

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 п. Вохма» Вохомского муниципального района
Костромской области

*Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета
(дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия*

**Сборник
методических разработок по теме:**

**«Нравственно-
патриотическое
воспитание детей
старшего
дошкольного
возраста средствами
физических
упражнений»**



Автор: Ивкова Наталия Владимировна
инструктор по физической культуре
высшая квалификационная категория

2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Теоретическая часть.....	4
Методическая часть	6
Использованная литература и интернет - источники.....	16
Приложения	
Сценарий спортивный праздник «Мама, папа и я — спортивная семья!» ..	18
Сценарий спортивный развлечения «Я и мамочка - спортивная парочка!»..	24
Сценарий проведения праздника Дня Здоровья	34
Сценарий спортивного праздника «Мы любим спорт и ГТО нас зовет» ...	39
Сценарий квест - игра «Наш поселок самый лучший на земле»	45
Сценарий_фестиваля «Шире круг» (подвижные игры народов России) ...	53
Сценарий мастер - класс для педагогов	
«Патриотическое воспитание старших дошкольников через народные подвижные игры.....	63
Сценарий военно-патриотическая игра «Папа опыт предаст, солдатом я буду высший класс!»	71
Сценарий Фестиваль «Мы патриоты России-2022!»	78
Комплексы утренней гимнастики по патриотическому воспитанию.....	87

«Любовь к родному краю, к родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

Пояснительная записка

В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства.

Детский сад – это самое первое звено образования. Именно здесь формируются первые базовые представления детей об окружающем мире, об отношении человека к природе, к своей семье, к становлению связей между поколениями, к малой Родине, к своему Отечеству.

В рабочей программе воспитания на первый план выходят задачи нравственно-патриотического воспитания: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными ценностями воспитательной работы в ДОО являются:

- Родина и природа, лежащие в основе патриотического направления воспитания;
- Человек, семья, дружба, лежащие в основе сотрудничества социального направления воспитания;
- Здоровье, лежащее в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. И физическое развитие является неотъемлемой частью этого воспитательного процесса. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрее, терпимее, умеющим прийти на помощь тем, кому она нужна, и направить свои умения и силу только на добрые поступки.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения являются занятия физической культурой и спортом. Регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты.

С этой целью разработан методический сборник мероприятий на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами физических упражнений». Основная идея методической разработки заключается в том, чтобы создать условия для формирования у воспитанников нравственно - патриотических чувств посредством физических упражнений и развития интереса к здоровому образу жизни, проведения различных спортивных мероприятий и праздников.

Теоретическая часть

Вопросы патриотического воспитания исследовались и в трудах таких известных педагогов и общественных деятелей, как: А.Ф. Афтонасьева [1], Н.М. Карамзина [4], А.П. Куницына [6], А.Н. Радищева [8] и др. Все они были едины во мнении, что важно воспитать в ребенке любовь к народу, родному языку, национальной культуре.

К.Д. Ушинский, развивая принцип народности в воспитании, особо подчеркивал важность воспитания у детей любви к Родине, гуманности, трудолюбия, ответственности. При этом он отмечал огромное влияние труда на формирование личности: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [65, 160]. О необходимости воспитания патриотических чувств, начиная с дошкольного возраста, писали педагоги и мыслители прошлого. Так, Л.Н. Толстой считал, что приобщая детей, начиная с дошкольного возраста, к народному творчеству, сказкам, пословицам, поговоркам, народным играм, можно воспитать в человеке любовь к родной стране и ее народу.

По мнению К.Д. Ушинского, знания о своей Родине должны быть приравнены к таким необходимым умениям, как умения читать и писать, так как многие проблемы российского общества в большей степени зависят от незнания или недостаточного знания нами нашего Отечества. Эти знания «должны ложиться в душу дитяти прежде всех и в основу всем, и приобретение их должно быть поставлено в независимость от приобретения прочих, полезных и приятных».

Ф.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко отмечают, что чувство Родины начинает формироваться у ребенка с отношения в семье, к самым близким людям, с удивления и восхищения тем, что ребенок видит перед собой, что вызывает отклик в его душе

Поэтому воспитание любви к родной стране начинается с воспитания интереса к родному краю, со знакомства с родной улицей и поселком, с интереса к совместным играм и развлечениям с семьей, соседями по двору, друзьями.

По мнению основоположника теории физического воспитания профессора А.Д. Новикова, «нравственные и патриотические качества могут быть воспитаны лишь через деятельность и в процессе деятельности, что нельзя

сделать человека смелым, мужественным, любящим Родину одними разговорами об этом. Его надо ставить в условия, требующие проявления указанного качества»

Методическая часть

Данная методическая разработка включает ряд спортивных праздников, развлечений, фестивалей, спортивно-массовых мероприятий для детей, родителей и педагогов.

Модель организации работы по нравственно-патриотического воспитанию средствами физических упражнений включает три направления:

1. Духовно-нравственное направление. («Я- человек!»)

2. Культурно-историческое направление. («Я – Россиянин!»)

3. Военно-патриотическое направление. («Я – патриот!»)

Рассмотрим направления патриотического воспитания

Духовно-нравственное направление, направлено на:

- воспитание уважения и любви к семье, родителям, семейным ценностям и традициям разработан спортивные праздники «Мама, папа и я – спортивная семья» (*приложение 1*), "Я и мамочка - спортивная парочка (*приложение 2*).

При проведении совместных мероприятий с родителями и детьми совершенствуются физические, нравственные качества личности ребенка, укрепляются дружеские взаимоотношения со сверстниками, воспитываются чувство товарищества, сплоченности. Такие праздники способствует сближению детей и родителей, где воспитываются у детей чувства взаимовыручки, поддержки и уважения к своим близким.

-формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, разработаны сценарий проведения праздника Дня Здоровья (*приложение 3*),

В праздник включены интересные эстафеты, игры с бегом, прыжками,

чтобы дети, проявляли инициативу и самостоятельность. стремились к победе и понимали важность здорового образа жизни, желание быть здоровым и заниматься спортом.

С целью пропаганды здорового образа жизни, посредством популяризации Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» разработан сценарий спортивного праздника «Мы любим спорт и ГТО нас зовет» (*приложение 4*). В ходе праздника у детей укрепляется здоровье, развивается двигательная активность, формируется интерес к физкультурным занятиям, воспитывается патриотизм и гражданственности.

Культурно-историческое направление включает в себя:
- воспитание у детей любви к своей «малой» Родине, родному краю, его природе, достопримечательностям разработан сценарий квест - игра «Наш поселок самый лучший на земле» (*приложение 5*). В игре у детей формируются патриотические чувства средствами игровой деятельности

- формирование чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов разработан сценарий__фестиваля «Шире круг» (*приложение 6*), включены подвижные игры народов России; Сценарий мастер - класс для педагогов «Патриотическое воспитание старших дошкольников через народные подвижные игры» (*приложение 7*);
Военно-патриотическое направление, ориентировано на: формирование позитивного образа Российской Армии. С этой целью разработаны сценарий военно-патриотическая игра «Папа опыт предаст, солдатом я буду высший класс!» (*приложение 8*), в котором участники игры соревнуются в смелости, выносливости, сообразительности, находчивости.

фестиваль «Мы патриоты России-2022!» (*приложение 9*), который разработан на три этапа (дня). В ходе которого дети почувствовали себя будущими защитниками Родины.

Комплексы утренней гимнастики по патриотическому воспитанию (*приложение 10*).

В содержание сценарных разработок включены интересные эстафеты, подвижные и познавательные игры, практические задания, различные конкурсы, содержится стихотворный текст, песни и танцы, которые соответствуют сюжету и тематике, что позволяет закрепить и обобщить знания и умения воспитанников в рамках определённой темы и объединить детей общими чувствами и переживаниями. Участие в праздниках и развлечениях формируется у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения, расширяет кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию, у них воспитываются основы коллективизма.

Новизной методической разработки в том, что в предложенных разработках использованы формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов, которые интересны и познавательны детям.

Воспитание нравственных качеств и патриотизма у детей происходит средствами физических упражнений.

Отличительной особенностью является деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников интегрирована не только с непосредственно организованной образовательной деятельностью, но и с разными видами совместной с детьми деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

При проведении мероприятий с дошкольниками применяю различные игровые и состязательные формы и методы работы, направленные на их нравственно - патриотическое воспитание.

При проведении спортивных праздников использую соревновательно - игровой метод. Это важный фактор развития личности, волевых качеств, укрепления и закалка характера. Через соревнование ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, учится рисковать, само утверждается, приобретает уверенность в своих силах. Формируется ценностное отношение к другим детям и к совместной деятельности, ответственности за общие результаты.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания дошкольников являются **народные игры**. Эти игры развивают у детей чувства товарищества, солидарности и ответственности за действия друг друга.

Ни одно спортивное массовое мероприятие в детском саду не проходит без **подвижных игр**. Велика их роль в нравственном воспитании: в процессе игры дети учатся общаться друг с другом, ищут себе партнёров, договариваются с ними об условиях игры, требуется точное выполнение правил. Радость движения сочетается с духовным обогащением.

Развиваются важные качества: честность, справедливость, ответственность,

Квест -игра -активная организационная форма, содержанием которой является продолжительный целенаправленный поиск, связанный с выполнением заданий. Главное преимущество квеста в том, что при организации мероприятия ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных, мыслительных и двигательных процессов участников. У детей воспитываются основы коллективизма, повышается атмосфера сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и инициативность.

Подготовку к мероприятиям гражданско-патриотической направленности использую, как мотивирующий фактор. Для каждого спортивного мероприятия проводится большая предварительная работа, которая охватывает всех участников образовательного процесса. Организуются различные формы работы в совместной деятельности.

Вместе с педагогами изучаем тематические темы: Армия, малая Родина, народная культура и традиции, историй Олимпийских игр, виды спорта. Беседую о природе родного края, государственных символах Российской Федерации, о славной истории родной страны, о трудовых подвигах земляков. Провожу тематические выставки рисунков и поделок ко Дню Победы, Дню защитника Отечества. Устраиваю просмотр фильмов о стране, жизни и труде

людей, история Олимпийских игр. Дети принимают участие в социальных акциях «Письмо солдату», «Посади дерево», «Добро Дети».

Дети в группе с воспитателями составляют альбомы: «Природа родного края», чтение художественной литературы, рассматривание картин, заучивание стихов. С музыкальным руководителем подготавливаем музыкальные номера, сценки, прослушиваем песни определенной темы.

Для привлечения родителей организуются такие формы работы: деловая игра, мастер – класс проигрывание подвижных игр, по изготовлению эмблем, стенгазет, плакатов с лозунгами поддержки своих команд. Привлекаются к участию выставки патриотического содержания, участие в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях. При подготовке к спортивно-массовым мероприятием «Волна здоровья» состоялась встреча со спортсменом Вохомского района Дворецким С. В.

Сотрудничаем с социальными партнерами – Вохомским краеведческим музеем. С детьми посещаем выставки «Наши герои земляки», «История военной формы», выставки экспозиций «Награды в ВОВ».

Посещение районной детской библиотеки на познавательные беседы, викторины, просмотр презентаций, литературную гостиную посвящена патриотическому направлению.

Регулярно проводим целевые прогулки и экскурсии, к памятнику неизвестному солдату, достопримечательностям поселка Вохма.

Практическая значимость:

В методической разработке предложены сценарии физкультурных праздников, развлечений и сопутствующих им мероприятий (конспекты мастер-класса для педагогов, утренней гимнастики, квест-игры, фестивалей) в рамках реализации модели нравственно-патриотического воспитания средствами физических упражнений.

Данная методическая разработка рекомендована педагогам дошкольных образовательных и учреждений дополнительного образования, а

также учителям начальных классов и родителям во время семейных праздников.

Представленная методическая разработка, поможет организаторам провести подобные мероприятия увлекательно, интересно, организованно.

Цель: формирование у воспитанников патриотических чувств средствами физических упражнений.

Задачи:

- формировать у воспитанников нравственные качества как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению.

- развивать у детей смелость, решительность, уверенность в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- воспитывать любовь к Родине, семье средствами физической культуры

- формировать чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов.

- формировать позитивный образ Российской Армии;

- формировать позитивного отношения к здоровому образу жизни,

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проводилась в течение 2021-2022 уч. года в соответствии с планом:

№ /п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
«Я – Россиянин!»			
Задачи:			

– формировать у детей любви к своей стране, «малой» Родине, родному краю, его природе, достопримечательностям.

-Формировать чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов.

- Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, его познанию, уважения к труду и людям труда и бережного отношения к природе.

	Беседы с детьми о труде людей, о месте работы их родителей, родственников, о том, какую пользу приносит работа каждого людям и стране. Физкультурный досуг «Мы строители - стадиона».	Сентябрь	Воспитатели, инструктор по ф.к.
	День народного единства. Фестиваль народных игр России «Шире круг».	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по ф.к.
	Мастер - класс для педагогов Тема: «Патриотическое воспитание старших дошкольников средствами физической культуры» (через народные подвижные игры)	ноябрь	инструктор по ф.к.
	Экскурсии в мини-музей детского сада «Русскую избу». Досуг «В гости к	Декабрь	Воспитатели, Муз. руководитель,

	бабушке Агафье».		инструктор по ф.к.
	Малые зимние Олимпийские игры.	Январь	Инструктор по ф.к
	Спортивное развлечение ко дню космоса.	Апрель	Инструктор по ф.к.
	Музыкально – спортивное развлечение, посвященное Дню России «Мы живем в России».	июнь	Муз. руководитель, инструктор по ф.к., воспитатели.
	Физкультурно – экологическое развлечение «Мы друзья природы».	Июль	инструктор по ф.к.,
	День флага в России – развлечение, беседы, игры, просмотр презентаций. Квест – игра «В поисках флага».	Август	Инструктор по ф.к., воспитатели
	Квест - игра «Наш поселок самый лучший на земле»	Август	Инструктор по ф.к.
«Я – Человек!»			
Задачи: -Формировать у ребенка любовь к семье, детскому саду; нравственных представлений о добре и зле, дружбе и взаимопомощи. -Формировать позитивного отношения к здоровому образу жизни. - Воспитывать у детей потребности совершать добрые дела и поступки, развитие морально-волевых качеств (таких как сострадание, честность, решительность, смелость, настойчивость и др.).			

	Физкультурный досуг совместно с родителями «Я, ты, он, она – детский сад, дружная семья!»	Сентябрь	муз. руководитель, инструктор по ф.к.
	Всемирная акция с родителями «Волна Здоровья»	Сентябрь	инструктор по ф.к.
	День отца «Наши папы могут всё».	Октябрь	инструктор по ф.к.
	Спортивный праздник ко «Дню матери».	Ноябрь	Воспитатели, родители, инструктор по ф.к.
	спортивного развлечения «Мы любим спорт и ГТО нас зовет»	Декабрь	инструктор по ф.к.
	Спортивное развлечение с родителями «Весело играем, здоровье укрепляем»	Март	инструктор по ф.к.
	Проведения праздника посвящённого Всемирному Дню Здоровья. Организация и проведение профилактических недель «За здоровый образ жизни».	Апрель	Воспитатели, инструктор по ф.к.
	День защиты детей Тематическая неделя «День дружбы».	Июнь	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ф.к.
	День семьи, любви и	Июль	инструктор по

	верности – спортивное развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья».		ф.к
«Я– Патриот!»			
Задачи: -Формировать позитивного образа Российской Армии. - Воспитывать чувства уважения к Российской армии, чувство гордости за российских солдат;			
	Деловая игра «Секреты воспитания гражданина и патриота своей страны».	Январь	Воспитатели, инструктор по ф.к.
	Спортивные мероприятия, посвященные дню защитника Отечества. военно-патриотическая игра «Папа опыт предаст, солдатом я буду высший класс!»	Февраль	Воспитатели, инструктор по ф.к.
	Циклы занятий, на которых дети узнают о великих русских богатырях – защитниках земли русской.	Февраль	инструктор по ф.к.
	Совместные мероприятия с родителями, посвященные Дню Победы. Фестиваль «Мы патриоты России-2022!».	Май	Инструктор по ф.к., Муз. Руководитель, Воспитатели.

В результате проводимых мероприятий у большинства воспитанников развиты физические качества: смелость, ловкость, быстрота, выносливость; личностные качества: решительность, целеустремленность, ответственность, чувства товарищество, организованность, находчивость. Укрепляются дружеские взаимоотношения со сверстниками, воспитываются чувство товарищества, сплоченности. взаимовыручка, поддержка и уважения к близким.

Кроме того, составлен Сборник методических разработок по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами физических упражнений», который представлена на педагогическом совете детского сада и на муниципальной августовской конференции педагогов в 2022 году.

Использованная литература и интернет-источники.

1. Александрова Е. Ю. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград. 2007 год.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). -М.: УЦ «Перспектива», 2011 г.
3. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
4. Государственная программа «Система патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Картушина М.Ю. День Защитника Отечества. Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы. М. ТЦ Сфера, 2006г.
6. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г.
7. Журнал Инструктор по физической культуре. №4/ 2019, №5/2018, 3/2018.

8. Журнал Обруч. № 3/2018

<https://vk.com/public214766153>

https://vk.com/fizinstruktor_ru

Спортивное празднество «Мама, папа и я — спортивная семья»

Цель: формирование у детей чувства патриотизма средствами физической культуры, приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи:

- приобщать семью к здоровому образу жизни;
- развивать двигательные умения и навыков у детей и взрослых;
- формировать между детьми и родителями отношения, основанные на любви, взаимопонимании;
- воспитывать чувство дружбы, сплочённости, желание укреплять своё здоровье, интерес у родителей и детей к совместному проведению праздника.

Оборудование: мячи, гимнастические скамейки, обручи, зонтики, мячи малого размера, флажки, «кочки»- кирпичики, воздушные шары с загадками. Грамоты и медали для участников.

Место проведения праздника: спортивный зал.

Предварительная работа: беседы на тему «Моя семья», «Традиции, праздники в семье» на ЗОЖ, разучивание стихов, песен, танцев, загадки о Родине, семье, доме.

Подготовка каждой семейной команде к празднику: спортивная форма, эмблема, приветствие, домашние задания семьям — представление о своей семье.

Ход праздника.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

От всей души приветствую вас на нашем празднике «Папа, мама, я — спортивная семья»!

Звучит песня «С чего начинается Родина».

Действительно с чего же начинается родина? Для каждого Родина своя. Для нас Родина — это наши дети, наше настоящее и будущее. Всем нам хочется, чтобы они росли здоровыми, сильными, ловкими и выносливыми, чтобы в их глазах всегда сияло солнце.

Спортивный танец «Дети Солнца»

(исполняются на степ – платформах)

Ведущий: Каждый счастливый ребёнок воспитывается в семье. И сегодня наши Дети-Солнца представят нам свои Солнечные семьи.



Ребенок 1.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Ребенок 2. Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Ребенок 3. Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Ребенок 4. Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле!

Ведущий. Девизом соревнований станут простые слова.

Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!

Ведущий: чтоб страна была сильна! Надо физкультурой заниматься.

Чтоб дружна была семья! Надо физкультурой заниматься.

Вы со мной согласны? Да!

Ведущий: Давайте и мы с вами покажем, какие крепкие, сильные, ловкие семьи живут в России! Сегодня за победу будут бороться три команды. Встречайте их дружными аплодисментами.

(Звучит торжественная музыка, ведущий перечисляет участников, команды выходят и строятся).

Наши соревнования будут оценивать. Представляю вам наше жюри *(заведующая, методист, медсестра, председатель родительского комитета)*. За каждую победу получают один балл.

Ведущий: Скажите пожалуйста, с чего начинается соревнования?

Дети: с разминки!

Участники и болельщики выполняют разминку под музыку.

Ведущий: здесь будут состязания

Детишек, пап и мам,
Кто будет победителем,
Узнаете сейчас!



Мы начинаем, пожелаем нашим командам больших успехов в предстоящих соревнованиях.

Ведущий: в семье всегда растут счастливые и здоровые дети, а родители - папы и мамы создаём уют.

Конкурс «Домашнее задание».

Дети и родители представляют свою семью.

Ведущий: Папа – защитник своей семьи и Родины папа самый сильный – это знает каждый ребёнок.

Сейчас папы покажут свою силу и выносливость.

Конкурс для папы «Самый сильный»

Папа выбегает на середину зала, где ждет маме. Она складывает папе как можно больше мячей. Затем с бегут к ребенку и возвращаются на место.

Ведущий: Родина для каждого человека начинается с мамы, с её любви и заботы, с её тёплых, ласковых рук.

Мама, мама – самый лучший друг,
Понимает мама всех людей вокруг,
Мама всё простит,
Мама всё поймёт,
И на помощь мама вовремя
придёт.

Конкурс для мамы «Ловкий зонтик»



Мама и папа с ребенком становятся напротив друг друга. Мама и папа берут зонтик. Ребенок становится в обруч, рядом стоит корзина с маленькими шариками. По команде, ребенок должен бросать шарики, родители ловят мячики раскрытым зонтиком. Выигрывает команда, которая больше поймает шариков.

Ведущий. Родительский дом – начало начал

И мы его построим сейчас.

Конкурс "Удержи равновесие"

Каждая команда получает конструктор и строит на подносе дом. Надо пронести поднос до ориентира и вернуться.

Ведущий. Пока наше жюри подведёт промежуточные итоги.

Жюри объявляет промежуточные итоги.

Ведущий: А сейчас народ честной

Пляс увидишь озорной.

Танец «Росиночка, росинка».

Ведущая. Объявляю следующий конкурс «Семейный марафон»

Каждый участник бежит с двумя мячами до ориентира и обратно.



Ведущий. Конкурс «Семейная идиллия»

Ребенок добегают к обручу продевает его сверху вниз, берет мяч у скамейки, прокатывает по скамейке, мяч оставляет, обегает ориентир. Возвращаясь, проделяет тот же путь. Передает эстафету следующему.

Ведущий. Не мешайте нам сейчас,

Уборка срочная у нас.

Мама, папа и ребёнок

Наведут порядок в доме

Конкурс «Порядок»

На полу разбросаны воздушные шары. В каждом шарике листочек с загадкой. И по команде ребенок берет клюшку и загоняет шарик в ворота. Кто больше загонит шариков, тот получает 1 балл.

Папа должен его лопнуть, достать листочек, а мама зачитать загадку, а все дети без подсказок должны отгадать загадки про Родину, дом, семью.

Ведущий: уважаемые взрослые, как вы думаете, кто главный в семье? А как думают наши дети? А мы думаем, что без детей семья не семья, поэтому в конкурсе капитанов мы предлагаем поучаствовать нашим детям.

Конкурс капитанов «Кто быстрее»

дети по сигналу бегут до флажка. Кто быстрее возьмет флажок, тот выиграл

Ведущая: Воспитанием подрастающего поколения занимаются не только в семье, но и в детском саду.

И опять придем мы в сад, чтоб здоровье укреплять.

Будем спортом заниматься, прыгать, бегать и метать.

Конкурс «Кто быстрее доберется в детский сад?»

Участникам раздаются «кочки», переставляя кочки, вся семья должна добраться до ориентира и вернуться обратно.

Ведущий: Быстрых, здоровых и смелых ребят

Вырастил наш детский сад!

А сейчас слово жюри.

Слово предоставляется жюри. Подводятся итоги, раздаются награды и призы.

Ребенок.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)

Детьми исполняется песня «Моя семья» (ансамбль Домисолька)

Ведущий. «Пусть всё это проста игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Храните её! Берегите её!

Нет в жизни важнее цели!».

Всегда будьте вместе, любовь берегите, обиды и ссоры подальше гоните, хочу, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая ваша семья!!!

До свидания! До новых встреч.

Спортивное развлечение

"Я и мамочка-спортивная парочка".



Цель:

- Повышение интереса детей и родителей к занятиям физкультурой, воспитание взаимовыручки и спортивного характера.

Задачи:

- Осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей;
- Создать у детей и взрослых бодрое и радостное настроение;
- Воспитывать волевые качества в подвижных играх, соревнованиях, эстафетах;
- Пропагандировать ЗОЖ, прививать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Инструктор: Добрый день уважаемые гости! Мы рады приветствовать всех вас в этом замечательном зале. Сегодня мы собрались, чтобы в атмосфере доброжелательности, сердечности и взаимного уважения поздравить наших мам с праздником. Предложим мамам побыть в этот вечер детьми и поиграть всем вместе.

Инструктор: С днем матери вас, дорогие!

Пусть этот праздник будет светлым,
Пусть радость несут голубые ветры,
Пусть уходят печали, и сбудутся мечты,
Пусть люди всего мира дарят вам улыбки и цветы.

*Под песню "Мамочка любимая, руку дай скорей" входят дети.
Выполняют перестроения: 4 колонны, 4 круга, 1 большой круг и
выстраиваются полукругом.*

1 ребенок: День Матери – достойный добрый праздник,
Который входит солнышком в семью.

И как приятно каждой маме
Когда ей честь по праву воздают.

2 ребенок: Мы здесь сегодня собрались,
Чтобы поздравить наших мам,
Большого счастья и здоровья
Мы от души желаем вам!

3 ребенок: пусть день чудесный этот, снежный,
Запомнится, как самый нежный!
Как самый радостный и милый,
Веселый, добрый и красивый!
Мы поздравляем наших мам
И это так приятно нам!

4 ребенок: сегодня лучший праздник,
Сегодня супер-праздник,
Дню Мамы посвящается спортивный праздник наш!

5 ребенок: пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам.

Мы за все, за все родные
Говорим: «Спасибо вам!»

Дети исполняют песню про маму «Самая родная» Я. Жабко

Инструктор: Сколько тепла таит это магическое слово, МАМА – так называют самого близкого, дорогого, единственного и самого лучшего человека. И сегодня, на наших спортивных соревнованиях еще раз мы убедимся в том, что наши мамы лучше всех, что они у нас самые спортивные. И я с удовольствием объявляю начала спортивного праздника, под названием «Я и мамочка - спортивная парочка».

Оставили мамы сегодня работу,
Откинув в сторонку заботы, хлопоты,
Обули кроссовки и, взяв настроение,
В детский сад заглянули на праздник!
И с гордостью каждый может сказать:
"Дороже детей никого не сыскать!"
Так будем же вместе мы все веселиться
И к новым победам, конечно, стремиться!

В нашем спортивном празднике принимают участие две команды: «Милашки» и «Симпатяшки». Команды поприветствуем друг друга.

Команда «Милашки»

Девиз: «Наши дети супер-класс, лучше в мире нету вас!»

Команда «Симпатяшки»

Девиз: Мы спортсмены хоть куда,
Маму любим мы всегда!

Инструктор: Зарядка всем полезна,
Зарядка всем нужна
От лени и болезни
Спасает нас она!

Проводится разминка под песню «Ну и мама тоже»

Инструктор: Каждый весел и здоров
И к соревнованиям готов?

Предлагаю посоревноваться ради здоровья, веселья, дружбы! Итак, начинаем.

Если праздник у дверей
Надо делать все быстрее
Приготовить угощение
И в квартире все убрать.
Всем придумать **развлечение**

И наряды подобрать
Говорю вам без обмана
Это может только мама.

Инструктор. Давайте проверим! Начнем с завтрака! Думаю, у **наших** мам есть отличные помощники!

1. Эстафета «Завтрак»

Команды выстраиваются. Мама бежит с ложкой в руке на ложке яйцо от киндера сюрприза. Кладет яйцо в тарелку. Ребенок бежит с ложкой берет яйцо из тарелки и возвращается обратно в команду.

Инструктор: ну что ж, дети наши сыты. Молодцы! А мы продолжаем наши соревнования.

2. «Уборка»

На полу разложены разные игрушки. По сигналу каждый участник (мамы) поочередно собирают только мягкие игрушки.

Инструктор: что же опять говорим о уборке, готовке, стирке. Так сегодня праздник, давайте устроим мамам выходной, дадим им отдохнуть. Поможем мамам нарядиться

3. «Наряди маму»

На складном гимнастическом мате разложены разные юбки, платки, жилетка, шляпки, парики и т.д. Музыка играет дети ходят вокруг



мата, мамы идут противходом, когда музыка перестанет играть, дети берут любой, один, наряд и одевают на маму. Повторяется несколько раз. Затем мамы демонстрируют свой наряд.

Инструктор: Праздник продолжается

Веселье начинается!

4.Эстафета «Пролезай-убегай»

Команды выстраиваются. Каждый участник поочередно добегают до обруча пролезает и обратно возвращается в свою команду.

5.Эстафета «Мяч на место»

Команды выстраиваются. Конусы стоят в ряд, сверху лежат мячи малого размера. Первые участники, мама с ребенком, бегут к конусу. Мама поднимает конус, а ребенок берет мяч и кладет его под конус. Следующие участники бегут. Мама понимает конус, ребенок берет мяч и кладет наверх конуса и т.д.

Инструктор: Музыкальная пауза

Танец на степках «Банана мама»

Инструктор: Наши спортивные соревнования продолжаются.

Попрошу всех дружно встать, будем мы сейчас играть.

У каждого ребенка есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, нам поможет узнать конкурс.

6.«Мамин голос»

Дети поворачиваются спиной к мамам. Каждая мама по очереди зовет своего ребенка, дети должны узнать голос своей мамы и подойти к ней.

Театральная пауза

Репка



Голос: Внимание! Внимание!

Прослушайте объявление:

Сегодня нас ждет театрализованное представление.

Старая сказка на спортивный лад.

Без спорта, без зарядки, не вытянуть репку из грядки. А кто спортом занимается – у того все получается!

Ведущий: возле дома огород, бабка с внучкой у ворот.

Жучка с кошкой вместе- дремлют на крылечке.

На крыльцо выходит дед, в теплый он жилет одет.

Звучит музыка «На зарядку становись». Дед выполняет несколько движений.

Дед: у меня здоровье крепко,

Посажу сегодня репку.

Ведущий: Дед лопату берет, в огород сажать идет. *(дед уходит за кулисы)*

Бабка: у меня и без зарядки, слава богу, все в порядке. *(уходит к деду)*

Внучка: А меня клонит ко сну.

С понедельника начну делать я зарядку.

Жучка толкает кошку, будит.

Жучка: ну-ка, кошка просыпайся,

На зарядку поднимайся!

Кошка: обойдемся без зарядки! *(убегают с Жучкой)*

Ведущий: выходит мышка

В спортивных штанишках,

Майка на теле,

В лапках гантели.

Мышка: раз и два! И три-четыре,

Всех сильнее в мире.

Буду в цирке выступать –

Бегемота поднимать! *(убегает)*

Ведущий: на крылечке снова дед.

Видит репку в огороде

И себе не верит вроде,

Встал он возле репки-

Репка выше кепки.

Дед: эх, бульдозер бы сюда,

Без него совсем беда.

Ведущий: тянет-потянет-

Вытянуть не может.

Дед: Так-так

Ведущий: позвал дед бабу

Бабка: Бегу, бегу, чем могу помогу.

Ведущий: Бабка за дедку,

Дедка за репку,

Тянут-потянут –

Вытянуть не могут.

Дед: как тянуть? С какого боку?

Выйди, внучка, на подмогу!

Внучка: Я готова, только

Ломит спину, ноют ручки!

Нет, не справимся без жучки.

Жучка: Гав-гав

Разбудить придется кошку,

Пусть потрудится немножко!

Кошка: Пшш-мяу

Мышку звать, какой позор?

Мы пока и сами кажется с усами.

Ведущий: Кошка за жучку,

Жучка за внучку,

Внучка за бабу,

Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут-потянут
Вытянуть не могут
Тут из норки мышка прыг
Мышка: чем топтать без толку грядку,
Становитесь на зарядку.
Чтоб за дело браться,
Надо сил набраться
Ведущий: все выходят по порядку,
Дружно делают зарядку.
«Эй, лежебоки, быстро вставайте»
Мышка: встали! Выдохнуть, вдохнуть!
А теперь пора тянуть!
Ведущий: Мышка за кошкой,
Кошка за жучкой,
Жучка за внучкой,
Внучка за бабкой,
Бабка за дедкой,
Дедка за репкой
Тянут –потянут,
Вытянули репку.
Репка: физкульт-ура!
Сказка ложь, да в ней намек,
Для родителей урок.
Чтобы мамам не болеть,
Год от года молодеть:
Физкультурой занимайтесь,
Тренируйтесь, закаляйтесь.
И тогда, не то, что репку,

Все проблемы и дела,
Как бы ни сидели крепко
Вытащите без труда!
Будете вы как цветы,
Необычной красоты.
Все кланяются и уходят.

Инструктор: Внимание, внимание продолжаем наши соревнования.

7.«Самая ловкая мама»

Мамы стоят в одной шеренге, в руках конусы, дети напротив с мячиками малого размера. По команде дети кидают мячи мамам, а они ловят их с помощью перевернутыми конусами «корзинка». Выигрывает мама, которая больше наловит мячей.



Инструктор: Праздник наш уже кончаем,
Что же нам еще сказать?
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать!
Будьте веселы, здоровы,
Всем дарите добрый свет!
Приходите в гости снова
И живите до ста лет!!!

Дети выстраиваются полукругом с подарками в руках

1 ребенок: Говорят, что ангелы пропали,
И на свете больше не живут,
А у них лишь крылышки отпали,
И теперь их мамами зовут!

2 ребенок: Почему, когда я с мамой,
Даже хмурый день светлеет?
Потому что, потому что

Нету мамочки милее!

3 ребенок: почему, когда мне больно,

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что

Нету мамочки нежней!

4 ребенок: почему, когда мы вместе,

Я счастливей всех детей?

Потому что, потому что

Нету мамочки добрей!

Дети исполняют песню «Мы шумные, но классные»

Все дети: «Любимые мамы, мы вас поздравляем!»

Дети дарят мамам подарки и приглашают на танец. После танца все проходят в группу на чай.

Сценарий праздника, посвящённого Всемирному Дню Здоровья

Цель: Создание условий для повышения оздоровительного эффекта у детей через организацию подвижных игр.

Задачи:

- научить детей играть в подвижные игры, используя мнемотаблицы, схемы, нестандартное оборудование.

- Сформировать у детей представление о том, что игра является одним из факторов здорового образа жизни.

- Расширять кругозор детей.

- Развивать потребность детей в двигательной деятельности.

- Развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость и внимание.

- Воспитывать у детей организованность, чувство коллективизма.

- Повышать у детей эмоциональный настрой к физическому развитию.

Ход

На площадке звучит веселая детская музыка. Площадка празднично украшена. Детей встречает Ведущая.

Ведущая. Чтоб звенел веселый смех,

Детвора не плакала,

Светит солнышко для всех,

Светит одинаково.

День откроет на заре

Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на земле
Каждому по лучику.

Ведущая:

с детства мы любим. Играть и смеяться

С детства мы учимся
Добрыми быть

Вот бы такими всегда оставаться. Чтоб улыбаться и чтоб здоровыми
быть!

Вот и сегодня, ребята мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник -День здоровья, посмотрите, как ярко светит нам солнышко, как красиво кругом!

Друзья, давайте улыбнемся!

Смех продлевает нам жизнь

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно,

Только надо знать,

Как здоровым стать?

Ведущая: как здоровым стать?

Что такое здоровье?

(Ответы детей)

Ведущая: да, здоровье — это когда человек сильный, крепкий и никогда ничем не болеет. Но для этого он должен заниматься спортом, закаляться, есть фрукты и овощи. Вы правы, быть здоровым — это значит не болеть, заниматься спортом и закаляться, есть побольше витаминов и полезные продукты. А еще не сидеть на месте, чаще двигаться. (ответы детей)

Ведущая: да, правильно, молодцы! А кто из вас, ребята, знает, что закалке помогает, и полезно нам всегда? (ответы детей)

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

Ведущий. Ребята, слышите, кажется, к нам гости спешат?

Под музыку появляется Кнопочка (клоунесса) и Клоун Полосатик

Полосатик - Здрасьте! А вот и мы!

Кнопочка - Добрый день, девчонки и мальчишки

Полосатик - Давайте знакомиться! Я, веселый клоун Полосатик, а это мояподружка Кнопочка! А как вас зовут? – вы скажите хором!

Кнопочка- Свое имя назовите- Раз, Два, Три (Дети отвечают)

Полосатик- А все понятно, всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу», а девочек «Сю-сю-сю», правильно?

Дети отвечают - Нет!

Кнопочка - Тогда давайте ещё раз знакомиться! Раз, Два, три-
А теперь все понятно, здесь собрались Тани, Алины, Денисы....

Полосатик - А как настроение? Не слышу? Давайте так: Я спрашиваю вас, а вы в ответ топаете и хлопаете.... Понятно? Итак, приготовились! Начали! Как настроение?

Кнопочка - Настроение у вас супер! Просто высший класс! Так давайте потанцуем!

Флешмоб «Здоровье в наших руках»

Полосатик – А что это вы все собрались в раз? У вас что... весёлый детский час.!

Ведущая: сегодня, Полосатик, Всемирный День здоровья!

Полосатик - Новый год знаю, свой день рождения знаю, а про День здоровья первый раз слышу

Кнопочка: 7 апреля - Всемирный День здоровья!

Полосатик – Ура! Значит это праздник всех-всех детей и взрослых, которые не хотят болеть?

Ведущая - Всех-всех!

Ведущая. Чтобы было здоровье в порядке,
нужно всем ребятам делать зарядку.

Зарядка – активная,
Задорная, спортивная
Смотрит солнышко украдкой,
Смотрят небо и листва,
Как мы делаем зарядку:
Раз, два, раз, два!

«Солнышко – лучистое» - ЗАРЯДКА

Полосатик-А теперь пришло время проверить, какие вы внимательные.

Кнопочка: нет уж, теперь, дружок, мы тебя проверим, внимательный ты или нет, слушай и смотри, ты должен все за нами повторять...

Игра «Самый ловкий» (эстафета с обручами)



Игра «Запрещенное движение»

Полосатик -А сейчас, давайте поиграем в игру «Да и нет».

Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться!

Кнопочка - Вам, ребята, нужно быть внимательными, если еда полезная – отвечать «ДА», если не полезная – «НЕТ

Игра «Да и нет»

Каша – вкусная еда. Это нам полезно?

Лук зеленый иногда Нам полезен, дети? В луже грязная вода

Нам полезна иногда? Щи – отличная еда. Это нам полезно?

Мухоморный суп всегда... Это нам полезно?

Фрукты – просто красота! Это нам полезно?

Грязных ягод иногда Съесть полезно, детки? Овощей растет гряда Овощи полезны?

Сок, компот иногда Нам полезны, дети?

Съесть мешок большой конфет Это вредно дети?

Лишь полезная еда На столе у нас всегда! А раз полезная еда – Будем мы здоровы?

Кнопочка: как у вас весело, я, я... так люблю играть

Ведущая - А какие ты знаешь игры?

Кнопка: (перечисляет)

Ведущая - А хочешь, Кнопочка, дети покажут, как умеют соревноваться?

Кнопочка – Очень хочу!

Ведущая -А сейчас я предлагаю провести соревнования. В соревновании будут участвовать две команды! (дети разделились на две команды).

Полосатик - Я предлагаю название команд: Команда «Смелчаки» и команда «Здоровяки»

Команды строятся в две колонны. Выбираются капитаны команд и начинаются эстафеты.



1.Эсѡафета «выложи солнышко»

2. Эстафета «Сортируем продукты»

Кнопочка - у меня есть интересные схемы. Что это?

Ведущий- мнемотаблицы, схемы, которые дети используют во время подвижных игр. Хотите мы вас научим!

Полосатик – Очень хочется!

Игра «Горы, озеро, тропа»

Игра «Мы веселые ребята»

3. эстафета «Пролезь в обруч»

4эстафета «Прыжки в мешках»

Ведущая — Вот и закончилось наше спортивное развлечение, посвящённое " Дню здоровья".

- Я желаю вам ребята крепкого здоровья, всегда улыбаться, быть активными, бодрыми, и соблюдать правила здоровья!

- Всем до свидания, до новых встреч!

Кнопочка - Ну а нам пора прощаться, будем рады снова повстречаться!

Вместе -До свидания!



Сценарий спортивного праздника «Мы любим спорт и ГТО нас зовет»

Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Задачи:

- Создать атмосферу дружелюбия, эмоционального благополучия;
- Формировать у детей интерес к выполнению норм ГТО;
- Развивать у дошкольников физические качества- силу, ловкость, быстроту, меткость, выносливость;
- Совершенствовать волевые качества, стремление к победе;
- Воспитывать у детей интерес к физкультуре и спорту, личным спортивным достижениям.

Предварительная работа: беседа с детьми о истории движения ГТО, видах спорта; разучивание стихов и ритмической гимнастики; тренировка детей по тестам норматива ГТО, разучивание флэшмоб.

Оборудование: флаг РФ, теннисные мячи 6 шт., гимнастические маты 2шт., секундомер, карточки с пиктограммами, конусы, липкая лента,

Место проведения: физкультурный зал.

Ход мероприятия

Под детскую песню Чичкова «Физкульт – ура!» дети с воспитателями - командирами заходят в спортивный зал и строятся в шеренгу. У каждого участника на груди эмблема своей команды.

Инструктор: Мы строим будущее смело,

Шагаем к цели, как спортсмены!

С пути мы, верно, не сойдем-

Здоровье нации вернем!

России будущее – дети,

Ценней всего для нас на свете.

Чтоб фундамент прочный заложить-

Традиции спорта должны мы возродить.

Здравствуйте ребята и уважаемые родители! Мы рады приветствовать всех на спортивном празднике «Мы любим спорт и ГТО нас зовет», который посвящен Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО. Сегодня все участники смогут потренироваться и посоревноваться в ловкости, быстроте, меткости, силе и выносливости. И сдать три норматива ГТО.

1-й ребенок

Расскажу вам для чего

Сдаем мы нормы ГТО:

Чтоб здоровье укрепить,

Патриотами чтоб стать.

2-й ребенок

Нужно ведь спортивным быть,

Чтоб Россию защитить!

Чтоб спортсменов стало много,

Чтобы жили люди долго.

3-й ребенок

Чтобы знали все на свете,

Что здоровье – это клад!

И посмотрим – кто кого!

Все вместе: всем на сдачу ГТО!

Инструктор: Внимание! Внимание! Начинаем соревнование! Почетное право поднять флаг РФ предоставляется капитаном команд.

Участники и гости! Равняйся! Смирно! Равнение на флаг! Флаг РФ поднять!

Под гимн РФ поднятие флага

И в этот день наш спортивный зал превращается в весёлый стадион! Все участники будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

Спортивный праздник «Мы любим спорт и ГТО нас зовет», прошу считать открытым!» Вольно!

4-й ребенок

Чтобы сильным, ловким стать,
Нужно нормативы сдать.
Утром раньше всех вставать
И зарядку выполнять.

5-й ребенок

Все мы любим физкультуру,
Любим бегать и скакать.
Закаляться тоже любим,
Любим в игры поиграть.

Инструктор:

Сегодня за звание самых метких, быстрых и сильных поборются две команды. Сейчас попрошу капитанов представить свои команды.

Представление команд

Команда «Смелые»

Где трудней – туда стремись!
ГТО нам нужно сдать,
Чтобы сильными быть!
Сдать старайся норматив!
Будешь с ГТО всегда здоров!
Девиз: побеждает лишь тот, кто стремиться вперед!
Приветствие кричалка командам
Тренировка и труд вместе в спорте идут!

Команда «Быстрые»

Нам со спортом по пути!
ГТО ждет впереди!
ГТО нам нужно сдать,
Чтоб здоровыми всем стать!

Наш девиз всегда один:

«Мы сегодня победим!»

Приветствие кричалка командам

Тренировка и труд нам удачу принесут!

Инструктор: ГТО шагает по стране

Тренировке к сдаче нормативов вы готовы?

Все: всегда готовы!

Инструктор: все хотят соревноваться?

Все: да!

Инструктор: бегать, прыгать, отжиматься?

Все: Готовы!

Инструктор: Силу, меткость и сноровку показать?

Все: Готовы!

Инструктор: что ж, тогда все подтянись

На флэшмоб становись!

Выполняется разминка –флэшмоб под академию "Голосок". Денис и Паша Мартыновы - "Так держать"

Инструктор: у нас сегодня соревнование, значит должно быть обязательно справедливое жюри, которое оценит вашу готовность к сдаче нормативов ГТО.

Представление жюри.

Инструктор: Пора начинать соревнование. Удачи всем!

Сейчас нужно определиться, с какого задания начинать. В этом нам помогут карточки с изображением упражнений (с пиктограммами).

Показываю, а дети отгадывают.

1.Эстафета «Ниже наклонись!» (Наклон вперед)

Свою гибкость развиваем и наклоны выполняем!

Нужно наклониться ниже и игрушку принести!

Каждый участник по очереди встает на гимнастическую скамью, выполняют два пружинистых наклона, а на третий раз нужно достать

игрушку, которая лежит ниже на 6 см. Тот игрок, который принесет игрушку, приносит своей команде очко.

2.Эстафета «Кто быстрее?» (челночный бег)

Бег выполняем! Скорость, быстроту развиваем!

Команды стоят в колоннах по одному. По сигналу первые участники, каждой команды, начинают бег до ориентира, берет картонную фигурку зайца и возвращается в команду, передовая эстафету следующему участнику по хлопку по ладони. Выигрывает та команда, которая быстрее всех перенесла зайцев.

3.Эстафета «Кто дальше?» (Сдача норматива: прыжки в длину с места)

Будем прыгать мы легко! Будем прыгать далеко!

Первые участники команд выполняет прыжок в длину с места толчком двумя ногами от отмеченной линии. Отмечается место приземление ребенка от линии пяток. Следующий участник выполняет прыжок, как и предыдущий. Выигрывает команда, у которой прыжок длиннее всех.

4.Эстафета «Кто больше?» (Сдача норматива: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу)

Силу, ловкость проявляем, отжимание выполняем!

Каждый участник подходит к платформе для отжимания, выполняет сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Затем бегут до обруча, встает в него, продевает через себя. Возвращается в команду и передает эстафету. Одно отжимание, которое выполнено правильно, приносит своей команде одно очко. Выигрывает команда, набравшая в сумме большее количество очков.

5.Эстафета «Самый меткий» (Сдача норматива: метание теннисного мяча в цель)

А теперь мы в цель бросаем, очень метко попадаем.

Участники команд по очереди метают по 5 теннисных мячика в «мишень» (подвешенные обручи с колокольчиками). Считается попадание, если прозвучал колокольчик. Выигрывает команда, у которой наибольшее количество попаданий.

Инструктор:

Внимание! Внимание! Эстафеты все завершены. Всем участникам соревнований построится. Сегодня ловко вы провели тренировку, молодцы! Показали свою, ловкость, выносливость, быстроту, и самое главное, дружно идти к победе. Но вам предстоит второе испытание сдача норматива ГТО в следующем месяце, поэтому есть время тренироваться. Прошу жюри посчитать очки и определить победителя.

Слово предоставляется жюри. Под музыкальное сопровождение поздравление и награждение победителей в каждом виде соревнований из числа мальчиков и девочек.

Инструктор: Команды, Равняйся! Смирно! Равнение на флаг! Почетное право спустить флаг РФ предоставляется победителям, которые заняли первые места.

Звучит гимн

Спортивный праздник «Мы любим спорт и ГТО нас зовет» считаю закрытым.

Я желаю вам, ребята,

Быть здоровыми всегда!

Не болеть и не хворать

Нормы ГТО сдавать

Только помните всегда

Что добиться результата

Невозможно без труда!

До свиданья, до счастливых, новых встреч»

Квест - игра «Наш поселок самый лучший на земле!»

Цель: Формирование у детей патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о родном поселке, его достопримечательностях.
- Способствовать развитию умения работать с маршрутным листом, стимулировать желание делиться своей информацией, высказывая собственные суждения.

Развивающие:

- Развивать физические качества быстроту, выносливость, ловкость.
- Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.
- Развивать познавательный интерес, любознательность, мышление, сообразительность.

Воспитательные:

- Воспитывать у участников игры чувство гордости, уважения, патриотизма к своим родным местам.

Предварительная работа: Рассматривание карты Вохомского района, беседы и экскурсии по поселку Вохма, рассматривание фотографий, просмотр презентаций, дидактические игры. Подбор литературного материала; разучивание стихотворений, оформление карты с достопримечательностями поселка.

Участники игры: старший дошкольный возраст

Правила игры: Дети передвигаются по станциям. От станции к станции, дети переходят по схеме на карте (полоса препятствий). На каждой станции выполняют задания. За каждое выполненное задание получают домик -

достопримечательности. В конце игры их возвращают на карту Вохомского района

Место проведения: Образовательное учреждение: группа, музыкальный зал, физкультурный зал, мини музей «русская изба»

Время проведения: 45 -50 минут

Материал: картинки памятных мест и достопримечательностей поселка. Разрезные картинки - пазлы, карта-схема. Музыкальные инструменты. Мягкие модули, мяч большого диаметра, газеты, коробки «посылки», открытки, обручи.

Ход игры:

Дети находятся в группе, звучит мелодия гимна.

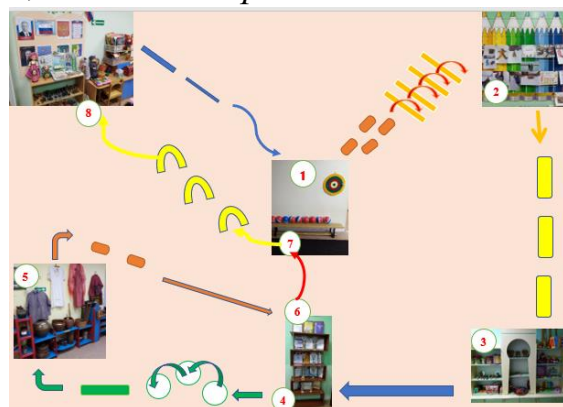
- Ребята, что это за мелодия? (ответы детей)
- Молодцы. Это гимн – главная песня нашей страны. В ней говорится о нашей любви к Родине, о том, какая она могучая и великая.
- Ребята, а как называется наша страна? (Россия)
- А как называется столица нашей страны? (Москва)
- Правильно, столица нашей страны — это Москва.
- Как называется поселок, в котором мы живем? (Вохма)
- Дорогие ребята, подойдем к нашей карте Вохомского района и вспомним наши достопримечательности.

Дети подходят к карте и обнаруживают, что достопримечательности исчезли. На месте их лежит карта.

-Ребята, что делать? (Найти и вернуть обратно)

-Это задание очень сложное, нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели.

-Где будем искать? (По карте)



На маршрутной карте обозначено место, откуда мы должны будем начать своё движение, и место, где мы найдём пропавшие достопримечательности, стрелками показан путь, по которому нам нужно передвигаться. Каждая станция обозначена цифрой и нарисованы предметы, которые находятся на ней. Справляетесь с заданием, получаете достопримечательность.

Рассматривают карту и отмечают от куда и куда нужно двигаться.

Ну что же, отправляемся в путь.

1 Станция

Дети выполняют ходьбу с препятствиями (по узкой извилистой дорожке, по мостику, по скамейке)

(спортзал, где находятся предметы: портфель, тетради, ручки, книги, пеналы и т.д.)

- Дети, как вы думаете эти предметы, какой достопримечательности относятся? (Средняя школа)

Вы попали на станцию «Средняя школа». Когда вы покинете стены детского сада, вы пойдете в школу. И чем же вы там будете заниматься?

Эстафета «Собери портфель»

Дети делятся на две команды, выбирая, кружочки разного цвета красные и желтые

По сигналу первый участник бежит до портфеля, одевает, бежит по мостику, перепрыгивает из обруча в обруч, на двух ногах, добегаёт до ориентира снимает портфель кладёт в него предмет, что ему пригодиться в школе и возвращается до места, где брал портфель и предает эстафету следующему участнику.



2 Станция

Дети выполняют ходьбу с препятствиями
(по следам, перешагивание через гимнастические
палки)

(Фойе, где находятся мягкие модули)

- Дети, послушайте загадку:

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том.

Дом детишкам очень рад!

Что же это?. (детский сад)

- В этом доме все для вас:

Сказки, песни, игры, пляс.

Здесь учат спасибо говорить

И друг с другом дружить!

Игра построй новый детский сад из мягкого модуля



3 станция

Дети выполняют ходьбу с препятствиями (проползти по скамейке на животе, на четвереньках, пройти по мостику)

(музыкальный зал, на столе лежат разрезная фотография -дом культуры)

Нужно собрать фотографию и назвать достопримечательность.

-А что вы можете рассказать про дом культуры?



Танец «Веселое настроение»

4 станция

Дети выполняют ходьбу с препятствиями (пройти по канату , приставным шагом)

(Фойе, где находятся музыкальные инструменты)

- Дети, как вы думаете эти предметы, какой достопримечательности относятся? (Музыкальная школа)

-Вы попали на станцию «Музыкальная школа», а вы, знаете, где она находится? А чем занимаются люди в музыкальной школе? (В музыкальной школе дети учатся играть на различных музыкальных инструментах, поют в хоре, участвуют в конкурсах в других городах нашей области) Вы хотели бы научиться играть на музыкальных инструментах? (ответы детей). Вот сейчас я проверю как вы знаете музыкальные инструменты.

Игра «Быстро возьми и назови музыкальный инструмент»

На столе разложены музыкальные инструменты. Под музыкальное сопровождение дети ходят по кругу. Музыка замолкает, ведущий показывает картинкой музыкальный инструмент, который преподают в муз. школе. После сигнала дети берут один инструмент и называют его.



5 станция

Дети выполняют ходьбу с препятствиями (по мостику, по узкой тропинке)

(«Русская изба»)

-Вы попали на станцию -Краеведческий музей, что находится в нем? (В музее представлены коллекции предметов быта, экспонаты диких животных нашего края, документы, фотодокументы истории Костромской области).

Дид. игра.«Собери коллекцию старинных предметов»



Игра с мячом «Лови, бросай предметы быта называй»

6 станция

Дети выполняют ходьбу с препятствиями (пройти по ребристой доске с перешагиванием через препятствие высота 15 см.)

(Фойе) **Памятник неизвестному солдату**

Сюда в День Победы приходят участники войны, те, кто воевал, освобождая нашу родину от фашистских захватчиков. К сожалению, с каждым годом один за другим, от нас уходят люди, которым мы обязаны своей свободой и жизнью.

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам.
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мёртвым, и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья!
Всем миром, всем народом, всей землёй
Поклонимся за тот великий бой!

Минута молчания

7 станция

Дети выполняют ходьбу с препятствиями (проползти змейкой между стойками, прыжки из обруча в обруч)

(спортзал, где находятся разные по размерам пустые коробки, газеты, письма)

- Вы попали на станцию почта. Вам письмо отправить или посылку получить? Вы поздравить, кого решили - открытку купить? Вы помочь к нам пришли? Ребята, почтальон вам приготовил задание рассортировать почту.

Игра «рассортируй почту»

Дети встают в шеренгу. Первый берет предмет и передает следующему, следующий, следующему по «цепочке», последний сортирует газеты в желтый обруч, посылки в зелёный обруч, письма в синий обруч.

8 станция

Дети выполняют ходьбу с препятствиями (пролезание под дугой)
(группа)

-Вы попали на станцию Администрация

Игра «Вопрос-ответ»

1. Как называется наш поселок? (Вохма)
2. А жителей поселка называют (Вохмячи)
3. Какая речка протекает в нашем поселке? (речка Вочь)
4. К какой области мы относимся? (Костромской области)
5. Какой флаг на здании администрации (РФ)

Ребенок: Любимый наш поселок,

Уютный тихий уголок.

Вохма для нас родная

В нем живем мы с тобой.
Всей красоты не рассказать
И на руках не показать
Беречь тебя всегда мы будем
И никогда мы не забудем
Родные милые края
Ты жизнь моя, любовь моя!

Ребенок: Что мы Вохмою зовеem
Край, где мы с тобой растём
И дорожка, по которой
Летом мы к реке идём

Что мы Вохмою завеем
Солнце в небе голубом
И душистый, золотой
Хлеб за праздничным столом

Что мы Вохмою завеем
Дом, в котором мы живём
И скворцов весенних песни
За распахнутым окном
Что мы Вохмою завеем!

Ребята, какие вы молодцы! Вы вернули на карту достопримечательности Вохмы.

Пришло время подвести итоги! На какой станции вам было сложнее всего? Какая станция вам больше понравилась? Вы все прекрасно справились со всеми заданиями.

Мне хочется подарить вам лэпбук «Моя Россия», где вы закрепите знания о нашей России.



Фестиваль «Шире круг» (подвижные игры народов России)



Цель:

Создание условий для формирования у старших дошкольников чувства патриотизма, любовь к Родине через вовлечение детей в подвижные игры разных народов России.;

Задачи:

- формировать представления детей о разнообразии подвижных игр народов России.
- развивать у детей быстроту, ловкость, выносливость, быстроту;
- воспитывать смелость, мужественность, ловкость, выносливость, выдержку, стремление к победе.
- создавать радостное, бодрое настроение и вызывать желание играть в подвижные игры;
- средствами подвижных игр укреплять здоровье детей.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о народах России, о их традиции; рассказывание разучивание новых подвижных игр народов России; рассматривание альбомов национальных костюмов; отбор атрибутов к играм; оформление спортивного зала к фестивалю.

Оборудование: атрибута к народным играм: сова, шапка, платок и т.д.).

Место проведения: спортивный зал.

Время проведения: 45 минут.

Действующие лица: ведущая –воспитатель; Скоморох- инструктор по физической культуре.

Ход:

Под русскую народную мелодию дети входят зал.

Ведущая: здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Рада видеть вас у себя в гостях.

Россиян всех с народным единством поздравляем!

Гости желанные, милые, званные!

Фестиваль мы начинается,

Сюда все приглашаются!

К нам спешите вы скорей!

Ждет вас множество затей.

В игры разные играть! Честно силу, ловкость показать!

Будем с вами мы сегодня дружно, весело играть.

Сегодня у нас фестиваль подвижных игр народов России!

- Дорогие гости, мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина – Россия.

Это самая большая страна на Земле. В ней много городов, множество сел, поселков и деревень. Проживают люди разных национальностей – русские, татары, башкиры, марийцы, дагестанцы, якуты и многие другие. Все люди любят играть, у каждого народа есть свои игры, свои традиции. Сегодня мы открываем фестиваль подвижные игры народов России под названием «Шире круг».

Да здравствует праздник, да будет веселье!

Пусть радость открытий фестиваля, закружит каруселью.

Становитесь все в кружок, с играем **русскую народную игру «Карусель»**

(Все дети становятся по кругу, держась за ленточки карусели).

Ведущий: Вы ребята молодцы!

Карусели раскачали от души,

Шире круг, сделали сейчас!
Теперь на места проходите.

Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим - степной простор.
У каждого народа
Язык свой и наряд.

Один играет в «салки»
Другой бросает «кости»
Якуты и чуваша играют в юрту,
Русскому народу мила игра «лапта»
Но Родина Россия, у нас у всех одна.

*(В зал под русскую народную мелодию походкой медведя, появляется
Скоморох.)*

Звучит «Калинка»

Скоморох:

Привет детвора!
Эх, русская душа,
До чего ж ты хороша.
Я – веселый Скоморошка,
А зовут меня Тимошка!
Фестиваль у нас отличный,
И главный гость у нас – игра.
И пусть мальчишки и девчонки,
Вся Российская детвора,
Сегодня скажут звонко-звонко:
«Добро пожаловать, игра!».

Скоморох:

- Пожалуй, я выберу мишку.

Он хозяин леса строгий,

Кабинет его в берлоге.

Он Топтыгин, он и Мишка

На страницах в детских книжках,

Грозным рыком наделён,

Символ русской мощи он.

Ведущий:

Ну, тогда в русскую народную игру нам пора поиграть.

Игра. У медведя во бору.

(Дети средней группы представляют игру)

Игра «Челночок»

Представляет старшая группа «Цветик –семицветик»

Дети выбирают двух водящих, один из них — челночок, другой — ткач. Остальные встают парами в круг или полукругом лицом к центру. Дети в парах берут друг друга за руки и делают ворота. Челночок встает у второй пары, а ткач — у первой. По сигналу

ткача челночок начинает бегать змейкой, не пропуская ворота, а ткач его догоняет. Если ткач догонит челночок прежде, чем он добежит до конца полукруга, то он становится челночком. Участник, бывший челночком, идет к началу полукруга, выбирает игрока первой пары и встает с ним на противоположном конце полукруга, игрок, оставшийся без пары, становится ткачом.

Если же челночок добежит до последних ворот и не будет пойман, то они с ткачом встают последним, а первая пара начинает игру. Один игрок, первой пары выполняет роль челночка, а второй — ткача.

Правила:



1. Челночок начинает игру только по сигналу ткача.
2. Ткач и челночок, пробегая под воротами, не должны трогать руками игроков, стоящих в парах.

Ведущий:

- В России, кроме русских, живёт много других народов. По берегам реки Волги – живут татары, марийцы, чувашаи и другие народы.

Скоморох:

- Чувашская народная игра для вас детвора.

Представляет игру старшая группа «Звездочки»

Игра Лошадки (лашасем)

Один из игроков выбирается покупателем, остальные делятся на лошадок и хозяев. Хозяева подходят к лошадкам и спрашивают: «Кто хочет быть моей лошадкой?» Лошадки выбирают хозяина. Потом игроки встают парами в круг, хозяин стоит за лошадкой. Покупатель подходит к одному из хозяев и торгуется:

-Лошадь продается?

-Продается!

-Сколько стоит?

-Триста рублей.

И три копейки не дам.

Покупатель и хозяин бегут по кругу навстречу друг другу. Игрок, добежавший до лошадки первым, становится ее хозяином.

Правила игры. В игре могут быть два и более покупателя, действующих одновременно. Если покупатель добежит до лошади первым, то меняется ролями с хозяином.

Ведущий:

Шире круг

Звенит веселый смех,

Другой игры настал черед,

И рады все веселью!

Скоморох:

- И поиграем мы с вами в марийскую народную игру

Представляет старшая группа «Цветик –семицветик»

Игра. Хлопушки (Абакле)

На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20—30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх.

Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:

Хлоп да хлоп - сигнал такой

Я бегу, а ты за мной!

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а отставший становится водящим.

Правила игры. Пока водящий не коснулся чьей-либо ладони, бежать нельзя. Во время бега игроки не должны задевать друг друга.

Скоморох:

Я уверен, что эта башкирская народная игра вам тоже очень понравиться.

игра «Липкие пеньки».

Представляет игру старшая группа «Звездочки»

Цель: развивать ловкость и быстроту движения.

Ход игры. Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить к ним близко. «Пенечки» должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Те, до кого дотронулись, становятся «пеньками».

Правила игры. «Пеньки» не должны вставать с места.

Скоморох:

Продолжаем мы играть

Татарская народная игра «**Продаём горшки**» (Чулмак уены)

Представляет игру подготовительная к школе группа «Почемучки»

Цель игры: развитие ловкости, быстроты двигательной реакции, укрепление мышц опорно-двигательного аппарата.

Играющие разделяются на две группы: дети-горшки и игроки—хозяева горшков. Дети-горшки образуют круг, встав на колени или усевшись на траву. За каждым горшком стоит игрок—хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.

Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

— «Эй, дружок, продай горшок!»

— Покупай!

— Сколько дать тебе рублей?

— Три отдай.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг оббегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

Правила игры: бегать разрешается только по кругу, не пересекая его;

бегущие не имеют права задевать других игроков;

водящий может начинать бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен бежать вправо.

Скоморох:

- Веселимся мы, играем,

И нисколько не скучаем.

Оленятами мы обратимся

В игры народов севера порезвимся.

Ведущий:

Представляет игру подготовительная к школе группа «Непоседы»

- На далёком севере живут ненцы, ханты, чукчи.

Предлагаем вам игру, в которую **играют чукчи**.

На площадке с одной стороны находятся важенка и двое оленят.

Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).

На слова ведущего:

Бродит в тундре важенка,

С нею - оленята,

Объясняет каждому

Все, что непонятно...

Топают по лужам

Оленята малые.

Терпеливо слушая

Наставления мамыны.

Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду.

На слова «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свой домик (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой.

Правила игры. Движения выполнять в соответствии с текстом. Волк начинает ловить только по сигналу и только вне домика.

Ведущий:

Много игр на празднике нашем –

Играем, шутим, поем и пляшем.

В играх рот не разевай –

Кавказкою смелость и ловкость
проявляй!

- И прокачусь я сейчас на горном козлике друзья.

Видь он, обитает в горах Кавказа, где живут осетины, лезгины, черкесы и
другие народы

Скоморох:

Сейчас будем мы, ребята,

В интересную игру играть.

Силу нашу силушку

Всем нам надо показать.

Осетинская игра «Перетягивание»

Представляет подготовительная к школе группа «Почемучки»

На площадке проводятся три линии. По обе стороны центральной линии становятся спинами друг к другу два участника игры. На них надевается кольцо из веревки диаметром в полтора метра так, чтобы оно прошло под руками. Приседая, участники подают корпус вперед, чтобы веревка была слегка натянута. По команде руководителя каждый начинает тянуть противника за впереди начерченную линию. Кто кого вытянет за линию, тот и выиграл.

Скоморох: А вы знаете, что не только дети любят играть в игры, но и взрослые не упускают такой возможности

Педагоги представляют игру

Дагестанская народная игра «Подними платок»

Звучит «Лезгинка»

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Правила игры. Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка.

Игра проводится в сопровождении любой народной мелодии, от которой зависит темп игры

Ведущий:

Дружно с вами мы играли,

На каруселях не скучали,

А теперь пришла пора

Нам проситься детвора.

Скоморох:

Без меня вы не скучайте,

А скучно станет – поиграйте.
Зовите меня, скомороху Тимошку,
Развеселю я вас немножко!

Звучит песня «Великая страна»

В России дружной и большой национальностей не счесть:
Калмыки с дагестанцами, карелы, чукчи есть.
Татары и мордовцы, армяне, ингуши,
Башкиры и буряты, коряки, чувашаи.
Народностей так много, что всех не перечесать,
Но главное в России – народ единый есть.
Пора нам фестиваль совершать
Вражде и ссорам места нет,
Народов дружба крепни год от года!
Навеки сгиньте признаки войны.
Пусть будет мир, и счастье, и свобода!

Мастер - класс для педагогов

Тема: «Патриотическое воспитание старших дошкольников через народные подвижные игры»

Цель: привлечь внимание педагогов к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников, повышения знаний в области народных игр.

Задачи:

- обобщить знания участников мастер-класса об организации и проведении народных игр;
- вызвать у педагогов желание проводить и организовывать народные игры.

Материалы: обруч с лентами, колокольчик, веревка, кольцо, платки - 4 шт, стулья — 4 шт.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мастер - класс будет посвящен «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» (через народные подвижные игры).

- Скажите громко и хором, друзья,
- Деток вы любите? (Нет или да)
- Пришли вы учиться, иль сил совсем нет?(Да)
- Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет)
- Я вас понимаю.... Как быть, господа?
- Проблемы детей решать нужно нам? (Да)
- Дайте мне тогда ответ, помочь откажетесь мне? (Нет)
- Последний вопрос, ответьте, друзья, активными будете? (Нет или да)



В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) нравственно-патриотическое воспитание детей рассматривается как одно из важнейших направлений и подразумевает

воспитание физически здоровой личности. В решении этой проблемы немаловажную роль играет образовательная область «Физическое развитие». Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса в ДОУ.

Любовь к родному поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств.

Игры являются частью культуры каждого народа. Они создавались на протяжении веков и сопутствовали повседневной жизни детей и взрослых, передавались из поколения в поколение. В народных играх ребенок знакомится с привычками и обычаями народа, семейной жизни, знакомой окружающей среды, приобщается к истокам прошлого.

Для всех народных игр характерна любовь русского человека к веселью, удалству.

Помимо сохранения народных традиций игры оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, интереса к народному творчеству у подрастающего поколения и развивают физическую культуру. Русские народные игры доставляют детям большое удовольствие, заставляют много двигаться и требуют ловкости, находчивости, смекалки и упорства.

Народные подвижные игры влияют на воспитание воли, развитие сообразительности, быстроты реакции, физически укрепляют ребенка. Через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом, умение действовать в команде и стоять друг за друга. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками.

Каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки. Считалка – это древнее заклинание, позволяющее

распределять трудную и опасную работу между людьми. Позже, когда человеческая жизнь изменилась, считалка перешла в детскую игру. Она помогает выбрать ведущего, распределить роли весело, без обмана и обид.

Дети очень любят шуточные, весёлые стихи-считалки, быстро их запоминают

При выборе игр для детей следует учитывать следующие факторы:

1. **Возрастные особенности.** Для младших дошкольников следует выбирать наиболее простые игры, постепенно усложняя их к старшему возрасту за счет введения новых элементов и более сложных правил. Начинать надо с игр с песенным и стихотворным сопровождением, хороводов, в котором участие педагога обязательно. Детям еще сложно контролировать свои движения, поэтому пример взрослого необходим.

2. **Место для проведения игр.** Народные игры могут проводиться в группе, в зале, на улице. Если они проходят в помещении, его необходимо хорошо проветрить.

3. **Количество участников игры.** Необязательно проводить игры сразу со всей группой, особенно если помещение небольшое. Можно разделить детей на подгруппы. Участие в игре должно быть интересно для каждого ребенка.

4. **Инвентарь для игр** должен быть подготовлен заранее в достаточном количестве.

5. **Знание правил игры.** Объясняя детям правила, воспитатель должен встать так, чтобы его все видели. Лучше всего для этого встать в круг вместе с детьми (действие очень многих народных игр происходит в круге - хороводе, но не в его середину). Объяснение воспитателя должно быть кратким и понятным. Его следует сопровождать показом отдельных элементов и всего игрового действия.

6. **Выбор водящего** лучше всего делать с помощью считалок, которые нравятся детям. Тот из игроков, на кого выпадает последнее слово считалки, начинает водить.

Игра должна быть вовремя закончена. Оснований для этого много: интерес детей к игре, физическая нагрузка, полученная во время игры, режимные моменты дня. Необходимо закончить игру раньше, чем она надоеет детям, чтобы у них сохранилось желание поиграть в нее еще раз. Любая игра завершается подведением итогов. Главное здесь — это мнение детей. Воспитатель обращается к детям с вопросами: понравилась ли игра, что в ней было наиболее интересного, кто из детей был самым ловким и быстрым.

Необходимо с раннего детства воспитывать у детей патриотизм, гуманизм по отношению ко всему живому, нравственные качества. Иными словами, нужно воспитывать будущего гражданина своей страны. Я считаю, что физическая культура может внести свой вклад в решение этой задачи, т.к. формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

Играйте в народные игры вместе с детьми! Народная игра - уникальный феномен «общечеловеческой культуры». Испокон веков в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.

Уважаемые педагоги, мне понадобится ваша помощь. Необходимо распределить русские подвижные игры на группы:

-Русские народные игры, отражающие отношение человека к природе. Такие игры воспитывают доброе отношение к окружающему миру.



-Игры, отражающие быт русского народа, повседневные занятия наших предков. Эти игры интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость.

-Игры, где есть возможность помериться силой и ловкостью.

(Участники получают карточки с названием и описанием русских народных подвижных игр и распределяют по выделенным группам)

Уважаемые коллеги! Я думаю, что вы уже справились с заданием и готовы рассказать, какие игры вы отобрали.

- По каким признакам вы классифицировали игры? (название, содержание, атрибутика)

(Народные игры охватывают все образовательные области)

Мастер-класс «Народные подвижные игры»:

- А сейчас, уважаемые коллеги, я предлагаю вам окунуться в мир русских народных игр, превратиться в детей, немного поиграть:

«Заря – заряница», «Звонари», «Бабушка Маланья».

Я провожу русские народные подвижные игры на прогулке, включая в непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, в развлечениях, динамический час, физминутки. Подвижные игры обеспечивают психологическую разрядку, восстанавливают душевное равновесие, избавляют от трансформации негативных эмоций на собственный организм.

Благодаря знакомству детей с русскими народными играми, мы сохраняем свои национальные традиции, передаем их будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное здоровье наших детей.

Конкурс «Назови считалку».

Например, Таря-Маря в лес ходила, шишки ела, нам велела, а мы шишек не едим, Таре-Маре отдадим!

Предлагаю поиграть.

«Заря - заряница»

Один из детей держит обруч с лентами. Все играющие берут по ленте. Один из участников- водящий, он стоит вне круга. Дети идут по кругу и запевают песню:

Заря - заряница, Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты голубые.
Раз, два - не воронь,
А беги, как огонь!

С последними словами игрового припева водящий дотрагивается до кого-нибудь из игроков, они вдвоем бегут в разные стороны и обегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, тот победит, а неудачник становится водящим. Игра повторяется.

Игра «Звонари»

А играли на Руси в нее так. Выбирались двое ребят: один с колокольчиком - звонарь, другой – «жмурка». Все играющие вставали в круг, а звонарь и жмурка выходили на середину круга. «Жмурки» завязывали глаза. Звонарь, приговаривая: «диги- дон, диги-дон, отгадай откуда звон!»- увертывался от жмуток, который по звуку колокольчика пытался его поймать и обхватить пояском.

Игра «Колечко»

На длинный шнур надевают колечко, концы шнура сшивают. Все играющие встают в круг и держат шнур двумя руками сверху. В середине круга стоит водящий, он закрывает глаза и медленно поворачивается три- четыре раза, стоя на одном месте, Играющие быстро передвигают кольцо по шнуру. Затем водящий говорит: «я иду искать». Последнее слово служит сигналом для детей. Кто-либо из них прячет колечко в руке. Водящий открывает глаза и старается отгадать, у кого спрятано кольцо. Тот, кого он называет, снимает руки со шнура. Если водящий отгадал, то он встает в круг, а игрок, у кого

нашли кольцо, идет водить. Правила: Кольцо передвигать по шнуру только тогда, когда водящий с закрытыми глазами поворачивается вокруг себя; Водящий говорит слова: «я иду искать» - с закрытыми глазами; Играющий должен снять руки со шнура, как только водящий назовет его по имени.

Игра «Бабушка Маланья»

Дети идут хороводом, имитируя движения и приговаривая:

У Маланьи у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей (дети становятся лицом в круг)

И все без бровей (закрывают ладонями брови)

Вот с такими глазами (широко раскрывают глаза)

Вот с такими ушами (показывают уши, как у слона)

Вот с такой головой (соединяют руки над головой)

Вот с такой бородой (показывают длинную бороду)

Они не ели, не пили,

Целый день сидели (сидятся)

Друг на друга смотрели (поворачивают голову в разные стороны)

Делали вот так! (Ведущий показывает какое-либо движение, а игроки пытаются повторить. Кто лучше всех скопировал, - тот ведущий)

Игра «Кукушка»

К нам кумушка в огород

Залетела и поёт.

Ты, кумушка, не зевай, -

Кто кукует – отгадай!

Игра «Доскажи словечко».

Мы сегодня не устали,

Потому что ...(*поиграли*).

Много нас собралось вместе,

Было очень ...(*интересно*).

Игр нам разных показали.

Новых много мы...(узнали).

Русские народные

Игры народные России

Не пристало забывать,

Будем чаще в них.... (играть).

Рефлексия

Я высказываю своё мнение, если вы со мной согласны, то передайте мяч следующему участнику. Если нет, то мяч остаётся у вас.

Итак, народные игры...

- Интересны и увлекательны
- Приобщают к национальной культуре
- Знакомят с окружающим миром
- Доступны каждому
- Решают задачи всех образовательных областей
- Народные игры являются уникальным способом познания мира

старшими дошкольниками.

Мяч ни разу не задержался, ни в чьих руках, значит, мой мастер-класс прошел не зря!

Уважаемые коллеги! К сожалению, народные игры постепенно исчезают из обычной жизни. Поэтому наша задача - сделать этот вид деятельности частью жизни детей в детском саду, тем самым сохраняя наши народные традиции.

Своё выступление я хочу закончить словами...

«В народных играх нет педагогической навязчивости и вместе с тем они вполне педагогичны».

Александра Платоновна Усова

Поэтому играйте, развлекайтесь и у вас все получится!

Военно – патриотическая игра «Папа опыт предаст, солдатом я буду
высший класс!»

Цель:

Формирование нравственно-патриотических чувств (интерес к военной службе, уважение к военной профессии) и морально-волевых качеств (целеустремлённость, смелость, чувство товарищества, выдержка)

Задачи:

- развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость), быстроту, реакцию, сообразительность.
- формировать стремление к победе, умение работать сплочённой командой;
- доставлять детям и родителям удовольствие от совместного участия в празднике;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, взаимовыручку и взаимопонимание.

Оборудование: Российский флаг, эмблемы для команд; разметки «Старт», корзины, обручи, таблички с надписью: «Мин нет», пары портянок (каждые по 2 шт.), 20 мячей (мины), гимнастическая скамейка, пластилин, 8 картофеля, воздушные шары, гирлянды из флажков, плакаты с изображением солдат, грамоты, призы, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

Разучивание с детьми песни, танцы, стихи, пословицы.

Беседа с детьми о Родине, Российской армии. Центральная стена украшена Российским флагом, плакатами с изображением солдат Российской армии, гирлянда из флажков.

Оборудование:

Гимнастические скамейки-2 шт., ориентиры - 4 шт., корзины -2шт., большие пирамидки – 2шт., телефоны (стационарные) – 2шт., «носилки» с

куклами, эмблемы на команд, открытки для пап, медальки для участников игры.

Место проведения: спортивный зал.

Время проведения: 45мин.

Ход игры:

Под песню «Защитники Отечества» дети входят в зал с Российскими флажками и выполняют перестроения. По окончании песни садятся на скамейки.

Инструктор. Здравствуйте дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на военно-патриотической игре «Папа опыт передаст, солдат я буду высший класс!» Скоро мы будем отмечать праздник – День защитника Отечества. Вся страна будет поздравлять мужчин (пап, дедушек, которые служили в армии. Солдат, офицеров, которые несут службу в армии). И конечно наших мальчиков - будущих защитников Отечества.

Ребёнок. Об армии любимой

Поет наш детский сад

И ей, непобедимой,

Сегодня каждый рад.

Песня «Почётнее дела нет»

Инструктор. Защитник Отечества - звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить,

Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,

Со спортом для этого нужно дружить.

1-й мальчик.

Уверенно шагаем,

Как будто на параде,

Хотим выносливыми быть,

Но не забавы ради.

2-й мальчик.

Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься,
Мячи огромные ловить
И в беге упражняться.

3-й мальчик.

Хотим скорее подрасти,
Чтоб встать в солдатский строй
И званье гордое носить
«Российский рядовой».

4-й мальчик.

Когда я вырасту большим,
Где б ни служил, повсюду
Свою Отчизну защищать
И я надёжно буду!

Инструктор: Российский воин-сильный, отважный, смелый, выносливый, физически развитый. Вы, мальчики, будущие солдаты, когда вырастите пойдете, служит в армию, будете защищать нас и нашу Родину.

Внимание! Внимание!

Начинаем игру-соревнование.

В спортивном празднике участвуют три команды: «Разведчики» и «Пограничники», «Моряки». Давайте поприветствуем их аплодисментами. Оценивать ваши результаты будет справедливое жюри в составе.....

За победу в каждом конкурсе команда получает 1 очко- звезда.

Начнём мы соревнования с приветствия команд.

Команды строятся в шеренги. Папы, присоединяются к ним.

Участники команды «Разведчики»:

Мы- разведка боевая
Все на славу, как один
И победу без сомненья
Никому не отдадим

Наш девиз:

«Всегда вперёд к заветной цели!

Будем первыми на деле!»

Участники команды «Пограничники»:

Чтобы мирно всем жилось,

Чтобы мирно всем спалось.

Каждый день и каждый час,

Будем охранять мы вас!

Наш девиз:

«Пока с командой мы едины,

Вместе мы непобедимы!»

Участники команды «Моряки»

Мы- моряки отважные,

И нас сильнее нет.

Мы шлем своим соперникам

Горячий наш привет!

Наш девиз:

«Всегда вперед к заветной цели!

Будем первыми на деле!»

Инструктор: Наши соревнования пройдут в четыре этапа.

I этап – «Плац»

Инструктор: Команды к выполнению задания готовы?

Дети: да!

Инструктор: и так, приступим. Первой начинает команда «Пограничники».

Участники команд «Разведчики», «Пограничники» и «Моряки» выполняют строевые команды: «Равняйся!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!», «В обход по залу шагом марш!», «Стой!».

Жюри оценивают правильность и чёткость выполнения строевых команд.



II этап-«Военная техника»

Инструктор: Каждой команде дают конверт. В нем лежат картинки военной техники и тень. За 1,5 мин. команды выкладывают технику с соответствующей тенью.

Жюри оценивают правильность и быстроту выполнения.

III этап – «Игры –эстафеты»

«Разминируй поле»

На полу разбросаны кольца от пирамидки «мины», в конце зала лежит обруч. Первый участник, бежит, берет одно кольцо «мину» и переносит его в обруч, последний бежит командир переносит последнюю «мину» и складывает их в пирамидку.

«Связисты»

Один из участника держит в руках телефон. Участники должны с телефоном в руках преодолеть препятствие («змейкой» обежать кегли, перепрыгнуть через кубики, пройди, ступая по дощечкам) добежать до ориентира, возвращаться в отряд передавая телефон следующему. Последний командир добегают до ориентира и рапортует по телефону «Задание выполнено».

«Доставь пакет»

Все участники с пакетом в руках, бегут до командира (стоит около стола напротив «отряда»), передают ему. Когда все пакеты будут переданы, командир достает из каждого пакета часть открытки. И собирает поздравительную открытку к 23 февраля.

Конкурс «Отец-молодец»

Инструктор: А теперь конкурс для пап.

Папы делают из бумаги самолёты и запускают. У кого дальше улетит, тот и выиграл.

Инструктор: А теперь команды по сигналу должны преодолеть полосу препятствия.

Эстафета «Полоса препятствия»

Участники строятся в колонну друг другом. Первый ложится на мат, несколько раз переворачивается со спины живот, встаёт, перепрыгивает через мягкий модуль, подлезает под дугой, передаёт эстафету следующему участнику.



за
на

«Эстафета «Перенеси раненного»

Участвуют по 6 человек от каждой команды. Участники стоят парами. Первая пара держит носилки с куклой. По сигналу ведущего пара бежит, обегает ориентир, возвращается назад и передаёт носилки следующим участникам.

IV этап – «На привале»

Инструктор: Солдаты на привале отдыхают: кто-то пишет письма домой, а кто-то ушивает одежду себе, песни поют.

Танец «Граница»

Инструктор: как говорится в поговорке «Каша густая – пища мужская». Ведь голодному бойцу и воевать трудно и охранять тяжело. А у нас задание для более опытных солдат.

Конкурс для пап «Чистка картошки»

Выполняется под музыку. Папы на привале чистят картошку. Побеждает команда, у которой будет больше длинных ленточек из картофельной кожуры.



Инструктор: вот и подошла к концу наша игра.

Жюри подводит итоги. Объявление победителей

Чтобы праздник наш завершить

Должна я сейчас вам всем здесь объявить,

Что если со спортом с детства дружить

Защитником Родины сможешь ты быть!

Теперь все ребята знают: чтобы стать настоящим мужчиной, защитником, нужно быть смелым, сильным, ловким, метким. А самое главное, надо уметь дружить!

Поздравление присутствующих мужчин с праздником. Вручение поздравительных открыток детьми Защитникам Отечества.

Фестиваль «Мы патриоты России-2022!»
с детьми старшего дошкольного возраста.

Фестиваль проходит в три этапа:

- 1 этап (1 день) – конкурс смотр строя песни;
- 2 этап (2 день) – военно – спортивная игра «Зарничка»;
- 3 этап (3 день) – велопробег;

Предварительная работа:

Разучивание с детьми песни, стихи. Строевые упражнения. Разучивание девиза, речевки, доклад командира. Пикировка военной формы.

Беседа о Российской армии, о параде. Правила поведения на велосипедах.

Оборудование: минусовки песен для смотра строя и песни, военные песни, «танки», корзины со снарядами, туннель, веревки, мячики малого диаметра на каждого участника, кольца от кольцеброса «мины», гимнастическая палка «миноискатель», разноцветные мелки, карты маршрута у всех команд одинаковые, но каждый отряд начинает выполнение заданий с разных точек отсчёта.

Действующие лица: Командующий- инструктор физической культуре; «командиры разных войск» - специалисты детского сада.

Центральная стена украшена Российским флагом, плакатами с изображением солдат Российской армии, гирлянда из флажков.

Цель: формирование чувства патриотизма средствами военно-патриотического Фестиваля «Мы патриоты России-2022!»

Задачи:

- создать атмосферу военных действий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- привить детям потребность в физической культуре и спорту, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков, умений, знаний;

- формировать волевые качества необходимые будущему воину;
- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;
- воспитывать у детей чувство уважения и любви к Родине, качества необходимые будущему защитнику Родины: чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость организованность, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче, дисциплину.

Программа

В спортивном зале звучат патриотические песни. Команды в военной экипировке занимают свои места.

1 этап (1 день)

Командующий.

Добрый день дорогие и уважаемые наши друзья, гости нашего фестиваля! Мы рады новой встрече с вами на фестивале «Мы патриоты России-2022!», который посвящен к Дню Победы.

Что такое День Победы?

1-й ребенок.

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Ведущий. Что такое День Победы?

2-й ребенок.

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Ведущий. Что такое День Победы?

3-й ребенок.



Это песни за столом,
Это речи и беседы.
Это дедушкин альбом.

4-й ребенок.

Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Ведущий. Что такое День Победы?
Дети (все вместе). Это значит- нет войны.
А. Усачев

Командующий.

Отряды, Равняйся! Смирно! Равнение на флаг! Флаг Российской Федерации поднять!

Звучит гимн Российской Федерации.

«Мы патриоты России-2022!»
считать открытым!

-Война сколько горя и слез она
принесла! Миллионы жизней по всей земле - и взрослых, и детских - она унесла
навсегда. Остались разрушенными тысячи городов и деревень.

Почтим память павших в Великой Отечественной войне минутой
молчания.

Минута молчания.

Командующий. Товарищи бойцы, на защите нашей Родины стоят многие
рода войск: пограничники, танкисты, летчики, разведчики, моряки и многие
другие, но у всех солдат один девиз - **Чтобы Родине служить надо сильным,
смелым быть!**

Сегодня в смотре строе и песни очень важна дисциплина. Каждый отряд
предоставляет определенный вид войск.



Представление гостей фестиваля, которые будут оценивать выполнения задания

Командующий вызывает их по очереди согласно жеребьевке.

Команды строятся в шеренгу, впереди- командир отряда.

Командир отряда. Отряд, равняйся! Смирно! Равнение на середину. Товарищ командующий, отряд... (название отряда) к смотру строя и песни готов! Командир отряда... (фамилия и имя).

Командующий. Здравствуйте, товарищи!

Дети. Здравия желаем, товарищ командующий! Приступить к выполнению задания!

Каждый отряд выполняет задание:

*Построение в шеренгу сдача рапорта.

*Выход из строя и доклад командира.

*Девиз команды.

*Выполнение команд «Равняйся!». «Смирно!», «Разойдись!»

*Повороты на месте (направо - налево, кругом).

*Выполнение команд «На первый-второй рассчитайсь!»

*Перестроение с колонны по одному, в колонну по два в движении, строевой шаг. Исполнение речёвки и песни.

*Доклад командира возвращение в строй.

Аналогично выполняют задание другие отряды.

Командующий. Все команды показали своё мастерство, умение взаимодействовать в команде, целеустремленность и строевую выучку. В



завершение нашего первого этапа, фестиваля, предлагаю исполнить флешмоб под песню «Служить России» (муз. Э. Ханка, сл. И. Резника).

Жюри подводит итог и награждают участников

2 этап (2 день)

проводится на территории детского сада.

Командующий. Здравствуйте, товарищи!

Дети. Здравия желаем, товарищ командующий!

Поздравляю Вас с началом спортивно – патриотической **игры** «Зарничка».

Дети. Ура! Ура! Ура!

Стихи детей.

- Для солдата тренировка

Начинается с утра.

Конкурс для весёлых, ловких!

Собирайся детвора.

- Надо сильным быть, чтоб не устать,

Смелым, чтоб не испугаться,

И ловким нужно стать,

Чтоб с врагом сражаться!

- **Зарница, зарница - игра для ребят!**

Сразиться в команде из нас каждый рад.

И встретимся смело в учебном бою,

Покажем мы удаль и доблесть свою!



Командующий. Товарищи юнармейцы, сегодня в детском саду произошло чрезвычайное происшествие: были похищены очень важные документы. Задача каждой команды, пройти по этапам и получить части документа, доставить документы в штаб. Задание очень сложное, вам необходимо будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество,

отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

(Задание у всех отрядов одно и то же, выполнение его начинается с разных точек.)

Командующий. Прежде чем приступить к выполнению задания, нужно ответить на вопросы:

В какой стране мы живём? (России)

Кто защищает нашу Родину? (армия, солдаты)

Скажите, какие военные профессии вы знаете? (моряки, артиллеристы, летчики, связисты, танкисты, пограничники, пехотинцы)

Молодцы, бойцы! Разрешаю приступить к выполнению задания

1 этап- «Полоса препятствий»

Пройти по бревну, пролезть в туннель, прыгнуть на двух ногах из обруча в обруч, ползание под сеткой.

2 этап – «Сбей вражеский танк»

На расстоянии 6м от корзины находятся объемные «танки», (сделаны из спортивного конструктора). Перед командами стоят корзины с



«гранатами» (кегли). Участники берут из корзины гранату и метают в танк.

3 этап – «Минное поле»

С помощью гимнастических палок (миноискатель), найти и обезвредить «мин» (кольца от кольцеброса). И собрать их, надеть на конус.

4 этап – «Связисты»



Наладить связь. Накручивать на короткую палку веревку.

5 этап - «Военные корреспонденты».

Дети рисуют на асфальте мелками картины на военную тему.

6 этап - «Привал»

Здесь они поют поурри из песен военных лет («Синий платочек», «Эх, дороги!», «Катюша», «Огонек», «В землянке»), пляшут под русские народные мелодии.



7 этап - «Марш-бросок»

Выполняется бег вокруг детского сада

В штабе

Все участники, получив части документа, должны составить слово — ПОБЕДА!

Командующий. Дорогие наши подрастающие защитники Отечества, поздравляю Вас с завершением второго этапа нашего фестиваля. У вас еще многое впереди. Хочется пожелать вам приобретать только нужные и важные качества: быть смелыми, сильными, ответственными, рассудительными, держать слово, уметь отвечать за свои поступки, быть мужественными и справедливыми. Светлой, легкой, интересной жизни и великих достижений!

Всем отрядам выражаю свою благодарность за участие в сегодняшней игре «*Зарничка*» и наградить вас медалями за мужество, отвагу, смелость и решительность. Завершений нашего этапа всех приглашаю в **военную кухню**.



3 этап (3 день) «Велопробег»

проводится на территории детского сада.

Цель велопробега – создание условий патриотического, гражданского воспитания детей, их приобщения к героической истории России.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение детей к защитникам нашей Родины, к Родине;
- развивать эмоциональную отзывчивость и стремление выражать свое отношение к окружающему миру.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги (дети младшего возраста в роли зрителей).

Время проведения: 35 минут.

Музыкальное сопровождение. Песня «Россия-чемпионка!».

Командующий. Дорогие ребята, наш фестиваль__«Мы патриоты России-2022!» продолжается. Сегодня 3 этап - велопробег, посвященный дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.



Грозное, лихое время пережито уж давно.

Для нас и наших ребятишек оно осталось лишь в кино.

Но остался пример победителей – дедов.

И сегодня девиз наш, конечно...

Дети. Победа!

Дорогие ребята поздравляю Вас с наступающим праздником Днем Победы.



У нас подрастает достойная смена. С такими защитниками никакой враг нестрашен.

(Командующий. Подходит к каждой группе - войск)

Командующий. Товарищи летчики! Поздравляю Вас с наступающим праздником Победы! Ура!

Летчики: Ура-а-а-а! Ура-а-а-а! Ура-а-а-а!

Аналогично подходит ко всем отрядам.

Командующий. Внимание! Внимание! Велопробег, посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне, предлагаю открыть.

(Напоминание детям о правилах поведения катании на велосипедах)

Каждый отряд стартует по очереди, дистанция велопробега 1000 метров.

Командующий. Фестиваль «Мы патриоты России-2022!» подошел к концу.

Хоть вы, ребята, дошколята,
Вы, все этапы прошли, как солдаты!
Но знаем мы, что в трудный час
Спасете Родину и нас!

Ребенок. Россия – мирная держава,
Об этом знает вся страна.

И истина у нас на всех одна:

Война России не нужна!

Командующий. На флаг Российской Федерации равняйся! Смирно! Флаг прошу опустить!

(опускается флаг, звучит гимн Российской Федерации)

Фестиваль «Мы патриоты России-2022!», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне, считаю закрытым.

В День Победы по всей стране пройдут праздничные парады всех родов войск, прозвучат военные песни, праздничные салюты! Предлагаю сделать свой «Салют»

Дети берут мячики малого размера и по команде «салют», все вместе кидаем вверх и крикнем – Ура!



Комплексы утренней гимнастики по патриотическому воспитанию
старший дошкольный возраст

Цель: создание у детей хорошее настроение и поднять мышечный тонус.

Задачи:

- совершенствовать основные двигательные умения и навыки;
- упражнять в умении ориентироваться в пространстве;
- развивать все группы мышц, координацию движений, выносливость, точность движений при выполнении упражнений;
- способствовать развитию навыков взаимодействия ребенка с взрослыми и со сверстниками;
- создать у детей бодрое и веселое настроение на целый день, воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям;

Методы: наглядный (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный), словесный, практический.

Время проведения: 8.15 – 8.25

Место проведения: физкультурный зал

«Мы солдаты»

Приветствие

Раз, два, три, четыре, пять

Мимо дома, мимо сада

Он шагает – раз, два, три.

На российского солдата

Мы похожими хотим

День с зарядки начинаем!

Часть гимнастики	Название упражнения	Двигательное содержание гимнастики	Организационно методические указания	Дозировка
Вводная часть 2мин		Построение в шеренгу, проверка осанки.	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись. И друг другу улыбнулись.	
		Ходьба «Как на параде»	Равняйся, смирно!	20 сек.
		Ходьба, перекатом с пятки на носок	Направо раз-два. За направляющим в обход по залу шагом марш! Как солдаты по порядку Шагом марш, идём вперёд, И никто не отстаёт Левой-правой, левой-правой Вот идёт десантник	20 сек.

			бравый. Носит голубой берет. Никого отважней нет.	
		Легкий бег в колонне по одному	А теперь мы все — пехота Отдыхать нам не охота	20 сек.
		Бег змейкой	солдаты должны бегать быстро и тихо	20сек.
		Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнения на восстановление дыхания.	Руки в стороны – вдох через нос, руки вниз – выдох через рот.	2раза
		Перестроение в три колонны	За направляющим в три колонны шагом марш!	
Основная часть 6-7мин	1«Накачиваем силу»	Поднимание и опускание рук	И. п.: о. с., руки к плечам, пальцы в кулачки В.:1-руки вверх,	8 раз

			пальчики выпрямить в ладошку. 2-и. п. Покажем всем, какие мы сильные.	
	2«Развед чики плывут»	Рывки руками	И. п.: о. с., руки перед грудью, согнуты в локтях. 1-2- рывки руками; 3-4 рывки руками, руки в стороны. гребля руками, как будто плывем (плавание брассом)	6 раз
	3«Смотр им в бинокль»	Повороты туловища	И. п. – ноги на ширине плеч, руки на пояс. 1-встать на носки, поднести руки «бинокль» к глазам, поворот туловище	6 раз

			вправо 2- опуститься, руки на пояс, вернуться в и.п. 3 -То же самое, поворот в влево 4.-И.п. Все солдаты зоркие, мы возьмем бинокль и посмотрим в него! Ноги на широкую дорожку. Посмотрели вправо - нет ни кого, и влево - посмотрели!	
	4«В окопе»	Приседание	И. п. – ноги на ширине плеч, руки согнуть в локтях, прижать к бокам, ладони вниз. 1 – присесть, руки	8 раз

			вперед, ладони вверх; 2 – и. п.; 3 – присесть, руки вперед, ладони вверх; Ребята, мы спрячемся в окопе, чтоб враг нас не заметил. Сами спрятались, спрятали нашу голову! Отлично 4 – и. п.	
	5«Солдаты тренируются»	Наклоны	И. п.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 - руки в стороны; 2 - наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 – 4 - выпрямиться, руки в стороны;	8 раз
	6.		И.п.: правая	6 раз

	«Метание гранат».		нога впереди, а левая сзади (затем меняем и.п.) имитация метания	
	7.«Солдаты радуются победе»	Прыжки	И. п. – основная стойка, руки на пояс. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – и. п. прыжком. На счет 1-8 повторить. В чередование с ходьбой на месте.	3-4 раза
	7.«Легкий ветерок, поиграй со мной дружок»	Упражнения для восстановления дыхания	И. п. – ноги на ширине плеч, руки прямые, вперед - вдох 1 – «пружинка», руки взмахом перевести назад - выдох; 2– и. п.-вдох.	2 раза
	Подвижная игра:	На сигнал -в шеренгу, дети	Выполняют задание	2раз

	«В шеренгу, разойдись, тревога»	строятся в шеренгу На сигнал – разойдись, дети ходьба в врассыпную На сигнал – тревога, дети ложатся на пол.		
Заключительная часть. 1-2 мин.		Перестроение в Колонну по одному.	Налево раз-два! За направляющим в колонну по одному в обход по залу шагом марш	
		Речевка: Мы будем солдаты, зарядкой дружно заниматься!	-Все были молодцы! - Ребята, вы стали сильными, и все, когда вырастите, станете настоящими солдатами	

Комплекс «Семья»

Приветствие

В деревню к старенькому деду

Мы любим летом приезжать.

На зарядку мы дружно встаем,

Чтобы дедуле весело помогать!

Часть гимнастики	Название упражнения	Двигательное содержание гимнастики	Организационно методические указания	Дозировка
Вводная часть 2мин		Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба и бег в колонне по одному, бег со сменой направления.	Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись. И друг другу улыбнулись.	
		Ходьба «Идем к деду в гости»	В деревню к старенькому деду Мы любим летом приезжать.	20 сек.
		Ходьба со сменой направления,		20 сек.
		Легкий бег в колонне по одному	Мы бежим по тропинке, мимо леса, мимо	20 сек.

		Бег змейкой	огорода.	20сек.
		Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнения на восстановление дыхания.	На каждый шаг, вдох и выдох к плечу	2раза
		Перестроение в три колонны	За направляющим в три колонны шагом марш!	
Основная часть 6-7мин	1 « <u>Хорошо в деревне летом</u> »	Поднимание и опускание рук	И. п. : ноги врозь, руки вниз. 1—2 — подняться на носки, руки через стороны за голову — вдох; 3—4 — и. п., выдох. В деревне у деда тихо, спокойно	8 раз
	2 « <u>Чтобы деду помогать, мышцы нужно</u>	Сжимание и разжимание кисти рук	И. п. : о. с., руки в стороны, ладони вверх. 1 — руки к плечам, сжимая	8 раз

	<u>укреплять»</u>		пальцы в кулак; 2 - и. п.	
	3 « <u>Мы дрова в лесу рубили, топоры в лесу забыли»</u>	Наклоны вперед	И. п. : ноги шире плеч, руки вверх, пальцы рук в «замок». 1—2 — наклон вперед, руки пронести вниз назад между ногами, произнести «у-у- ух»; 3—4 — вернуться в и. п. Дедушке нужно помочь дров на зиму заготовить	8 раз
	4 « <u>А потом дрова пилили и в поленницу сложили»</u>	Приседание	И. п. : о. с., руки на пояс. 1—2 — присесть, колени врозь, руки вверх, ладони вперед; 3—4 — и. п. В лесу рубили мы дрова,	8 раз

			К обеду справились едва	
	5 « <u>С</u> <u>братом мы</u> <u>забор</u> <u>чинили,</u> <u>гвозди все</u> <u>в забор</u> <u>забили»</u>	Наклон вперед	И.п.: ноги на ш.п., руки на поясе. 1- руки поднять вверх, 2 -наклон перед; 3 – выпрямиться, руки вверх, 4- и.п. Раз дощечка, два дощечка Починили мы забор	8 раз
	6. « <u>А</u> <u>теперь пора</u> <u>нам обед</u> <u>сварить»</u>	Поднимание бедр	И.п. -ноги на ш.п., руки на поясе; 1-поднять правую ногу согнуты в колоне, руки обхватить за колono; 2 -и.п. 3-4- тоже с левой ногой	6 раз
	7 <u>А чтобы</u> <u>огород</u> <u>вскопать,</u> <u>Лопаты в</u>	Выпады	И. п. – основная стойка, руки на пояс. 1 – шаг в	6 раза

	<u>руки нужно</u> <u>взять</u>		сторону, выпад, руки вперед; 2 - и.п. 3-4- тоже в другую сторону	
	<u>8.Все мы</u> <u>сделали</u> <u>дела, ехать</u> <u>нам домой</u> <u>пора</u>	Прыжки	И. п.: о. с., руки на поясе, прыжки на двух ногах.	3-4 раза
	<u>7.«У</u> <u>дедушке в</u> <u>деревне</u> <u>тихо,</u> <u>только</u> <u>пчелки</u> <u>летят, да</u> <u>комарики</u> <u>звенят».</u>	Упражнения для восстановления дыхания	И. п. – ноги на ширине плеч, руки прямые 1 – вдох, руки скрестить на груди, 2- руки в стороны выдох	2 раза
Заключительна я часть. 1-2 мин.	<u>«До</u> <u>свиданья,</u> <u>не</u> <u>грустите!</u> <u>Летом</u> <u>снова в</u> <u>гости</u> <u>ждите! »</u>	Перестроение в Колонну по одному.	Налево раз-два! За направляющим в колонну по одному в обход по залу шагом марш	

		Речевка: Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень		
--	--	---	--	--

«Россия - моя Родина»

Приветствие

И красива, и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Часть гимнастики	Название упражнения	Двигательное содержание гимнастики	Организационно методические указания	Дозировка
Вводная часть 2мин		Построени е в шеренгу, проверка осанки. Ходьба и бег в колонне по одному.	Построилис ь по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулис ь. И друг другу	

			улыбнулись.	
		Ходьба на носках, руки на поясе.	Чтобы Родине служить, Мы здоровыми должны быть.	20 сек.
		Ходьба на пятках, руки за головой		20 сек.
		Легкий бег в колонне по одному	Напоминание детям о правильном дыхании во время бега.	20 сек.
		Бег с высоким подниманием колена		20 сек.
		Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнения на восстановление дыхания.	Во время движения руки в стороны - вдох, резко отпустить - выдох	2ра за
		Перестроение в три колонны	За направляющим в три колонны шагом марш!	
Основная часть 6-7мин	1 "Люблю свою	Поднимание рук	И.п.: ноги врозь, руки вниз. 1-2: подняться на	8 раз

	Родину!"		носки, руки в стороны - вверх, вдох; 3-4: вернуться в и.п., выдох.	
	2 "Родные просторы"	круговые вращения кистей	И.п.: о.с., руки в стороны. 1-3: круговые вращения кистей в прямом направлении; 4: руки опустить вниз. Вращение кистей в обратном направлении.	8 раз
	3 "Россия-Родина моя!"	Наклоны в стороны	И.п.: ноги на ширине плеч, руки за головой. 1-2: наклон вправо, руки вверх - вдох; 3-4: и.п., выдох. В другую сторону. Голову держать прямо.	8 раз
	4 "Березки, осины —"	Повороты в стороны	И.п.: Ноги слегка расставить,	8 раз

	это родные картины"		ступни параллельно, руки на пояс. 1 - поворот вправо, левый локоть вперед; 2 - и.п.; 3 - поворот влево, правый локоть вперед; 4 - и.п..	
	5 "Мы весело живем в краю своем родном"	Приседани е	И.п.: о.с., руки вниз. Слегка присесть, не отрывая ступней от пола, поочередно взмахивая руками вперед - назад.	8 раз
	6. "России лучше не найдешь"		И.п.: стоя, ступни параллельно, руки на пояс. Поочередно сгибать колени, отрывая пятки от пола, делая энергичный перекат стопы до конца пальцев.	6 раз
	7.	Кораблик	И.п. стоя на	6

	«Реки, речки текут по матушке России»		коленях, руки на поясе. 1- правую ногу вынести в сторону, левую руку в сторону, правую вверх 2 – и.п. 3-4 тоже только смена рук и ног.	раза
	8"Мы любим рыгать и скакать"	Прыжки	И.п.: ноги вместе, руки вниз. Прыжки на месте: ноги врозь, руки в стороны - ноги вместе, руки вниз.	3-4 раза
		Упражнен ия для восстанов ления дыхания	Вдох носом, пауза, под счет 1-2-3 выдох ртом (вдох короткий, выдох длинный)	2 раза
Заключительная часть. 1-2 мин.		Перестрое ние в Колонну по одному.	Налево раз- два! За направляющим в колонну по одному в обход	

			по залу шагом марш	
		Речевка: По утрам не ленись, На зарядку становись.		

