школы» выступают на Международных, Всероссийских, региональных, областных и зональных конкурсах, занимая при этом призовые места. За 50 лет школа подготовила 300 человек, которые стали художниками в разных областях изобразительного искусства. «Детская художественная школа» входит в десятку лучших школ области, была на 4 месте по рейтингу поступивших в ВУЗы.

При аккредитации муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» городского округа – город Галич Костромской области получила первую категорию.

Центр языковой подготовки Level up

Центр языковой подготовки Level up - это самая современная школа, расположенная в городе Галич. Деятельность центра языковой подготовки Level up направлена на обучение детей с 7 лет английскому языку. На данный момент действуют следующие программы "Семейные классы", "Английский для малышей", "Английский для подростков", "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ", "Подготовка к школе", "Организация обучения, отдыха и стажировок в странах изучаемого языка".

Центр языковой подготовки LEVEL UP ежегодно объявляет набор детей в 1 и 2 классы семейного типа обучения и предлагают обучение в стильном и комфортном классе до 10 человек:

- обучение по уникальной программе «Сталинский букварь»;
- углубленное изучение английского языка с первого класса;
- минимальный объём домашних заданий; и индивидуальный подход к каждому отдельному ученику;
- ежегодная государственная аттестация детей на базе школы-партнера.

Семейные классы - это альтернативная форма обучения детей, позволяющая добиться более высоких результатов без лишнего стресса.

Приложение 4.

ТУР №4. УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области»

Галичский педагогический колледж – одно из старейших учебных заведений среднего педагогического образования в Костромской области. Историю колледжа открывает 1931 год. Именно в этом году в городе Галич путем реорганизации старших классов школы второй ступени в техникум было организовано образовательное учреждение педагогической направленности. Первоначально оно имело статус педагогического техникума, а с 1937 года стало именоваться педагогическим училищем.

В 1949 году для реализации планов повсеместного семилетнего всеобуча на базе Галичского педагогического училища открывается учительский институт, который продолжал функционировать до 1955 года. Объективных условий для стабильной работы института в Галиче не было, поэтому в 1954-1955 учебном году Галичский педагогический институт был вновь был реорганизован в педагогическое училище.

Знаменательным в истории училища стал 2000 год. В соответствии с решением Министерства образования Российской Федерации специальным приказом департамента общего и профессионального образования Галичское педагогическое училище было преобразовано в педагогический колледж. Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе лицензии от 18.09.2018 г. № 25-18/П и приложения от 25.10.2019 г. № 1923 на осуществление образовательной деятельности:

1) по основным специальностям среднего профессионального образования "Преподавание в начальных классах", " Дошкольное образование";

2) по подвидам дополнительного образования:

- дополнительное профессиональное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых.

Статус колледжа как государственного образовательного учреждения с правом выдачи документов об образовании государственного образца, пользования печатью с изображением государственного герба и бюджетного финансирования подтвержден свидетельством о государственной аккредитации от 08 ноября 2018 г. № 04-18/П сроком действия до 08 ноября 2024 года.

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Костромской областной медицинский
колледж имени С.А. Богомолова»**

ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова» — одно из старейших учебных заведений Костромской области, которое основано в 1903 году на средства промышленника и мецената Федора Васильевича Чижова. По инициативе первичной организации ветеранов в 2001 году училищу было присвоено имя выпускника 1943 года, Героя Советского Союза Сергея Александровича Богомолова.

С 19 октября 2001 года «Областное государственное Костромское базовое медицинское училище» переименовано в «Областное государственное Костромское базовое медицинское училище имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова». На данный момент в состав Колледжа входят следующие структурные подразделения:

- Нерехтское отделение ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова», находящееся по адресу: 157800, Костромская область, г. Нерехта, ул. Красноармейская, д. 7

и осуществляющее подготовку студентов по специальности 34.02.01

«Сестринское дело»;

- Галичское отделение ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова», находящееся по адресу:

157202 Костромская область, г. Галич ул. Фестивальная д. 1 (каб. № 287, 288, 294, 295, 296, 323, 324, 328, 329); 157200, Костромская область, г. Галич ул. Гагарина, д.57 (литера А1) (каб. №21, 22);

157200, Костромская область, г. Галич ул. Гладышева, д.71 (каб. №4, 12, 17, 18, 30, 32, 50, 57, 62, 64, 65, 68,73),

осуществляющее подготовку студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело».

Предметом деятельности Колледжа в соответствии с полученной лицензией является:

-реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;

- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с лицензией ОГБПОУ «Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова» реализует различные направления профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программы дополнительного образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов) по очной и очно- заочной формам обучения.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) на базе основного общего и среднего общего образования; по окончании обучения выпускникам присваивается квалификация в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям подготовки.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»

ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области" имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выданную Департаментом образования и науки Костромской области 05 октября 2017 г. Согласно лицензии колледж вправе осуществлять подготовку студентов по 7 программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, по 4 программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программам профессионального обучения (машиностроение, промышленная экология и биотехнологии, сельское и рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния, экономика и управление, сервис и туризм).

В настоящее время в колледже ведется подготовка специалистов

- по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего образования «Механизация сельского хозяйства», «Ветеринария», «Коммерция (по отраслям)»;

- по профессиям среднего профессионального образования на базе основного общего образования «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

По окончании обучения в колледже, выпускникам присваивается квалификация, соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям и профессиям.

В 2022 году колледжем была получена лицензия на образовательную программу

35.02.03 "Технология деревообработки". Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема в ОГБПОУ «Галичский аграрно-

технологический колледж Костромской области» на год, утвержденных приказом Департамента образования и науки Костромской области.

В колледже сложилась система допрофессиональной подготовки, позволяющая достаточно эффективно проводить мероприятия профориентационного и методического характера.

В ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области» реализуется программа воспитания, которая построена на основе реализации проектов: «Колледж-территория здорового образа жизни», «Шаги к успешной карьере», «Добровольческое(волонтерское) движение «Зеленый рубеж», «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся». В данных проектах педагог и студент выступают как активно включенные во взаимодействие субъекты.

Приложение 5. Рецензия.

РЕЦЕНЗИЯ

на мобильный аудиогид на платформе izi.TRAVEL «От ступеньки к ступеньке»

Мобильный аудиогид «От ступеньки к ступеньке» позволяет его пользователям познакомиться с образовательной средой города Галича на международной платформе izi.TRAVEL.

Аудиогид создан педагогами МОУ СО школы №2 с целью оказания помощи обучающимся и их родителям в вопросах построения индивидуального образовательного маршрута и формирования осознанного выбора будущей профессиональной деятельности путём знакомства с образовательной средой города Галича. Галич – малый город России, город развивающийся. В 2024 году Галич отметит 865-летие со дня его основания. Для дальнейшего успешного развития г. Галичу нужны молодые профессионалы, отличающиеся конструктивностью, коммуникабельностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу города, за судьбу страны.

Мобильный аудиогид направлен на то, чтобы помочь обучающимся и их родителям сформировать представление о возможностях образовательной среды города и способствовать проявлению ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Материал логично структурирован. Каждый тур аудиогuida представлен образовательными учреждениями определённого уровня образования и разной ведомственной принадлежности и включает в себя:

- детские дошкольные учреждения;
- учреждения общего образования;
- учреждения СПО;
- учреждения дополнительного образования.

Средства ИКТ популярны в молодежной среде. Их использование с целью общения и взаимодействия для представителей молодого поколения естественно. Использование в ходе реализации данного проекта платформы izi.TRAVEL является фактором, привлекающим представителей подрастающего поколения к его использованию, в том числе, и в профориентационных целях. Знакомство с образовательной средой города Галича с помощью мобильного аудиогuida поможет обучающимся осознанно выстроить свой образовательный маршрут.

Начальник отдела образования администрации городского округа
– город Галич Костромской области

Е.В. Иванова

Дата 19.01.2024

