

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа №3 Костромской области для детей с ограниченными
возможностями здоровья»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»
ПО ПРОФИЛЮ «ПЕРЕПЛЁТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО
(для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))»**

ТЕМА:

**«КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
ПО ПРОФИЛЮ «ПЕРЕПЛЁТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО 5-9 КЛАССЫ »**

Автор – Яценко Светлана Анатольевна,
учитель трудового обучения
высшей квалификационной категории

Кострома, 2023

Оглавление

Введение	с.3
Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» профиль - переплётно-картонажное дело, 5 класс	с.4-5
Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» профиль - переплётно-картонажное дело, 6 класс	с.6-7
Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» профиль - переплётно-картонажное дело, 7 класс	с.7-9
Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» профиль - переплётно-картонажное дело, 8 класс	с.9-10
Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд» профиль - переплётно-картонажное дело, 9 класс	с.10-11
Литература	с.12
Приложение	с.13-14

Введение

Контроль и проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль по предмету «Профильный труд» позволяет отслеживать результаты эффективности освоения программы. Оценочная деятельность учащихся осуществляется в процессе прохождения темы как в форме устного опроса, так и в форме проверочных работ по разделу программы.

В 5-9 классах по предмету «Профильный труд» запланировано 4 самостоятельные работы в виде тестов, кроссвордов и выполнения изделия по технологической карте.

Оценочная деятельность учащихся осуществляется на каждом уроке по результатам выполнения практических заданий.

Мониторинг осуществляется в конце каждой четверти, на основе диагностики знаний и умений обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и включает:

- владение способами разметки (ориентироваться на листе бумаги; разметка деталей по шаблону; разметка деталей с помощью измерительной линейки);
- владение приемами раскроя деталей (резание ножницами по прямой, кривой; рациональное использование приёмов вырезания);
- владение приемом анализировать образец (материал, названия и технологические свойства материалов; наличие деталей; форма деталей; цвет деталей; взаимное расположение предметов, способ скрепления деталей);
- владение способами сборки изделия (склеивание деталей; наклеивание деталей на основу);
- владение приемом сравнения качества выполненной работы с образцом (соответствие изготовленного изделия образцу; качество выполнения технологических операций и приемов);
- владение навыками самоорганизации (при подготовке рабочего места; при уборке рабочего места);
- владение умением работать с информацией (работа с технологической картой);
- соблюдение правил техники безопасности (названия и назначение инструментов, указанных в программе; ТБ с используемыми инструментами);
- владение приемом планирования предстоящей работы с опорой на образец изделия (определять этапы выполнения работы с помощью картинного плана)

В конце первого полугодия и на конец учебного года заполняется карта изучения способностей учащихся в процессе трудовой деятельности (профиль - переплетно-картонажное дело) по трём направлениям: целевая сторона; исполнительская сторона и энергетическая сторона деятельности. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Самостоятельные работы выполняются по готовому образцу и технологической карте. Работы выполняются полностью самостоятельно.

5 КЛАСС

Самостоятельная работа №1

Тема «Изготовление пакета»

Теоретическая часть – заполнение кроссворда



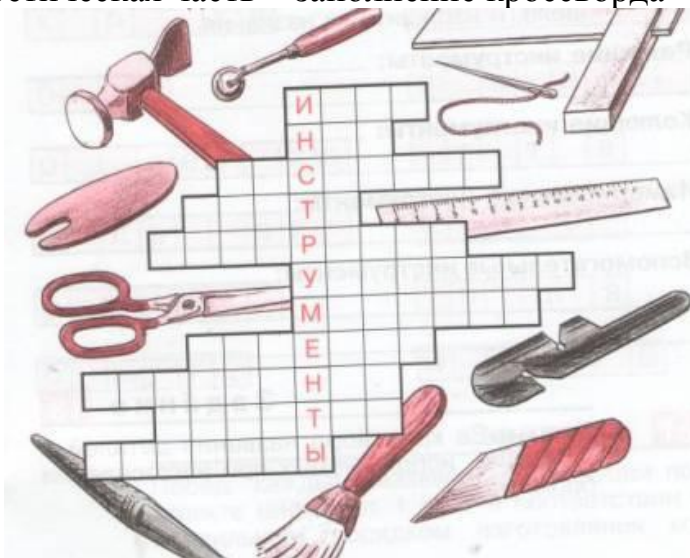
Ответы: бумага; картон; каптал; клей; нитки; тесьма; фольга

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №2

Тема «Изготовление коробки без склейки»

Теоретическая часть – заполнение кроссворда



Ответы: игла; нож; раскатка; кисть; растрёпка; угольник; молоток; линейка; пробойник; ножницы

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №3

Тема «Окантовка планшета целым листом бумаги»

Теоретическая часть – заполнение карточки-задания

Напишите названия инструментов, распределив в соответствии с их назначением (используйте список инструментов).

Список инструментов: киянка, заправка, игла, нож, кисть, шило, фальцлинейка, измерительная линейка, угольник, косточка, гладилка.

Инструменты для разметки деталей: _____

Инструменты для намазки деталей клеем: _____

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №4

Тема «Сборка коробки из готовой развёртки»

Теоретическая часть – заполнение кроссворда

Перед каждым названием операции поставьте цифры от 1 до 7 в соответствии с правильным порядком изготовления коробки.

_____ Сборка стенок коробки.

_____ Вырез углов развёртки.

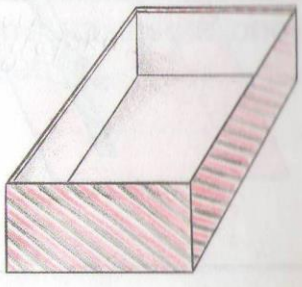
_____ Расчёт развёртки коробки.

_____ Разметка развёртки.

_____ Оклейка коробки.

_____ Рицовка развёртки.

_____ Выклейка коробки.



Ответы: 3; 4; 6; 2; 1; 5; 7

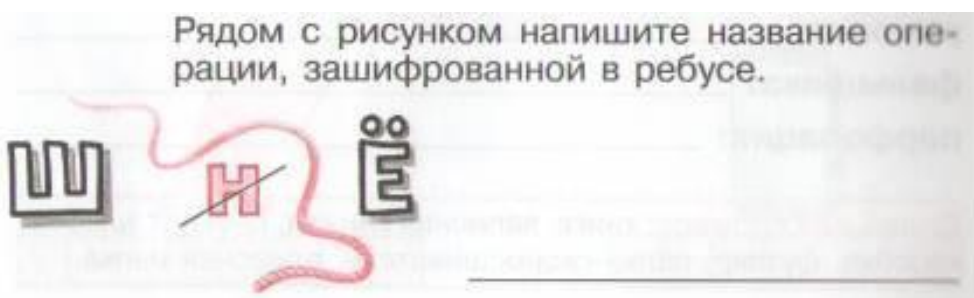
Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №1

Тема «Изготовление блокнота в обложке тип №1 (шитьё внакидку)»

Теоретическая часть – составление краткой технологической карты, разгадка ребуса

<i>№ n/n</i>	<i>Операция</i>	<i>Материал</i>	<i>Инструмент</i>



Ответ: шитьё

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №2

Тема «Изготовление блокнота в обложке тип №4 (шитьё втачку)»

Теоретическая часть – составление краткой технологической карты

<i>№ n/n</i>	<i>Операция</i>	<i>Материал</i>	<i>Инструмент</i>

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №3

Тема «Изготовление альбома для рисования и творчества (механическое скрепление на гребёнку)»

Теоретическая часть – составить определение термина «альбом» из предложенных слов:

чистыми ; открытками; рисунками; фотографиями; с; тетрадь; листами; заполнения; для.

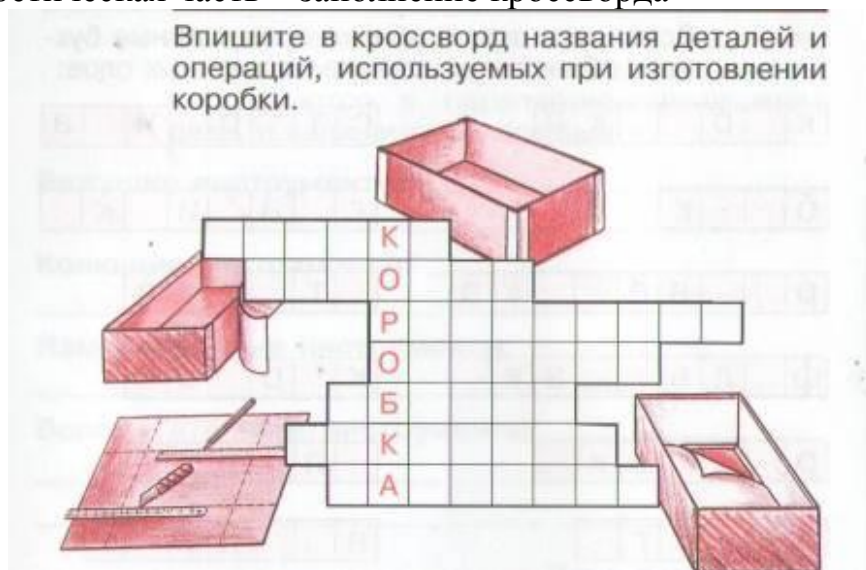
Ответ: Альбом – тетрадь с чистыми листами для заполнения открытками, рисунками, фотографиями.

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №4

Тема «Оклейка и выклейка готовой коробки»

Теоретическая часть – заполнение кроссворда



Ответы: сборка; рיצовка; развёртка; оклейка; выклейка; разметка

Практическая часть - выполнение технологических операций по технологической карте

7 КЛАСС

Самостоятельная работа №1

Тема «Записная книжка в обложке тип №2 (бесшвейно-клеевое скрепление)»

Теоретическая часть – выполнить эскиз обложки тип 2 и написать её определение

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №2

Тема «Изготовление настольного блокнота»

Теоретическая часть –заполнить кроссворд.



Ответы: блок; обложка; перфорация; скоба; кант; обрезка; шитьё

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №3

Тема «Сборка футляра для книжных изданий из готовых деталей»

Теоретическая часть – определить правильный порядок выполнения технологических операций

Изготовление футляра	
План работы	
№ п/п	ОПЕРАЦИЯ
	Выклейка
	Разметка и раскрой картона на дно и стенки футляра
	Оклейка
	Разметка и раскрой бумаги для оклеивания футляра
	Сборка футляра
	Окантовка футляра тканью
	Раскрой тканевой полосы (слизуры) для окантовки кромок и рёбер футляра

Ответы: 2; 7; 5; 6; 4; 3; 1

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №4

Тема «Оклейка готовой настольной коробки с подставкой покровным материалом»

Теоретическая часть – дать определение «коробки» из предложенных слов и назвать виды коробок по конструкции.

Слова: переноски, для, чего-либо; хранения, небольшой, упаковки, ящик

Ответ: Коробка – небольшой ящик для упаковки, хранения и переноски чего-либо.

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

8 КЛАСС

Самостоятельная работа №1

Тема «Потетрадное шитьё книжного блока»

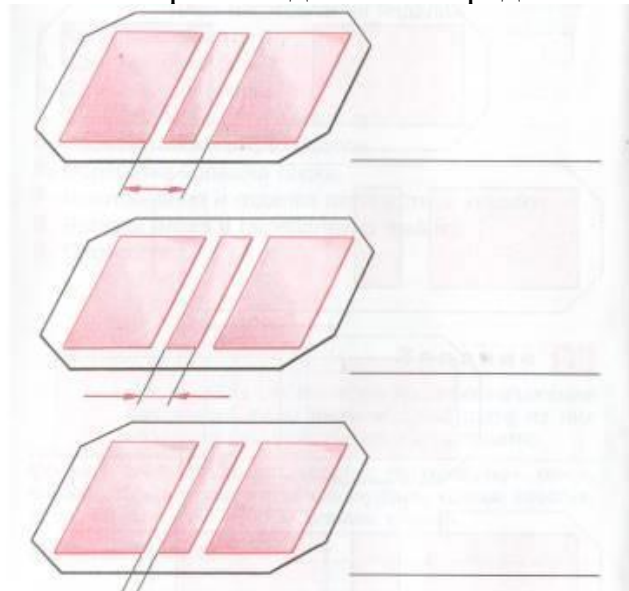
Теоретическая часть – выполнить эскиз прошива трёх тетрадей.

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №2

Тема «Изготовление переплётной крышки тип № 7»

Теоретическая часть – назвать термин и дать его определение.



Ответы: шаблон шпации; отстав; расстав

Практическая часть - изготовление изделия из готовых деталей по технологической карте

Самостоятельная работа №3

Тема «Изготовление записной книжки в переплётной крышке тип №7»

Теоретическая часть – определить правильный порядок выполнения технологических операций: вставка блока; фальцовка листов в тетради; изготовление переплётной крышки; комплектовка блока; обработка корешка блока; шитьё блока нитками; заклейка корешка; обрезка блока с трёх сторон; приклейка форзацев.

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №4

Тема «Изготовление настольного блокнота в футляре»

Теоретическая часть – дать определение «футляр» из предложенных слов и назвать виды футляров по конструкции.

Слова: хранения, для, коробка, какого-либо, порчи, предмета, или, защиты, и, повреждения, от.

Ответ: Футляр – коробка для хранения или защиты от повреждения и порчи какого-либо предмета.

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

9 КЛАСС

Самостоятельная работа №1

Тема «Изготовление переплётной крышки тип №5 «Составная»»

Теоретическая часть – выполнить эскиз переплётной крышки тип 5. Написать её определение из предложенных слов.

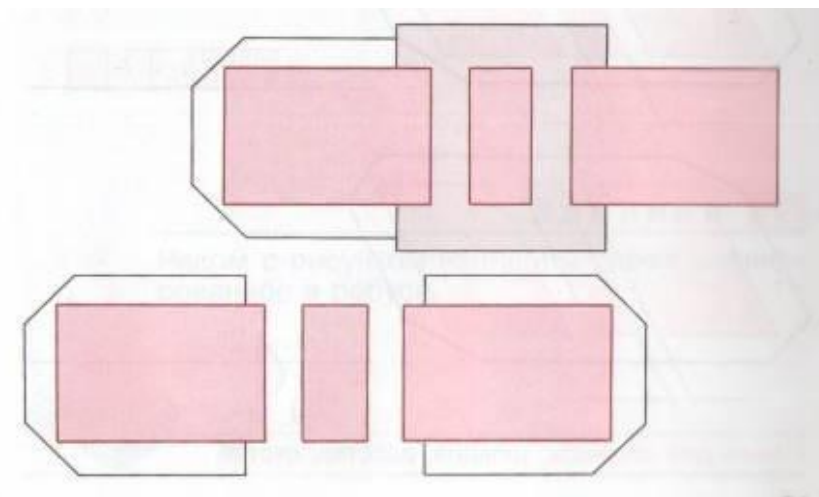
Слова: с, кантами, составная, из, сторон, корешка, состоит, картонных.

Практическая часть - изготовление изделия из готовых деталей по технологической карте

Самостоятельная работа №2

Тема «Изготовление записной книжки в переплётной крышке тип №5»

Теоретическая часть – определить отсутствующие детали переплётной крышки тип 5. Дорисовать и подписать детали.



Ответы: вторая заготовка покровного материала; корешок

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №3

Тема «Изготовление папки-раскладушки»

Теоретическая часть – назвать детали папки-раскладушки.

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Самостоятельная работа №4

Тема «Изготовление папки с карманами»

Теоретическая часть – определить назначение папки. Назвать виды папок по конструкции.

Практическая часть - изготовление изделия по технологической карте

Литература

1. Г.В. Васенков, учебник Азбука переплётчика для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2016г.
2. Г.В. Васенков, Е.А. Воробьёв, рабочая тетрадь по переплётно-картонажному делу для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2016г.
3. Г.В. Васенков, Е.А. Воробьёв, Л.Д. Степанова, технологический альбом картонажно-переплётных работ. Учебное пособие для 5-9 и профессиональных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2016г.
4. Современные подходы к преподаванию предметной области «Технология». Методические рекомендации. М.: ФГБНУ Центр защиты прав и интересов детей. Министерство просвещения РФ, 2019.

Приложение 1

Анализ самостоятельных работ по трудовому обучению _____ класса за _____ 20__ -20__ уч.
год

профиль трудового обучения _____

учитель _____

Тема самостоятельной работы _____

№	Ф.И. уч-ся	Тест	ТБ	Анализ образца	Ориентировка в задании	Выполнение технологических операций	Самостоятельность в работе	Приёмы самоконтроля	Оценка качества выполненных т/о. Устный отчёт	Итоговая оценка

Оценивание критериев – по пятибалльной системе

**Карта изучения способностей учащихся класса
в процессе трудовой деятельности (переплетно-картонажное дело)**

Количество учащихся в группе – человек.

	Целевая сторона деятельности								Исполнительская сторона деятельности								Энергетическая сторона деятельности							
Название параметра	Усвоение технико-технологических знаний		Усвоение конечной цели работы		Усвоение плана работы из объяснения		Самостоятельное планирование работы		Этапы сформированности навыка к основным ТО		Самоконтроль		Применение в работе ранее усвоенных знаний		Наличие соматических дефектов		Отношение к трудовой подготовке		Работоспособность		Характерные эмоции в процессе трудовой деятельности		Проявление волевых качеств (реакция на трудности в работе)	
Фамилия, имя учащегося	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.	I полугод.	II полугод.
	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	на начало на конец	
хорошее			хорошее		хорошее		хорошее		высокий		хороший		полное		наличие		хорошее		высокая		положит.		преодолен	
достаточное			среднее		достаточное		среднее		средний		достаточн.		достаточн.		отсутствие		удовл.		средняя		нейтральн.		отказ	
недостаточн.			плохое		недостаточ.		плохое		низкий		недостаточ		недостаточ				неудовлет.		низкая		отрицат.			