

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шушкодомская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С.
Буйского муниципального района Костромской области

Методический конкурс
Номинация: программа воспитательной деятельности

Программа пришкольного летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей

"Семейный островок - театр, дети, педагог"



с. Шушкодом
2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семейный островок – театр, дети, педагог»
2.	Составитель программы	Селезнева Наталия Николаевна
3.	Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шушковская средняя общеобразовательная школа имени Архипова И.С. Буйского муниципального района Костромской области
4.	Телефон	8-494353-35-86
5.	Форма проведения	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
6.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровление обучающихся в летний период
7.	Направления деятельности	Спортивно - оздоровительное, гражданско-патриотическое, познавательно - досуговое, художественно - эстетическое и трудовое
8.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты, условия реализации и приложения
9.	Количество	7 воспитанников
10.	Сроки проведения	Июнь 2024 года
11.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
12.	Условия размещения участников	2 кабинета, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы.....	8
Сроки реализации.....	9
Участники программы.....	9
Содержание программы	10
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...11	
Направления и виды деятельности.....	12
Механизм реализации программы.....	19
Организация взаимодействия лагеря с социумом.....	20
Условия реализации программы.....	21
Диагностика.....	22
Материальное обеспечение программы.....	23
Педагогические методы и формы реализации программы.....	25
Факторы риска.....	26
Ожидаемые результаты реализации программы и критерии их оценки.....	27
Режим дня	30
План мероприятий	31
Список литературы и источники.....	38



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая лучшая пора для общения друг с другом, общения с природой. Много разных впечатлений, исследований, встреч с новым, удивительным. Это время, когда дети могут оставить заботы, отдохнуть от постоянного напряжения, могут внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, это удивительное рядом. Гармоничное духовное и физическое здоровье – основа формирования целостной личности.

Каникулы - это замечательная пора свободного от учёбы времени, когда ребёнок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности.

Каникулярный период деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием создаёт благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов.

Ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребёнок и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы для педагога. Особую уникальность в этом плане представляет атмосфера лагеря с дневным пребыванием при школе.

Многообразие видов детской деятельности в лагере помогают ребёнку найти своё место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Летний отдых понимается нами как:

- оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное);
- расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка;
- получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на 2024 год вызвана:

- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни и в летний каникулярный период;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Ежегодно для учащихся проводится одна смена в лагере дневного пребывания на базе МОУ Шушкодомской средней школы. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.

Детский пришкольный лагерь старается создать наиболее благоприятные условия для педагогически целесообразного, эмоционального, привлекательного отдыха и досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В поиске форм и методов деятельности – как гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта – неоценимую помощь оказывает обращение к историко-культурным ценностям России, которые свидетельствуют о таланте россиян, глубине их души, крепости характера, неистребимой жизненной силе и оптимизме.

Актуальность программы обусловлена тем, что 2024 год объявлен Годом семьи. В этом же году исполняется 225 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, 100-летие Ивана Семёновича Архипова, учителя и директора, чьё имя носит наша школа. В МОУ Шушкодомской средней школе создан школьный театр, поэтому при разработке программы учитывались эти важные события. В селе действует

Шушкодомский народный театр (единственный народный театр в Буйском муниципальном районе), и это значимое событие в жизни села помогает приобщить детей к культуре родного края.

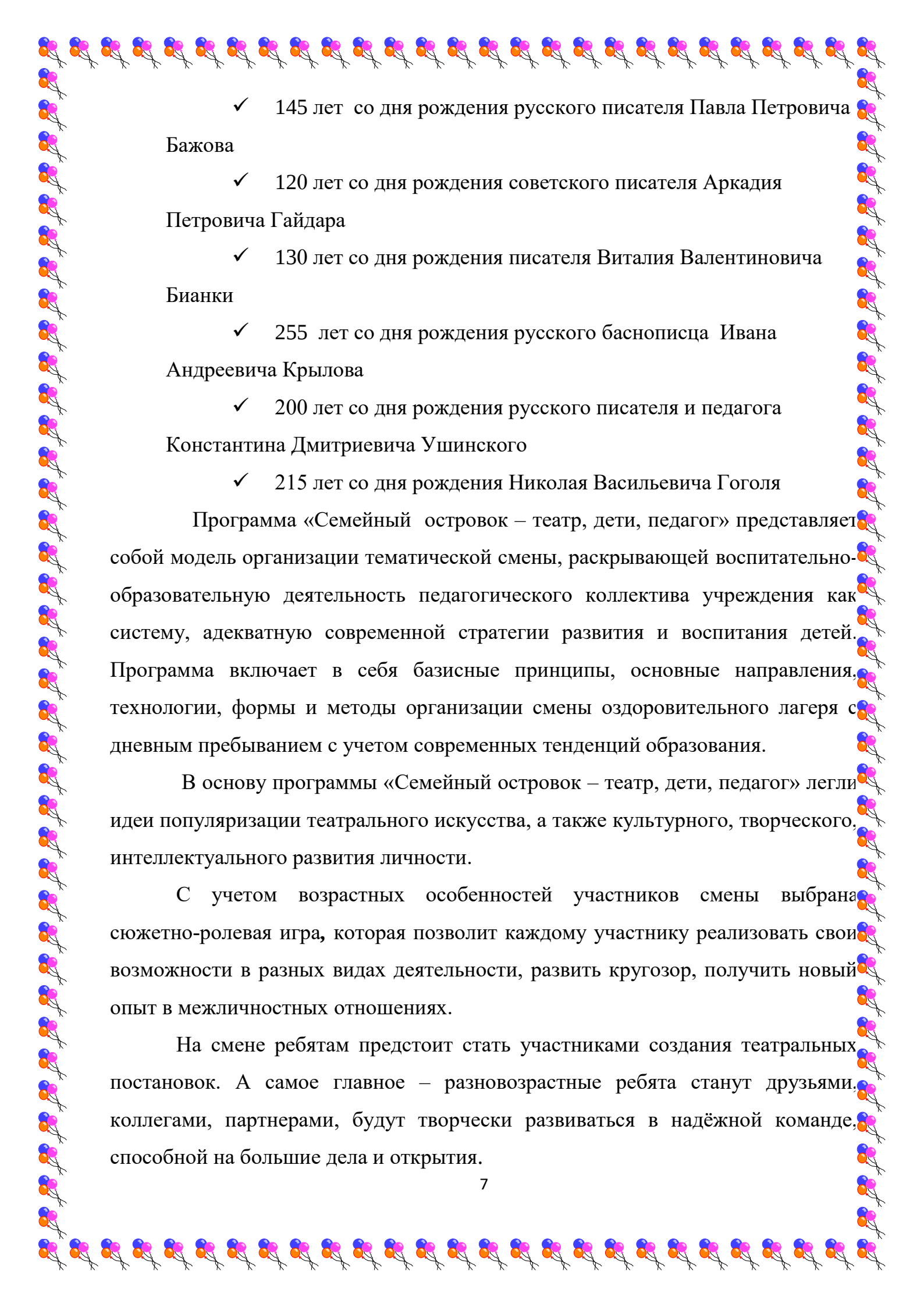
Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению ребёнком мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, развивает умение чётко, правильно и выразительно говорить, уверенно чувствовать себя на публике, управлять своим телом и голосом. Формируется внутренняя мотивация к развитию собственного творческого потенциала.

Представленная программа «Семейный островок – театр, дети, педагог», ее целевые установки, содержание, интересная форма проведения будут способствовать решению этой важной задачи.

Программа пришкольного лагеря «Семейный островок – театр, дети, педагог» - это проект, призванный сформировать у подрастающего поколения мотивацию к здоровому образу жизни, а также направленный на духовное, патриотическое, интеллектуальное, эстетическое и экологическое обогащение детей. Дети станут участниками ими же созданного кукольного театра. Завершится смена театрализованным представлением по мотивам басен Ивана Андреевича Крылова.

В рамках смены с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретения ими новых навыков, получения результатов и достижений, в план – сетку включены мероприятия, приуроченные следующим событиям:

- ✓ 80 лет образования Костромской области
- ✓ 100 -летие со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева
- ✓ 410 лет династии Романовых и подвигу Ивана Сусанина
- ✓ 80 лет прорыву блокады Ленинграда

- 
- ✓ 145 лет со дня рождения русского писателя Павла Петровича Бажова
 - ✓ 120 лет со дня рождения советского писателя Аркадия Петровича Гайдара
 - ✓ 130 лет со дня рождения писателя Виталия Валентиновича Бианки
 - ✓ 255 лет со дня рождения русского баснописца Ивана Андреевича Крылова
 - ✓ 200 лет со дня рождения русского писателя и педагога Константина Дмитриевича Ушинского
 - ✓ 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя

Программа «Семейный островок – театр, дети, педагог» представляет собой модель организации тематической смены, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей. Программа включает в себя базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы организации смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с учетом современных тенденций образования.

В основу программы «Семейный островок – театр, дети, педагог» легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

На смене ребятам предстоит стать участниками создания театральных постановок. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

Ежедневно, помимо создания постановок, будут работать:

- ✓ творческие мастерские,
- ✓ спортивные секции;
- ✓ кинозал для просмотра фильмов и другие мероприятия.

По итогам каждого дня самые активные ребята будут награждаться премиями, театральными масками.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать в различных формах общения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период; создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющего ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способного успешно социализироваться в современном мире.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путём включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путём формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним.

3. Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания театральных постановок.

4. Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.

5. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма.

6. Приобщить ребят к творческим видам деятельности.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Лагерная смена длится 18 дней(23 календарных), с 1 июня по 23 июня 2024 г.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

В лагере 7 воспитанников: обучающиеся 1 - 8 классов школы.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа смены лагеря будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Каждый день тематический, со своим направлением работы. Среди участников распределяются роли, которые требуются при создании спектакля. Дети в течение лагерной смены принимают участие в игровых программах, концертах, соревнованиях, где проявляются различные способности и интересы ребят. Отмечаются их достижения. Каждый ребенок ежедневно может получать театральную валюту – маски. 

В конце смены идет подсчёт масок и награждение самого успешного «театрала». В течение смены будут проведены мастер-классы. Среди заданий будут индивидуальные, групповые и коллективные. В конце смены на «Закрытии театрального сезона» будут вручены театральные премии. Пройдет премьера спектакля, в главных ролях которого будут все участники смены.

В театре (лагере) располагается стенд, где будут представлены Законы и Заповеди, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член труппы должен соблюдать Законы и Заповеди.

ЗАКОНЫ	ЗАПОВЕДИ
Закон точности	Театр– одна семья.
Закон доброты	Один за всех и все за одного.
Закон порядочности	Каждое дела вместе.
Закон дружбы	Все делай творчески.
Закон безопасности	Даже если трудно, доведи до конца.
Закон взаимовыручки	Порядок прежде всего.
Закон территории	Чистота – залог здоровья.
Закон зелени	

Выполнение всех Заповедей и Законов предлагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря «Семейный островок – театр, дети, педагог» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип безопасности всех мероприятий*

3. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. *Принцип креативности*: для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

7. *Принцип эффективности социального взаимодействия*: способствуя межличностному общению, включать каждого ребенка в социально значимую

деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

Данная программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен

в виде модулей:

Трудовой

**Спортивно-
оздоровите
льный**

**Гражданско
- патрио-
тический**

**Художественно-
творческий**

Познавательный

Экологический

Досуговый

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задачи	Формы работы
➤ Оздоровление участников смены ➤ Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы ➤ Выработка и укрепление гигиенических навыков ➤ Обеспечение активного отдыха	➤ Утренняя гимнастика (зарядка) ➤ Прогулки ➤ Спортивные игры ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Эстафеты, спортивные мероприятия ➤ Беседы (с использованием ИКТ)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. **Основная задача** этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Формы работы
➤ Формирование нравственного отношения к окружающим	➤ Беседы, презентации, экскурсии ➤ Посещение

➤ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края ➤ Воспитание любви к родной школе и отчему дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины ➤ Приобщение к духовным ценностям российской истории	библиотеки, памятных мест села ➤ Час памяти ➤ Проектные задачи ➤ Возложение цветов к обелиску
--	---

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задачи	Формы работы
➤ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире ➤ Развитие логического мышления, внимания ➤ Формирование интеллектуального потенциала детей ➤ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений	➤ Экскурсии ➤ Интеллектуальные игры ➤ Беседы, викторины, игры, конкурсы ➤ Наблюдения

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

ДОСУГОВЫЙ МОДУЛЬ

Задачи	Формы работы
➤ Пробуждать в детях чувство прекрасного ➤ Формировать навыки культурного поведения и общения. ➤ Прививать детям эстетический вкус	➤ Посещение библиотеки, Центра досуга ➤ Оформление уголка «Наш Семейный островок» ➤ Конкурсы, выставки

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

МЕТОДЫ ДОСУГОВОЙ ПЕДАГОГИКИ

1.Метод игры. Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Потребность в игре как подготовке к труду,

как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как в простом развлечении у школьников очень велика.

2.Метод театрализации. Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, традиции. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

3.Метод состязательности. «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой.

4.Метод равноправия. Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

5.Метод коллективной деятельности. Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри отрядов должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

6.Метод импровизации. Жизнь детей импровизированна, ребенок никогда не продумывает заранее свои слова или действия. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Использование метода импровизации поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией. Метод импровизации развивает как творческое, так и логическое мышление ребенка.

7.Метод самоанализа. Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Формы работы
➤ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире ➤ Развитие потребности в общении с природой ➤ Формирование навыков культуры обращения с природой ➤ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений ➤ Воспитание любви к родному краю	➤ Экскурсии ➤ Наблюдения ➤ Проекты, исследования ➤ Праздники, сценки ➤ Экологический десант

ТРУДОВОЙ МОДУЛЬ

Задачи	Формы работы
➤ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование ➤ Расширение содержания трудовой деятельности ➤ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к труду, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде ➤ Формирования	➤ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ➤ Общественно значимый труд ➤ Трудовой десант на пришкольной территории и пришкольном участке

положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	
---	--

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Формы работы
➤ Развитие творческих способностей детей ➤ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства ➤ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд	➤ Изобразительная деятельность: оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков ➤ Конкурсные программы ➤ Творческие конкурсы ➤ Игровые творческие программы ➤ Концерты ➤ Выставки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ❖ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ❖ издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- ❖ разработка программы;
- ❖ составление списков воспитанников лагеря;
- ❖ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ❖ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ❖ сбор необходимой документации для деятельности лагеря;
- ❖ подготовка материально-технической базы.

II этап. Организационный – 1-3 июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ❖ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ❖ запуск программы;
- ❖ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ❖ оформление уголков отряда.

III этап. Практический – 5-23 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- ❖ реализация основной идеи смены;

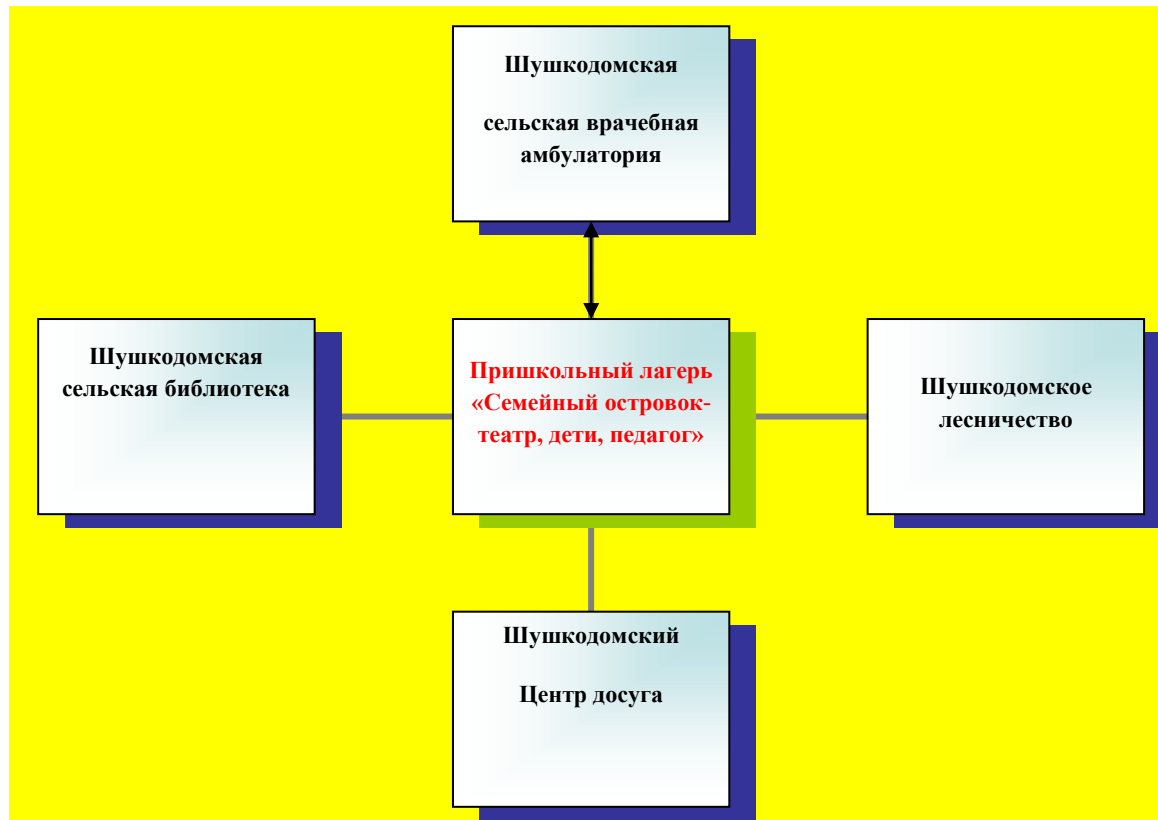
❖ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

IV этап. Аналитический – 23-24 июня

Основной идеей этого этапа является:

❖ подведение итогов смены;
❖ сбор отчетного материала;
❖ анализ реализации программы;
❖ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семейный островок – театр, дети, педагог» с социумом и социальными партнёрами



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании», 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Устав МОУ Шушкодомская средняя школа имени Архипова И.С.
- Положение о лагере дневного пребывания
- Приказы об организации летнего отдыха
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Инструкции по организации и проведению прогулок и экскурсий
- Рекомендации по профилактике детского травматизма
- Заявления родителей о приеме ребенка в летний лагерь
- Акт приемки лагеря

2. Кадровое обеспечение:

- Начальник оздоровительного лагеря
- Воспитатели
- Музыкальный работник
- Медицинский работник
- Повар
- Уборщик служебных помещений

3. Материально-техническое обеспечение:

- Помещение: отрядные комнаты; спортивный зал школы
- школьный стадион
- Уголок боевой славы

- Школьная библиотека
 - Оборудование: музыкальный центр, проектор, компьютеры
 - Инвентарь: мячи, скакалки, настольные игры
 - Перечень используемых материалов: ватман, краски, кисти, цветная бумага, фломастеры, бумага для рисования, мелки, гуашь, карандаши
4. Финансовое обеспечение:
- Бюджетное финансирование / Родительская плата

Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место нахождения</i>	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Площадка для проведения игр на воздухе, спортивные состязания	Учитель физкультуры
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогики детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар

Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
--------------------	---------------------	---

Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ ролевые игры;
- ✓ конкурсы;
- ✓ диагностика.

Диагностика

Входящая диагностика	Входящая диагностика проводится с целью определения ожиданий ребят и родителей от пребывания в лагере, и педагогов, начинающих работу на смене: - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Диагностика развития детей	Диагностика развития детей направлена на выявление состояния здоровья и включает в себя: - рост; - вес; - обхват грудной клетки.

Текущая диагностика	Текущая диагностика направлена на выявление эмоционального фона настроений в течение деятельности пришкольного лагеря. Функционирует «Маска настроения», на которой ребята ежедневно отмечают своё эмоциональное состояние по следующим параметрам: Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.
Итоговая диагностика	Итоговая диагностика проводится с целью определения уровня удовлетворенности пребывания в лагере и соответствия заявленных ожиданий реальности: - анкетирование; - творческий отзыв; - беседы; - цветопись; - мониторинг адаптации к условиям отдыха в лагере за смену.

Критерии эффективности программы

- постановка реальных целей и планирование результатов программы
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- творческое сотрудничество взрослых и детей

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- ✓ укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ личностный рост участников смены.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

<i>Оздоровительная работа</i>	Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: - осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; - ежедневные пятиминутки здоровья ; - ежедневная утренняя гимнастика (основанная на ритмичных танцах), пробежки, спортивные часы; - соблюдение режима проветривания помещений и режима питья детей; - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); - организация пеших экскурсий; - организация здорового питания детей; - организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; - мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. - конкурс частушечников про ЗОЖ, ПДД, ОБЖ;
<i>Работа по патристическому воспитанию детей</i>	- соблюдение ежедневной тематики; - День памяти и скорби – участие в митинге; - просмотр российских и советских кинофильмов и мультфильмов
<i>Работа духовно-нравственному и эстетическому воспитанию</i>	- викторины «По страницам детских фильмов»; - беседы «Виртуальные путешествия по театрам»; - выставка-стенд «Маска, а я вас знаю...»; - конкурс моделей одежды из подручных материалов «Театральные сокровища»

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

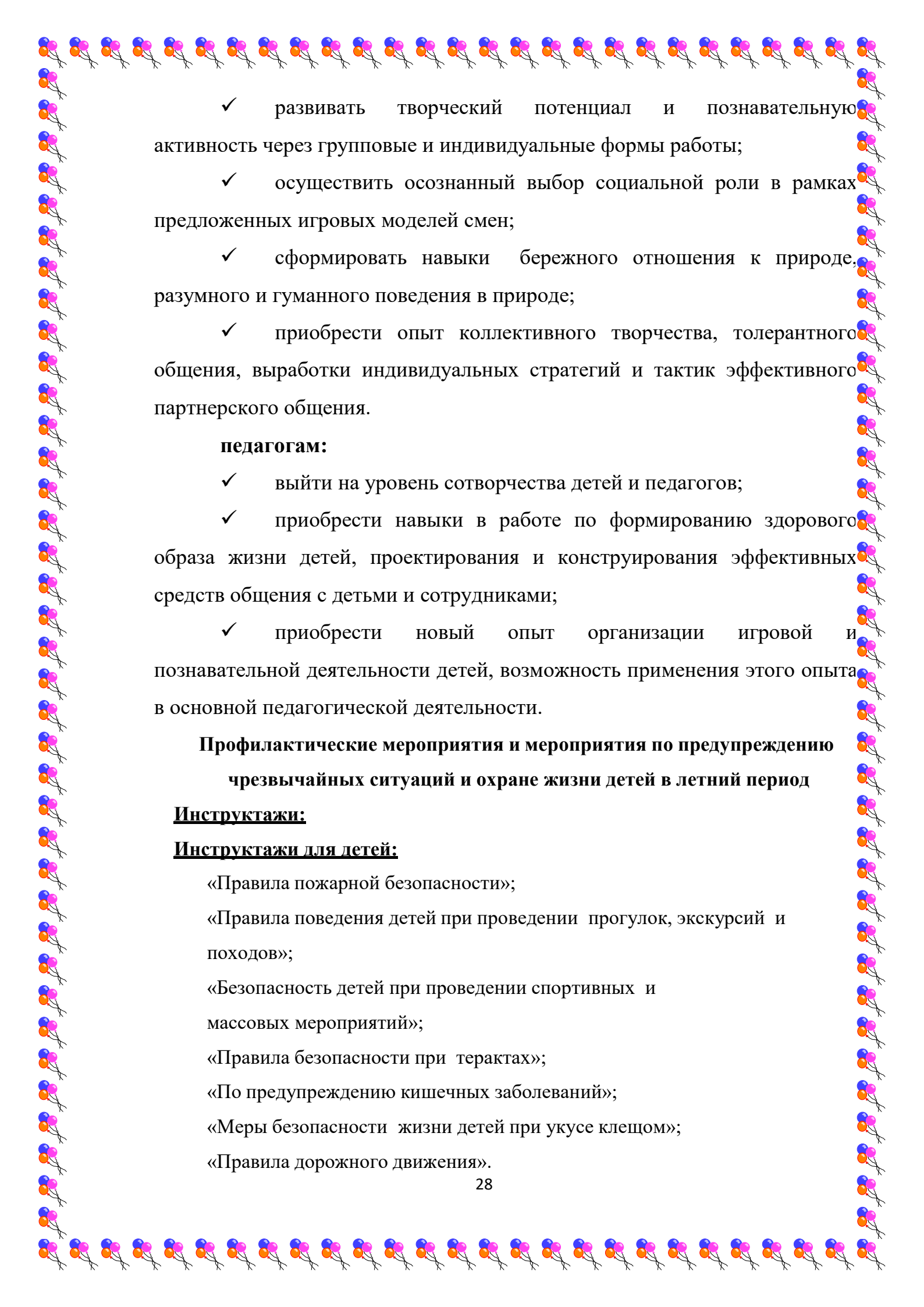
Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия
Заболеваемость участников смены	– профилактические процедуры; – медицинское обслуживание и контроль; – витаминизация
Снижение активности участников смены	– активизация через интересные мероприятия и делегирование полномочий со стороны водителя; – постоянный настрой на активную деятельность; – мотивация детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ:

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы:

- ✓ будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;
- ✓ будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- ✓ созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Реализация данной программы позволит детям:

- 
- ✓ развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
 - ✓ осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенных игровых моделей смен;
 - ✓ сформировать навыки бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе;
 - ✓ приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

- ✓ выйти на уровень сотворчества детей и педагогов;
- ✓ приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- ✓ приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

«Как ухаживать за зубами?»;

«Путешествие в страну «Витаминию»;

«Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

«Один дома»;

«Правила поведения с незнакомыми людьми»;

«Правила поведения и безопасности человека на воде»;

«Меры доврачебной помощи»;

«Осторожно, дорога»;

«Ролики, скейтборды и дорога».



Режим дня на семейном острове

09.00. – 09.10.	Сбор	
09.15.-09.30.	Зарядка	
9.30. – 9.40.	Линейка	
9.40.-10.00.	Завтрак	
10.00-10.30.	Трудовой десант	
10.30. – 11.00.	«Закулисная жизнь» (подготовка к мероприятиям)	
11.00. – 13.00	Мероприятия	
13.00-13.30.	Обед	
13.30. 14.00.	Карта семейного островка	
14.00.-14.50.	Подвижные игры	
14.50.-15.00.	Минутка безопасности	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МОУ Шушкодомской средней школы имени Архипова И.С.

"Семейный островок - театр, дети, педагог"

Дата, название	Мероприятия	Ответственные
01.06. Островок лета и детства	1.Регистрация детей. 2.Сбор – инструктажи. Принятие правил поведения 3. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Чистюля» 4. Проект «КульТУра жизни» (режим дня, законы и правила лагеря) 5.Спортивные игры на свежем воздухе 6.Праздник, посвящённый Дню Защиты детей «Ключи от лета» 7.Операция «Уют» - обустройство и оформление Семейного островка 8. Рефлексия дня	Воспитатели
02.06. Оздоровительный островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья и безопасности. «Береги свою жизнь!» 3. Беседа «Здоровое питание» 4. Интерактивная игра-инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»; 5. Спортивная эстафета «Я выбираю здоровый образ жизни!» 6. Операция «Уют» - обустройство и оформление Семейного островка 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	Воспитатели

03.06. Спортивный островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Гигиена тела». Инструктаж «Осторожно: клещи!» 3. Мастер - класс «Театральные маски» 4. Спортивное мероприятие «Если долго по дорожке» 5. Волшебный мир театра (оформление отряда, костюмы актёров) 6. Викторина «Спорт! Спорт! Спорт!» 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия дня	Воспитатели
05.06. Экологический островок	1. «Театральная» зарядка 2. Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов» 3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 4. Экологическое путешествие 5. Игровая программа «Экологическая мозаика» 6. Работа в творческих мастерских 7. Рефлексия дня	Воспитатели
06.06. Пушкинский островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Положительные эмоции – залог здорового образа жизни» 3. «Там чудеса...» коллаж из любимых сказок А.С. Пушкина 4. Всероссийская акция «Пушкинский диктант» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Театральная постановка по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели

	7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	
07.06. Театральный островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. Конкурс «Весь мир – театр...» 4. «Мы – сценаристы». Разработка сценария. 5. Беседа «Я – пешеход» 6. Познавательная программа «Театр Костромского края» 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	Воспитатели
08.06. Педагогический островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Как беречь глаза?» 3. Интеллектуальное мероприятие «Педагог, чьё имя носит наша школа» (к 100-летию со дня рождения Ивана Семёновича Архипова) 4. Игровая программа «Если бы не было школ...» 5. Просмотр мультипликационных фильмов 6. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	Воспитатели
09.06. Исторический островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Польза закаливания» 3. Интеллектуальное мероприятие «Династия Романовых и Кострома» 4. Акция «Письмо водителю – письмо пешеходу» 5. Интеллектуальная викторина «Моя великая Россия»	Воспитатели

	6. Конкурс патриотической песни 7. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» 8. Рефлексия дня	
13.06. Островок малой Родины	1. «Театральная» зарядка 2. Минутки здоровья. «Правила поведения на воде» 3. Беседа «Край, в котором ты живёшь» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!» 6. Викторина «Животные и растения Костромской области» 7. «Мой земляк Иван Сусанин». Викторина-путешествие. 8. Рефлексия дня	Воспитатели
14.06. Басенный островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах» 3. Конкурс «Лучший театральный реквизит» 4. Кукольный спектакль «Ворона и Лисица» 5. Литературная игра «Великий баснописец» 6. Викторина «В мире басен» (по басням И.А. Крылова) 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	Воспитатели
15.06. Семейный островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка безопасности «Осторожнее с огнём!» 3. Спортивное мероприятие 4. Мастер-класс «Изготовление театральных масок и кукол» 5. Театральная постановка русской	Воспитатели

	народной сказки 6. Беседа «Семья в жизни человека» 7. Работа в творческих мастерских, настольные игры 8. Рефлексия дня	
16.06. Культурный островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах и вывихах» 3. Познавательная программа «К. Д. Ушинский – великий педагог » 4. Конкурс рисунков «Мои любимые герои» 5. Театральная постановка «Мартышка и очки» 6. Викторина «Культура родного края» 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	Воспитатели
17.06. Островок Островского	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожоге» 3. Познавательное мероприятие «На острове Островского» 4. Театральная спартакиада «Будь готов к труду и обороне» 5. Викторина-путешествие «Пьеса-сказка «Снегурочка» и Кострома» 6. Подготовка к театральной постановке по теме дня. 7. Конкурс рисунков «Снегурочка» 8. Рефлексия дня	Воспитатели
19.06. Природный островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка безопасности. «Осторожнее с незнакомцами» 3. Квест «Цветочная поляна» 4. Викторина «Синичкин календарь» (по произведениям В.Бианки)	Воспитатели

	5. Конкурс рисунков «Береги планету!» 6. Спортивная квест-игра «Быть здоровым – здорово!» 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	
20.06. Островок мужества	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Лекарственные растения» 3. Мастер-класс «Хозяйка Медной горы» (изготовление костюмов) 4. Беседа: «Театры в годы Великой Отечественной войны». 5. Урок мужества «Великие битвы на пути к Победе». 6. Проект «Мы – потомки Героев!» (письмо солдату) 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	Воспитатели
21.06. Героический островок	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка здоровья «Режим дня» 3. Экологический десант у обелиска 4. Познавательное мероприятие о жизни и творчестве В.П.Астафьева 5. Викторина «Мои земляки-герои» 6. Конкурс рисунков 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	Воспитатели
22.06. Островок Памяти	1. «Театральная» зарядка 2. Минутка безопасности «Один дома» 3. Митинг и акция «Свеча памяти» 4. Урок мужества «Хранят деревья память о войне» 5. Спортивная игра «Зарница» 6. Конкурс чтецов «Стихи о войне» 7. Работа в творческих мастерских 8. Рефлексия дня	

23.06.
Актёрский
островок

1. «Театральная» зарядка
2. Минутка здоровья «Со спортом дружить – здоровыми быть!»
3. Викторина «Что я знаю о театре?»
4. Закрытие лагеря. Театральная постановка кукольного театра
5. Подведение итогов. Анкета
6. Минутка безопасности.
7. «До новых встреч, волшебный край!»

Воспитатели

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО».
4. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
5. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
6. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
7. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
8. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
9. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru
10. Портал «Сеть творческих учителей»



