

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Судиславская средняя общеобразовательная школа
Судиславского муниципального района
Костромской области**

Номинация: методическая разработка
воспитательного мероприятия
по финансовой грамотности
для учащихся начальных классов
Название работы: **«Знатоки в мире финансов»**

Автор: Голубева Вера Николаевна
учитель информатики
МБОУ Судиславская СОШ

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
Аннотация	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
Пояснительная записка.....	4
Практическая реализация и содержание.....	8
Игровое табло для 1-2 кл.....	12
Тема «В гостях у сказки»	12
Тема «Мульти-Пульти»	13
Тема «Загадки»	14
Тема «Задачи».....	15
Тема «Финансовый обман»	16
Тема «Товар или услуга».....	19
Игровое табло для 3-4 кл.....	20
Тема «Деньги»	20
Тема «Пословицы»	21
Тема «Литература».....	22
Тема «Ребусы»	24
Тема «Семейный бюджет»	25
Тема «Профессии»	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28
Анализ итогов мероприятия.....	28
Список используемых источников	29
Приложения «Знатоки в мире финансов»	31
презентация для 1-2 кл.....	31
презентация для 3-4 кл.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Аннотация

Формирование финансовой грамотности - относительно новое направление в учебно-воспитательной работе современной школы. Сегодняшние дети - это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики, заёмщики, а также те, кто будет заниматься финансами на профессиональном уровне.

Ребенок, готовясь ко взрослой жизни в современном обществе, должен уже с детства ознакомиться с основными понятиями финансовой стороны существования. Для принятия успешных финансовых решений ребёнку необходимо наличие знаний и поведенческих моделей, помогающих достичь в конечном итоге финансового благополучия.

Финансово грамотный человек XXI века – это ответственный, экономный, рациональный человек, способный понимать ключевые финансовые понятия и использовать информацию о них для принятия целесообразных решений, способствующих собственной экономической безопасности и благосостоянию.

Важно ли в наше время обладать финансовой грамотностью? Однозначно - важно! Поэтому обучение финансовой грамотности целесообразно начинать уже в начальной школе и продолжать на следующих ступенях образования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Нынешним школьникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Результаты исследований PISA показывают, что педагоги России дают сильные предметные знания, но не учат применять их в реальных, жизненных ситуациях. Именно поэтому сейчас довольно остро стоит вопрос о формировании функциональной грамотности у подрастающего поколения.

Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Дискуссионным остается вопрос, как приобщить детей к финансовой грамотности, не перегружая их сложными терминами, не вдаваясь в подробности экономических механизмов, не лишая их счастливого и беззаботного детства. А ответ прост: только в игре, ведь это ведущая деятельность ребенка, именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Новое поколение должно понимать, что, будучи финансово грамотными людьми, они смогут обезопасить себя и свою семью в

непредвиденных обстоятельствах и повысить качество жизни. Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше.

Предлагаемое внеклассное мероприятие по финансовой грамотности предназначено для детей группы продлённого дня 1-2 кл и 3-4 кл начальной школы, и призвано мотивировать учащихся для дальнейшего изучения этой темы.

Внеклассное мероприятие построено в виде игры. Игра носит системнодеятельностный характер (дети не являются пассивными слушателями, а активно ищут ответы на поставленные вопросы: совещаются, обсуждают, доказывают), что так же способствует лучшему усвоению.

В данной работе исследуются вопросы популяризации финансовой грамотности школьников. В ходе игры дети опираются на личный опыт. У детей формируются знания о ценности денег, о различных видах профессий, связанных с финансами, вводятся понятия «товар», «услуга», «финансовый обман», решаются задачи на тему «Семейный бюджет», способствующие закреплению и развитию математических навыков.

Играя, дети закрепляют уже знакомые им понятия финансовой грамотности и в то же время получают новые знания. Данное мероприятие способствует развитию универсальных учебных действий. Дети учатся планировать, вырабатывают стратегию победы, учатся общаться в команде, анализируют, делают выводы.

Методическая разработка имеет возможность широкого применения в сфере дополнительного образования, может служить практическими рекомендациями учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования. Практическая значимость нацелена на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, возможности учащимся самим выбирать вид, форму и содержание игры, создание ситуации успеха и формирование у учащихся эмоционального отношения к заданной ситуации общения.

Новизна разработки заключается в оригинальности авторского сценария мероприятия, построенного на использовании принципов командных игр.

Данное мероприятие успешно проведено в рамках декады «физики – математики – информатики» в ГПД 1-2-х и 3-4-х классах МБОУ Судиславской СОШ. Мероприятие разработано по образу и подобию телевизионной интеллектуальной передачи «Своя игра»

Цель мероприятия — развитие финансовой грамотности учащихся начальной школы через игровую деятельность

Задачи:

Обучающие:

- научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации;
- познакомиться со способами рационального использования денег.

Развивающие:

- способствовать развитию экономического образа мышления;
- развивать умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно решать финансовые задачи;
- развивать речь, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность и правильное поведение в области использования экономических знаний в быту и культуру общения в группе.

Форма проведения: **игра**.

Игра проводится в классе.

Участники игры — учащиеся 1-2-х классов, 3-4-х классов.

Возрастные группы обучающихся: 8 - 9 лет, 10 – 11 лет.

Продолжительность мероприятия: 45 мин.

Материалы и оборудование:

- ✓ Мультимедийный проектор

- ✓ Компьютер
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Два стола для команд
- ✓ Конверты с пословицами для определения права первого хода
- ✓ Ручки, протоколы
- ✓ Грамоты для награждения команд
- ✓ Презентация для игры

Предварительная подготовка: Каждой команде заготовлен конверт с пословицей о деньгах (распечатать пословицу и разрезать на фрагменты).

Выбрать членов жюри. Подготовить призы.

План проведения мероприятия:

- организационный момент
- набор команд
- объяснение правил игры
- розыгрыш права первого хода
- ход игры
- подведение итогов
- рефлексия

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- адекватное восприятие предложений товарищей.

Метапредметные:

- использование различных способов поиска, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий.

Коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Практическая реализация и содержание

Таблица №1

Деятельность учителя	Деятельность детей
Организационный момент	
Здравствуйте, ребята! Вы любите играть? В какую игру мы	Отвечают на вопросы, думают, формулируют тему мероприятия

сегодня поиграем? Догадайтесь !? «Деньги – это солнце жизни, без которых жизнь тяжка, мрачна и холодна» так говорил известный русский литературный критик В.Г. Белинский. Правильно! Наша игра посвящена финансовой грамотности.	
Набор команд	
Я предлагаю разделить на две команды. И вызываю двух человек, которые будут капитанами. Капитаны по очереди набирают себе команду, вызывая по одному человеку. Теперь, когда команды сформированы, нужно дать название командам. Название должно быть связано с финансами.	Капитаны по очереди выбирают по одному игроку себе в команду. Выбирают название команды.
Объяснение правил игры	
Перед вами таблица. Вопросы в таблице разные по стоимости и по тематике. Темы вопросов для 3-4 кл: «Деньги», «Пословицы», «Ребусы», «Литература», «Семейный бюджет», «Профессии». (Темы вопросов для 1-2 кл: «В гостях у сказки», «Мульти-Пульти», «Загадки», «Задачи», «Финансовый обман», «Товар или услуга»). В каждой теме есть вопросы от 100-	Дети внимательно слушают. Задают вопросы.

350 рублей. Команды выбирают вопрос, отвечают на него и зарабатывают денежки. Если команда не ответила на вопрос, то на этот же вопрос может ответить другая команда. Команды отвечают на вопросы по-очереди. Для обдумывания ответа дается несколько секунд. Вопрос, на который вы уже отвечали - меняет цвет. И мы его уже не выбираем.	
Розыгрыш права первого хода	
У вас на столах лежат конверты с пословицами о деньгах. Та команда, которая первая соберет правильно пословицу, объяснит её смысл, поднимает руку и получает право начать игру.	Собирают пословицу о деньгах, объясняют смысл пословицы. «Без денег торговать, как без соли хлебать!» (для 3-4 кл) «Здоров буду и денег добуду» (для 1-2 кл)
Ход игры	
Учитель читает вопросы, выбранные командами. Игра продолжается до тех пор, пока все табло не будет открыто.	Думают, сопоставляют, анализируют, договариваются, доказывают, делают выводы, распределяют, кто будет отвечать на вопрос, формулируют ответ. Планируют стратегию игры.
Подведение итогов	
Учитель предлагает слово членам жюри. Ребята, вы все большие молодцы и в награду вы получаете сертификаты и призы.	Слушают результаты. Капитанам вручаются сертификаты.

Рефлексия	
Вот и закончилась наша игра. Сегодня вы все здорово играли. Вы уверенно отвечали на вопросы. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем с вами беседовать на тему финансов. Продолжите высказывания: - мне сегодня понравилось.... - я узнал..... - было интересно решать.... -возникли трудности.....	Обмениваются впечатлениями, высказываются.

Навигация по слайдам осуществляется с помощью гиперссылок. Для того чтобы высветился правильный ответ нужно щелкнуть на слайде. Для возвращения к табло используем стрелку. 

Отвечая на вопросы, дети формулируют ответ сами. Презентация содержит 38 слайдов, Это количество оптимально т.к. игра занимает примерно 45 минут и за это время освещает наиболее важные моменты.

В гостях у сказки	100	150	200	250	300	350
Мульты - Пульги	100	150	200	250	300	350
Загадки	100	150	200	250	300	350
Задачи	100	150	200	250	300	350
Финансовый обман	100	150	200	250	300	350
Товар или слуга?	100	150	200	250	300	350

Игровое табло для 1-2 кл

рис.1

Деньги	100	150	200	250	300	350
Пословицы	100	150	200	250	300	350
ЛИТЕРАТУРА	100	150	200	250	300	350
РЕБУСЫ	100	150	200	250	300	350
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	100	150	200	250	300	350
ПРОФЕССИИ	100	150	200	250	300	350

Игровое табло для 3-4 кл

рис.2

Игровое табло для 1-2 кл

Тема «В гостях у сказки»

Таблица №2

Вопрос	Варианты ответов
<u>В гостях у сказки 100</u> <u>О какой сказке идёт речь?</u> Тут как раз подъехала королевская карета, и король спросил, выглянув из окна: – Чей это луг вы косите? – Маркиза де Карабаса! –Маркиза де Карабаса! – в один голос отвечали косцы.	«Кот в сапогах» Шарль Перро
<u>В гостях у сказки 150</u> Как Буратино планировал приумножить свой капитал?	Закопать деньги в землю
<u>В гостях у сказки 200</u> В какой сказке жених подсчитывал, сможет ли он прокормить жену?	«Дюймовочка»
<u>В гостях у сказки 250</u> Как называется сказка, в которой жадность оставила человека без всего?	«Сказка о рыбаке и рыбке»
<u>В гостях у сказки 300</u> Как называется Сказка, в которой главная героиня с помощью взаимобмена получила масло для петушка?	«Бобовое зернышко»
<u>В гостях у сказки 350</u> Как называется сказка, в которой	«Сказка о попе и о работнике его Балде»

смекалистый работник предложил необычную плату за свои старания: в год три щелчка по лбу?	
---	--

Тема «Мульти-Пульти»

Таблица №3

Вопрос	Варианты ответов
<u>Мульти – Пульти 100</u> Какое сказочное животное, умело изготавливать монеты простым ударом копыт?	Антилопа
<u>Мульти – Пульти 150</u> Какой сказочный персонаж нёс золотые яйца?	Курочка Ряба
<u>Мульти – Пульти 200</u> Какое хобби было у Бобби в мультфильме «Остров Сокровищ»?	Копить деньги
<u>Мульти – Пульти 250</u> Как называется мультфильм об умном мужике и ленивом медведе?	«Вершки и корешки»
<u>Мульти – Пульти 300</u> О каких честных способах заработка идет речь в мультфильме «Приключения Капитана Врунгеля»?	сниматься в фильмах, вложить деньги в банке под проценты
<u>Мульти – Пульти 350</u> Что должен сделать главный герой мультфильма «В синем море», чтобы разбогатеть?	женится на дочке морского царя и сеять ураганы

Тема «Загадки»

Таблица №4

Вопрос	Варианты ответов
<u>Загадки 100</u> На товаре быть должна, обязательна	цена
<u>Загадки 150</u> Сколько купили вы колбасы, Стрелкой покажут вам точно.....	весы
<u>Загадки 200</u> Чтоб хранить свои доходы, На карманные расходы, Хрюша требуется мне, Та, что с дыркой на спине...	копилка
<u>Загадки 250</u> Как ребёнка нет без мамы, Продажи нету без.....	рекламы
<u>Загадки 300</u> Это крупный магазин, У него не счесть витрин. Всё найдётся на прилавке, От одежды до булавки.	супермаркет
<u>Загадки 350</u> Если заболела Юля, Где мы купим ей пилюли?	в аптеке

Тема «Задачи»

Таблица №5

Вопрос	Варианты ответов
<u>Задачи 100</u> Карандаш стоит 9 руб., а ластик 5 руб. На сколько рублей карандаш стоит дороже ластика? Запишите равенство.	$9 - 5 = 4$ на 4 рубля дороже
<u>Задачи 150</u> Один арбуз стоит 4 рубля, а одна дыня 8 рублей. Что больше стоит четыре арбуза или две дыни?	Стоят одинаково $4 \cdot 4 = 8 \cdot 2$ 16 руб. = 16 руб.
<u>Задачи 200</u> В феврале коммунальные услуги подорожали на 7 руб., а в сентябре ещё на 5 рублей. На сколько рублей подорожали коммунальные услуги?	$7 + 5 = 12$ На 12 рублей
<u>Задачи 250</u> Потребительская корзина взрослого из расчёта на 1 год содержит 100 кг хлебных продуктов, а потребительская корзина ребёнка содержит на 30 кг хлебных продуктов меньше. Сколько килограмм хлебных продуктов содержится в потребительской корзине ребёнка?	$100 - 30 = 70$ кг.
<u>Задачи 300</u> Витя хочет купить шоколадку за 35 руб. и подаёт кассиру 50 рублей.	15 руб. $50 - 35 = 15$ руб.

Сколько он получит сдачи?	
<u>Задачи 350</u> Ира и Петя решили сложиться и вместе купить коробку апельсинового сока за 100 рублей. У Иры и у Пети по 60 рублей. Хватит ли им денег, чтобы купить сок? По сколько рублей они должны отдать, чтобы потратить равную сумму денег? Сколько рублей останется у каждого?	Хватит; по 50 руб.; 10 руб.

Тема «Финансовый обман»

Таблица №6

Вопрос	Варианты ответов
<u>Финансовый обман 100</u> У Полины было 30 рублей. Она купила чупа-чупс за 14 руб. и ей выдали сдачу 6 рублей. Правильно ли ей выдали сдачу? Составь равенство или неравенство.	Нет $30 - 14 = 16$ руб.
<u>Финансовый обман 150</u> Крот попросил мышь выдать Дюймовочке зёрнышки. Дюймовочке мышь выдала 6 зёрнышек, а кроту сказала, что 9. Сколько зёрнышек мышь присвоила себе?	$9 - 6 = 3$
<u>Финансовый обман 200</u>	

Буратино очень нужны были деньги и лиса Алиса убедила взять у неё в долг 14 монет под небольшой процент. Буратино должен был вернуть через год 16 монет, но сделать этого не смог. Он попросил помощи у кота Базилио, который согласился помочь Буратино за 7 монет, взяв на себя его долг. Хитрый кот Базилио не собирался помогать Буратино, он просто присвоил монеты Буратино себе. Через некоторое время лиса Алиса напомнила Буратино про его долг. На сколько монет Буратино в итоге оказался обманутым? На сколько больше монет он должен отдать лисе Алисе, чем взял?	на 7 монет оказался обманутым; на 2 монеты
<u>Финансовый обман 250</u> Кирилл получил СМС – сообщение следующего содержания: «Срочно отправь СМС на номер 89999999-9999 для подтверждения твоего телефона». Сколько денег потеряет мальчик, отправив 4 таких сообщения, если за отправку одного такого СМС сообщения списывается со счёта 25 рублей?	$25 * 4 = 100$ руб.
<u>Финансовый обман 300</u> Кира нечаянно подключила к	$20 * 6 = 120$ руб.

телефону платную услугу, испугалась и не сообщила взрослым. Когда родители узнали, что у Киры исчерпан лимит, они проверили телефон и определили наличие бесполезной платной услуги стоимостью 20 руб. в день. Сколько списано денег у девочки, если платная услуга была подключена 6 дней?	
<u>Финансовый обман 350</u> Оказалось, что мама разменяла у незнакомого прохожего свои деньги поддельными банкнотами. Сколько у мамы поддельных банкнот, если она разменяла 500 руб. одной банкнотой по 200 руб., двумя банкнотами по 100 руб. и несколькими банкнотами по 50 рублей? Как вы думаете, что должна была предпринять (как действовать) мама, когда обнаружила поддельные банкноты в кошельке?	5 банкнот; обратиться в полицию

Тема «Товар или услуга»

Таблица №7

Вопрос	Варианты ответов
<u>Товар или услуга 100</u> Плата друг другу за любую помощь, пытаюсь заполучить как можно больше монет. 	Услуга, Фиксики
<u>Товар или услуга 150</u> Пример рационального подхода к тратам главного героя, а другие герои заботятся лишь о собственном удовольствии. 	товар, «Трое из Простоквашино»
<u>Товар или услуга 200</u> Ситуация с хранением денег у князя и потерей почти всего капитала. 	Услуга, Алёша Попович и Тугарин Змей
<u>Товар или услуга 250</u> Мультфильм о наказанной жадности.	Услуга, «Жадный богач»

	
<u>Товар или услуга 300</u> О вреде импульсивных покупок и пользе планирования расходов. 	Товар, Смешарики: Золотое яблоко
<u>Товар или услуга 350</u> Рациональный подходу к трате денег. 	Товар, «Три кота»

Игровое табло для 3-4 кл

Тема «Деньги»

Таблица №8

Вопрос	Варианты ответов
<u>Деньги 100</u> Самая мелкая малоценная монета на Руси?	грош
<u>Деньги 150</u> С названием какого животного	кенгуру

связана самая большая и дорогая монета в мире?	
<u>Деньги 200</u> В какой стране появились первые бумажные деньги?	Китай
<u>Деньги 250</u> Что в переводе с немецкого языка означает слово гурт?	пояс
<u>Деньги 300</u> Валюта Перу звучит в русском варианте также как название одной из специй. Как она называется?	соль
<u>Деньги 350</u> Как назывался глиняный сосуд, куда в древности, в качестве копилки прятали монеты?	кубышка

Тема «Пословицы»

Таблица №9

Вопрос	Варианты ответов
<u>Пословицы 100</u> Продолжи пословицу» «Копейка рубль.....»	бережёт
<u>Пословицы 150</u> Закончи пословицу: «Слову - вера, хлебу - мера, деньгам ...»	счёт
<u>Пословицы 200</u>	100 друзей

Что согласно русской пословице предлагается взамен 100 рублей?	
<u>Пословицы 250</u> Закончи пословицу: <i>«Накопи, потом.....»</i>	купи
<u>Пословицы 300</u> Закончи пословицу: <i>«Дружба – дружбой, а денежка»</i>	врозь
<u>Пословицы 350</u> Закончи пословицу: <i>«На дырявый кошелёк денег»</i>	не наберёшься

Тема «Литература»

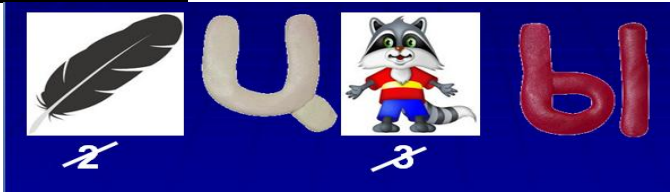
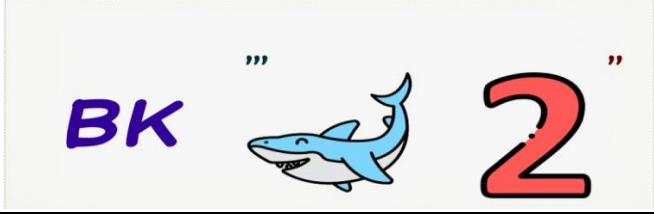
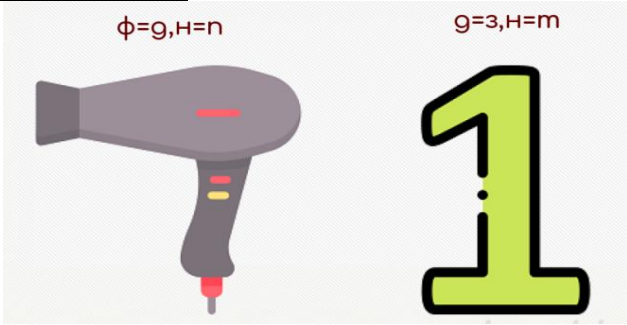
Таблица №10

Вопрос	Варианты ответов
<u>Литература 100</u> Назовите сказку, героине которой удалось за найденную денежную единицу сделать выгодную покупку к своему юбилею?	«Муха-Цокотуха»
<u>Литература 150</u> Назовите произведение и автора сказки? <i>«Белка песенки поет, Да орешки всё грызет, А орешки не простые, Всё скорлупки золотые, Ядра — чистый изумруд; Слуги белку стерегут,</i>	Сказка о царе Салтане, А.С. Пушкин

<i>Служат ей прислугой разной— И приставлен дьяк приказный Строгий счет орехам весть; Отдает ей войско честь;</i>	
<u>Литература 200</u> С помощью какого продукта разбогател на Луне герой сказки Николая Носова коротышка Пончик?	соль
<u>Литература 250</u> Назовите сказку, в которой рыбак нашел оригинальный способ улучшения финансового положения своей супруги, но супругу сгубила жадность, она осталась ни с чем.	«Сказка о рыбаке и рыбке»
<u>Литература 300</u> Кто работать не хотел, А играл и песни пел, К брату третьему потом Прибежали в новый дом, От волка хитрого спаслись Но долго хвостики тряслись. Сказка известна любому ребёнку И называется	"Три поросёнка"
<u>Литература 350</u> Назовите сказку, в которой юный герой совершил финансовую ошибку, встретившись с двумя мошенниками, он доверился им и остался без денежных средств.	«Золотой ключик, или Приключения Буратино»

Тема «Ребусы»

Таблица №11

Вопрос	Варианты ответов
Ребусы 100 	пенсия
Ребусы 150 	кредит
Ребусы 200 	проценты
Ребусы 250 	капитал
Ребусы 300 	вклад
Ребусы 350 	депозит

Тема «Семейный бюджет»

Таблица №12

Вопрос	Варианты ответов
<u>Семейный бюджет 100</u> Какой доход принёс семье урожай, если было собрано на даче за лето и осень 50 кг яблок, 40 кг огурцов и 10 кг клубники при средней стоимости яблок 46 рублей за кг; огурцов – 74 руб. за кг и клубники – 180 руб. за килограмм?	$46 \cdot 50 + 74 \cdot 40 + 180 \cdot 10 = 4390$ руб.
<u>Семейный бюджет 150</u> Заработная плата папы в месяц составляет 40 000 руб., заработная плата мамы – $\frac{3}{4}$ от зарплаты папы, а пенсия бабушки и дедушки вместе - на 2000 рублей меньше, чем заработная плата мамы. Какова пенсия бабушки и дедушки вместе?	$40\,000 : 4 \cdot 3 = 30\,000$ руб. $30\,000 - 2\,000 = 28\,000$ руб.
<u>Семейный бюджет 200</u> У семьи есть вклад в банке – 100 000 рублей. Процентная ставка по вкладу составляет в год $\frac{1}{10}$ часть от всего вклада. Сколько денег в банке будет на банковском счете у семьи через 1 год?	$100\,000 : 10 = 10\,000$ руб. $100\,000 + 10\,000 = 110\,000$ руб.
<u>Семейный бюджет 250</u> Папа получил премию 25 000 руб., а мама получила премию на 3000 руб.	$25\,000 + 3\,000 = 28\,000$ руб. $25\,000 + 28\,000 =$ на 53 000 руб.

больше, чем папа. На сколько доход семьи повысился в этом месяце при условии, что размер заработной платы остался неизменным, а премия ранее не выдавалась.	
<u>Семейный бюджет 300</u> Папа получает в месяц на 22 000 руб. больше мамы. Какова заработная плата в месяц папы, если мамина заработная плата составляет 14 000 рублей?	$22\ 000 + 14\ 000 = 36\ 000$ руб.
<u>Семейный бюджет 350</u> В июле коммунальные услуги стоили 1200 руб., что на 200 руб. дороже, чем в июне и на 100 руб. дешевле, чем в августе. Сколько стоили коммунальные услуги в июне и в августе?	$1\ 200 - 200 = 1000$ руб. $1200 + 100 = 1300$ руб.

Тема «Профессии»

Таблица №13

Вопрос	Варианты ответов
<u>Профессии 100</u> Как называют специалиста, который создает стратегию продвижения продуктов и услуг, чтобы увеличить продажи и общий доход компании. Для этого он исследует потребительский рынок, следит за	Маркетолог

трендами, участвует в создании рекламных кампаний.	
<u>Профессии 150</u> Как называют специалиста, который управляет потоками ресурсов: материальных — например, грузы, финансы, и нематериальных — информация, услуги, время. Поэтому, с одной стороны, он – организатор и управленец, а с другой — математик и аналитик.	Логист
<u>Профессии 200</u> Как называют специалиста, который занимается проверкой финансовой и налоговой отчетности компаний, оценивает финансовую эффективность ее работы и дает руководству рекомендации и консультации по исправлению выявленных ошибок.	Аудитор
<u>Профессии 250</u> Как называют специалиста, который занимается всем спектром работ, связанных с товарами. Он проверяет их качество на соответствие ГОСТам и других норм, осуществляет связь между производителем и потребителем, контролирует	Товаровед

количество отгруженного товара и его соответствие накладной, организует оформление витрины.	
<u>Профессии 300</u> Как называют специалиста, который работает в банке, оказывает финансовые услуги и занимается крупными денежными операциями.	Банкир
<u>Профессии 350</u> Как называют специалиста по экономике или по её разделам, эксперта по экономическим вопросам промышленности, сельского хозяйства, банковского дела. Он работает в области исследования, планирования и руководства хозяйственной деятельностью.	Экономист

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ итогов мероприятия

В ходе мероприятия наблюдался дух соревнования, так как каждая команда старалась выиграть и прилагала максимум усилий. Ребята получили информацию о новых и сложных понятиях финансовой грамотности, они решали бытовые задачи, связанные с денежными средствами, познакомились

с профессиями в области экономики и финансов, получили навыки работы в команде, навыки применения выигрышной стратегии. Рефлексия показала, что настроение у детей после игры радостное, позитивное. Внеурочное мероприятие было проведёно в оптимальном темпе. Всё запланированное было осуществлено. Считаю, что цель занятия достигнута, что подтверждают осознанные ответы учащихся на итоговые вопросы, внеурочное мероприятие удалось.

Список используемых источников

1. <https://libsov.ru/fb2reader.php?art=58142953> - В.А.Фролов, И.И.Комарова. Пословицы и поговорки о деньгах.
2. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 ст.
3. <https://arzamas.academy/materials/1014> - Краткая история денег в России
4. <http://kvestodel.ru/generator-rebusov> - генератор ребусов
5. http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12_2.htm - Весёлая экономика. История, происхождение, теория, функции денег. Деньги России.
6. <https://www.wday.ru/deti/vospitanie-detei/11-krutykh-skazok-dlya-povysheniya-finansovoi-gramotnosti-rebenka/> - 11 крутых сказок для повышения финансовой грамотности ребёнка.
7. <https://nukadeti.ru/poslovice/o-dengakh> - пословицы и поговорки о деньгах
8. <https://umnazia.ru/blog/all-articles/zagadki-o-dengah-dlja-detei> - загадки про деньги для детей
9. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. – 2006.
10. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.

11. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2009.

Приложения «Знатоки в мире финансов»

<https://disk.yandex.ru/i/2LuqOlvudBPceQ> - презентация для 1-2 кл.

<https://disk.yandex.ru/i/3x7zk9TgabWA0Q>- презентация для 3-4 кл.