

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Костромы «Лицей №17»

Методические рекомендации по использованию цифровых сервисов в работе  
учителя

Авторы: Мохова Ольга Дмитриевна  
учитель начальных классов

Шелоухова Екатерина Александровна  
учитель начальных классов

Кострома

2024

## Оглавление

Аннотация .....	3
Введение.....	4
Основная часть .....	6
Заключение .....	12
Список использованных источников .....	13
Приложение 1 .....	14
Приложение 2 .....	15

### **Аннотация**

Данные методические рекомендации предназначены для учителей общеобразовательных учреждений, также могут быть полезны студентам педагогических специальностей, педагогам дополнительного образования. Они помогут эффективно внедрить в образовательный процесс различные цифровые ресурсы. Это в некоторой степени оптимизирует работу педагога, уменьшит его нагрузку, добавит интерактивности в учебную деятельность.

Основу рекомендаций составляет опыт работы учителей начальных классов Лицея № 17 города Костромы.

В работе приводятся примеры цифровых образовательных ресурсов и сервисов, которые любой учитель может использовать в своей деятельности. Также кратко описываются их назначение, возможность включения в урок или в качестве домашнего задания. Рекомендации содержат примеры заданий, созданных с помощью некоторых цифровых ресурсов, для учащихся начальной школы по предметам школьной программы (русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии и изобразительному искусству).

Авторами рекомендаций являются учителя Лицея № 17 города Костромы: Мохова Ольга Дмитриевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, контактный телефон - 89536440501. Шелухова Екатерина Александровна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, контактный телефон – 89092557216.

## **Введение**

Наш век – век стремительный. Век цифровизации и технологий. Тенденция их внедрения наблюдается во всех сферах жизни общества. Безусловно, и образование не является исключением. Различные цифровые ресурсы выступают в роли отличного средства коммуникации, инструмента развития российского цифрового образовательного пространства, способствуют поддержке сотрудничества и творчества его участников, обучению навыкам, которые необходимы для жизни в современном мире.

В связи с этим учителя часто задаются вопросом, как учить детей поколений Z и альфа. Ведь им суждено окончательно погрузиться в мир цифрового пространства и адаптировать жизнь под новые реалии. В этих условиях задача учителя – сделать технологии своими «союзниками», органично вписать их использование в образовательный процесс. Это поможет не только разнообразить учебную деятельность, расположив и заинтересовав детей, но и в какой-то степени облегчит работу самого учителя, сократит время подготовки к урокам, проверки заданий.

**Цель** составления данных методических рекомендаций: оказать методическую помощь педагогам по использованию цифровых ресурсов в своей деятельности.

Данная цель достигается описанием личного опыта авторов рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов и сервисов в своей педагогической деятельности. В рекомендациях содержатся ссылки на эти ресурсы, примеры заданий, созданных с помощью некоторых из них, для учащихся начальной школы по предметам школьной программы (русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии и изобразительному искусству).

В результате изучения и применения данных методических рекомендаций в практической деятельности учитель:

- ✓ познакомится с полезными цифровыми ресурсами,
- ✓ сможет эффективно использовать их в своей работе,

- ✓ оптимизирует своё время в процессе подготовки заданий и их проверки,
- ✓ добавит интерактивность в учебную деятельность,
- ✓ обеспечит повышение интереса и мотивации учащихся к учёбе.

## Основная часть

Мы уверены, что каждый учитель уже использует в своей педагогической деятельности определённый набор полезных сервисов и приложений. Все они имеют свои особенности, обладают различными возможностями и решают определённые образовательные задачи. Далее мы перечислим те из них, которые применяем в своей работе и кратко дадим их характеристику.

**1. Online Test Pad** — бесплатный сервис для создания тестов с автоматической проверкой (<https://onlinetestpad.com/> - рисунок 1).



Эта платформа позволяет составлять различные тестовые задания: с одиночным или множественным выбором, свободными ответами, на установление последовательности и другие.

*Рисунок 1*

Всего сервис предлагает 17 типов тестов для любых учебных задач. Кроме тестов в Online Test Pad есть возможность создавать опросы, кроссворды и тренажеры. Например, составить кроссворд очень просто: выписываешь нужный набор слов, и программа автоматически собирает их в кроссворд. Часто с помощью этого сервиса создаём проверочные тесты по математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. После их выполнения есть возможность узнать свой результат, посмотреть правильные ответы или свои ошибки. Пример такого теста можно посмотреть [здесь](#).

**2. LearningApps.org** — это полезное приложение для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей (<https://learningapps.org/> - рисунок 2)

Оно позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. Стоит отметить его широту возможностей, удобство навигации и простоту в использовании. При желании любой преподаватель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать небольшое упражнение для объяснения



*Рисунок 2*

нового материала, для закрепления, тренинга, контроля.

Сервис LearningApps — это конструктор интерактивных заданий для учебно-воспитательного процесса в разных режимах – «Пазлы», «Найди пару», «Найди соответствия», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа», «Кроссворд» и другие. Основная идея приложений заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной игровой форме. Учитель может использовать готовые шаблоны упражнений, а может создавать свой дидактический материал, соответствующий программе, по которой работает.

Создав свои упражнения, педагог может сохранить их в личном кабинете, во вкладке «Мои упражнения».

Пример одного из заданий можно посмотреть по [ссылке](#). Данное задание использовалось на уроке русского языка в 1-м классе при закреплении темы «Правописание гласных после шипящих».

**3. Joyteka** - образовательная платформа включает в себя пять онлайн-сервисов, в которых можно создать индивидуальные задания и яркие эмоции при обучении (<https://joyteka.com/ru> - рисунок 3).



Рисунок 3

С её помощью можно составить увлекательный урок для своих учеников. Сервисы разработаны для разных форм обучения: от проведения занятия в классе до выдачи необычного интерактивного домашнего задания. Они включают в себя:

- образовательную игру «Квест» (можно создать квест-комнату со своими заданиями по любой теме и предмету),
- веб-сервис «Видео» (при просмотре обучающего видео позволяет добавить вопросы, тесты и другие интерактивные элементы),
- интеллектуальную игру «Викторину» (загружаете свои задания по любой дисциплине, ученики отвечают на вопросы и получают баллы),
- игру «Термины» (ученики по очереди должны за ограниченное время объяснить своей команде слова, указанные на интерактивной доске или

учительском компьютере),

- сервис проверки знаний «Тест» (можно выдать в качестве контрольного мероприятия, домашнего задания или проходить с учениками прямо на уроке).

Также на сайте можно скачать бесплатно некоторые материалы — например, счастливые купоны для учеников, шаблон презентации для ярких уроков, расписание уроков. Стоит отметить, что на платформе есть несколько тарифных планов. Бесплатно возможно сделать до 20-ти заданий.

Для тестирования программы предлагаем заглянуть в нашу [квест-комнату](#). Это пример задания на закрепление полученных знаний в рамках урока литературного чтения в 3-м классе по теме «Что такое стихи?».

**4. Wordwall** - бесплатный сервис для создания интерактивных заданий разных форматов (<https://wordwall.net/ru> - рисунок 4).

Можно использовать также и для создания печатных материалов. Большинство



шаблонов доступны как в интерактивной, так и в печатной версии. Они включают в себя классические задания, например, викторину и кроссворд, но также можно найти и аркадные игры, например, «Погоня в лабиринте» и «Самолёт» или инструменты управления классом, например, «План рассадки». Для создания нового занятия

вы сначала выбираете шаблон, а затем вводите свой материал. Это просто и означает, что вы можете создать полностью интерактивное занятие всего за пару минут. Как и в других сервисах, существуют разные тарифные планы. В бесплатной версии доступно до 18-ти стандартных шаблонов.

С примером задания, созданного этим сервисом, можно ознакомиться [здесь](#).

Этот материал использовался на этапе словарной работы перед чтением поэтического произведения А.С. Пушкина «Зимнее утро» в 3-м классе.

**5. Google и Yandex формы** - это онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. (<https://www.google.ru/forms/about/>, <https://forms.yandex.ru/admin/>). С их



помощью можно создавать онлайн-опросы и тесты, а также отправлять их другим пользователям.

Кроме проведения тестов можно осуществлять анкетирование родителей, например, для мониторинга летней занятости учащихся, проведения опросов по разным темам для решения педагогических задач. Также советуем подробнее изучить и другие возможности сервисов, например, информационно-образовательный портал «Сетевой класс» от Google или «ЯКласс» от Яндекса. Они позволяют организовать электронное обучение и применить в учебном процессе дистанционные образовательные технологии.

**6.Квестодел** – приложение, благодаря которому можно сделать многошаговый квест, о чём говорит само название (<http://kvestodel.ru/> - рисунок 5).

Его можно использовать во внеурочной деятельности и при проведении воспитательных мероприятий в классе.



*Рисунок 5*

Также оно включает отличный раздел по созданию ребуса онлайн. Можно самостоятельно вписать слово для зашифровки и настроить сложность. Данный сервис полностью бесплатный и не требует регистрации.

**7. «Брось монетку»** - сайт, который пригодится при организации групповых форм работы на уроках и во внеурочной деятельности, например, можно разделить учеников на группы. (<http://castlots.org/> - рисунок 6).



*Рисунок 6*

Включает в себя следующие разделы: генераторы (слов, рифм, цитат и не только), жребии (монетка, кубики, да или нет), списки (разделение на группы случайно), создание qr-кодов.

**8.Генератор QR кода** – бесплатный сайт для создания qr-кодов. (<https://qr-online.ru/> - рисунок 7).

С его помощью вы сможете обычный текст или ссылку на любой сайт, видео,

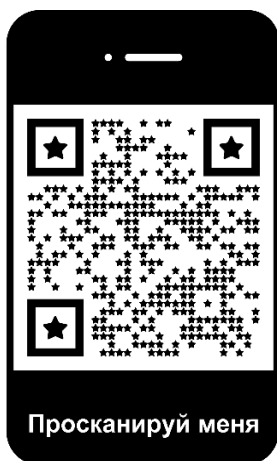


Рисунок 7

музыку закодировать и представить в виде кода. Таким образом вы сможете обмениваться учебными материалами со всеми участниками образовательного процесса, применять игровые методы для решения учебных задач.

Можно даже выбрать особенный дизайн для будущего кода (форму, цвет, рамку или логотип).

**9. Lightshot** – удобный инструмент для быстрого скриншота на компьютере или ноутбуке. Вам необходимо установить эту программу

(<https://app.pntscr.com/ru/> -рисунок 8) и в необходимый



Рисунок 8

момент одним нажатием кнопки мыши выбрать нужный вам фрагмент. Есть возможность быстрого редактирования изображения и добавления текста.

Эта программа очень выручает при составлении рабочих карточек, например, по математике. Она даёт возможность выбрать некоторые задания из любого электронного пособия и сгруппировать их в нужном порядке в текстовом документе.

Мы привели примеры цифровых ресурсов, с которыми может работать любой учитель, составляя задания самостоятельно на основе учебной программы, по которой он работает.

Наряду с ними мы можем посоветовать и сайты с готовыми материалами для проведения нетрадиционных форм уроков технологии и изобразительного искусства в начальной школе, а также в рамках группы продлённого дня и внеурочной деятельности.



Рисунок 9

**10.KROKOTAK** - сайт с готовыми шаблонами различных поделок и рисунков для детей (<https://krokotak.com/> - рисунок 9). К каждой работе прилагается инструкция в виде пошагового фоторяда или видео. Творческие продукты рассортированы по темам,

что позволяет легко ориентироваться в них. На сайте можно найти идеи для творческих занятий, оригинальных рисунков, атрибутов праздника и даже рецепты блюд для детей.

**11.ProstoyKarandash** – интересный творческий сайт, на котором можно найти более 1000 полезных уроков рисования (<https://prostoykarandash.ru/> - рисунок 10)

Кроме того, есть возможность узнать о курсах для начинающих художниках, найти книги по рисованию, готовые раскраски и видеоуроки.



*Рисунок 10*

## **Заключение**

Использование цифровых ресурсов (Приложение 1) стало неотъемлемой частью учебного процесса. Чаще всего оно повышает его эффективность и вызывает интерес у учащихся. А учитель тем самым может повысить свой уровень ИКТ-компетенций, оптимизировать своё рабочее время, создать благоприятные условия для повышения учебной мотивации учащихся. Задания и материалы, созданные с помощью цифровых ресурсов (Приложение 2), помогут учащимся в интерактивной форме нагляднее усвоить изучаемые темы, развить познавательные умения и творческое мышление, а также совершенствовать навыки работы с мультимедиа - продуктами. При умелом и умеренном использовании программ и сайтов-помощников процесс коммуникации между учителем и учащимися станет намного результативнее, а совместная работа поможет в решении образовательных задач и достижении общих целей.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

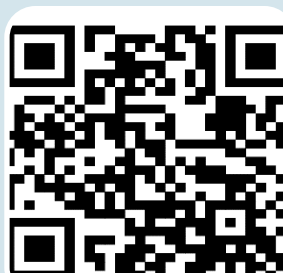
1. Сервис «Online Test Pad» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://onlinetestpad.com/>
2. Приложение «LearningApps.org» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://learningapps.org/>
3. Платформа «Joyteka» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://joyteka.com/ru>
4. Сервис «Wordwall» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://wordwall.net/ru>
5. Онлайн-сервис Google формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.ru/forms/about/>
6. Онлайн-сервис Yandex формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://forms.yandex.ru/admin/>
7. Приложение «Квестодел» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kvestodel.ru/>
8. Сайт «Брось монетку» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://castlots.org/>
9. Генератор qr кодов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://qr-online.ru/>
10. Программа «Lightshot» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://app.prntscr.com/ru/>
11. Сайт «KROKOTAK» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://krokotak.com/>
12. Сайт «ProstoyKarandash» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://prostoykarandash.ru/>



Online  
Test Pad



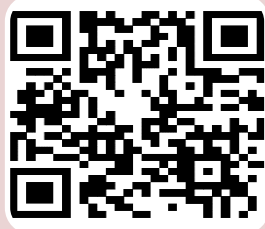
Learning  
Apps



Joyteka



Wordwall



Квестодел



Брось  
монетку



Генератор  
qr кода



Lightshot



KROKOTAK



Prostoy  
Karandash



Тест  
"Орфографическая зоркость"



Интерактивное задание  
"Правописание гласных после шипящих"



Квест "Что такое стихи"



Интерактивное задание  
"Словарная работа"



Примеры  
Google форм