

# **Городского Конкурса педагогического мастерства – 2023**

## **Методические рекомендации для проведения уроков русского языка в 5 классе с использованием платформы CoGeApp**

### **Авторы:**

**Денисова Е.В., учитель русского языка и литературы  
МБОУ г. Костромы «Лицей № 41»**

**Иванова П. С., учитель русского языка и литературы  
МБОУ г. Костромы «Лицей № 41»**

**Семёнова С. Л., учитель русского языка и литературы  
МБОУ г. Костромы «Лицей № 41»**

**Кострома, 2023**

## Аннотация

Данные методические рекомендации предназначены для учителей русского языка и литературы, работающих по обновленным ФГОС ООО.

Проблема, с которой столкнулись все учителя России, заключается в том, что обновленные ФГОС ООО есть, а обновленных учебников нет. Авторами методом прямой выборки были определены темы уроков, которых нет в учебнике «Русский язык. 5 класс» под редакцией Т. А. Ладыженской.

Дидактические материалы были созданы на платформе CoreApp, потому что наш информационный XXI век требует новых подходов к системе образования. Познакомившись с методическими рекомендациями, учителя русского языка выяснят преимущества данной платформы и получают рекомендации, как построить урок на платформе CoreApp.

## 1. Введение

Обновленные ФГОС ООО начали действовать с сентября 2022 года. Проблема, с которой столкнулись все учителя России, заключается в том, что обновленные ФГОС ООО есть, а обновленных учебников нет. В этом мы видим **актуальность** нашей работы, поэтому мы решили создать дидактические материалы по русскому языку для 5 класса и методические материалы к ним.

Для того чтобы определить, каких тем нет в традиционных учебниках по русскому языку для 5 класса под редакцией Ладыженской Т.А., мы сравнили рабочую программу ФГОС ООО второго поколения и рабочую программу обновленных ФГОС 2022 года и методом прямой выборки выяснили, что большая часть тем, предложенных обновленными ФГОС, есть в учебниках для 5 класса, часть тем есть в учебниках для 6 класса, но есть и такие темы, которые не представлены ни в одном учебнике. Нами были выбраны следующие темы:

1. Богатство и выразительность русского языка  
(<https://coreapp.ai/app/player/lesson/63722a183267206172806d6e>)
2. Язык и общение. Виды речи: устная и письменная  
(<https://coreapp.ai/app/builder/lesson/637bcf5c29047d676f2985c5>)
3. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности  
(<https://coreapp.ai/app/player/lesson/637780e76c91e4698473daab>)
4. Абзац  
(<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63b9e2bc79df5086ef0a3bb8>)
5. Связь предложений в тексте  
(<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63bae9d9115e682dca009143>)
6. Интонация, ее функции  
(<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63bb15f126730e95b70b81fc>)
7. Лингвистика как раздел науки о языке  
(<https://coreapp.ai/app/player/lesson/636535414dceecbb1ecbd539>)
8. Лексический анализ слова  
(<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63bbb603f66a06bdea0d65ef>)
9. Морфология как раздел лингвистики  
(<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63bc0ce47d230d99680efe10>)
10. Буквы О – А в корнях -КЛОН- – -КЛАН-, СКАЧ- – -СКОЧ-  
(<https://coreapp.ai/app/player/lesson/6386fc90da7c6a9e6b6bdd97e>)
11. Возвратные и невозвратные глаголы

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63b6a2fac7115dd69f04cd95>)

12. Монолог, диалог, полилог

<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63b6a19d0931d998550ce425>)

Именно по этим темам мы создали дидактические материалы и методические рекомендации к ним (Ссылки представлены в скобках).

**Большинство уроков** (кроме «Возвратные и невозвратные глаголы», так в соответствии с тематическим планированием Тема «Глагол» изучается в конце учебного года) **апробировано в лицее №41 в 5 а и 5 б классах учителем Ивановой Полиной Сергеевной.**

Дидактические материалы мы создали на платформе CoreApp, потому что наш информационный XXI век требует новых подходов к системе образования. Новые ФГОС обязывают педагогов использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и соответственно научить своих обучающихся их эффективному и разумному использованию.

Кто-то скажет, что информационные технологии поглощают живое общение, но как мы видим, что иногда и педагоги, и обучающиеся должны перестраиваться, быть «мобильными» и шагать не только в ногу со временем, но обучать и обучаться в непредвиденных ситуациях, например, пандемии.

Работа с образовательными платформами позволяет поддерживать, а не отбивать у обучающихся интерес к учебе; стимулировать у педагога понимание необходимости постоянно учиться; формировать проектное мышление; ориентироваться в информации, анализировать, классифицировать, отбрасывать лишнее.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать: потребность в интерактивном взаимодействии учеников и учителей; работа с часто болеющими детьми; работа с обучающимися во время карантина; работа с одаренными детьми; участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах; подготовка к экзаменам (ВПР, ГВЭ, ЕГЭ).

Сегодня учителя активно используют такие образовательные платформы, как «ЯКласс», «Учи.ру», Сберкласс, Zoom//zoom.us, Skype, Google Classroom, закрытые группы в социальных сетях и др.

## **2. Основная часть**

Почему же мы выбрали платформу CoreApp?

Эта платформа была создана в 2018 году Антоном Сажиним, инженером по образованию, выпускником МИСИС. Во время учёбы в институте он вместе с партнёром Александром Быстрым создал первые образовательные курсы. Идея проекта CORE (Construct Online Resources for Education) родилась у Антона уже позже, в ходе работы в «Рыбаков Фонде». Тогда он увидел запрос на простой инструмент для учителя, с которым мог бы работать человек с невысокой цифровой грамотностью. Здесь не требуется специальных знаний по программированию, а конструктор онлайн-уроков позволяет бесплатно создавать неограниченное количество уроков даже на базовом тарифе, то есть бесплатно.

На этой платформе легко создавать **свои собственные** образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками, отслеживать выполнение заданий и анализировать результаты обучения.

Созданные нами дидактические материалы можно использовать как при дистанционном обучении, так и на обычном уроке в школе при наличии компьютеров для каждого ученика.

Что нужно сделать учителю, чтобы создать урок в CoreApp?

**Шаг 1.** Для работы в CoreApp зарегистрируйтесь и войдите на платформу. Регистрация на платформе очень простая. Достаточно ввести адрес электронной почты, пароль и фамилию и имя.

Более подробно о регистрации на данной платформе вы узнаете, перейдя по ссылке <https://help-ru.coreapp.ai/login-signup>

Также вы можете зарегистрироваться и войти в личный кабинет CoreApp через ваш Google-аккаунт.

Если вам прислали ссылку на курс, а аккаунта еще нет, вы можете зарегистрироваться прямо со страницы курса.

**Шаг 2.** Знакомство с интерфейсом платформы.

После регистрации каждый пользователь получает два личных кабинета: в статусе «обучаю» и в статусе «учусь». Переключатель находится в правом верхнем углу кабинета.

В личном кабинете учителя вы можете создавать уроки и складывать их в папки. После того как вы создадите урок, он будет всегда храниться в вашем личном кабинете учителя. Перейдя по ссылке <https://help-ru.coreapp.ai/lk>, вы сможете более подробно познакомиться с интерфейсом платформы.

### **Шаг 3.** Создание, настройка и запуск урока.

Создавать уроки можно с помощью более 14 интерактивных инструментов без навыков программирования. Тестирование и работа с функционалом – бесплатно. Можно выбирать тип урока – обычный урок, урок контрольная (с автоматической проверкой), урок – викторина, перевернутый класс и др.

Остановимся на создании обычного урока.

Чтобы создать урок, необходимо войти в личный кабинет в режиме «Обучаю», перейти во вкладку «Уроки/Олимпиады», нажмите на иконку «+» в левом верхнем углу и выберите нужное действие. Выбираем вкладку «Пустой урок». Чтобы открыть меню с функциями, необходимо кликнуть на три точки, которые расположены в правом верхнем углу элемента.

В строке «Введите название урока» вводим тему урока, ее же дублируем в теме урока. Далее на «Новую страницу» перетаскиваем кнопку «Инструкция», расположенную слева, в выпадающем меню выбираем «Тема урока», записываем тему урока. Аналогично добавляем из вкладки «Инструкция» «Целеполагание» и записываем цели урока.

Далее начинаем работать над созданием урока. Если вам необходимо вставить текст, вы сможете это сделать, если перетащите из выплывающих меню вкладку «Текст».

Добавим еще одну вкладку «Инструкция» и теперь будем создавать этапы урока, используя выплывающие строки «Информация», «Инструкция», или «Постановка вопроса».

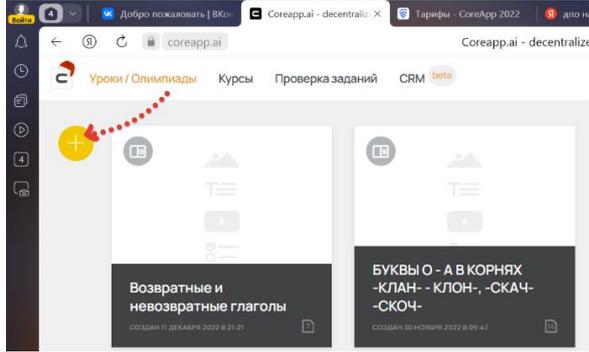
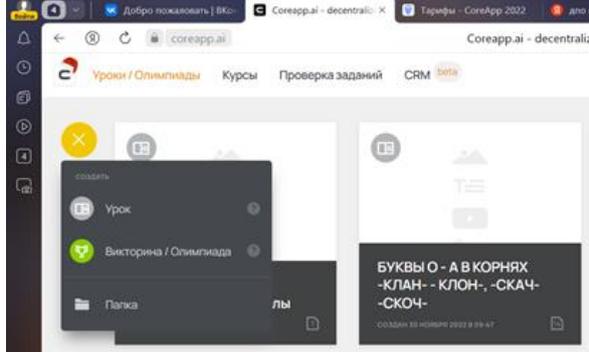
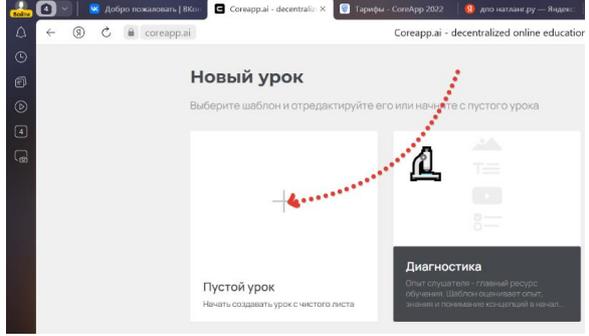
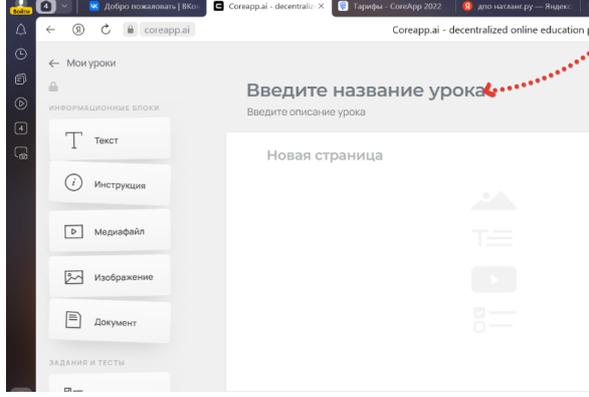
На этапе изучения нового материала или закрепления изученного кроме упомянутых выше вкладок можно использовать вкладку «Медиафайл» и добавить файл с объяснением нового материала, например, с портала «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>. Картинки можно добавлять с помощью вкладки «Изображение».

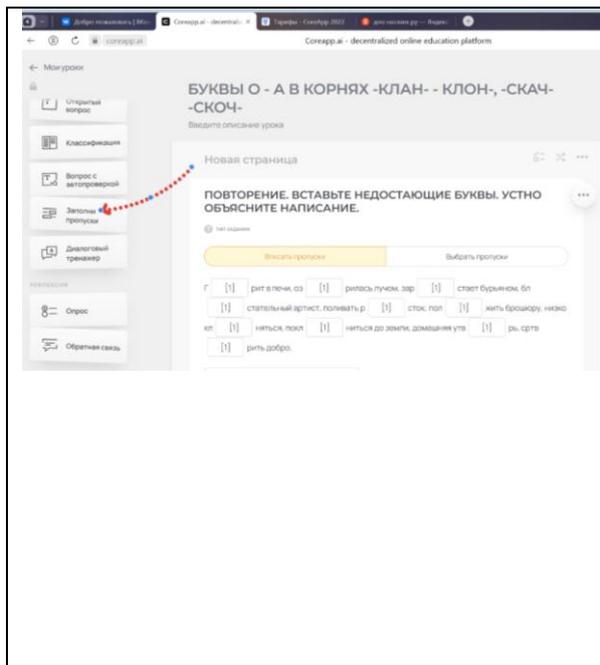
На этапе закрепления изученного и проверки знаний можно использовать вкладки «Вопрос с автопроверкой», «Открытый вопрос», «Классификация», «Заполни пропуски», «Тест».

После того как урок создан используем вкладку «Опубликовать», которая находится в правом углу в выплывающем окне. Опубликовываем урок, копируем ссылку и рассылаем ее ученикам.

Подробнее о создании урока вы можете прочитать, перейдя по ссылке <https://help-ru.coreapp.ai/start> на официальный сайт CoreApp в раздел «Справочный центр».

А теперь давайте вместе создадим урок по теме «Буквы О – А в корнях -КЛОН- – -КЛАН-, СКАЧ- – -СКОЧ-».

	<p>Открываем платформу и нажимаем на знак «+» в левом верхнем углу.</p>
	<p>Из выплывающего окна выбираем вкладку «Урок», нажимаем правой кнопкой мыши.</p>
	<p>Выбираем вкладку «Пустой урок».</p>
	<p>Вводим название урока: Буквы О – А в корнях -КЛОН- – -КЛАН-, СКАЧ- – -СКОЧ-.</p>

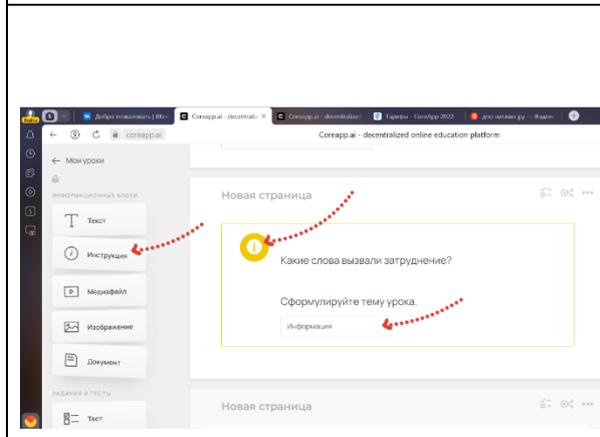


На этапе проверки ранее изученного предлагаем выполнить упражнение. Для этого слева выбираем кнопку «Заполни пропуски», перемещаем ее на «Новую страницу», слева записываем текст упражнения, справа выбираем место пропусков.

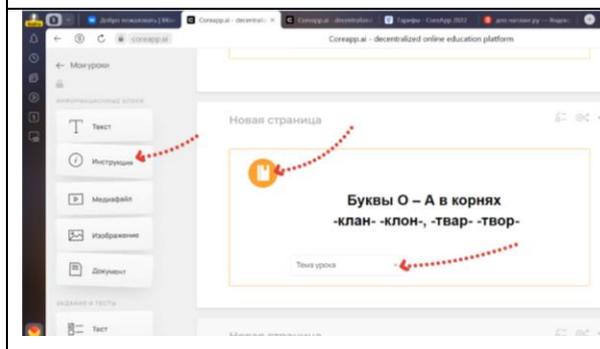
При запуске презентации обучающиеся самостоятельно проверяют правильность написания. Если задание выполнено неправильно, они могут выполнить его еще раз, например, дома.



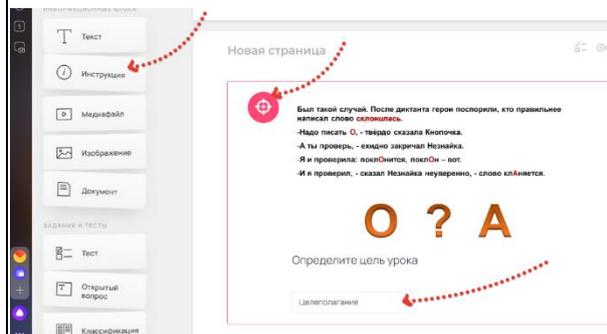
Для создания «Новой страницы» нажимаем на кнопку снизу «Добавить страницу».



Для создания этой страницы выбираем слева кнопку «Инструкции», перемещаем ее на «Новую страницу», из выплывающего окна выбираем строку «Информация». Далее записываем проблемный вопрос: «Какие слова вызвали затруднения?» и просим учеников сформулировать тему урока.



На «Новой странице» записываем тему урока, используя уже знакомую кнопку «Инструкции», которая расположена слева, выбираем строку «Тема».



Для определения цели урока используем кнопку «Инструкции», которая расположена слева, выбираем строку «Цель».

Предлагаем ученикам решить лингвистическую задачу, взятую из произведения Н. Носова:

Был такой случай. После диктанта герои поспорили, кто правильнее написал слово *склонилась*.

-Надо писать *О*, – твердо сказала Кнопочка.

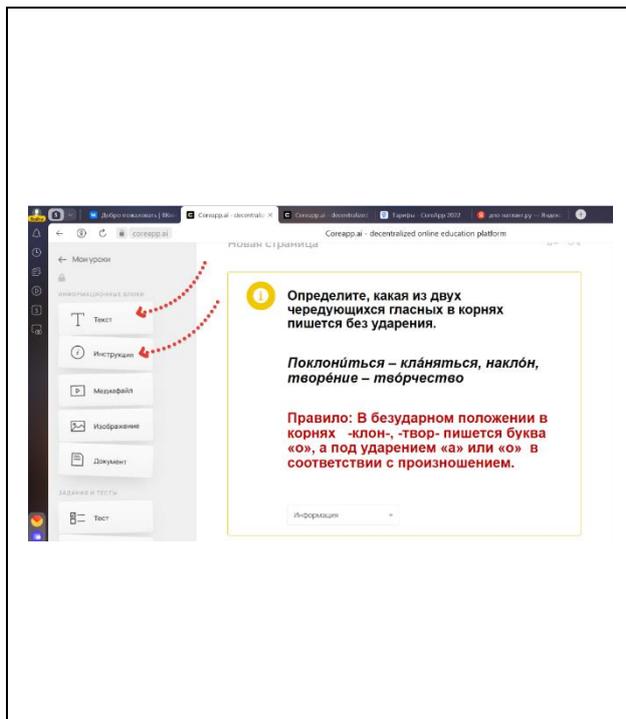
-А ты проверь, – ехидно закричал Незнайка.

-Я и проверила: поклОниться, поклОн – вот.

-И я проверил, сказал Незнайка неуверенно, – слово клАняться.

Находим в интернете рисунок «*О ? А*», вставляем его на страницу. Можно вставить с помощью кнопки «Изображения» слева или с помощью копирования.

Далее предлагаем пятиклассникам определить цель урока.

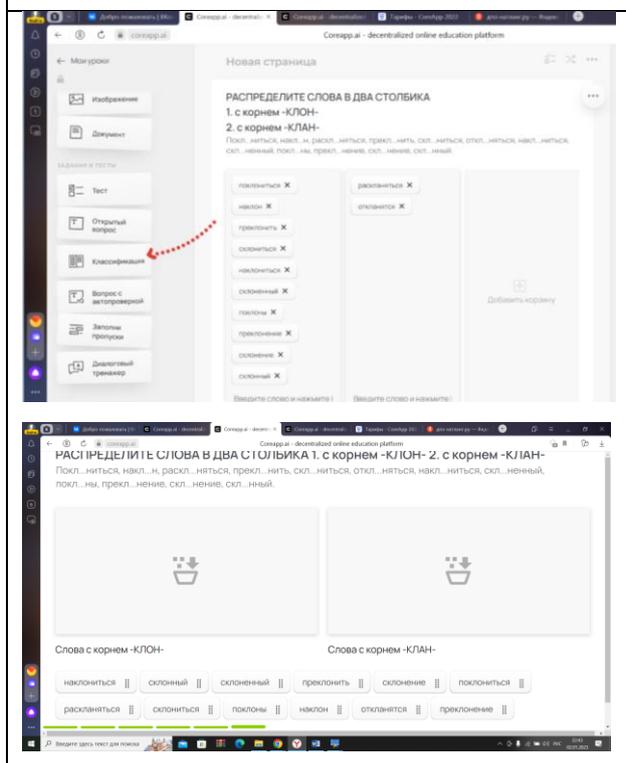


Следующий этап урока – знакомство с правилом. Создаем «Новую страницу», на которой записываем задание: «Определите, какая из двух чередующихся гласных в корнях пишется без ударения».

Поклониться – кланяться, наклон, творение – творчество.

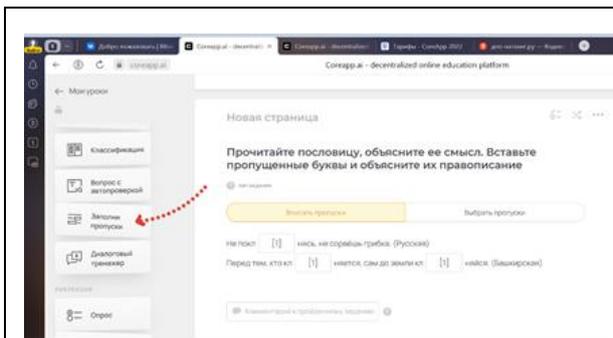
Предлагаем ученикам сформулировать правило.

На странице также записываем правило. Можно использовать кнопку «Текст» или «Инструкция».

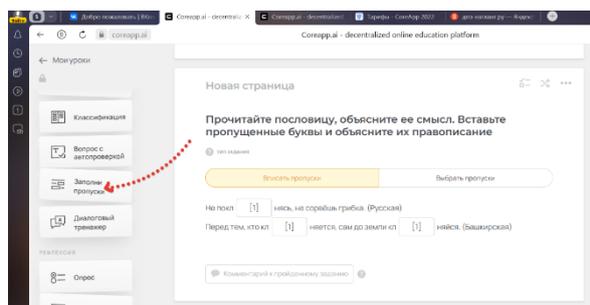


На этапе закрепления материала предлагаем ученикам выполнить упражнение распределите слова в два столбика: 1. с корнем -КЛОН-, 2. с корнем -КЛАН-.

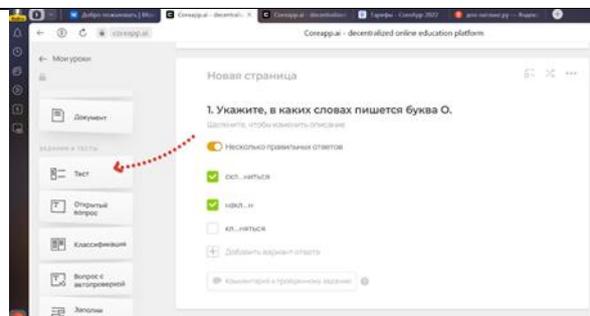
Для выполнения этого упражнения используем кнопку «Классификация», расположенную слева. При показе презентации ученики перемещают слова в нужные столбики. Если упражнение выполнено неверно, его можно выполнить еще раз, например, дома.



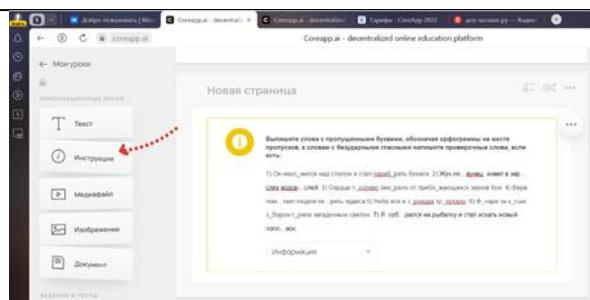
На следующей «Новой странице» предлагаем ученикам поиграть в игру «Третий лишний», заполнив пропуски. Для создания этой страницы используем кнопку «Заполни пропуски», расположенную слева.



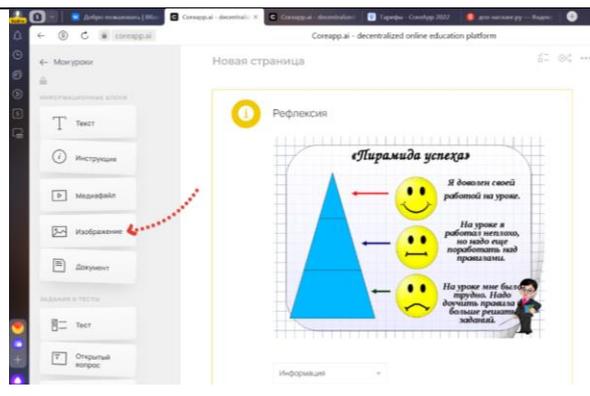
Также для закрепления предлагается задание: «Прочитайте пословицу, объясните ее смысл. Вставьте пропущенные буквы и объясните их правописание». Для создания этой страницы используем кнопку «Заполни пропуски», расположенную слева.



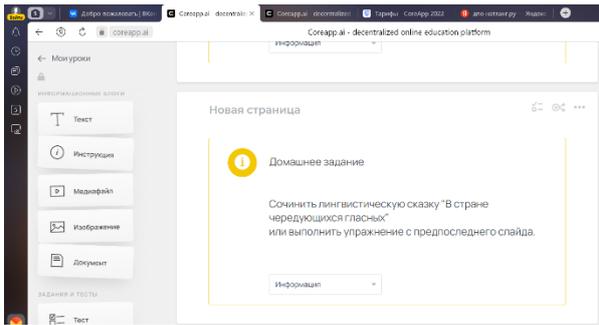
На следующих «Новых страницах» предлагаем для проверки полученных знаний выполнить тестовую работу. Каждый вопрос теста выполняется на отдельной странице. Используем кнопку «Тест» слева.



На следующей «Новой странице» записываем упражнение для домашнего задания, используя кнопку «Инструкция» слева.



На этапе рефлексия предлагаем ученикам определить свое место на «Пирамиде успеха». Находим рисунок в интернете и с помощью кнопки «Изображение» вставляем на «Новую страницу». Можно рисунок вставить с помощью копирования.

	<p>Последняя страница урока – дифференцированное домашнее задание: Сочинить лингвистическую сказку «В стране чередующихся гласных»</p> <p>или</p> <p>выполнить упражнение с предпоследнего слайда.</p> <p>Для создания страницы используем кнопку «Инструкция» слева.</p>
--	---

Итак, мы создали с вами один урок. Остальные уроки создаются аналогично. Данный урок можно проводить как очно, так и дистанционно. Чтобы ученики могли использовать материалы уроков дома, нажимаем в выплывающем окне справа кнопку «Поделиться», копируем ссылку и отправляем ее ученикам любым способом (в электронном журнале или сообщением в соцсетях). Дети перейдут по ссылке, выполнят задания, которые потом останется только проверить. Причем для обратной связи есть специальная функция. Ребенок увидит комментарии учителя к своей работе.

Для того чтобы запустить презентацию, нажимаем в выплывающем окне справа кнопку «Запустить презентацию» и начинаем проводить урок.

### 3. Заключение

Платформа CoreApp нас привлекла прежде всего тем, что это не ресурс с готовыми заданиями, а конструктор урока, в котором можно составить целое учебное занятие – от целеполагания до этапа рефлексии. В нем есть самые необходимые инструменты, чтобы смоделировать все этапы урока. В CoreApp все понятно даже без инструкции, в нем можно разместить все то, что учителя обычно применяют на уроках: вордовый документ, презентацию, видеофайл, аудиозапись, картинки и фотографии. Большим преимуществом является то, что прямо в конструкторе есть возможность сделать задания разных типов: задание на заполнение пробелов или распределение информации, опрос, упражнение с открытым ответом, тест, задание с запрограммированным ответом. Туда можно вставить и интерактивные задания. Удобно и то, что шаблоны заданий распределены по группам: информационные блоки, задания и тесты, рефлексия.

Учителю зарегистрироваться там легко, а вот ученикам это делать совсем не обязательно. При прохождении урока им достаточно просто ввести свои фамилию и имя. После регистрации у вас появится личный кабинет, в котором вы сможете конструировать свои занятия и хранить их отдельно или в папках.

Часть заданий предполагает проверку «вручную», а часть - автоматическую. Достаточно только при конструировании урока указать правильные варианты ответов, и сервис сам проверит ответы учеников, а результаты учитель увидит в разделе «Прохождения». В конструкторе также есть возможность сделать задание обучающим или контрольным. Варианты ответов можно сделать рандомными, то есть у каждого ученика они будут появляться в разном порядке. Это очень удобно.

Большим плюсом является то, что платформа открывается для просмотра и прохождения урока абсолютно на любом устройстве: компьютере, планшете, смартфоне.

Очень надеемся, что данная разработка пригодится учителям, которые еще не освоили платформу CoreApp.

## Список использованных источников

1. «Домовенок Кузя», мультфильм. – [Электронный ресурс] – <https://yandex.ru/video/preview/3531031596486729921>
2. «Умка», мультфильм. – [Электронный ресурс] – <https://yandex.ru/video/preview/4801407268079092417>
3. «Цветик-семицветик», мультфильм. – [Электронный ресурс] – <https://yandex.ru/video/preview/2911509773153705860>
4. Инфоурок – ведущий образовательный портал России. – [Электронный ресурс] – <https://infourok.ru/>
5. CoreApp – платформа для запуска онлайн-школ. – [Электронный ресурс] – <https://coreapp.ai/>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. – русский язык для всех. – [Электронный ресурс] – <http://gramota.ru/>
7. Толковый словарь С.И. Ожегова – [Электронный ресурс] – <https://slovarozhegova.ru/>