

**Городской конкурс педагогического мастерства – 2024**  
**Номинация**  
**«Лучшая методическая разработка»**

**Номинация:**

**«Дидактические материалы  
для обучающихся »**

**Тема:**

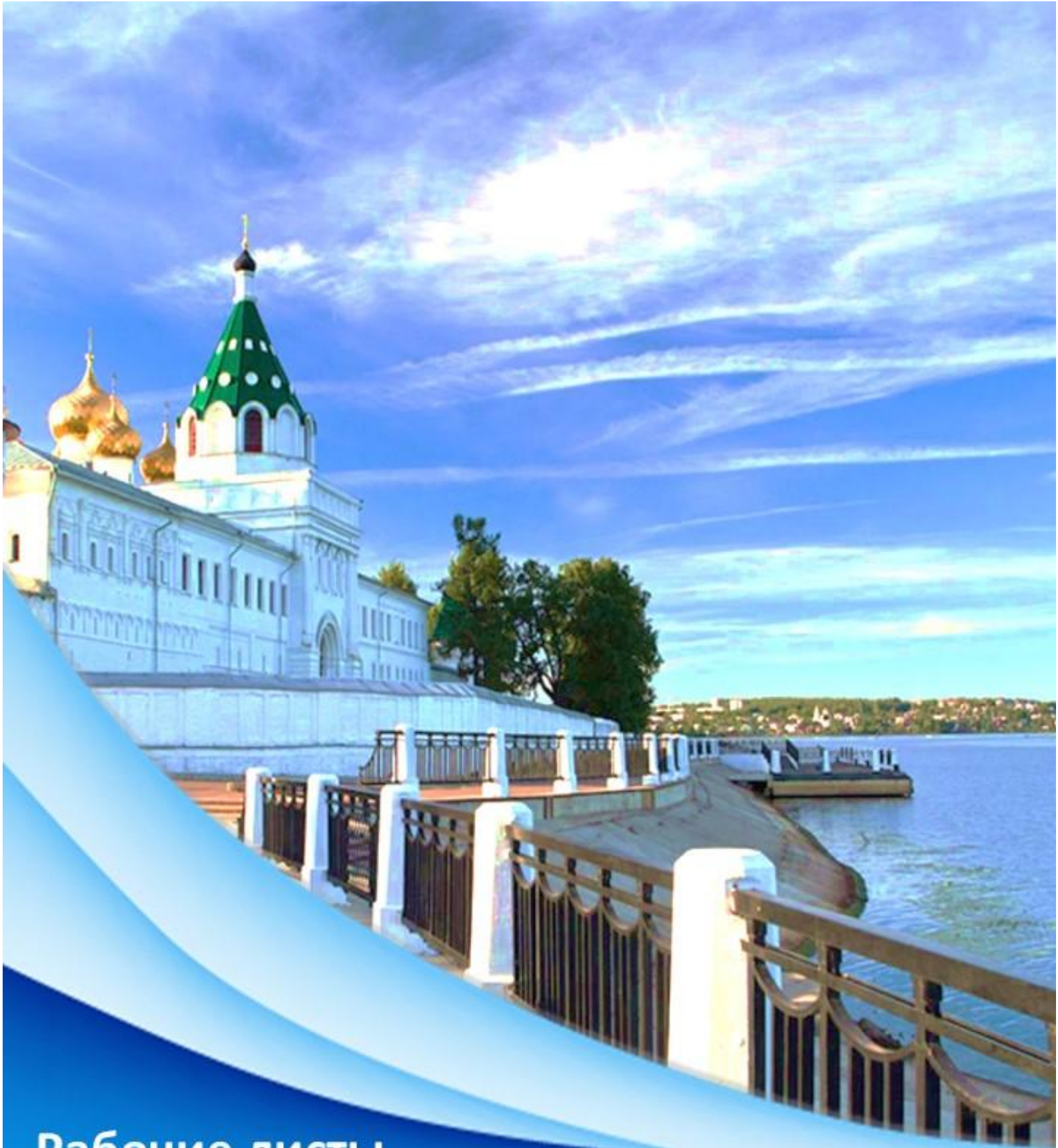
**«Рабочие листы. Задание 4. ОГЭ.  
Пунктуационный анализ. Соответствие»**

Авторы:

Ульченко Наталия Альбертовна,  
учитель русского языка и литературы  
Лицей №32 города Костромы

Славская Вера Михайловна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №1 города Костромы

Кострома 2024



**Рабочие листы**  
***Задание 4. Пунктуационный анализ.***  
***Соответствие***

## Аннотация

В 2024 году произошли изменения в структуре КИМ ОГЭ по русскому языку: введены новые задания, которые требуют специальной подготовки. Среди них – задание 4. Учащиеся должны установить соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами. К каждой позиции первого столбца необходимо подобрать соответствующую позицию из второго столбца.

Данные дидактические материалы являются актуальными и востребованными, так как педагоги могут использовать их при подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Приоритетной задачей современного образовательного процесса является не только подготовка к итоговой аттестации по предмету, но и повышение общей культуры, духовно-нравственное развитие школьников. Данные дидактические материалы и способствуют реализации этой задачи. В основе языкового материала – фрагменты из текстов публицистических и научно-популярных произведений костромских авторов, благодаря которым дети познакомятся с интересными фактами из истории Костромского края, узнают о флоре родной земли и о том, какими талантливыми людьми являются наши земляки.

Дидактические материалы имеют удобную форму рабочих листов, чёткую, логичную структуру, которая соответствует формату итоговой аттестации по русскому языку.

При разработке дидактических материалов учтены возрастные и психологические особенности выпускников основной школы.



## Рабочий лист

### Задание 4. Пунктуационный анализ. Соответствие

#### Вариант 1

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                               | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) В неполном предложении на месте пропущенного члена предложения ставится тире.        | 1) Юный Борис оказался в рядах опричников чуть ли не самого первого призыва, а его сестра Ирина, ровесница сына Грозного Фёдора, с семи лет стала воспитываться в царских палатах.                                                                                                                              |
| Б) Распространённое приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется запятыми. |  2) Предводитель опричников Малюта Скуратов выдал дочь за Бориса Годунова, который слыл придворным красавцем.                                                                                                                |
| В) Между частями сложноподчиненного предложения ставится запятая.                       | 3) Позже сестра Бориса Ирина стала женой сына Ивана Грозного, а после воцарения Фёдора – царицей.<br>4) Так представитель рода, «обедневшего и усыхающего», оказался очень близко к высшей власти Российского государства.<br>5) С 1585 года Борис Годунов - бессменный руководитель Московского правительства. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>Б) Если однородные члены предложения соединены двойным союзом, то запятая ставится только перед второй частью союза.</p> <p>В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то между обобщающим словом и однородными членами ставится двоеточие.</p> | <p>1) Почти вся площадь Костромской области лежит в бассейне реки Волги, которая делит ее на Заволжье и Правобережье.</p> <p>2) Правобережье образуют бассейны трёх небольших притоков Волги: рек Чёрной, Солоницы и Кубани, а Заволжье находится в бассейнах трёх левых притоков Волги: Костромы, Унжи и Ветлуги.</p> <p>3) Эти реки, принимая множество притоков в лесных районах области, имеют большое хозяйственное значение: служат важными транспортными и сплавными путями.</p> <p>4) Волга – главная водная артерия нашего региона, она собирает почти все воды Костромской области.</p> <p>5) Эта великая русская река является не только самой большой рекой европейской части России, но и всей Европы.</p>  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

-----

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                        | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая.    | 1) В России издавна была традиция называть улицы в честь храмов, находящихся на них, в честь святых.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 2) Есть предположение, что одна из улиц Костромы – Никитская – названа в честь преподобного Никиты Костромского.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В) Между однородными членами предложения, соединёнными противительным союзом, ставится запятая.  | 3) Версия интересная: улица названа в честь преподобного.<br>4) Возможно, в честь преподобного была названа не улица, а целая деревня Никитино, которая возникла в 1798 году.<br>5) Эта версия имеет право на существование, так как деревня Никитино находилась достаточно близко к Богоявленскому храму, основателем которого был преподобный Никита Костромской. |



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| <p>ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br/>ПРАВИЛА</p>                                                                                                                                                                                    | <p>ПРЕДЛОЖЕНИЯ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Вводное слово обособляется.</p> <p>Б) Между однородными членами, соединенными при помощи повторяющихся союзов, ставятся запяты.</p> <p>В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> | <div data-bbox="660 219 911 405" data-label="Image"> </div> <p>1) На территории Костромской области пока ещё растёт одно из самых поэтических и популярных цветков нашей флоры – любка двулистная.</p> <p>2) Называют её и «полевым жасмином», и «диким бальзамином», и «ночной фиалкой», и «ночными духами», и «ночной красавицей», и даже «любимень – не покинь».</p> <p>3) Если вам придётся побывать в лесу лунной июньской ночью, то вы на всю жизнь, конечно же, запомните тонкий аромат, которым напоён воздух.</p> <p>4) Это на сырых лесных полянах красуется любка, наполняя воздух нежным ароматом своих бело-серебристых цветков.</p> <p>5) Но как только солнечные лучи рассеют ночной мрак, бледные цветки теряют свой аромат до следующей ночи.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |





## Рабочий лист

### Задание 4. Пунктуационный анализ. Соответствие

#### Вариант 2

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                          | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Вводные слова обособляются.                                                                                                                     | 1) По призыву Дмитрия Донского костромское воинство в 1380 году стало активно готовиться к Куликовской битве;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая.                                                                                   | руководителем Костромского полка был назначен великокняжеский воевода и московский боярин Иван Родионович Квашня, единственный сын московского боярина Родиона Нестеровича.                                                                                                                                                                                                                                    |
| В) Согласованное распространенное приложение, стоящее после определяемого слова и относящееся к собственному имени существительному, обособляется. | 2) Древнее предание гласит, что костромская рать, собираясь на битву, взяла с собою икону святителя Николая.<br>3) Вернувшись из похода, воины воздвигли для хранения иконы деревянный храм, который сгорел во время пожара 1773 года.<br>4) Церковь была восстановлена под именем Благовещенской, а каменный храм с колокольней был сооружен в 1804 году.<br>5) До наших дней он, к сожалению, не сохранился. |



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Если однородным членам предложения предшествует обобщающее слово, то перед ними ставится двоеточие.</p> <p>Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p> <p>В) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая.</p> | <div data-bbox="659 432 944 591" data-label="Image"> </div> <p>1) На фауну Костромской области значительное влияние оказывают лесозаготовки: при выполнении этой работы уничтожаются коренные места обитания многих видов.</p> <p>2) К сокращению численности животных приводит и чрезмерное увлечение ядохимикатами, применяемыми для защиты урожая сельскохозяйственных культур и в лесном хозяйстве.</p> <p>3) Очень много животных гибнет в результате работы сельскохозяйственной техники на полях, а также обитатели лесных и открытых пространств в большом количестве гибнут под колесами автомашин.</p> <p>4) Огромный ущерб наносят животному миру как нерегулируемая браконьерская охота, так и рыбалка.</p> <p>5) Пагубно влияют на животных и другие факторы: различные инфекционные заболевания, суровые многоснежные зимы, наводнения, лесные пожары.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                        | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Между однородными сказуемыми, не связанными союзами, ставится запятая.</p> <p>Б) В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая.</p> <p>В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> | <p>1) Костромская земля рождает удивительных людей, среди которых не затерялось имя изобретателя пластмассы Григория Петрова.</p> <p>2) В 18-летнем возрасте, окончив местное химико-техническое училище, Григорий отправляется работать на мыловаренный завод в Петербурге и сразу же делает первое открытие: добавляет в мыло цветной краситель.</p> <p>3) Главное открытие своей жизни Григорий Семенович сделал в возрасте 25 лет, а до этого он разработал способ очистки осветительного масла, создал «Контакт Петрова» — дешевое и эффективное средство для расщепления жиров и отбеливания суровой ткани.</p> <p>4) В 1911 ему удалось получить смолу (карболит), способную твердеть, позже ее назвали пластмассой.</p> <p>5) Работы Петрова были очень востребованы в годы Великой Отечественной войны, тогда же новатор изобрел клей «БФ», способный склеить мех с</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
|  | кожей, а резину с металлом и т.п. |
|--|-----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p> <p>Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным в именительном падеже и количественным словосочетанием, при нулевой связке ставится тире.</p> <p>В) Между однородными членами предложения, не связанными союзами, ставится запятая.</p> |  <p>1) По топким местам, по берегам рек, озёр, прудов Костромской области иногда ещё встречается дикорастущий ирис с жёлтыми цветками.</p> <p>2) Научное название рода Iris происходит от латинского слова «радуга» - оно дано растениям за красоту и окраску их цветков.</p> <p>3) Ирис любим многими народами, например, русский народ назвал ирис с нежностью: касатик.</p> <p>4) В Древнем Риме он считался символом мира и спокойствия, в Древнем Египте – это символ красноречия, а в Японии – олицетворение мужественности.</p> <p>5) Ирисы – одни из самых красивых и изящных растений.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

## Рабочий лист



### Задание 4. Пунктуационный анализ. Соответствие

#### Вариант 3

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                           | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Однородные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, обособляются.    | 1) По версии краеведа Н.А.Зонтикова, название реки  «Кострома» - не исконное угро-финское имя реки.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б) Вводная конструкция, указывающая на источник сообщения, обособляется.            | 2) Первоначально название реки было несколько иным, но очень похожим на имя языческого божества, поэтому пришедшие в наш край в IX-X веках славяне и стали называть её Костромой.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В) Если согласованному приложению придаётся большое значение и при произнесении оно | 3) Закрепив за рекой свой вариант названия и перенеся его на возникший позднее город, наши предки, пусть и не прямо, но всё-таки называли город в честь древней языческой богини.<br>4) Языческое святилище в честь Костромы находилось в черте города на берегу реки Сулы и, вероятно, было уничтожено в 1-й половине XII века.<br>5) Потом на его месте поставили деревянную церковь во имя святой преподобномученицы Анастасии Римляныни, которую сменил Анастасий |

|                                                                               |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| сопровождается<br>длительной паузой, то<br>оно отделяется при<br>помощи тире. | монастырь – древнейшая женская обитель в<br>Костроме и крае. |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                                          | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Вводные слова<br>обособляются.                                                                                                                                                  |  <p>1) Ресурсы животного мира – это, прежде всего, охотничье-промысловые ресурсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б) Между частями<br>сложноподчиненного<br>предложения ставится<br>запятая.                                                                                                         | 2) Охотничий промысел – одно из наиболее древних занятий человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В) Между подлежащим и<br>сказуемым, выраженными<br>именем существительным<br>в именительном падеже и<br>количественным<br>словосочетанием, при<br>нулевой связке ставится<br>тире. | <p>3) В настоящее время охотничьи ресурсы Костромской области представлены 23 видами птиц, 21 видом млекопитающих.</p> <p>4) Пять видов млекопитающих относятся к лицензионным животным, добыча которых ограничена: лось, кабан, медведь, выдра, бобр европейский, куница лесная.</p> <p>5) Из относительно крупных птиц в Костромской области встречаются перепел, серая и белая куропатка, глухарь, рябчик, тетерев.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                        | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.</p> <p>Б) В сложноподчиненном предложении перед союзом ставится запятая.</p> <p>В) В простом предложении с однородными членами перед второй частью составного союза ставится запятая.</p> | <div data-bbox="676 616 922 808">  </div> <p>1) Фантазия художника Ефима Честнякова неистощима; в его творчестве слились воедино сказка и музыка, живопись и скульптура.</p> <p>2) Сочинив сказку, он её иллюстрировал или писал на её сюжет живописное произведение, а нередко и представлял её в своём импровизированном театре.</p> <p>3) По ходу действия спектакля Честняков активно вводил в качестве персонажей глиняные скульптурки – «глинянки» - и сам их озвучивал.</p> <p>4) «Глинянки» Честнякова близки к народной игрушке, которой присущи добрый юмор и богатая фантазия.</p> <p>5) Театральные представления художник устраивал часто и не только в своём родном Шаблово, но и в окрестных деревнях.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                         | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Сравнительный оборот, начинающийся сравнительным союзом, обособляется.</p> <p>Б) Между частями сложноподчиненного предложения ставится запятая.</p> <p>В) Распространенное приложение, имеющее пояснительный характер, обособляется.</p> | <div data-bbox="678 253 946 432" data-label="Image"> </div> <p>1) В Скандинавии купальницу европейскую называют цветком «злых троллей»: считается, что тролли – лесные духи – её очень любят.</p> <p>2) Научное название – «<i>Trollius europaeus</i>», хотя называют цветок и «бубенчиком, фонариком, балаболкой, запонкой», что связано с округлым, достаточно плотным цветком.</p> <p>3) Можно услышать ещё несколько необычное название – «волобий глаз», круглый цветок действительно напоминает большой, выпуклый, как у вола, глаз.</p> <p>4) Кроме того, в некоторых регионах зовут его «жаркий» (яркий), в Белоруссии он - «купава».</p> <p>5) Встречается это растение в Костромской области на влажных лесных полянах, сырых лугах.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |





## Рабочий лист

### Задание 4. Пунктуационный анализ. Соответствие

#### Вариант 4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

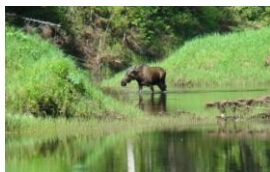
| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                          | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Если оба главных члена предложения выражены именами существительными в именительном падеже, то при отсутствии связи между подлежащим и сказуемым ставится тире. | 1) 1913 год для царской семьи был юбилейным годом – исполнялось 300 лет царствования Дома Романовых.                                                                                            |
| Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.                                                                                                | 2) Кострома, считавшаяся колыбелью этой династии, готовилась праздновать юбилей особо торжественно.                                                                                             |
| В) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая.                                                                                                   | 3) Утверждение проекта памятника «300-летию Дома Романовых» - самое сложное и ответственное мероприятие, которое необходимо было решить.                                                        |
|                                                                                                                                                                    | 4) Разрешение этой задачи целиком на себя взяло правительство, утвердив из многочисленных проектов, представленных на конкурс, проект скульптора Адамсона.                                      |
|                                                                                                                                                                    | 5) Костромскому дворянству было предоставлено право заниматься сбором средств на это строительство, а место для этого памятника было отведено на краю Соборной площади у самого обрыва к Волге. |



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                     | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Вводная конструкция, указывающая на источник сообщения, обособляется.                      | 1) «Кологривский лес», созданный в 2006 году, считается самым молодым заповедником России.                                                                                                |
| Б) В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая. | 2) Уникальность этого уголка природы в том, что здесь находится реликтовый лес, который, по подсчетам специалистов, за последние 200 лет не затронула рука человека и цивилизации вообще. |
| В) Между частями сложносочиненного предложения предложения ставится запятая.                  | 3) На территории «Кологривского леса» произрастает 38 из 72 видов растений, редких и находящихся под угрозой исчезновения на территории Костромской области.                              |
|                                                                                               | 4) Кроме того, на территории заповедника сохранились уникальные насаждения лиственницы сибирской, характерной для южной тайги, но никак не для европейской части России.                  |
|                                                                                               | 5) Фауна позвоночных включает не менее 300 видов, а 69 из них являются редкими или находятся под угрозой исчезновения.                                                                    |



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Вводное слово отделяется запятой.</p> <p>Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения имеет значения следствия, результата, то между частями бессоюзного сложного предложения ставится тире.</p> <p>В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p> | <div data-bbox="1155 555 1457 761" data-label="Image"> </div> <p>1) Благодаря фильму "Снегурочка" в Костроме возник парк отдыха Берендеевка: домики, построенные для съемок фильма, оставили в дар Костроме.</p> <p>2) Их расположили в парковой зоне рядом с тремя прудами - получилось замечательное место отдыха.</p> <p>3) В изумительно красивом деревянном тереме на территории парка открылся музей "Лес-чародей", где было собрано множество удивительных авторских поделок из природных материалов.</p> <p>4) К сожалению, парк не уцелел, поэтому увидеть прежнюю Берендеевку мы можем только в фильме "Снегурочка".</p> <p>5) Снимали этот фильм не в Костроме, а в Щелыково - усадьбе драматурга А.Н.Островского.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.</p> <p>Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным в именительном падеже и количественным словосочетанием, при нулевой связке ставится тире.</p> <p>В) В предложении с однородными членами после обобщающего слова ставится двоеточие, а при продолжении предложения - тире.</p> | <p>1) Одно из деревьев, особо почитаемых славянами, - дуб, символ мужественности, выносливости, силы и боевой славы.</p> <p>2) Понимая ценность дерева, Пётр I издал указы, согласно которым порубщик дуба подвергался смертной казни.</p> <p>3) Кора дуба в России всегда использовалась для дубления кож, отвар из коры - при кровотечениях, цинге, рахите, как противоядие при отравлении солями тяжелых металлов и грибами.</p> <p>4) Древесину использовали и используют везде, где требуется особая прочность (особо ценен мореный дуб); листья дуба кладут в соленья, ими кормят гусениц дубового шелкопряда.</p> <p>5) В Костромской области в некоторых районах: Костромском, Красносельском, Парфеньевском, Солигаличском - наиболее ценные в эстетическом и научном отношении дубовые рощи взяты под охрану как памятники природы.</p> |



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |





## Рабочий лист

### Задание 4. Пунктуационный анализ. Соответствие

#### Вариант 5

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                        | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. |  <p>1) 14 марта 1851 года в Костроме, на центральной площади, при многочисленном стечении народа был открыт памятник царю Михаилу Фёдоровичу Романову и крестьянину Ивану Сусанину.</p>                                       |
| Б) Обособляются два одиночных согласованных определения, стоящие после определяемого слова.      | <p>2) Автор монумента, известный русский скульптор Василий Иванович Демут-Малиновский, к сожалению, не дожил до открытия своего детища.</p> <p>3) Перед жителями и гостями старинного волжского города предстал кубический гранитный постамент, чья строгая простота придавала памятнику монументальность.</p> |
| В) В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением                      | <p>4) На кубе возвышалась колонна из розового гранита, увенчанная бронзовым бюстом юного Михаила Романова.</p> <p>5) В образе Ивана Сусанина, коленопреклонённого и молящегося, скульптор хотел выразить готовность героя к пожертвованию жизнью на благо родины,</p>                                          |

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| ставится запятая. | которая олицетворялась для него в царе. |
|-------------------|-----------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.</p> <p>Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным в именительном падеже и количественным словосочетанием, при нулевой связке ставится тире.</p> <p>В) В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая.</p> | <p>1) Сапропель представляет собой ил с большим содержанием органических веществ, образуется при разложении животных организмов и растений без доступа воздуха на дне озёр и болот.</p> <p>2) Это ценное сырье, из которого можно получить много важных для народного хозяйства химических продуктов.</p> <p>3) В Галичском озере толщина ила достигает в некоторых местах до 10 метров, исследования показали, что из него можно получать масла, заменяющие нефть.</p> <p>4) Сапропелевый дёготь – один из лучших смягчителей для резиновой промышленности.</p> <p>5) Ценные продукты сапропелевой смолы – воск, парафин, аммиак и метиловый спирт.</p> |



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                           | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.        |  <p>1) Внимание А.Н.Островского к народному слову, его истории в полной мере проявилось в весенней пьесе-сказке «Снегурочка».</p>                                                                                                            |
| Б) Обобщающее слово стоит после однородных членов, поэтому перед ним ставится тире. | <p>2) Как и А.С.Пушкин, писатель умело сочетал стихию народно-разговорной лексики с книжной.</p> <p>3) Во многих ярославских и костромских говорах <i>Мизгирь</i> обозначает паука, а в переносном смысле – человека небольшого роста или маленького, хилого ребенка.</p>                                                      |
| В) Сравнительный оборот, начинающийся сравнительным союзом, обособляется.           | <p>4) Дохристианские имена <i>Лель</i>, <i>Берендей</i> и др. вполне допустимы на территории бывшего Владимиро-Суздальского княжества, в том числе и на костромских землях.</p> <p>5) <i>Леший</i>, <i>Лесовик</i>, <i>Лешутка</i> – эти имена мифологических персонажей до сих пор имеют прототипы в костромских говорах.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Вводная конструкция обособляется.</p> <p>Б) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным в именительном падеже и количественным словосочетанием, при нулевой связке ставится тире.</p> <p>В) В предложении с однородными членами, которые связаны составным союзом, запятая ставится только перед второй частью союза.</p> | <div data-bbox="678 510 983 667" data-label="Image"> </div> <p>1) Берёза – одно из самых любимых деревьев нашего народа.</p> <p>2) Какими только эпитетами не наделяли это дерево: стройная, весёлая, кудрявая, тонкая, называли её лебёдушкой, невестушкой.</p> <p>3) В нашей области встречается низкий, стелющийся кустарник – берёза карликовая, которая, на первый взгляд, и на берёзу-то не похожа.</p> <p>4) Растёт обычно сплошными зарослями на бедных болотных почвах как на открытых пространствах, так и в хвойных или берёзовых редкостойных лесах.</p> <p>5) Заросли берёзы карликовой сохранились на ряде охраняемых торфоболот в Солигаличском, Кадыйском, Макарьевском районах.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |





## Рабочий лист

### Задание 4. Пунктуационный анализ. Соответствие

#### Вариант 6

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                        | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) В сложноподчиненном предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая.    | 1) Отцом первого костромского князя был великий Владимирский князь Ярослав Всеволодович, дедом – знаменитый Всеволод Большое Гнездо, а прадедом – ещё более знаменитый Юрий Долгорукий.                                                                                                  |
| Б) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 2) Детство Василия, младшего сына князя (а одним из старших сыновей Ярослава был Александр Невский), пришлось на первые годы после татарского нашествия.                                                                                                                                 |
| В) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.                     | 3) Пяти лет от роду Василий лишился отца, отравленного в Орде.<br>4) Таким образом, в 1246 году город перешёл в удельное владение Василия.<br>5) В этом же году Кострома становится столицей Костромского удельного княжества, которое выделилось из состава Владимиро-Суздальской Руси. |



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА                                                                           | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется. | 1) На губернской земской выставке - она была посвящена трёхсотлетию дома Романовых - среди множества павильонов располагался и павильон «Кондитерская Заболоцкого», который пользовался огромным успехом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Б) Вставные предложения выделяются скобками или тире.                                            | 2) Посетители его имели счастье лицезреть модель памятника царю Михаилу Федоровичу и крестьянину Ивану Сусанину Демут-Малиновского, сделанную из... шоколада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В) Вводное слово выделяется запятыми.                                                            |  <p>3) Костромской кондитер своим шоколадным макетом монумента запечатлел изменения в культуре начинающего XX века, когда стало модным создавать скульптуры из пищевых продуктов.</p> <p>4) 20 мая 1913 года – необычный день земской выставки: её посетил Николай II с дочерьми.</p> <p>5) Документы умалчивают об этом, но, наверное, шоколадную модель памятника Демут-Малиновского в конце концов костромичи съели, ведь шоколад для того и предназначен, чтобы им лакомиться.</p> |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

-----

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                    | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Уточняющее обстоятельство места обособляется.                             | 1) Костромскую землю часто называют богохранимой и богоспасаемой: это земля монастырей, подвижников и святых.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире. | 2) Кострома – тайный алтарь монархической идеи:  здесь в годы тревог и смут находили прибежище русские государи.                                                                                                                                              |
| В) Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.          | 3) Сюда перевез семью во время нашествия Тохтамыша Дмитрий Донской, здесь укрывался великий князь Василий Дмитриевич, а позже – Василий Васильевич Темный.<br>4) Здесь, в стенах святой Ипатьевской обители, нашел защиту юный Михаила Романов.<br>5) Здесь, спасая государя, совершил свой бессмертный подвиг русский крестьянин Иван Сусанин. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

| ПУНКТУАЦИОННЫЕ<br>ПРАВИЛА                                                                                                                                                                                                                     | ПРЕДЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) Сравнительный оборот, начинающийся сравнительным союзом, обособляется.</p> <p>Б) Между частями сложносочиненного предложения ставится запятая.</p> <p>В) Распространенное приложение, имеющее пояснительный характер, обособляется.</p> | <p>1) На свете много разных видов колокольчиков, и каждый хорош по-своему.</p> <p>2) В нашей области самый крупный из них – колокольчик персиколистный - встречается в разреженных лесах, среди кустарников.</p> <p>3) Цветки крупные, до 3 см в диаметре, голубого, фиолетово-голубого или белого колера.</p> <p>4) В цветках, как в «гостиницах», любят устраиваться на ночь насекомые: в колокольчике теплее и сырость не мешает.</p> <p>5) Этот вид колокольчика особенно декоративен и любим цветоводами, поэтому его нередко можно увидеть в цветниках.</p> |



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |



---

## Ответы:

### Вариант 1

|   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |
| 3 | 1 | 2 |  | 3 | 5 | 2 |  | 5 | 1 | 4 |  | 3 | 2 | 4 |

### Вариант 2

|   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |
| 5 | 4 | 1 |  | 5 | 2 | 3 |  | 3 | 1 | 2 |  | 4 | 5 | 1 |

### Вариант 3

|   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |
| 3 | 1 | 5 |  | 1 | 4 | 2 |  | 2 | 4 | 5 |  | 3 | 2 | 1 |

### Вариант 4

|   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |
| 3 | 4 | 5 |  | 4 | 2 | 5 |  | 4 | 2 | 1 |  | 3 | 1 | 5 |

### Вариант 5

|   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |
| 4 | 5 | 3 |  | 3 | 4 | 2 |  | 3 | 5 | 2 |  | 3 | 1 | 4 |

### Вариант 6

|   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |  | A | Б | В |
| 5 | 3 | 1 |  | 2 | 1 | 5 |  | 4 | 3 | 5 |  | 4 | 5 | 2 |

---

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. География Костромской области: Учебное пособие для основной школы / Авт.- сост. В. И. Бондаренко, Л. И. Воронцова, А. С. Дюкова и др.; рук. проекта Е. А. Лушина, Т. П. Осипова. – Кострома: Изд-во КОИРО, 2019
2. Григорий Петров – изобретатель пластмассы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://k1news.ru/news/society/v-kostrome-zhili-genii-rasskazyvaem-o-5-kostromichakh-izmenivshikh-mir/>
3. Зонтиков Н.А. «Кострома»: происхождение название города [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://kostromka.ru/kostroma/land/05/zontikov/5.php>
4. Костромской край с древнейших времен до наших дней: учебное пособие. В 2 ч. Ч.1. Для учащихся 6-7 классов/ Отв. Ред. Е. А. Лушина. – Кострома: Изд-во КОИРО, 2017
5. Редкие и охраняемые животные Костромской области (материалы к Красной книге области). – Кострома, 1998
6. Редкие и охраняемые растения и грибы Костромской области (материалы к Красной книге Костромской области). – Кострома, 1996