

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя
общеобразовательная школа Павинского муниципального округа
Костромской области

*Авторская программа
внеурочной деятельности
«Моя малая родина»*



Автор работы: Подобина Вера Михайловна,
учитель русского языка и литературы, родного языка,
родной литературы
МОУ Петропавловская СОШ

"Изучение своей Малой Родины – тема, которая никогда не утратит актуальности, поскольку в обществе во все времена было престижно знать свои корни, историю своего города или села..."

Образовательная программа «Моя малая родина» была создана для того, чтобы через систему дополнительного образования помочь детям лучше узнать свой край, глубже понять особенности его природы, истории, культуры, познать традиции своих предков, их говор и обычаи, приобрести навыки самостоятельного исследовательского поиска в области краеведения, культурологии, а также сохранить и преумножить опыт наших предков, передать другому поколению собранные материалы о малой родине.

Актуальность данной программы:

Изучение своей Малой Родины – это тема, которая никогда не утратит своей актуальности, поскольку в обществе во все времена было престижно знать свои корни, историю своего города или села. Об этом говорил и академик Лихачёв Д.С.: «Воспитание любви к родному краю - задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Она начинается с малого и переходит в любовь к своему государству, затем ко всему человечеству» или «Любовь к родному краю, знание его истории – это основа, на которой только и может осуществиться духовный рост всего общества. Краеведение - это и школа познания, и школа воспитания культурой. Основа культуры - память, поэтому можно говорить о воспитании историей».

Программа **является актуальной** ещё и из-за того, что решаемые с ее помощью задачи способствуют реализации требований, обозначенных в Указе Президента РФ от 29. 05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в Плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённом Правительством РФ от 23.01.2021г. (раздел III «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей», п.56 «Реализация мер по развитию туристско-краеведческой деятельности, в том числе реализация

программы Всероссийского туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации "Отечество". В данном пункте даны указания: на приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России.

В соответствии с приоритетными направлениями по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, утвержденными Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, данную программу также можно считать **актуальной**. Программа соответствует такому приоритетному направлению программ туристско-краеведческой направленности, как «Туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный)», «Музейная педагогика, воспитание и развитие личности», «Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.)».

Актуальность программы определяется и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (выдержки): п.5 «Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям»): «В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.)».

Отличительная особенность программы: в своей статье «Краеведение как наука и как деятельность» академик Лихачёв Д.С. писал: «Краеведение не только наука, но и деятельность!», поэтому работа в рамках программы не

ограничивается только изложением готовых знаний о своём крае, селе, деревне, взятых из различных источников информации, но и включает непосредственное участие детей в поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края, общение со старожилками нашего края, сбор из их уст информации и оцифровывание её для передачи потомкам. Учащиеся ходят на экскурсии в природу, участвуют в экспедициях по родному краю, посещают музеи школ, районов и области. Особое внимание по программе уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала: рассказов сторожил деревень нашего населённого пункта. Учащиеся работают с краеведческой литературой, документами, архивными материалами, с материалами периодической печати, с картами, с краеведческой литературой. Учащиеся, занимающиеся по программе, пишут проекты и выполняют исследовательские работы по краеведению, участвуют в экологических акциях, конкурсах, конференциях, профильных сменах разного уровня. Собранный в рамках программы краеведческий материал передается для хранения в школьный музей МОУ Петропавловская СОШ и используется педагогами для проведения занятий в последующие годы. Создано несколько книг по материалам исследований, все книги напечатаны в типографии.

Новизна программы заключается в подборе тем, отражающих историю и современность петропавловской стороны. В Павинском муниципальном округе подобной программы не существует. Программа содержит много информации (о населенных пунктах Петропавловского сельского поселения, людях и их традициях и обычаях, о говоре людей) , с которой учащиеся могут ознакомиться только в рамках данной программы, так как нигде больше она не встречается и не хранится (была собрана, обработана самими учащимися в разные годы обучения).

В кабинете для занятий оформлена передвижная выставка работ учащихся «Находки петропавловской сторонушки» по материалам, собранным учащимися в ходе краеведческих исследований.

Педагог вместе с учащимися планируют в дальнейшем создать канал «Петропавловская сторонушка» на YouTube, где будут размещаться авторские проекты, видеоролики, знакомящие посетителей с историей и природой Петропавловского поселения с древнейших времен до сегодняшних дней. Уже обработано много материалов про колхозы в поселении, жителей деревень, их труд и др.

При разработке программы использована модульная технология построения программ.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Подобина Вера Михайловна– учитель русского языка и литературы, родного языка, родной литературы высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования.

Образование: ШПУ, учитель русского языка и литературы.

Педагогический стаж: 25 лет.

Учащиеся педагога являются победителями и призёрами таких конкурсов, как:

Уровень конкурса	Название конкурса	ФИ участника	Результативность
муниципальный	«Без истока-нет реки»	Кузнецов Никита	2 место

	«Моя земля-моё богатство»	Огаркова Ксения	2 место
	«Моя земля-моё богатство»	Подобин Иван	1 место
	«Моя земля-моё богатство»	Кулаков Егор	1 место
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Кузнецов Никита	1 место
	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	Лавров Дмитрий	2 место
межмуниципальный	Филологическая конференция «Филологическая наука в 21 веке. Взгляд молодых»	Кузнецов Никита	1 место
	Филологическая конференция «Филологическая наука в 21 веке. Взгляд молодых»	Подобин Иван	1 место
	Филологическая конференция «Филологическая наука в 21 веке. Взгляд молодых»	Кулаков Егор	1 место

	Филологическая конференция «Филологическая наука в 21 веке. Взгляд молодых»	Цымлякова Анна	1 место
	Филологическая конференция «Филологическая наука в 21 веке. Взгляд молодых»	Огаркова Ксения	1 место
	Филологическая конференция «Филологическая наука в 21 веке. Взгляд молодых»	Лавров Дмитрий	1 место
Региональный	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Кулаков Егор	1 место
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Подобин Иван	1 место
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Кузнецов Никита	1 место
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Горохова Елена	1 место

	«Герои Отечества-наши земляки»	Цымлякова Анна	2 место
всероссийский	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Кулаков Егор	2 место
	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Подобин Иван	2 место
	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать»	Кузнецов Никита	3 место
	Всероссийская конференция «Первые шаги в науке»	Кузнецов Никита	1 место
Международный	«Творческий поиск»	Кузнецов Никита	3 место

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план 1-го года обучения (1 час в неделю) (34 часа в год):

1-ый Модуль «Социальный заказ»:

1. Введение в краеведение - 2 часа.
2. Населенный пункт, в котором я живу - 2 часа.
3. История возникновения и развития деревень Петропавловского сельского поселения- 3 часа.
4. Организации, предприятия, учреждения Петропавловского сельского поселения- 4 часов.

5. Население Петропавловского сельского поселения. Культура, искусство, творчество и традиции - 5 часов.
6. Природа петропавловской стороны- 2 часа.

2-ой Модуль «Муниципальное задание»:

1. Исследовательская и проектная деятельность - 14 часов.
2. Итоговое занятие - 2 часа.

Учебный план второго года обучения на 1 час в неделю (34 часа):

1-ый Модуль «Социальный заказ»:

1. Край, в котором я живу - 10 часов.
2. Природа Новосибирской области - 4 часа.
3. Я шагаю по родному краю - 6 часов.

2-ой Модуль «Муниципальное задание» (1 час в неделю, 36 часов в год):

1. Экскурсионная и исследовательская деятельность - 16 часов.

Задачи 1-го года обучения:

Личностные:

- формировать интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;
- формировать бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений.

Метапредметные:

- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности средствами краеведения;
- развить наблюдательность, воображение;
- развить самостоятельность.

Предметные:

- познакомить с понятием «краеведение» и его видами;
- познакомить с символами района, области;

- познакомить с основными достопримечательностями области, района;
- познакомить с историей возникновения и развития деревень Петропавловского поселения;
- изучить вклад односельчан в Великую Отечественную войну;
- познакомить с основными достопримечательностями современного Павина;
- выяснить происхождение названий сёл и деревень;
- выявить основные экологические проблемы своего населённого пункта;
- познакомить с бывшими и современными крупными предприятиями Павинского района и изучить их роль в жизни района и области;
- сформировать знания о природных особенностях малой родины;
- расширить сведения о живой природе малой родины;
- научить определять местные растения;
- познакомить с Памятниками Природы;
- изучить состав населения Павинского района, его особенности, традиции, народные промыслы;
- изучить биографию известных людей области, деревень;
- сформировать умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- научить выполнять исследовательские работы или проекты.

Задачи 2-го года обучения:

Личностные:

- формировать интерес к изучению истории, культуры, природы родного края.

Метапредметные:

- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности средствами краеведения;
- развить наблюдательность, воображение;
- развить самостоятельность.

Предметные:

- познакомить с особенностями Костромской области, Павинского района (география, климат, площадь, население);
- изучить города и районы области;
- изучить достопримечательности области и района , в том числе Памятники Природы;
- расширить знания о природе Павинского района;
- научить разрабатывать туристические маршруты;
- отработка навыков использования личного и группового снаряжения
- отработка навыков ориентирования;
- изучить состав походной аптечки
- научить приёмам оказания доврачебной помощи;
- познакомить с творчеством писателей Павинского района;
- обучить основам экспедиционной деятельности;
- продолжить формировать навыки ведения самостоятельного поиска, анализа, отбора информации, ее преобразования, сохранения, передачи и презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты 1-го года обучения:

У учащихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- будет сформирован интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;
- будет сформировано бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений.

У учащихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- будут развиты познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности средствами краеведения;
- будут развиты наблюдательность, воображение;
- будет развита самостоятельность.

У учащихся будут сформированы следующие предметные результаты:

- познакомятся с понятием «краеведение» и его видами;
- будут знать символы области и района;
- будут знать основные достопримечательности области и района;
- будут знать историю возникновения и развития сёл и деревень Петропавловского поселения;
- будут знать вклад павинцев в Великую Отечественную войну;
- будут знать происхождение названий сёл и деревень Петропавловского сельского поселения;
- будут знать основные экологические проблемы современного Павинского района;
- будут знать бывшие и современные крупные предприятия Петропавловского поселения и узнают их роль в жизни района и области;
- будут сформированы знания о природных особенностях малой родины;
- будут расширены сведения о живой природе малой родины;
- научатся определять местные растения;
- будут знать Памятники Природы;
- изучат состав населения Петропавловской стороны, его особенности, традиции, народные промыслы;
- изучат биографию известных людей области, Павинского района;
- будут сформированы умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- выполняют исследовательскую работу или проект.

Планируемые результаты 2-го года обучения:

У учащихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- будет сформирован интерес к изучению истории, культуры, природы родного края.

У учащихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- будут развит познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности средствами краеведения;
- будут развиты наблюдательность, воображение;
- будет развита самостоятельность.

У учащихся будут сформированы следующие предметные результаты:

- познакомятся с особенностями Костромской области, Павинского района (география, климат, площадь, население);
- изучат города и районы области;
- изучат достопримечательности области и района, в том числе Памятники Природы;
- расширят знания о природе Павинского района;
- научатся разрабатывать туристические маршруты;
- отработают навыки использования личного и группового снаряжения
- отработают навыки ориентирования;
- изучат состав походной аптечки
- научатся приёмам оказания доврачебной помощи;
- познакомятся с творчеством писателей Павинского района;
- обучатся основам экспедиционной деятельности;

- продолжают формировать навыки ведения самостоятельного поиска, анализа, отбора информации, ее преобразования, сохранения, передачи и презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебное помещение:

- Для реализации программы «Моя малая родина» имеется учебный кабинет (кабинет русского языка и литературы), который соответствует всем предъявляемым требованиям и нормам.
- Учебный кабинет зонирован: рабочая зона, игровая зона, выставочные стенды, информационно-познавательная зона.
- Оформление кабинета соответствует содержанию программы и постоянно обновляется.
- Санитарно-гигиенические условия:
оптимальная температура в кабинете +18+20. С;
освещение достаточное; классная доска темно-зеленого цвета подобрана правильно; размеры парт соответствуют росту учащихся.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебная мебель (столы ученические, стол педагога, ученическая доска, стулья);
2. Шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
3. Информационные и тематические стенды;
4. Оборудование, необходимое для проведения занятий (фотоаппарат для фиксации объектов изучения во время экскурсий и во время проведения исследовательских работ/проектов);
5. Технические средства обучения (компьютер/ноутбук, мультимедиа – проектор, экран);

Информационное обеспечение:

1. Методические пособия по краеведению;
2. Путеводители по области и району;
3. Инструкции по технике безопасности;
4. Слайд - программы, мультимедийные презентации о Костроме, Павине, деревнях и районах области;
5. Картографический материал (атласы, карта региона, карта территории муниципального образования, карта – схема поселения);
6. Видеоматериал (фильмы, очерки, интервью, репортажи, видео-экскурсии, видеосъёмка из экспедиций и туристических поездок);
7. Виртуальные экскурсии по районам и области;
8. Творческие проекты и исследовательские работы учащихся прошлых лет;
9. Учебно-методическая и познавательная литература (энциклопедии, сборники, серии книг для школьников);
10. Тесты, анкеты, опросники;
11. Литература (стихи, легенды, рассказы о природе, пословицы и поговорки, документальные очерки костромских писателей и путешественников).

Результативность реализации программы:

На протяжении многих лет по программе «Моя малая родина» мною реализуются образовательные маршруты:

№	Тема маршрута	Предмет/тема урока (раздела)	Класс	Содержание
1	«Путешествуем по районам Костромской области» (автор - Подобина В.М.)	Внеклассная работа/краеведение, истоки)	7-11 класс	Данный образовательный туристический маршрут может быть включён в воспитательную работу школы и классных коллективов в отдельности, а также при изучении родного края по предмету «истоки» Работа адресована классным руководителям и педагогам дополнительного образования.
2	«Золотое кольцо России» (автор - Подобина В.М.)	Внеурочная деятельность	3-11 класс	Данный образовательный туристический маршрут может быть использован во внеурочной работе для знакомства с городами и их достопримечательностями, входящими в золотое кольцо России. Работа адресована учителям, классным руководителям и педагогам дополнительного образования. Данная разработка может быть использована на уроке и во внеурочной деятельности.
3	«Как жили наши предки» (автор - Подобина В.М.)	Внеурочная деятельность	5-7 класс	Данный образовательный маршрут входит в программу воспитательной работы 7 класса. Работа адресована учителям, классным руководителям. Экскурсия может быть проведена в группе до 15 человек. Данный маршрут может быть использован полностью, частично или как элемент программы каникулярного времени.
4	«Ярмарка невест и свадебный обряд Костромской губернии 19 начала 20 века.» (автор - Подобина В.М.)	Литература родного края	10-11 класс	Данный образовательный маршрут будет интересен и полезен ученикам 10-11 класса при изучении литературы родного края. Работа адресована учителям литературы, классным руководителям. Нитка маршрута: 1. вступительное слово педагога 2. слово учителя о ярмарках невест в старину 3. о приданом невесты 4. слово о куклах 5. рассказ о свадебном обряде Кинешемского уезда 6. просмотр фрагментов фильма с диска «Кострома литературная»-
5	«А я иду, гуляю по Костроме...» (автор - Подобина В.М.)	Внеурочная деятельность	5-11 класс	Данный образовательный маршрут способствует расширению общего кругозора воспитанников, развитию интереса к истории своего родного города, мотивации к изучению его истории. Цель маршрута: создание условий для <u>обогащения знаний</u> воспитанников о своей малой родине-Костроме <u>основных</u> этапах исторического развития, культуры, уникальных памятниках архитектуры, знаменитых земляках.
6	«Книжный мост» (автор - Подобина В.М.)	Литература, внеурочная деятельность	5-11 класс	Данный образовательный туристический маршрут создаёт условия для знакомства учащихся с памятниками литературным героям, с писателями на костромской земле, с фактами из Книги рекордов Гиннеса о книгах.

Исследовательская и проектная деятельность имеет свою результативность. Ежегодно ребята принимают участие в различных конкурсах, смотрах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Занимают призовые места. Отрадно и то, что дети с увлечением изучают местный материал, с удовольствием общаются со старожилками, записывают аудио встречи с ними, а затем оформляют всё это в книги.

Некоторые работы детей приведены ниже:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская
средняя общеобразовательная школа Павинского муниципального района
Костромской области

Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество» (в рамках областной
туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»)

Направление работы «Летопись родных мест»

Номинация «Забывтые деревни»

Тема реферата: «Не ставьте памятник деревне»

Автор работы: Цыплякова Анна,

ученица 8 класса

МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель:

Подобина Вера Михайловна,

учитель русского языка и литературы

МОУ Петропавловская СОШ

Кострома, 2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа Костромской области
Павинского муниципального района д.Березовка

Название конкурса - «Без истока нет реки»

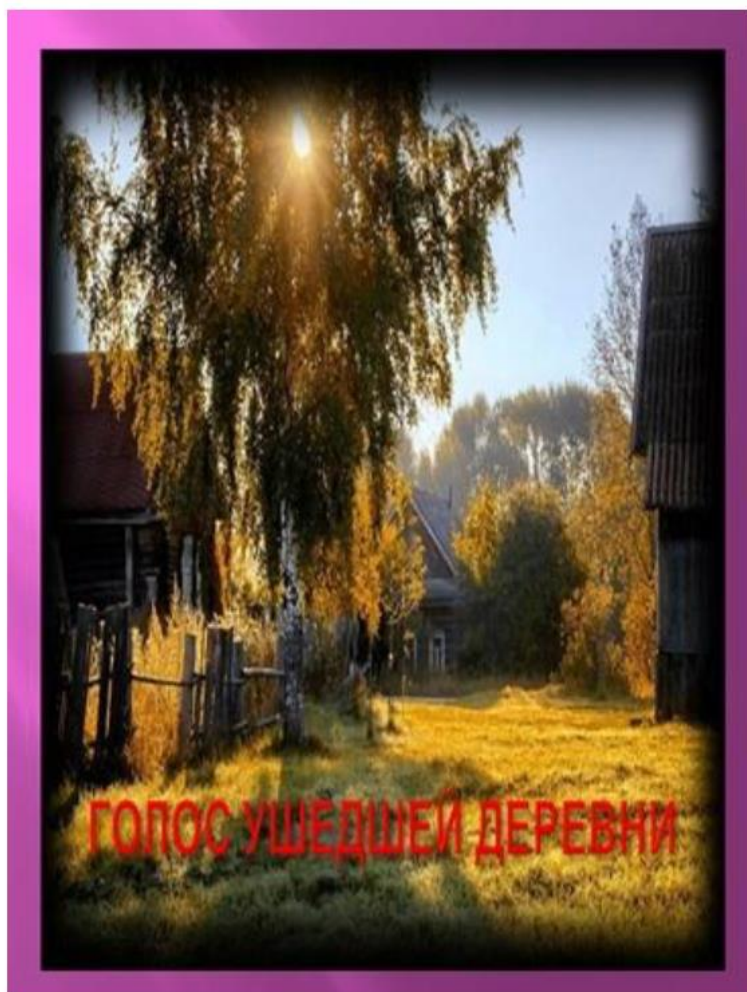
Направление исследования - «Этнография» (номинация «Обычяи и
обряды моего народа»)

Тема работы

**«Обрядовая лексика жителей
Петропавловского поселения
Павинского района
Костромской области»**

Автор работы: Кузнецов Никита
Ученик 8 класса,
МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель - Подобина
Вера Михайловна, учитель русского
языка и литературы, зам. директора по
УВР ОУ



Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская
средняя общеобразовательная школа Павинского муниципального района
Костромской области

Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество» (в рамках областной
туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»)

Направление работы «Этнография»

Номинация «Фольклор нашего края и его хранители»

Тема реферата: «Язык русской деревни»

Автор работы: Кузнецов Никита,
ученик 10 класса
МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель:
Подобина Вера Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МОУ Петропавловская СОШ

Кострома, 2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя
общеобразовательная школа Павинского муниципального района Костромской
области

Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество» (в рамках областной
туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»)

Направление работы : **ЭТНОГРАФИЯ**

Номинация: **НАРОДНЫЕ ИГРЫ НАШЕГО КРАЯ**

Тема реферата **ЗОЛОТЫЕ ИГРЫ ДЕТСТВА**

Автор работы: Подобин Иван,

ученик 6 класса

МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель:

Подобина Вера Михайловна,

учитель русского языка и литературы

МОУ Петропавловская СОШ

Кострома, 2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа
Павинского муниципального района
Костромской области

Название конкурса

«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Номинация

«Духовные и экологические традиции моей малой родины»

Тема работы

**«Разные на свете куклы, разные у них имена, но
кукла тряпичная будет актуальна всегда»**



Автор работы: Горохова Елена
ученица 11 класса,

МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель - Подобина
Вера Михайловна, учитель русского
языка и литературы.

Кострома
2021 год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа Костромской области
Павинского муниципального района д.Берёзовка

Название конкурса - «Моя малая родина: природа, культура, этнос»»

Номинация - «Этно– экологические исследования»»

Тема работы
**«Обрядовая лексика жителей
Петропавловского поселения
Павинского района
Костромской области»**



Автор работы: Кузнецов Никита
ученик 10 класса,
МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель - Подобина
Вера Михайловна, учитель русского
языка и литературы

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа
Павинского муниципального района
Костромской области

Название конкурса

«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Направление исследования

«Эко - гид»

Тема работы

«Жемчужины Костромского края»



Автор работы: Кузнецов Никита Романович
ученик 10 класса,
МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель - Полобина
Вера Михайловна, учитель русского
языка и литературы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя общеобразовательная школа Павинского муниципального района
Костромской области

Название конкурса –

«Без истока – нет реки»

Направление исследования

– «Родословие» (подпрограмма «Семейные традиции и обряды»)

Тема работы

«Вышивка - зашифрованная повесть о жизни народа»

Автор работы – Калошина Анастасия

Ученица 9 класса

МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель

– Подобина Вера Михайловна,

учитель русского языка и литературы

(МОУ Петропавловская СОШ)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя общеобразовательная школа Павинского муниципального района
Костромской области

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Тема работы

«Виды святочных гаданий в Воухомском районе»



Автор работы – Николайченко Кристина

ученица 10 класса

МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель

– Подобина Вера Михайловна,

учитель русского языка и литературы

(МОУ Петропавловская СОШ)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя
общеобразовательная школа Павинского муниципального района
Костромской области

Название конкурса –

«Без истока – нет реки»

Направление исследования

«Этнография» (подпрограмма «Фольклор»)

Тема работы

«История страны в диалектах моей деревни»

Автор работы – Буракова Кристина

ученица 11 класса

МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель

– Подобина Вера Михайловна,

учитель русского языка и литературы

(МОУ Петропавловская СОШ)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя
общеобразовательная школа Павинского муниципального района
Костромской области

Название конкурса – «Без истока – нет реки»
Направление исследования - Этнография

Тема работы

**«Использование кукол Лихоманок
в обрядах Костромской области»**

Автор работы - Ивкова Оксана Алексеевна,
ученица 11 класса,
МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель – Подобина Вера Михайловна,
учитель русского языка и литературы
МОУ Петропавловская СОШ

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа Костромской
области Павинского муниципального района д. Берёзовка

Название конкурса - «Без истока нет реки»

**Направление исследования - «Этнография» (подпрограмма
«Обычай и обряды моего народа»)**

Тема работы

**«Каравайный обряд Павинского
района»**

Автор работы – Буракова
Кристина
ученица 10 класса,
МОУ Петропавловская СОШ
Научный руководитель -
Подобина Вера Михайловна,
учитель русского языка и
литературы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа Костромской области
Павинского муниципального района д. Берёзовка

Название конкурса - «Без истока нет реки»

Направление исследования - «Этнография» (номинация «Обычаи и обряды моего народа»)

Тема работы

«В бане мыться, заново родиться»

Автор работы: Николайченко Кристина
ученица 10 класса,
МОУ Петропавловская СОШ

Научный руководитель - Подобина
Вера Михайловна, учитель русского
языка и литературы, классный
руководитель.

Материал, собранный у старожилов по диалектам Павинского района Костромской области собран в книгу «Голос ушедшей деревни», которая напечатаны в типографии г. Шарья



Также создана книга об исчезнувших и исчезающих деревнях, людях, проживающих в них, их обычаях и быте. Книга напечатана в типографии г. Шарья, имеет тираж 5 экземпляров.

ОСТАВИМ ПАМЯТЬ О ДЕРЕВНЕ...



**ИСЧЕЗНУВШИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ, НО НЕЗАБЫТЫЕ
ИСТОРИИ ДЕРЕВЕНЬ, КОЛХОЗОВ И ЛЮДЕЙ
ПЕТРОПАВЛОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ПАВИНСКОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ежегодно мои ученики принимают участие во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос». На региональном уровне ребята неоднократно занимали призовые места.

В 2021 году учащиеся победители и в федеральном этапе. На суд жюри они представили работы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа
Павинского муниципального района Костромской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа
Павинского муниципального района Костромской области

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Номинация «Экотрадиции»

Номинация «Культурный код в природе»

Тема работы:

Тема работы:

«Квас, как хлеб, никогда не надоест»

«Оконные ставни как памятник деревянного зодчества деревни
Макарята Вохомского района Костромской области»



Автор: Кулаков Егор Витальевич, 9 класс,

Автор: Подобин Иван Николаевич, 7 класс,

Руководитель: Подобина Вера Михайловна, учитель русского языка и литературы.

Руководитель: Подобина Вера Михайловна, учитель русского языка и литературы.

2021 год

2021 год

Приложение №1
Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «22» декабря 2021г. № 1959

Список победителей и призеров регионального этапа
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

№	Фамилия, имя, отчество	Класс, образовательная организация	Диплом
Номинация «Экотрадиции»			
1.	Кулаков Егор Витальевич	учащийся 9 класса муниципального общеобразовательного учреждения Петропавловской средней общеобразовательной школы Павинского муниципального района Костромской области	I степени (победитель)
2.	Татаринев Илья Романович	учащийся 6 класса муниципального общеобразовательного учреждения Павинской средней общеобразовательной школы Павинского муниципального района Костромской области	II степени (призёр)
3.	Осокина Алена Сергеевна	учащаяся 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»	III степени (призёр)
4.	Серова Мария Алексеевна	учащаяся 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 21»	III степени (призёр)
Номинация «Культурный код в природе»			
5.	Подобин Иван Николаевич	учащийся 7 класса муниципального общеобразовательного учреждения Петропавловской средней общеобразовательной школы Павинского муниципального района Костромской области	I степени (победитель)





Ребята по литературному краеведению, которое они с увлечением изучают на внеурочных занятиях под моим чутким руководством, имеют высокую оценку жюри разных конкурсов. Результативность представлена ниже:







РИЦО
 Российский Инновационный
 Центр Образования


ДИПЛОМ

№ RS 338 - 192315
 Настоящим удостоверяется, что
Кузнецов Никита Романович
 МОУ Петропавловская СОШ
 принял(а) участие во Всероссийской Конференции для студентов и
 школьников
"Первые шаги в науке"
 (г.Москва)
 Секция конференции:
 "Филология. Литература. Искусство"
 Тема выступления участника конференции:
Диалекты нашего края
 Выступление участника конференции соответствует ФГОС
 Организатор: Российский Инновационный Центр Образования
 Список участников конференции и сборник выступлений опубликованы на сайте по
 адресу: <https://rico.ru>
 Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431
 Российский инновационный центр образования «РИЦО»
 является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»
 (<https://civiledu.ru>)

13.04.2021



Председатель Оргкомитета
 Михайленко В.Ю.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Огаркова Ксения
 учащаяся 10 класса
 МОУ Петропавловская СОШ
занявшая II место
 в муниципальном этапе областного конкурса
«Моя земля-моё богатство»
 в номинации «Моё родное село»
 в возрастной категории 15-18 лет

Заведующий РОО:  Т.В. Лаптева
 Приказ №370 от 23.04.2023г.
 с. Павино

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кулаков Егор
 учащийся 10 класса
 МОУ Петропавловская СОШ
занявший I место
 в муниципальном этапе областного конкурса
«Моя земля-моё богатство»
 в номинации «Моё родное село»
 в возрастной категории 15-18 лет

Заведующий РОО:  Т.В. Лаптева
 Приказ №371 от 24.04.2023г.
 с. Павино

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Подобин Иван
 учащийся 8 класса
 МОУ Петропавловская СОШ
занявший I место
 в муниципальном этапе областного конкурса
«Моя земля-моё богатство»
 в номинации «Моё домашнее подворье»
 в возрастной категории 15-18 лет

Заведующий РОО:  Т.В. Лаптева
 Приказ №371 от 24.04.2023г.
 с. Павино



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

21.04.2023 года

с. Боговарово

№ 47-а

**Об итогах межмуниципальной филологической конференции
«Филологическая наука в XXI веке. Взгляд молодых», посвящённой 200-
летию со дня рождения Александра Николаевича Островского»**

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского муниципального района от 16.02.2023 года № 23 «О проведении межмуниципальной филологической конференции «Филологическая наука в XXI веке. Взгляд молодых», посвящённой 200-летию со дня рождения Александра Николаевича Островского» (далее – Конференция), на основании решения жюри,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги Конференции (Приложение №1).
2. Наградить дипломами победителей: Кривичьину Викторию, Цыплякову Анну, Огаркову Ксению, Лаврова Дмитрия, Кулакова Егора.
3. Наградить благодарностями педагогов подготовивших победителей: учителя русского языка и литературы МОУ Боговаровская СОШ им. Цыплякова Л.А. Герасимову И.В. и учителя русского языка и литературы МОУ Петропавловская СОШ Подобину В.М..
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Г.Н. Коржева

Приложение № 1

Утвержден
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «03» ок 2021 г. № 120

Список победителей и призеров регионального этапа
Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

№	Фамилия, имя, отчество	Класс, образовательная организация	Диплом
Номинация «Духовные и экологические традиции моей малой родины»			
1.	Горохова Елена Сергеевна	учащаяся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения Петропавловской средней общеобразовательной школы Павинского муниципального района Костромской области	I степени (победитель)
2.	Иванова Елизавета Владимировна	учащаяся 6 класса, член школьного лесничества «Лесник», муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солдатовская средняя общеобразовательная школа» Солдатовского муниципального района Костромской области	II степени (призёр)
Номинация «Этно-экологические исследования»			
3.	Кузнецов Никита Романович	учащийся 10 класса муниципального общеобразовательного учреждения Петропавловской средней общеобразовательной школы Павинского муниципального района Костромской области	I степени (победитель)
4.	Саманов Владислав Сергеевич	учащийся 9 класса, муниципального казенного образовательного учреждения Юровской средней общеобразовательной школы Макарьевского муниципального района Костромской области	II степени (призёр)
5.	Лобанова Анастасия Романовна	учащаяся объединения «Культурно-просветительский центр имени Ефима Честякова» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы «Детско-юношеский центр»	III степени (призёр)
Номинация «Этноэкология и современность»			
6.	Соболева Анастасия Николаевна	учащийся 1 курса областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»	II степени (призёр)
7.	Воронин Вячеслав Сергеевич	учащийся 1 курса областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»	III степени (призёр)

Конечно же, невозможно учить и увлекать детей каким-то делом, не повышая свой профессиональный уровень и не участвуя с наработанным в данном направлении в конкурсном движении. Поэтому в 2022 году я приняла участие во всероссийском конкурсе «Калейдоскоп идей» в номинации «Передовой опыт» с педагогическим проектом «Внеурочная деятельность по литературе родного края» и результат меня обрадовал.



Наша совместная деятельность с детьми отмечена на федеральном уровне.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Центральный совет сторонников Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и Центр поддержки гражданских инициатив выражает признательность и благодарность **Подобиной Вере Михайловне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа Павинского муниципального района Костромской области»,**

за вклад в популяризацию изучения исторического прошлого и культурного наследия России и помощь в проведении интеллектуальной игры «РосКвиз», приуроченной к празднованию Международного женского дня, на территории Костромской области.

Член наблюдательного совета ЦПГИ,
Федеральный координатор проекта «РосКвиз»

М.В. СУРАЕВ

г. Москва, 2020 год

В 2023 году ребята активно изучали жизнь и творчество А.Н. Островского. Ими созданы уникальные проекты по творчеству писателя и изумительные продукты к проектам, это и презентации, и путеводитель по местам Островского, и фильм про его усадьбу и памятным местам в Костроме.

Исследовательский проект

«Костромской край и художественный мир

А.Н. Островского»

Работу выполнила учащаяся 10 класса МОУ Петропавловская СОШ
Цымлякова Анна

Руководитель: учитель русского языка и литературы Подобина Вера
Михайловна

Исследовательская работа
Музей-заповедник А.Н.Островского
«Щельково»

Автор работы: Лавров Дмитрий Валентинович 16 лет
Руководитель: учитель русского языка и литературы
Подобина Вера Михайловна

Исследовательская работа по теме:
«Памятные места имени А.Н. Островского»

Автор работы: Кулаков Егор Витальевич 16 лет
Руководитель: учитель русского языка и литературы
Подобина Вера Михайловна

Исследовательский проект

«Кострома в жизни и творчестве А. Н. Островского»

Автор: Огаркова Ксения Николаевна
Научный руководитель: Подобина Вера Михайловна,
учитель русского языка и литературы

Музей театрального костюма

Предлагаю посетить также музей театрального костюма по адресу улица Симановского дом 10, который охватывает историю постановок Костромского театра.

Музей хранит сценические костюмы, элементы декораций, реквизита и бутафории.



Отель «Островский» и ресторан «Гроза»

В Костроме в 2018 году на той же улице (проспект Мира 46) напротив театра был построен современный отель «Островский» и ресторан «Гроза», названный в честь одной из самых известных пьес Островского.



Связь улицы Чайковского с творчеством А.Н. Островского

На улице Чайковского находились летний ресторан (рядом с ним был фонтан, в бассейне которого плавали стерляди) и эстрада. В 1878 году А.Н.Островский закончил драму «Бесприданница», где под именем губернского города Бряхимова изображена Кострома.



На правой относительно Волги стороне улицы Чайковского рядом с рестораном была устроена деревянная эстрада. Именно о ней толкуют обыватели из драмы А.Н.Островского «Гроза» (1859)

МОУ Петропавловская СОШ
Павинского муниципального района
Костромской области

ПУТЕВОДИТЕЛЬ

«Кострома

в жизни

и творчестве

А. Н. Островского»



Церковь Благовещения

Начнем нашу экскурсию с улицы Свердлова дома 24. Следует отметить, что строительством церкви руководил священник Федор Островский, дед великого русского драматурга. Александр Николаевич хорошо знал своего деда и в детстве не раз гостил у него в Костроме. После Федора Ивановича костромским домом владел отец драматурга.



Беседка Островского

Предлагаю Вам пройти на улицу 1 Мая. Здесь, на Центральной набережной Костромы, на берегу реки Волга возвышается прекрасное белокаменное сооружение, которое является одной из визитных карточек Костромы.



Улица Островского

Улица Островского - это древнейшая улица Костромы. Именно на ней на правом берегу реки Сулы был возобновлен после татаро-монгольского нашествия 1237—1238 гг. первый Костромской кремль, за деревянными стенами которого стоял княжеский терем. По этой улице проходила «старая» дорога на Москву и в конце улицы располагалась Московская застава.



На этой улице в 1977 году появился Памятник в честь основания Костромы на месте первого кремля в год 825-летия города.



Костромской государственный драматический театр имени А. Н. Островского

Теперь мы находимся на проспекте Мира дом 9 и можем посетить драматический театр имени А.Н. Островского - один из самых старых театров в России, обязанный своим именем А. Н. Островскому, чьи произведения обывались здесь раньше, чем в других театрах страны. Театр был построен в 1863 году и сохранился до наших дней практически в неизменном виде.

