

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа №3 Костромской области для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных
организаций Костромской области

Номинация: «Исследовательский проект педагога, отражающий результаты
эффективности педагогической деятельности»

Проект

« Педагог-не звание, педагог-призвание»



Авторы проекта:

Неустроева Зоя Александровна
учитель высшей квалификационной категории
Лебедева Оксана Арнольдовна
учитель биологии
высшей квалификационной категории
Травникова Тамара Валерьевна
учитель адаптивной физкультуры
высшей квалификационной категории

Кострома 2024

Паспорт проекта «Педагог-не звание, педагог-призвание»

Название проекта	«Педагог-не звание, педагог- призвание»
Адресация проекта	Педагоги школы, родители, обучающиеся
Авторы проекта	Неустроева ЗА Лебедева О.А Травникова Т.В
Нормативно-правовая база	1 Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г «О проведении в РФ Года педагога и наставника» 2 Приказ директора школы 3 Решение школьного методического объединения учителей
Участники проекта	педагоги школы , администрация
Типовые особенности проекта	Информационно-исследовательский
Цель проекта	повышение престижа профессии педагога через проведение мероприятий проекта «Педагог-не звание, педагог-призвание»
6. Задачи проекта:	1 Составить анкет –вопросов для проведения исследования «Какой он педагог нашей школы» 2 Проанализировать и оформить каждое интервью в виде видеоролика 3 Создать сборник «Призвание-педагог» 3 Освещать через социальную сеть ВК ход проекта и его промежуточные итоги 4 Изучить через яндекс-форму увлечения педагогов для создания творческой выставки 5 Написать сценарий торжественного мероприятия 6 Провести итоговый праздник с презентацией готового продукта
Ресурсы, необходимые для реализации проекта	Материально-технические ресурсы: проектор, ноутбук, принтер, телевизор, программа для создания электронной книги, канцтовары, шаблоны благодарностей и сертификатов Информационные ресурсы: Освещение хода проекта через размещение постов на школьной странице ВК, сайте школы

	Организационные администрация школы, руководители ШМО, творческая группа педагогов
Объект проекта	Педагогические работники ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ
Предмет проекта	Жизнь и творчество педагогов
Продукт проекта	• Сценарий торжественного мероприятия к закрытию Года Педагога и Наставника • Творческая выставка педагогов • Сборник об учителях школы «Призвание-педагог»

СОДЕРЖАНИЕ

I Введение

1.1 Актуальность проекта.....	5
1.2 Цель и задачи проекта.....	6
1.3 Принципы реализации проекта.....	7
1.4 Методы и технологии	7
1.5 Участники проекта и сроки реализации.....	7
1.7 Ожидаемые результаты.....	8
1.8 Возможные риски и пути их устранения	8

II Основная часть

2.1 Общие сведения из истории проектов.....	8
2.2 Этапы и мероприятия проекта	8-11
2.2.1 Организационный этап	
2.2.2 Аналитический этап	
2.2.3 Этап реализации проекта	
2.2.4 Заключительный этап	
2.3 Критерии эффективности проекта.....	11-12
2.4 Перспективы дальнейшего развития проекта.....	13

III Заключительная часть. Выводы

	14
--	----

Список литературы

	15
--	----

Приложение 1 Приказ директора.....	15
Приложение 2 Выписка заседания ШМО.....	15
Приложение 3 Банк вопросов для интервью.....	16
Приложение 4 Ссылки на видеоролики.....	17
Приложение 5 -6 Ссылки на электронную книгу.....	18
Приложение 7 Ссылки на посты о проекте в ВК.....	19
Приложение 8 Фоторепортаж с мероприятия.....	20-23
Приложение 9 Сценарий торжественного мероприятия	24- 34
Приложение 10 Отзывы	35

I Введение

1.1 Актуальность проекта

2023 год Указом Президента был объявлен в России Годом педагога и наставника с целью возрождения престижа профессии учителя, поднятия ее на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников. Последнее время политика нашей страны обращает на педагога особое внимание и диктует повышенное внимание к мероприятиям, которые помогают реализации данной цели. Решение данной задачи является **приоритетным и актуальным**. Как поднять престиж профессии педагога в школе? Какие для этого провести мероприятия? Для сегодняшних обучающихся, их родителей, учителей и сотрудников ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» многие страницы истории школы малознакомы или неизвестны вообще, а уж о большинстве педагогов они знают совсем мало, он для них просто учитель. А ведь за каждым педагогом целая судьба, открытия, достижения, увлечения достойные уважения и сохранения в истории школы. Может нужно рассказывать о педагогах, их увлечениях, профессиональном становлении через социальную сеть ВК, где находится большинство родителей, и детей, проводить мероприятия, направленные на раскрытие талантов педагога и снижение риска профессионального выгорания? Чтобы ответить на эти вопросы, мы решили провести школьный информационно-исследовательский проект. Результаты проекта откроют новые страницы в Летописи школы, станут значительным вкладом в сохранение исторических данных о школе, позволят пополнить её новыми фото-документами, взятыми из первоисточников. Освещение проекта на страницах школьного госпаблика в ВК позволит не только педагогам лучше узнать друг друга, но и у родителей, обучающихся появится такая возможность, что будет способствовать воспитанию гордости за свою школу, любви к своему образовательному учреждению и профессии педагога.

Реализуя данный проект, мы решаем задачи, которые **соответствует государственным приоритетам в системе образования**, поставленными президентом страны Годом педагога и наставника в России.

Новизна проекта состоит в том, что вся информация собрана через проведение исследования биографии учителей нашей школы современными методами добывания и трансляции полученной информации.

Социальный эффект проекта - повышение статуса педагога и оценка его труда. **Уникальность и эксклюзивность проекта** в том, что его продуктом стала электронная книга о педагогах нашей школы «Призвание –педагог», которую могут посмотреть дети, педагоги, родители, общественность и оценить личный вклад каждого, что вызывает еще большее уважение к педагогам ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» со стороны родителей.

Считаем, что поднятие престижа педагога зависит от нас, участников образовательного процесса, свидетелей работы учителей нашей школы.

Проект **имеет четкую структуру**, этапы реализации, продуманный график мероприятий и распределение обязанностей, является разработкой и технологией, которая помогает достичь цели.

1.2 Цели задачи проекта

Цель проекта: повышение престижа профессии педагога ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ» через реализацию мероприятий школьного проекта «Педагог-не звание, педагог – призвание».

Задачи проекта:

- Собрать ШМО и обсудить этапы проекта и возможные идеи
- Сформировать банк вопросов для проведения исследования «Какой он педагог нашей школы»
- Проанализировать результаты исследования и оформить в виде видеоролика
- Освещать через социальную сеть ВК ход проекта и его промежуточные результаты

- Изучить через создание яндекс-формы увлечения педагогов и организовать творческую выставку
- Создать электронный сборник «Призвание-педагог»
- Написать сценарий торжественного мероприятия
- Провести итоговый праздник с презентацией готового продукта

1.3 Принципы реализации проекта

- Принцип пошаговости: постепенный переход от замысла будущего проекта к формированию образа цели и образа действий.
- Принцип прогностичности: ориентация на будущее состояние объекта.
- Принцип нормирования: обязательность реализации всех этапов проекта в соответствии с планом.
- Принцип обратной связи: необходимость получения информации о результатах проектной деятельности для последующей корректировки действий.
- Принцип продуктивности: ориентация деятельности на получение результата, имеющего значимость.
- Принцип саморазвития: порождение новых проектов и постановка новых задач.

1.4 Методы и технологии, применяемые для реализации проекта

Метод проектов, интервью, опрос, ИКТ, применение интерактивных программ для создания электронной книги.

1.5 Участники проекта и сроки реализации

Участники проекта: педагоги ГКОУ «Школа №3 для детей с ОВЗ»

Кто реализует: педагоги школы, руководители ШМО, администрация.

Сроки реализации проекта: с 15 апреля 2023 года по 26 декабря 2023 года.

1.6 Ресурсы, необходимые для реализации проекта

Материально-технические ресурсы: проектор, ноутбук, телевизор, выход в интернет, программа для создания электронной книги канцтовары, шаблоны благодарностей и сертификатов

Информационные ресурсы:

Освещение хода проекта через посты на школьной странице ВК, сайте школы.

Организационные-кадровые

Администрация школы, руководители ШМО, творческая группа педагогов

1.7 Ожидаемые результаты проекта

- Вовлечение в процесс реализации проекта максимально возможного количества педагогов школы
- Достижение положительных отзывов о проекте
- Создание благоприятной, обстановки в коллективе
- Собран материал и презентована книга о педагогах нашей школы
- Проведена выставка творчества педагогов
- Систематическое освещение хода проекта на школьной странице ВК.

1.8 Возможные риски и пути их устранения

Риски данного проекта минимальны. С самого начала проекта может возникнуть проблема отказа педагога от размещения личной информации в сети, нежелание участвовать. Для устранения риска тщательно продумать анонс проекта и выступление на методическом объединении учителей, продумать мотивацию.

Уровень решения поставленных задач зависит от каждого члена творческой группы, член группы может заболеть, уехать, поэтому продумать ситуацию замены педагога

II Основная часть

2.1 Общие сведения. Из истории проектов.

Метод проектов широко известен и издавна используется в мировой педагогической практике. Впервые он был описан в книге «Метод проектов» в 1918 г. американским психологом и педагогом Вильямом Килпатриком, хотя его и начали использовать значительно раньше. Грамотно выстроенный проект стимулирует деятельность педагогов и учеников, потому что, как считает ученый В.В. Гузеев, отличается тем, что оно допускает использование множества дидактических подходов; самомотивируемо, что

означает возрастание интереса и вовлечённости в работу по мере её выполнения, поддерживает педагогические цели в когнитивной, аффективной и психомоторной областях на всех уровнях, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретной ситуации, приносит удовлетворение ученикам и педагогам, видящим продукт своего труда.

2.2 Этапы и мероприятия проекта

2.2.1 I этап – организационный (15 апрель – 20 апреля 2024г.)

Издание приказа о создание творческой группы (**Приложение 1**)
В рамках этапа выступить на ШМО с целью внесения идей, утверждение проекта и плана реализации и ответственных лиц обсуждения названия проекта, задач, форм и методов реализации (**Приложение 1**) распределение обязанностей, установление сроков реализации.. Размещение анонса о начале проекта на школьной странице в ВК ([Приложение 7](#))

2.2.2 II этап – аналитический (апрель- 2023г.)

- Составление списка учителей школы, которые работают в школе.
- Создание вопросов для интервью с педагогами (**Приложение 3**)
- Сбор согласия педагога на размещение видеоматериала в сети Интернет (ВК)

2.2.3 III этап – реализация проекта (апрель – декабрь)

- Организация и проведение исследования «Какой он педагог нашей школы?» через интервью с учителями.
- Обработка результатов и создание видеоролика о каждом педагоге. ([Приложение 4](#))
- Оформление папки для размещения материалов на школьной странице в сети ВК
- Подготовка сценария к торжественному мероприятию, посвященному закрытию Года педагога и наставника (**Приложение 9**)
- Сбор данных через яндекс - форму и оформление творческой выставки работ педагогов школы «Для души и сердца» ([Приложение 7](#))

- Создание электронной книги «Призвание-педагог»
([Приложение 6](#) [Приложение 5](#))
- Информирование об итогах проекта через сеть Интернет (ВК)
- Проведение торжественного мероприятия, посвященного Году педагога и Наставника с презентацией продукта проекта - электронной книги «Призвание-педагог». (Приложение 8)

План-график реализации проекта

Мероприятия/виды работ	Дата/срок и	Ответственный/исполнитель	Что сделано
I этап – организационный (март -апрель 2024г.)			
• Издание приказа о создание творческой группы • Выступление на ШМО с информацией по реализации данного проекта с целью внесения идей проведения • Распределение обязанностей между членами группы. • Размещение анонса о начале проекта на школьной странице в ВК	15 Апреля 2023 18 апреля 20 апреля По мере готовности	Директор школы Рублевская С.В Неустроева З.А Неустроева З.А	Приказ Таблица Выписка заседания МО Ссылка на пост в ВК
II этап – аналитический (апрель- 2023)			
• Составление списка учителей школы • Создание банка вопросов для интервью с педагогами • Сбор согласия педагога на размещение видеоматериала в сети Интернет (ВК)	апрель.	Травникова Лебедева О.А Яценко С А Соболева Е.В	Список Перечень вопросов Согласие (устно)

III этап – реализация проекта (апрель – 26 декабря)			
• Организация и проведение интервью, обработка результатов, создание видеоролика. • Подготовка сценария • Оформление творческой выставки работ педагогов школы • Создание электронной книги «Призвание-педагог» • Информирование об итогах проекта через сеть Интернет (ВК) • Проведение торжественного мероприятия, посвященного Году педагога и Наставника с презентацией электронной книги «Призвание-педагог».	декабрь	Неустроева ЗА Яценко С.А	Ссылки на видеоролики
		Травникова Т.В	сценарий
		Неустроева З.А. Лебедева О.А.	выставка педагогов
	Декабрь		электронная книга и ссылка
	постоянно	Неустроева З.А.	ссылки на посты
	26 декабря	Все члены группы	Фотоотчет в ВК
IV Заключительный этап			
Подведение итогов проекта Обратная связь (отзывы о проекте)	Декабрь-январь	Все члены группы	отзывы

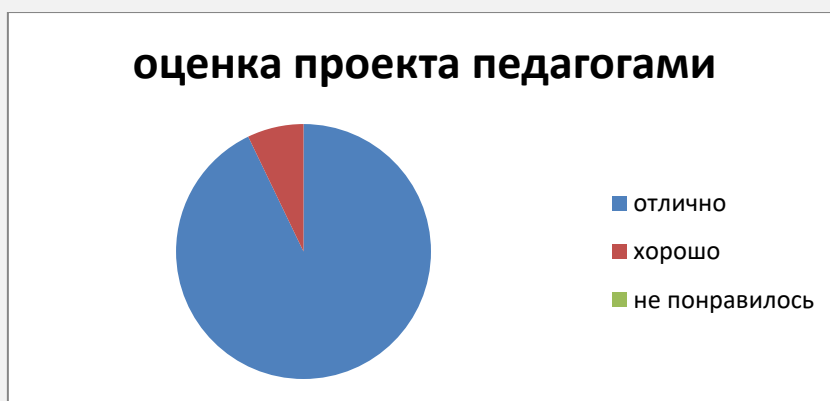
11

изучить и применить информационные технологии, продемонстрировать творческий потенциал педагогов, предоставляет хорошую базу для укрепления связей ученик – учитель-родитель, Участники проекта, знакомясь с коллегами, узнают что то новое и начинают больше общаться делиться своими знаниями и еще больше влюбляются в свою работу. Молодые педагоги учатся у наставников, о которых теперь знают больше. Родители и дети оставили отзывы, а значит проект их заинтересовал.

Проектом охвачено 100 процентов педагогов, количество просмотров в социальной сети ВК большое, что говорит о возникновении интереса к биографиям учителей, оставлены отзывы. Приобретенные новые сведения о педагогах способствуют созданию высокого положительного образа педагога в глазах родителей учеников, а значит повышение престижа профессии педагога Педагоги школы раскрыли свои творческие таланты через участие в творческой выставке «Для души и сердца». Самое главное это помогло сближению родителей и педагогов, способствовало повышению престижа профессии и является профилактикой профессионального выгорания.

Диаграмма 1 Удовлетворённость проектом педагогов

Оценка проекта педагогами (через заполнение яндекс - формы)



Из диаграммы видно, что большинство педагогов считает, что проект прошел «отлично», значит,

Диаграмма 2 Отношение родителей к проекту

Опрошено 80 родителей 100% ответили «узнали много нового»



2. 4 Перспективы дальнейшего развития проекта.

Данный проект планируется продолжить в следующем году к юбилею школы. Книга «Призвание-педагог» будет дополнена информацией о ветеранах труда школы, которую учителя и школьники могут использовать на уроках или при подготовке к учебным проектам, рефератам.

Содержание проекта или его идеи могут быть использованы другими образовательными организациями как технологию для сбора, анализа и хранения информации. Сценарий мероприятия будет размещен в сети интернет, им могут воспользоваться коллеги других школ.

Продукт проекта «электронная книга» выложен на школьной странице ВК и доступен для чтения каждому подписчику, что является продолжением трансляции опыта и достижений педагога для повышения престижа профессии педагог.

III Заключительная часть. Выводы

Проект своей цели достиг, через реализацию проекта «Педагог-не звание, педагог-призвание» через трансляцию в социальной сети видеороликов - результатов нашего мини исследования «Какой он педагог нашей школы» мы доказали важность труда и важное место профессии педагога в жизни и в реализации политики нашего государства, ее приоритетных направлений в области образования. Из опроса коллег и родителей можно сделать вывод, что мероприятие помогло посмотреть на педагога с другой стороны не только родителям, обучающимся, но и самим учителям. Положительные

отзывы на школьной странице ВК к видеороликам дают учителям положительный эмоциональный заряд, тем самым еще больше убеждаясь, что педагог-это призвание и, именно, они носят это звание.

Список литературы

- 1 Указ Президента РФ»О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Москва.Кремль 27 июня 2022 год
- 2 З Большакова Э.Н «Сценарии школьных праздников» Спб, Паритет 2003год
- 3 В.Килпатрик « Метод проектов часть 1 Сущность и становление метода

Приложение 1

Приказ о создании творческой группы

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №3
Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»
156 000, г. Кострома, ул. Шагова, 9, ☎ (4942) 31-26-53, 31-30-16, E-mail: msu_3@mail.ru

Приказ №51/1

Об участии в проекте «Педагог-не звание,
педагог-призвание» от 15.04.2023 г.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.06.2022
года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и
наставника»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по реализации проекта «Педагог-не звание,
педагог-призвание» в составе:
Руководитель творческой группы- Неустроева Зоя Александровна,
учитель;
Члены творческой группы:
- Лебедева Оксана Арнольдовна, учитель;
- Мартынова Елена Владимировна, учитель;
- Соболева Елена Константиновна, учитель;
- Яценко Светлана Анатольевна, учитель;
- Травникова Тамара Валерьевна, учитель.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  С.В. Рублевская

Приложение 2

«Выписка из заседания ШМО учителей»

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 Костромской области для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Выписка от 04.04.2023 год
из протокола № 1

Заседания школьного методического объединения классных руководителей

Тема: «Организация школьных мероприятий направленных на реализацию
проекта, посвященного Году педагога и наставника»

Присутствовали: 27 человек(список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление директора школы. Итоги ВШК.
2. Патриотическое воспитание в школе.
3. Обсуждение реализации проекта и внесение идей для проведения школьного
проекта «Педагог - не звание, педагог – призвание».
4. Разное.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. По 3 вопросу «Обсуждение реализации проекта и внесение идей для проведения
школьного проекта «Педагог - не звание, педагог – призвание».
Слушали: Неустрову З.А., руководителя методического объединения, которая
предложила провести проект, посвященный Году педагога и наставника. Зоя
Александровна рассказала какие направления можно включить.
Выступили: Лебедева О.А., руководитель методического объединения, которая
предложила провести интервью с педагогами школы, для сбора информации к проекту.
Выступила: Травникова Т.В., председатель ППО, которая предложила закончить
Год педагога и наставника торжественным мероприятием.
Решили:
Реализовать проект к Году педагога и наставника. Для организации создать
творческую группу.

Руководитель МО  / З.А. Неустроева/
Руководитель МО  / О.А. Лебедева/

Вопросы для интервью с педагогами (выборочно)

- Какое учебное заведение закончили.
- ФИО, расскажите, что повлияло на Ваш выбор такой трудной и интересной профессии, как учитель?
- Что значит для Вас, быть учителем?
- Чем вы любите заниматься в выходной день?
.Ваши профессиональные достижения. (грамоты, конкурсы)
- Вот Вы преподаёте литературу, а есть у Вас любимая книга?
- Какая у вас любимая песня.
- .О воплощении какого желания вы бы попросили золотую рыбку, если бы поймали ее?
- Есть ли у вас девиз по жизни.
- Кто, или может быть какое-то событие повлияло на выбор профессии учитель.
- Если бы вам заново пришлось выбирать профессию, изменили бы свое решение или стали бы учителем?
- Ваше мнение, каким должен быть современный учитель.
- Чем любите заниматься в свободное от работы время.
- Какая прочитанная книга повлияла на вашу жизнь. (если такая есть)
- Какая ваша любимая песня.
- Ваша заветная мечта.
- Ваше жизненное кредо, девиз по жизни, если такой есть.
- Вы выбрали благородную профессию, профессию учитель. А был ли в вашей личной или профессиональной жизни учитель или наставник, который повлиял на ваши жизненные принципы, вашу жизнь?
- Но ведь быть педагогом – огромная ответственность, с вас берут пример сотни школьников. Что значит для Вас, быть учителем?
- Какой был самый значимый успех в вашей жизни?
- Есть ли у Вас хобби? Оно как-то связано с вашей работой?
С героем какого произведения вы себя ассоциируете?
- Если бы вы могли дать совет самой себе в 15 лет, что бы это было?
- вы когда-либо представляли, что будете директором школы? Как Вы к этому пришли?
- Какой вы видите школу завтрашнего дня?
- Ваше жизненное кредо? Девиз по жизни?
- Если у вас заветная мечта, если есть, то какая?
- Ваша любимая песня?

Ссылки на видеоролики в VK, сделанные по результатам (интервью)

[Рублевская Светлана Викторовна - директор школы](#)

[Чайковская Елена Викторовна-заместитель директора по УВР](#)

[Ерохова Вероника Алексеевна-заместитель директора по УВР](#)

[Окутина Елена Юрьевна - учитель русского языка и литературы](#)

[Иванова Светлана Леонидовна - учитель русского языка и литературы](#)

[Быстрицкая Галина Викторовна -учитель русского языка и литературы](#)

[Бавшенко Вера Олеговна - педагог-психолог](#)

[Смирнова Елена Владимировна -учитель-логопед](#)

[Блинова Татьяна Юрьевна - тьютор](#)

[Малова Елена Евгеньевна -учитель технологии](#)

[Кузина Татьяна Вячеславовна -учитель математики](#)

[Гарская Наталья Владимировна - учитель музыки](#)

[Годунова Елена Вадимовна - учитель музыки](#)

[Раимов Валерий Ганиевич - учитель физкультуры](#)

[Лебедева Оксана Арнольдовна -учитель биологии](#)

[Мартынова Елена Владимировна - учитель начальных классов](#)

[Неустроева Зоя Александровна -учитель](#)

[Соболева Елена Константиновна - учитель начальных классов](#)

[Травникова Тамара Валерьевна -учитель физкультуры](#)

[Прокофьева Александра Сергеевна -учитель](#)

[Сухан Ольга Николаевна-учитель](#)

[Виноградова Виктория Николаевна -учитель](#)

[Волкова Наталья Вячеславна - учитель](#)

[Пурис Ирина Николаевна - учитель ИЗО и технологии](#) .

[Морозова Мария Анатольевна - педагог-психолог](#)

[Халиярова Марина Витальевна-учитель](#)

[Яценко Светлана Анатольевна-учитель профильного труда](#)

Приложение 5

Ссылка на книгу «Призвание – Педагог» (формат pdf)

<https://disk.yandex.ru/d/HaS1TyHfZktnHg>

Приложение 6

Ссылка на электронную книгу

<https://anyflip.com/aorpy/rarj/>

Книга сделана с использованием инфографики и интерактивной платформы для публикации электронных книг **AnyFlip** Для просмотра электронной книги смахивайте влево пальцем руки, можно увеличить формат книги. Можно начать чтение с любой страницы,



Приложение 7

Ссылки на посты о проекте в социальной сети VK (школьный госпаблик)

Ссылка на весь проект «Педагог-не звание, педагог-призвание»

https://vk.com/wall-216133888_242 анонс начала проекта

https://vk.com/wall-216133888_1076 окончание проекта

https://vk.com/wall-216133888_1075 пишут педагоги

https://vk.com/wall-216133888_1066 выставка работ педагогов

Фоторепортаж с итогового мероприятия









Приложение 9

Сценарий торжественного мероприятия, посвященного закрытию Года Педагога и наставника «Нет профессии прекрасней и важнее на Земле»

(Украшен зал, на стене высказывания известных педагогов, звучит музыка, заставка года Педагога и Наставника.

На фоне музыки Эдвина Мартона звучит голос педагога:

Ведущий 1:

- Человек бесконечно идет по Земле:
Кто по лестнице вверх, кто по ровной дороге,
Кто таится во мгле, кто стремиться на свет,
Кто-то в вечном покое, а кто-то в тревоге!
Слава тем, кто умеет открыть для людей
Этот мир, полный творчества, новых идей
И вести за собой сквозь года и пространства!

Продолжается музыка выходят ведущие (Неустроева З.А и Травникова Т.В.)

Ведущий 2: Добрый день, дорогие коллеги.

Ведущий 1. Приветствуем вас на торжественном мероприятии, посвященном закрытию Года педагога и Наставника и окончанию школьного проекта ««Педагог - не звание, педагог – призвание». Мы открываем наше мероприятие гимном Российской Федерации (звучит гимн).

Ведущий 2: Этот день будет добрым, конечно!
Нынче зал наш собрал тех людей,
Чья работа добра и сердечна,
Кто в грядущее вводит детей.

Ведущий 1: Приветственное слово предоставляется директору школы Светлане Викторовне Рублевской.

Слайд: указ Год педагога и наставника

Ведущий 2: В России 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника, годом проводников в будущее, годом людей, чья миссия формирует личность, его духовность, опыт и знания.

Ведущая 1: Основная миссия Года наставника и педагога – это выражение благодарности всем тем, кто учит, любит, воспитывает, «проживает» с учениками трудные и счастливые моменты.

Именно об этом в своем Послании Федеральному Собранию говорил Президент нашей страны Владимир Владимирович Путин.
(включаем рвидеозапись)

Ведущий 2: Год педагога и наставника. Кто такой наставник?

Это тот, кто помогает расти: делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи.

А задача наставника — дать молодому специалисту, ученику инструкцию и оказать помощь на всех этапах становления.

Ведущий 1: Наши учителя – удивительный народ: если строгие - то самые; если добрые - то самые; красивые – самые. Только в нашей школе самые весёлые, загадочные, мудрые, терпеливые, стильные и скромные, творческие и популярные люди.

Ведущий 2: Жизнь педагогов интересная, творческая, у каждого своих успехов.

Ведущий 1: Учителей у нас в школе много, а этот человек только один.

Вед: Он –одновременно и управленец, и генератор идей. Это человек, который подбирает коллектив единомышленников и руководит благоустройством школы, он должен уметь всё:решать тактические сиюминутные задачи и просчитывать стратегию и перспективу развития. Всегда на виду. Вы, наверное, догадались о ком идет речь:

Ведущий 2: Это директор школы

Ведущий 1: Уважаемая Светлана Викторовна, мы приглашаем Вас на сцену.

ВЕДУЩИЙ 2:

*Быть директором школы
непросто.*

*Эта ноша легла Вам на плечи —
Отвечать на любые вопросы,
Справедливой быть и безупречной
Вы прекрасно справляетесь с нею,
Мудрый вождь, капитан школы
нашей.*

*Рядом с Вами мы стали мудрее,
А не просто по возрасту старше.*

ВЕДУЩИЙ 1:

*Директор школы — на работе,
а дома женщина и мать!*

*Как это все Вам удастся
Великолепно совмещать?!
Вам равных нет в любимом деле:
Руководите Вы с умом.
И с Вами рядом каждый верит,
Что школа — это его дом!*

Ведущий 2: Светлана Викторовна, от нашего коллектива мы говорим Вам спасибо за ваш нелегкий труд, и вручаем Вам благодарность

Ведущий 1 : Эти люди помогают директору всегда и всё держать под контролем.

Ведущий 2: Они умеют долго и доходчиво объяснять то, что никак не хочет укладываться в нашу голову.

Ведущий 1: Завуч держит под контролем.

В школе весь процесс учебный,

Нет главнее в школе роли,

Завуч – штурман неизменный.

Без него неразбериха,

Нестыковка, суета.

Там, где завуч, сразу тихо,

Там, где завуч, красота!

Ведущий 2: Да что говорить, приглашаем на сцену Веронику Алексеевну Ерохову и Елену Викторовну Чайковскую.

Ведущий 1: Вероника Алексеевна, вы уже имеете большой опыт работы в этой должности, ответьте, пожалуйста на вопрос Какие качества самые важные для завуча?

Ведущий 2: Елена, Викторовна, скажите, пожалуйста, какие ваши личные качества помогают вам в работе.

Ведущий 1: Спасибо Вам за ваш труд, за то, поздравляем Вас с окончанием Года Педагога и Наставника.

Ведущий 2: Очень радостно, что в школе работают и приходят работать молодые педагоги, за которыми будущее Российского образования.

Ведущий 1: Приглашаем на сцену Суворову Александру Евгеньевну, Виноградову Викторию Николаевну, Волкову Наталью Вячеславну.

Ведущий 2: Уважаемые коллеги у вас все впереди, вам вручается благодарность и денежный сертификат.

Ведущий 1: Прошу пройти на свои места.

Ведущий 2: *Для всех в подарок звучит песня «Перелистав известные тома» в исполнении педагогов школы*

Ведущий 1: Есть в нашей жизни период, когда для нас всё ново, всё первый раз.

Ведущий 2: Ты о детстве?

Ведущий 1: Да.

Ведущий 2: а я бы сейчас с удовольствием вернулась в детство. Ничего не делай, спи да ешь.

Ведущий 1: а самое интересное то, что даже первый класс в этом периоде воспринимается как увлекательное путешествие.

Ведущий 2: А потому что интересной, увлекательной жизнь учеников делают учителя начальных классов.

Ведущий 1: На сцену приглашаются: Соболева Е.К, Чистякова С.А
Сусллова Ю.А

Ведущий 2: Уважаемые коллеги спасибо вам за труд, за то, что вы первые берете за руку детей и помогаете им стать настоящими учениками.

Ведущий 1: Елена Константиновна Сколько лет вы работаете педагогом? (Соболева).

Ведущий 2: Светлана Александровна, почему вы выбрали профессию учителя, может быть кто-то повлиял на Ваш выбор: (Чистякова)
Юлия Алексеевна, Кого вы считаете своим наставником?

Ведущий 1: Спасибо вам за ваш труд. Вам вручается благодарность и сертификат.

Ведущий 2: Как вы думаете, а почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника?

Ведущий 1: Пеликан – символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

Ведущий 2: Мы называем имена педагогов, которые в Год педагога и наставника участвовали в областном конкурсе «Учитель года» Неустроева Зоя Александровна и Рублевская Светлана Викторовна (слайд).

Ведущий 1: В Конкурсе лучших учителей участвовали: Соболева Елена Константиновна и Неустроева Зоя Александровна (слайд)
Спасибо вам, дорогие педагоги за активную жизненную позицию.

Ведущий 2: *А сейчас в подарок для всех Стихотворение Пастернака читает Ясенева И.Е*

Ведущий 1: (обращается к ведущему) А ты любила в школе русский язык?

Ведущий 2: Да, тем более мне нравится этот предмет. Что именно тебя интересует?

Ведущий 1: Падежи.

Ведущий 2: Падежи?

Ведущий 1: Да. Давай разберём предложение. “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться.” Определи, в каких падежах стоят все существительные?

- “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.
- Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж именительный.
- Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный. Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный. Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал! Вот и всё!

Ведущий 2: Мда... Всё гениальное – просто!

Ведущий 1: Вы, наверное, уже поняли, что речь пойдет об учителях русского языка и литературы.

На сцену приглашаются Быстрицкая Галина Викторовна, Иванова Светлана Леонидовна, Окутина Елена Юрьевна.

Ведущий 2: Они, как никто другие в нашей школе, знают, что такое настоящее искусство языка. За время работы они смогли сделать, казалось бы, невозможное - научить детей писать «жи/ши» с гласной «и» и даже иногда ставить точку в конце предложения! Именно они являются спонсорами детских сочинений, и только они могут расшифровать записки учеников. Спасибо Вам за труд, уважаемые коллеги (вручается сертификат)

Ведущий 1: Учителя математики - люди с твёрдым, я бы даже сказала, прямоугольным характером. Только они могут с лёгкостью возвести «двойку в квадрат», включая и все остальные отрицательные оценки и даже... – вы можете это себе представить? – знают, как доказать теорему Пифагора. А самое главное - только наши учителя математики могут в одиночку разобраться с одним, двумя и тремя неизвестными.

Ведущий 2: Вот они наши герои встречайте: Кузина Татьяна Вячеславовна, Филимонов Дмитрий Сергеевич.

Ведущий 1: Скажите трудно быть учителем математики, такой строгой науки?

Ведущий 2: Спасибо за ваш труд.

Ведущий 1: У каждого из нас определенная набор хромосом, цвет глаз и волос, неповторимый голос и уникальная ДНК. И не дай бог вкрасься какой-

нибудь маленькой ошибочке во время внутриутробного развития младенца. Последствия могут быть самыми непредсказуемыми.

Ведущий 2: Что произойдет, если скрестить один вид растения или животного с другим? Может быть, вы выведете новую культуру растений или породу животных, а может, получатся самые натуральные монстры межгалактических цивилизаций, прилетевшие к нам с других планет?

Ведущий1: Все строгие законы матушки-природы дети учатся распознавать на уроках биологии, а помогает им в этом Лебедева О.А, учитель биологии. Мы приглашаем вас на сцену

Ведущий 2: Оксана Арнольдовна прекрасный специалист, который учит ребят не только любить природу, вместе с ней дети приучаются к труду, облагораживая пришкольный участок, который всегда радует наш взгляд.

Ведущий1: Оксана Арнольдовна, вам нравится ваша профессия? Хотели бы ее поменять?

Ведущий 2: Вам уважаемая Оксана А благодарность и сертификат.

Ведущий 1: Кто из вас знает нотный ряд! Попробуем спеть.

Ведущий 2: Что-то не очень получается, наверное, надо позвать... Как вы думаете КОГО? Учителя музыки.

Ведущий 1: Уважаемые учителя музыки мы приглашаем вас на сцену Годунова Елена Вадимовна, Гарская Наталья Владимировна.

Ведущий 2: Вам небольшое задание: возьмите себе двух учеников (любых).

Спойте вместе с ними песню В лесу родилась елочка на цыганский мотив, (2) как строевой марш.

Ведущий 1: Вот так интересно проходят уроки учителей музыки, спасибо Вам за то, что учите детей видеть прекрасное и развиваете их музыкальные способности.

Ведущий 2: Для всех звучит песня «Мы желаем счастья вам» в исполнении педагогов

Ведущий 1: (обращается к ведущему) А ты умеешь рисовать?

Ведущий 2: Ну...так, иногда что-то рисую...

Ведущий 1: На стене?

Ведущий 2: Нет, на стенах я не рисую, они новые – на них неинтересно рисовать.

Ведущий 1: Но ведь ты, наверняка, считаешь себя в душе великим художником?

Ведущий 2: В глубине души я – Леонардо да Винчи, а так – Малевич.
Вед: Каждый из нас начинал карьеру художника с того, что в детстве рисовал солнышко, тучку домик. Наши рисунки значительно усложнялись под чутким руководством учителя рисования.

Ведущий 1: В нашей школе работает прекрасный специалист Пурис Ирина Николаевна.

Ведущий 2: Ирина Николаевна просим Вас на сцену

Ведущий 1: Ирина Николаевна, вы сами рисовали на стене, когда были маленькие?

Ведущий 2: Ирина Николаевна, вы творческая натура, а чем вы увлекаетесь еще?

Ведущий 1: Спасибо за ваш труд, за умение видеть красивое и передавать это детям. Вам благодарность и сертификат.

Ведущий 2: А с каким уроком у вас ассоциируются слова «Класс, стройся, равняйся, смирно, по порядку номеров рассчитайсь».

Ведущий 1: Учителя физкультуры в любой жизненной ситуации следуют девизу «Не отступать и не сдаваться». Мы приглашаем наших педагогов: Травникову Тамару Валерьевну и Раимова Валерия Ганиевича. Учителя физкультуры «Стройся!», «По порядку номеров рассчитайсь».

Ведущий 2: Вы «Властелины колец и брусьев», именно вы помогаете детям раскрыть их спортивные возможности, добиться личных результатов в спорте.

Ведущий 1: Тамара Валерьевна, скажите, пожалуйста, трудно ли вести урок адаптивной физкультуры в классе «Особый ребенок»?

Ведущий 2: Валерий Ганиевич, что вам помогает в работе с детьми, как вы помогаете детям развиваться в спорте и достигать результатов

Ведущий 1: А сейчас вместе с ними отдохнем (физминутка)

НУ-КА, ДРУЖНО ВСТАЛИ ВМЕСТЕ

-ПОВЕРНУЛИСЬ - КА НА МЕСТЕ

-ГРОМКО ХЛОПНУЛИ 3 РАЗА

-ПОДМИГНУЛИ ПРАВЫМ ГЛАЗОМ

-ЛЕВОЙ ТОПНУЛИ НОГОЙ

-А ПОТОМ ЕЩЕ ДРУГОЙ

-ДРУЖНО КРИКНЕМ ВСЕ – УРА!

-МЕРОПРИЯТИЕ ПРОДОЛЖАТЬ УЖЕ ПОРА)

Ведущий 2:

Простые навыки ремесел
дает прекрасный Ваш предмет.
Во взрослой жизни пригодятся
и школьный опыт, Ваш совет.
Все дети любят технологию.

Она не нагоняет скуку.
И это точно не секрет

Ведущий 1: Создать шедевр и любоваться

Ведь это я, я сам, я смог, все получилось.

Как это здорово, друзья.

А вам спасибо дорогие учителя Яценко Светлана Анатольевна и Лапина Ольга Геноевна. Приглашаем Вас на сцену.

Ведущий 2: Светлана Анатольевна, как вы думаете Ваши уроки помогают детям социализироваться в жизни, выбрать профессию?

Ведущий 1: Чем вы увлекаетесь сами?

Ведущий 2: Спасибо Вам за то, что прививаете трудовые навыки детям, помогаете их профессиональному определению (благодарность).

Ведущий 1: Стихотворение читает Быстрицкая Г.В «Посвящение учителям»

Ведущий 2:

Психолога труд не простой,
Так важно понять психотипы,
Дать нужный и дельный совет,

Подход отыскать многоликий.
Зависит немало от вас:

Умеете слушать и слышать,
Таковыми, как есть принимать,
И стать всем роднее и ближе!

Ведущий1: Дорогие педагоги-психологи, просим вас на сцену
Морозова Мария Анатольевна, Рязанцева Диана Валерьевна, Голышева
Наталья Владимировна.

Ведущий 2: Еще Аристотель утверждал, что учение о душе – это знание о самом совершенном, возвышенном и удивительном. И в самом деле, для науки нет более сложного предмета для изучения, чем человеческая психика. Несмотря на все трудности, главным в работе педагога-психолога остаётся умение пустить ребёнка по жизненному пути, «в свободное плавание» честным, добрым, порядочным, настоящим патриотом своей Отчизны!

Ведущий1: Какая фраза является вашим девизом в жизни

Примите благодарность за вашу работу.

Ведущий 2: Есть еще одна важная педагогическая профессия. Это учитель-логопед. В своей работе он является важным наставником и верным путеводителем для ребенка в его будущее. Это педагог, который не просто исправляет речь ребенка, но и дает ему уверенность в своих силах.

И это наши учителя- логопеды Смирнова Елена Владимировна, Разживина Светлана Викторовна и Ясенева Ирина Евгеньевна.

Ведущий1: Для вас сейчас урок по вашей теме скажите быстро скороговорку.

Ведущий 2: Посмотрите на экран и скажите, человек какой педагогической профессии изображен здесь?

Ведущий1: Тьютор — скорее личный коуч в образовательном процессе. Многим людям понятие «тьютор» в новинку, но на самом деле первые образовательные помощники появились ещё в Средние века. Название происходит от английского слова *tutor* — оно как существительное означает «наставник, опекун», а как глагол — «наставлять, опекать» и даже «обращаться с кем-то строго». Очень нужная профессия для нашей школы.

Ведущий 2: Встречайте, Каюмова Мусабеджон Абдуманоновна, Салазкина Наталья Владимировна, Блинова Татьяна Юрьевна.

Дорогие коллеги, вам один вопрос: трудно ли работать тьютором?

Что самое главное в вашей работе?

Ведущий 1: Я – учитель «Особого ребенка». Моя педагогическая позиция: «Прими ребёнка таким, каков он есть, и постарайся помочь ему стать лучше». Единственная возможность научить «Особого» ребенка жить полноценной жизнью – это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями. Именно так говорят педагоги нашей школы, работая с такими детьми.

Ведущий 2: Я приглашаю на сцену учителей классов «Особый ребёнок»: Залипаева Ирина Анатольевна, Сухан Ольга Николаевна, Прокофьева Александра Сергеевна, Волнухина Елена Борисовна Неустроева Зоя Александровна, Кулакова Елена Владимировна, Галобери Виктория Рудольфовна.

Ведущий 1: Какая же главная цель вашей работы с особыми детьми?

Слово педагогам(стихотворение) читают педагоги.

Ведущий 2: Уважаемые коллеги, огромное Вам спасибо за ваш труд, (благодарность).

Дорогие коллеги сегодня для всего коллектива особый подарок, наверное, самый лучший. В ходе проекта творческая группа создала книгу «Педагог-призвание», в которой собрана информация о каждом из вас. Это наша память, история школы и педагогического коллектива. Предлагаю к просмотру электронный вариант книги, более подробно вы можете познакомиться с ее содержанием на сайте нашей школы. **(просмотр)**

Ведущий1: Вот и подошло к концу наше мероприятие
Так же, как и Год педагога и наставника, но те мероприятия, которым был дан старт, продолжатся: это и поддержка педагогических династий, и акция «Спасибо учителю», и многие другие всероссийские проекты.

Ведущий2: Учитель – профессия вечная!
На свете призвания нет прекраснее и человечнее.
И многие тысячи лет на том и стоит мироздание,
И тем только мы и живем,
Что самое ценное – ЗНАНИЯ
– Мы детям свои отдаем!

Ведущий1: Педагог, воспитатель, наставник всегда был и остается самым уважаемым человеком в обществе, благодаря ему живет в людях любовь к науке, искусству, литературе, любовь к Родине.

Ведущий2: От нас, дорогие педагоги, зависит, каким станет человек, общество, страна, ведь под нашим руководством складывается мировоззрение, идет становление личности, приобщение к духовному наследию.

Ведущий1: Каждодневно вы отдаете часть себя, своей души, своего сердца ученикам. И успех учеников – это ваш успех.

Ведущий 2»:

Мы Вам хотим сказать «спасибо».

И от души вам пожелать
В делах успехов, счастья в жизни,
Творить, мечтать и процветать.

Ведущий 1: Идей, свершений, новых планов
И лишь движения вперед.
Пусть работа в нашей школе
Вам только радость принесет!

Ведущий 2: И в заключении все вместе исполним песню «*Я рисую на окне*»

На этом торжественная часть подошла к концу. Всем большое спасибо!

Отзывы педагогов о мероприятии

Ваше письмо спасибо за яркое впечатление,
посвященное прекрасному Тору неважно и капризно!
Многочисленные отцы объединены подвигами, туземцы
разносят и горюют за нашу прекрасную
природу!!! Вспомните о бедности и А

В предвечерье Нового года прошлое подведение
итогов года педагога и наставника,
на мероприятии была возможность
увидеть и высоко оценить профессио-
нализм всех педагогов школы. Главной
за этой праздник Толмачев Н.В.

Спасибо за проведенные мероприятия, было интересно.
Я еще раз убедилась, что наша профессия необходима и
важна. Была рада видеть педагогов. Спасибо за
проведенный праздник! Жилистая И.А.

Огромное спасибо за мероприятие. Никому,
вы как всегда находчивы и талантливы.
Кузнецов Е. В.

Срочно спасите Елену, кто
попытки и правду для нас проед. Редко извеще
всего - прокурат. Много нового узнаю о елине

Почу поблагодарить организаторов годового мероприятия, позволившего году педагога и воспитателя, а также всех участников миссии за предоставленную и верность своей работе. С уважением Вирхан С.Н.

Очень понравилась твердая выставка район педагогов школы в которой они показали свои увлечение. Гидурова Г. А.

68. Важно для проведения мероприятия было очень интересно
как реализовать организаторские инициативы и мероприятия
повышения уровня грамотности и информативности. Везде НВ ММ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №3 для детей с ОВЗ»
Проект «Педагог-не звание, педагог-призвание»

Проект «Педагог-не звание, педагог-призвание»

7. Кудзине В. В.
Простая замкнутая цепь! Это первый шаг к
этой структуре и суровый учитель. Простая цепь
как выдана по делу информации, ~~было~~ было при-
ложено к этому делу, перешло уже в
различные формы. Ушло в различные ситуа-
ции, переключилось. Каждый ответственный
за процесс.

2. Иванова С.А.

Вот и прошлет год! Присудили год
бы для меня следовити, ^{то-таки} год
педагога и наставника! В теша-
ческий год произошло огромное кон-
чество событий. Хочу выразить благо-
дарность организаторам данных
мероприятий.

Спасибо тебе, мир образования, за этот год, за этот месяц, за мир вокруг!

3. Проект заинтересован весь педагогический коллектив. Были разработаны вопросы для интервью. Читая серьёзно и полно рассказывали о своём педагогическом пути. Многие неохотно раскрывались для своих коллег. Красивым завершающим элементом стал фестиваль-концерт в честь окончания Года учителя. У всех учителей осталась приятная и приятельная встреча. Хотелось передать слова признательности всем коллективом.