

2024 г.

Наименование конкурсной работы:
Методическая разработка краткосрочной
программы внеурочной деятельности
«Каникулы в Точке роста»
Номинация: Программа воспитательной
деятельности (программа внеурочной
(внеаудиторной деятельности))

Авторы: Коркина Татьяна Николаевна, учитель
Косарев Сергей Николаевич, учитель

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.	Введение 1.1. Актуальность 1.2. Цели и задачи программы 1.3. Ресурсы 1.4. Перечень этапов программы	Стр. 2 3 4 5
2	Основная часть 2.1. Теоретическое обоснование 2.2. Практическая часть	6 10
3	Заключение 3.1. Оценка реальных результатов реализации программы 3.2. Перспективы дальнейшего развития программы	14 17
4	Список используемых источников и литературы Приложения	17

I. ВВЕДЕНИЕ

Актуальность.

В последние годы общеобразовательные учреждения, в каникулярное время, как правило, работают в усиленном режиме. МОУ Пыщугская СОШ имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. Работа в этом направлении ведется круглогодично. В пространстве каникул развёртывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения. Традиционно каникулы рассматриваются как период рекреации и как некоторое дополнение к базовому образованию. Каникулы – время отдыха. Но это одновременно – период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул.

Программа **«Каникулы в Точке роста»** (далее Программа) предназначена в помощь учителям информатики, ОБЖ, технологии, педагогам дополнительного образования и педагогам - организаторам для организации и проведения внеурочных и внеклассных занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МОУ Пыщугская СОШ в каникулярное время.

Предусмотренные в Программе мероприятия позволят активизировать исследовательскую деятельность, повысят познавательную активность учащихся; обеспечат доступность дополнительных образовательных услуг школьникам; разовьют проектно-исследовательскую культуру школьников.

Данная программа дает возможность детям выйти за рамки школьной жизни, создает условия, которые приносят радость «здесь и сейчас», организует каникулярный отдых так, чтобы это время стало незабываемым и

познавательным, эмоционально насыщенным. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений.

Степень разработанности программы.

Несмотря на относительную новизну федерального проекта «Современная школа», Центр «Точка роста» в МОУ Пыщугская СОШ активно развивается. Прошло немного времени с его открытия, а он уже стал важнейшим звеном образовательного прогресса, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Несмотря на то что центр ориентирован на определенные предметные области, многие учителя нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках и внеурочное время. Одной из задач, которая поставлена перед Центрами «Точка роста» это организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, поэтому высокотехнологичное оборудование Центра позволило вывести на новый уровень обучающие, развивающие и досуговые мероприятия каникулярного периода.

Объект программной деятельности: Совместная деятельность школьников, педагогов и родителей для развития личности ребенка во время каникул

Субъект программной деятельности: Программа организации каникулярного времени детей в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Цели и задачи Программы.

Цель: создание условий для целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность отдыха школьников в каникулярный период;
2. Удовлетворить потребности детей в самореализации, творчестве и межличностном общении;

3. Реализовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, а также на укрепление здоровья, развитие интересов и способностей детей и подростков.

Ресурсы.

Материально-технические	Кадровые	Информационные	Нормативно – правовые	Финансовые
1) Помещение для проектной деятельности по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону. 2) Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Педагог по предмету «Математика и информатика» Педагог по предмету «Технология» Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Педагог-организатор Педагог по шахматам Педагог дополнительного образования Руководитель	1) Система информирования педагогов (педсовет, семинар, совещание, школьный сайт, учительский чат в Сферум) 1) Система информирования школьников (Совет лидеров, информационный стенд, школьный сайт, ученический чат в Сферум) 1) Система информирования родителей (родительское собрание, заседания родительских комитетов,	- Положение о Центре Точка роста - учебный план Центра «Точка роста», - программа «Одаренные дети 2021-2025»	Финансовые расходы на Проект производятся за счёт средств образовательного учреждения, спонсорская помощь со стороны социальных партнеров и местных предпринимателей

		Совет школы, школьный сайт, родительские чаты)		
--	--	---	--	--

Перечень этапов Программы.

I. Подготовительный этап:

- знакомство с целями и задачами программы;
- разработка и утверждение этапов по работе с программой;
- разработка планов работы отдельных мероприятий;
- создание экспертной группы для оценки эффективности работы программы;

II. Основной этап:

- развитие информационной и коммуникативной компетенции через применение мультимедийных средств, ресурсов Интернета;
- установление контактов с учащимися школы и района: организация экскурсий, мероприятий, турниров, соревнований;
- участие в мероприятиях Программы «Каникулы в ТР»
- публикации результатов проведения мероприятий в школьной газете, на школьном сайте в сети Интернет;

III. Заключительный этап:

- анализ достигнутых результатов;
- определение перспектив дальнейшего развития.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Программа «Каникулы в Точке роста» является составной частью образовательной и воспитательной системы школы, поэтому в её основу легли приоритетные принципы и направления работы Центра. Все педагоги в планах воспитательной работы выделяют отдельный пункт «Организация каникул». Это помогает координировать каникулярную занятость детей и отслеживать результативность программы. Заместитель директора по ВР и руководитель Центра «Точка роста» выполняет аналитико-контролирующую, организационную, методическую и интеграционную функции. Проект состоит из 6 направлений, направленных на решение проблемных задач «Шахматного образования», «Научно-технического творчества», «Социокультурного развития», «IT – технологиям и Медиатворчеству», «Проектной деятельности», «Информационной, экологической, социальной и дорожно-транспортной безопасности». Каждое направление содержит свои цели и задачи, что в совокупности имеет выход на общепроектные цели. Реализация принципа равноправия направлений позволит достичь системного результата, который будет отслеживаться через мониторинг качества, результативности выбираемых форм, безопасности всех форм и видов деятельности. Критерии и диагностический инструментарий мониторинга описаны в выводах.

Программа охватывает всех участников воспитательного процесса детей, родителей, педагогов.

Направления программы:

<i>Проектная деятельность</i>	<i>Научно- техническое</i>	<i>Шахматное образование</i>	<i>IT - технологии Медиатворчество</i>	<i>Социокультурные мероприятия</i>	<i>Информационная, экологическая,</i>
--	---------------------------------------	---	---	---	--

	<i>творчество</i>				<i>социальная и дорожно- транспортная безопасность</i>
<i>Цель:</i>					
<i>Создание условий для подбора эффективных методов, формирующих умение учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и</i>	<i>Создание условий для формирования у обучающихся технических знаний, технологических умений и навыков, абстракционного мышления во внеклассной деятельности по профессиональной подготовке.</i>	<i>Создание условий для развития интереса обучающихся к игре в шахматы с целью развития личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению</i>	<i>Создание условий для овладения школьниками передовыми ИТ – и медиа-технологиями и умения применить их в своей жизни.</i>	<i>Создание условий для формирования у обучающихся представлений и понятий социокультурного человека</i>	<i>Создание условий для обеспечения обучающихся их полного физического, социального и духовного благополучия.</i>

<i>умозаключении.</i>					
Мероприятия:					
Изготовление лепбука «Шахматы»	Внеклассное мероприятие «Знакомство с дополненной реальностью»	Изготовление лепбука «Шахматы»	Краткосрочный курс «Основы компьютерной графики в обработке фотографий»	Профориентационный квест «Калейдоскоп профессий»	Психологический тренинг «Как снизить уровень тревожности на ЕГЭ»
Проект: «Мой перворобот»	«Соревнования первороботов - 2024»	Шахматный турнир «Белая ладья»	Мастер-класс по монтированию видео файлов и обработке фотографий	Социокультурное мероприятие совместно с родителями на тему: «Семейный этикет»	Краткосрочный курс «Оказание первой медицинской помощи»
	Конкурс презентаций «Беспилотные летательные			Квест-экскурсия «День открытых дверей в Точке роста»	Краткосрочный курс «Выстраивание эффективной

	аппараты и их возможности»				коммуникации. Учебное сотрудничество»
--	----------------------------	--	--	--	---------------------------------------

Планируемые результаты Программы:

для учителя: создание условий для повышения педагогического мастерства, использование передовых педагогических технологий; повышение мотивации школьников к занятию творчеством и интеллектуальной деятельностью; совершенствование умений в области ИТ- технологий; распространение опыта работы и создание методической копилки.	для учащихся: повышение уровня подготовки по шахматам; совершенствование навыков проектной деятельности; расширение круга общения учащихся со сверстниками; повышение взаимопонимания с родителями; приобретение навыков публичных выступлений.
--	--

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Участники программы:

***Обучающиеся МОУ Пыщугская СОШ и школ
социальных партнеров:***

- старшеклассники – выполняют роль участников и тьюторов – организаторов, помощников в проведении мероприятий;
- среднее звено и младшие школьники – выполняют роль участников.

Охват детей: ~100-150 учащихся.

Временные рамки:

- Осенние, весенние, зимние каникулы;

В течение пяти дней с 9-00 до 14-00.

Место реализации проекта:

- кабинет проектной деятельности Центра «Точка роста» (шахматная гостиная, медиазона);
- Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций Центра «Точка роста»
- актовый зал;
- кабинеты информатики, технологии, ОБЖ;
- школьная библиотека;
- школьные рекреации.

Творческая группа педагогов: педагог – организатор, педагог доп. образования, библиотекарь, учитель информатики, ОБЖ, технологии, руководитель Центра, школьный психолог.

План мероприятий по программе «Каникулы в Точке роста»:

Дни каникул Время	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
9.00	Занятие краткосрочного курса «Основы компьютерной графики»	Занятие краткосрочного курса «Основы компьютерной графики»	Занятие краткосрочного курса «Основы компьютерной графики»	Занятие краткосрочного курса «Основы компьютерной графики»	Занятие краткосрочного курса «Основы компьютерной графики»
10.00	Квест-экскурсия «День открытых дверей в Точке роста»	Внеклассное мероприятие « <i>Знакомство с дополненной реальностью</i> »	Шахматный турнир «Белая ладья» Представление проектов лепбук «Шахматы»	«Соревнования первороботов - 2024» Конкурс презентаций «Беспилотные летательные аппараты»	Профориентационный квест «Калейдоскоп профессий»

11.00	Проект: изготовление лепбука «Шахматы» Проект: <i>«Мой перворобот»</i>	Проект: изготовление лепбука «Шахматы» Проект: <i>«Мой перворобот»</i>	Мастер-класс по монтированию видео файлов и обработке фотографий	Социокультурное мероприятие совместно с родителями на тему: «Семейный этикет»	Психологический тренинг «Как снизить уровень тревожности на ЕГЭ»
12.00	Занятие краткосрочного курса «Оказание первой медицинской помощи»	Занятие краткосрочного курса «Оказание первой медицинской помощи»	Занятие краткосрочного курса «Оказание первой медицинской помощи»	Занятие краткосрочного курса «Оказание первой медицинской помощи»	Занятие краткосрочного курса «Оказание первой медицинской помощи»
13.00	Занятие краткосрочного курса <i>«Выстраивание эффективной коммуникации.</i>	Занятие краткосрочного курса <i>«Выстраивание эффективной коммуникации.</i>	Занятие краткосрочного курса <i>«Выстраивание эффективной коммуникации.</i>	Занятие краткосрочного курса <i>«Выстраивание эффективной коммуникации.</i>	Занятие краткосрочного курса <i>«Выстраивание эффективной коммуникации.</i> <i>Учебное</i>

	<i>Учебное сотрудничество»</i>	<i>Учебное сотрудничество»</i>	<i>Учебное сотрудничество»</i>	<i>Учебное сотрудничество»</i>	<i>сотрудничество»</i>
--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------

С программами краткосрочных курсов «Оказание первой медицинской помощи» и «Выстраивание эффективной коммуникации. Учебное сотрудничество», а также сценариями мероприятий можно познакомиться на сайте Точки роста МОУ Пыщугская СОШ по ссылке: http://www.eduportal44.ru/Pyschug/PschoolNEW/rost/_layouts/15/start.aspx#/

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современные тенденции модернизации отечественного образования побуждают к поиску и апробации новаторских психологических, педагогических, культурных, социальных и других подходов в воспитании и обучении. Таковой сегодня становится и каникулярная педагогика. Не случайно в Федеральной целевой программе развития образования среди значимых результатов говорится о том, что должны быть «разработаны и внедрены во всех регионах современные модели организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период». Свободное время детей нуждается в такой же правильной организации, как и их время учёбы. Здесь очень многое зависит от педагогов, от их профессиональной подготовленности, их человеческих качеств.

Таким образом, подводя итог реализации программы «Каникулы в ТР», можно с уверенностью сказать, что педагогами был организован полноценный отдых и занятость детей. На глазах у педагогов дети раскрывались и показывали свои способности и таланты. Результат проекта на данном этапе: удовлетворение потребностей и интересов детей, развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности детей и подростков; снятие напряжений, отдых; формирование ценностных ориентаций; освоение детьми системы социальных ролей.

Оценка реальных результатов реализации программы:

Критерий	Показатель	Способ оценки	Результат	
			2020-2022 Весенние каникулы	2023-2024 Весенние, зимние каникулы
Социальная значимость	1. Динамика роста мероприятий	Наблюдение Анализ	4-5 мероприятий	До 30 различных мероприятий
	2. Востребованность	Наблюдение Анализ	До 30 детей участники	Более 150 детей приняло участие
	3. Рост положительных оценок	Опрос	40%	До 60%
Социальное развитие	1. Динамика уровня развития	Тесты, анкетирование,	-	Подключились к участию в мероприятиях социальные партнеры
	2. Рост организационных навыков	Наблюдение	Низкие организационные навыки	Высокие организационные навыки
Педагогическая эффективность	1. Повышение количества охвата	Анализ степени участия	Низкая степень	Высокая степень

	детей внеурочной деятельностью в каникулярное время		участия	участия
	2. Сопровождение и развитие одаренных детей	Анализ степени участия	Низкая степень участия	Высокая степень участия
	3. Сопровождение и развитие «трудных подростков» и обучающихся, стоящих на контроле различного уровня.	Анализ степени участия	Низкая степень участия	Степень участия значительно повысилась
	4. Увеличение количества учащихся, занимающихся проектной деятельностью.	Анализ степени участия	Участников мало	Приняло участие около 20 человек

В плане первоочередных мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ Пыщугская средняя общеобразовательная школа (Приложение №1 к приказу о создании Центра) включен раздел «Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты», который включает в себя и мероприятия, проводимые в каникулы. Отчет по мониторингу проводимых мероприятий в Точке роста и их анализ проводится директором школы ежемесячно, согласно положению.

Подводя итог работы над программой и ее реализацией, можно сделать вывод, что каникулярная педагогика в Центрах «Точка роста» на сегодня является одной из востребованных, но недостаточно освоенных областей. Эта форма работы с детьми может и должна стать особым ресурсом в процессе модернизации системы отечественного образования, призванным реализовать не только основные направления оздоровления и отдыха детей и подростков, но и идеи доступности, непрерывности, инновационности образования детей и подростков в каникулярный период. Поэтому, на наш взгляд, важно сохранять и обобщать наработанный в этой сфере опыт деятельности, при этом определяя актуальные направления дальнейшего развития данной сферы, включающей оздоровление, образование, трудовую занятость, досуг, профессиональное ориентирование детей и подростков в каникулярный период. Информация, представленная в данном проекте, может быть интересна как непосредственно руководителям Центров «Точка роста», так и широкому кругу педагогов и воспитателей.

Перспективы дальнейшего развития программы:

В настоящее время проект вышел на очередную ступень развития. Разрабатываются новые мероприятия на следующие каникулы. На базе школы в рамках реализации программ создана творческая группа учителей, занимающихся проектированием мероприятий.

На этапе создания находится сайт (веб-страница) для организации дистанционной работы по некоторым направлениям работы Центра, что позволит организовать совместную деятельность с другими школами района, где нет таких Центров. В дальнейшем в перечень мероприятий будут включены занятия по 3Д моделированию, по использованию квадрокоптеров и другого оборудования Центра.

IV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Письмо Минпросвещения России от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «Методические рекомендации по созданию и функционированию общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста».
2. План мероприятий (дорожная карта) по созданию и обеспечению функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ Пыщугская СОШ
3. План учебно-воспитательных, внеурочных и культурно-воспитательных мероприятий в Центре «Точка роста» МОУ Пыщугская СОШ

V. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Со всеми описанными программами, сценариями и фото проведенных мероприятий можно познакомиться и взять для использования в работе на сайте по ссылке:

http://www.eduportal44.ru/Pyschug/PschoolNEW/rost/_layouts/15/start.aspx#/