

Министерство просвещения Российской Федерации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского района Костромской области  
"Клеванцовская средняя общеобразовательная школа"

**Методический конкурс педагогических работников  
образовательных организаций Костромской области**

**Номинация:** исследовательский проект педагога,  
отражающий результаты эффективности своей  
педагогической деятельности

**Российский воин  
бережёт родной страны  
покой и славу!**

**Автор: Любимцева Людмила Анатольевна,  
учитель истории и обществознания**

**Клеванцово, 2023**

## Оглавление

№	Раздел	страницы
1.	Введение	3
2.	Аннотация проекта Актуальность проекта - Проблемный вопрос - Предмет исследования - Гипотеза - Цель проекта - Задачи проекта - Методы исследования - Планируемые результаты - Ступени проекта - Практическая значимость проекта - Механизм оценки результатов проекта	3
3.	Механизм осуществления проекта	6
4.	Перспективы дальнейшего развития	7
5.	Заключение	7
6.	Список использованной литературы и электронных информационных источников	9
7.	Приложения	10

Грозным исполином у границ священных  
Армия - могучий вечный монолит.  
Родины любимой, неприкосновенной -  
прочный и надёжный, нерушимый щит.  
В праведных сраженьях за Святую землю,  
за родные хаты кровь лилась рекой.  
Зову сердца внемля, падали солдаты  
и вставали снова на Священный бой.

Александр Егоренко

Слава русского оружия, героизм и мужество воинов России во все времена были неотъемлемой частью нашего Российского государства. На протяжении всей истории России нашему народу неоднократно приходилось подниматься с оружием в руках против иноземных захватчиков, отстаивать свободу и независимость родной земли. В длительной и суровой борьбе формировалось сознание необходимости военного единства народов, населяющих нашу многонациональную страну, вырабатывались военная организация и военное искусство. Формировались такие замечательные черты характера наших предков как горячий патриотизм, мужество и стойкость в защите Родины.

"Отечеству нашему, несомненно, нужна армия сильная и благоустроенная, стоящая на высоте современного развития военного дела, но не для агрессивных целей, а единственно для ограждения целостности и государственной чести России" - говорил император Александр III. Слова эти были произнесены более 120 лет назад, но они актуальны и сейчас. Россия - огромная страна, и чтобы защитить каждый её уголок ей нужна сильная армия. Но русский солдат никогда не был агрессором. Служение его понималось и понимается до сих пор как исполнение заповеди Христовой "Нет любви выше той, как если кто душу свою положит за други своя".

#### **Аннотация проекта**

Реализация данного проекта осуществлялась мной во внеурочное время в ходе участия в муниципальном конкурсе учебных, научно-технических и социальных проектов школьников. Тема проекта была выбрана не случайно. Особенно сейчас в сложное для всех нас время старшеклассники задают многочисленные вопросы о роли российской армии, кто является настоящим патриотом, о защите Отечества, о роли личности в истории России.

Много славных страниц вписано нашим воинством в историю России. Победа над немецкими рыцарями на Чудском озере, разгром шведов под Полтавой, славные победные сражения Великой отечественной войны. Эти великие победы являются днями

воинской славы в российском календаре. О доблести и славе русского воинства написано много книг, снято много фильмов.

После победы советского солдата над фашистской Германией, наш народ всегда жил надеждой и верой, что ужасы войны никогда не повторятся. Но наступил XXI век - сложное и напряжённое время. Мир сотрясают международные и локальные военные конфликты. Обещания западных лидеров не вмешиваться во внутреннюю политику других стран и всячески способствовать решению военных конфликтов оказались лживыми. Россия для них оказалась ненужным звеном в цепочке мировых держав. События на Украине очередной раз подтвердили слова Александра III который говорил, что "во всём свете у нас только два верных союзника - армия и флот. Все остальные при первой возможности сами ополчатся против нас". Но наше государство и наш народ испокон веков умели отстаивать свои территории, свою самобытность и независимость. И сегодня русские солдаты, и офицеры вынуждены применять навыки и умения, которые оттачивали во время службы. Мы все осознаём, что от мужества, самоотверженности и профессионализма русского воина зависит судьба нашей Родины.

Тема защиты Отечества и его защитников актуальна в современном обществе. Мы должны помнить и знать славные вехи истории русского воинства, понимать и осознавать свою сопричастность к современным событиям, формировать в себе чувство патриотизма.

Реализация данного проекта осуществлялась мной во внеурочное время в ходе участия в муниципальном конкурсе учебных, научно-технических и социальных проектов школьников. Тема проекта была выбрана не случайно. В связи с проведением СВО на Украине наше общество разделилось на тех, кто выбирает стратегию для бегства и страну для переезда, и тех, кто готов встать за Россию.

Данный проект может быть использован в других образовательных учреждениях и адаптирован для инициирования новых образовательных проектов.

Данный проект направлен на решение **проблемного вопроса:**

- Наша страна ежегодно отмечает День Героев Отечества. Но о них современные школьники знают мало и имеют недостаточность знаний о великой российской армии. А эта сила и мощь армии складывается из отдельных личностей, которые и создают историю русского воинства.

**Предмет исследования:** вооружённые силы Российской Федерации

**Гипотеза:** Сильная армия – непобедимое государство.

**Цель работы:** показать роль русского воинства в истории России.

**Задачи:**

1. Изучить литературу и исторические документы о русском воинстве
2. Провести опрос среди обучающихся 7-11 классов.
3. Проанализировать полученную информацию.
4. Оформить проектную работу.

#### **Методы исследования:**

1. Поисковый метод с использованием научной и учебной литературы, а также поиск необходимой информации в сети Интернет.
2. Анкетирование.
3. Анализ полученных в ходе исследования данных.

#### **Планируемый результат**

1. Умение владеть информацией об истории становления вооружённых сил России, славных вехах русского воинства и проявления его героизма.
2. Умение формировать собственную оценку значимости вооружённых сил РФ.
3. Умение использовать на практике полученные знания.
4. Оформить:
  - ✓ Методическую разработку квест - игры «Мы помним подвиг воинов Отчизны».
  - ✓ Методическую разработку военно-спортивной игры "Зарница".
  - ✓ Методическая разработка внеклассного мероприятия «СВО: своих не бросаем».
  - ✓ Историческую справку "Становление российской армии".

#### **Ступени проекта:**

1. Изучить историю формирования вооружённых сил России.
2. Провести анализ различных источников информации о роли армии в истории России.
3. Систематизировать отобранную информацию.
4. Оформить полученную информацию различными способами.
5. Углубить предметные знания по теме проектирования.
6. Провести в 9-11 классах классный час «Специальная военная операция: своих не бросаем».
7. Провести в 5-7 классах квест - игру "Мы помним подвиг воинов Отчизны"

#### **Практическая значимость темы проекта**

Использование материала для проведения тематических классных часов, уроков истории и методической разработки внеклассных мероприятий.

## Механизм оценки результатов проекта

Общая оценка за проект учитывает умение защитить свою работу: изложение материала, логичность и стройность речи, знание материала, умение правильно отвечать на вопросы.

## Механизм осуществления проекта

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Временной ресурс
Организационный этап	Беседа обучающихся с учителем истории и обществознания с целью обсуждения организационных вопросов по созданию проекта.	1 занятие
	Определение целей и задач проекта	
Подготовительный этап	Выбор тем для работы над проектом	1 занятие
	Составление плана работы	
	Подбор литературы	
Реализация проекта	Анкетирование, которое поможет определить уровень знаний обучающихся 7-11 классов по данной теме. (Приложение 1)	1 занятие
	Поиск информации об истории создания вооружённых сил РФ. Анализ исторических документов.	Самостоятельная работа обучающихся 1 неделя
	Оформление исторической справки "Становление российской армии". (Приложение 2)	
	Оформление методической разработке внеклассного мероприятия «СВО: своих не бросаем» (Приложение 3)	
	Оформление методической разработки квест - игры "Мы помним подвиг воинов Отчизны". (Приложение 4)	1 занятия
	Оформление методической разработки военно - спортивной игры "Зарница". (Приложение 5)	1 занятия

<b>Заключительный этап</b>	Предзащита проекта перед обучающимися своего класса, осуществление самооценки и оценки одноклассников и учителя, подведение итогов	1 занятие
	Презентация проекта в ходе муниципального конкурса проектов	

### **Перспективы дальнейшего развития проекта**

Проект «**Российский воин бережёт родной страны покой и славу!**» является очень перспективным. В дальнейшем планируется разработать проекты по следующим темам:

- ✓ "Выпускники школы - участники СВО"
- ✓ "Народ и армия - едины"

### **Заключение**

Работа над проектом показала, что у нашего народа давние славные боевые традиции. Наши предки с честью отстаивали интересы своего народа и своей страны. Русский солдат с оружием в руках всегда был символом мужества и безграничной любви к своей Отчизне. Сегодня российская армия продолжает славные традиции предков и самозабвенно отстаивает суверенитет нашего государства и возможность русского народа идти по своему историческому пути.

Наша армия является оплотом и гарантом безопасности нашей страны. Она защищает нас, а мы гордимся своими защитниками. Зная, что на границах Родины всегда дежурят наши солдаты, мы можем спокойно работать, а наши дети учиться.

Проектно - исследовательская деятельность позволяет открывать новые страницы истории своей страны, формировать собственную гражданскую позицию.

В ходе реализации проекта обучающиеся получают навыки поиска и обработки информации из различных источников. Я считаю, что работа над проектом поможет воспитанию таких личностных качеств обучающихся, как пытливость, настойчивость, находчивость. Его реализация способствует и патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанию чувства гордости за свою Родину, за русского солдата.

Воспитание патриотизма в нашей школе - это целенаправленная и систематическая деятельность. Я, как учитель истории, отвожу себе главенствующую роль. На уроках истории и во внеклассной работе, используя огромный комплекс материалов, знакоблю

школьников с боевыми подвигами и трудовыми свершениями русского народа. В своей работе использую разные способы и методы работы, чтобы сформировать у детей чувство ответственности за честь, могущество и независимость нашей Родины.

Представленные мероприятия были проведены мною с обучающимися нашей школы. Игра "Зарница", всеми любимая, проводится традиционно ежегодно в рамках месячника обороно-массовой спортивной работы.

Разрабатываю классные часы, внеклассные мероприятия к памятным датам, уроки мужества, при этом использую краеведческий материал и стихи собственного сочинения.

Я считаю, участие обучающихся в разнообразной по форме, содержанию и видам коллективной, индивидуальной деятельности ориентирует их на признание патриотизма главной ценностью человека, мотивирует их к социально значимой деятельности, помогает определять для себя жизненные принципы.

## Список использованной литературы и электронных информационных источников

1. "Что вы можете рассказать об истории российской военной школы кратко"  
<https://obrazovanie-gid.ru/voprosy/chto-vy-mozhete-rasskazat-ob-istorii-rossijskoj-voennoj-shkoly-kratko.html>
2. "Наследие Союза. Как армия России выбиралась из 90-х"  
<https://ria.ru/20180507/1519924649.html>
3. Родная армия. Поэзия (лирика гражданская) <https://www.chitalnya.ru/work/2364074/>
4. [https://www.soldatirussian.ru/publ/armija\\_rossii/stikhi\\_pro\\_armiju\\_rossii/stikhotvoreniya\\_pro\\_armiju\\_rossii\\_do\\_slez/114-1-0-3868](https://www.soldatirussian.ru/publ/armija_rossii/stikhi_pro_armiju_rossii/stikhotvoreniya_pro_armiju_rossii_do_slez/114-1-0-3868)
5. <https://pskovpisatel.ru/во-славу-россии-финалисты/>
6. <https://chto-takoe-lyubov.net/stikhi-o-kulikovskoj-bitve/>
7. <https://прохоровское-поле.рф/2-slajder/uncategorised/303-stikhotvoreniya-o-prokhorovke.html>
8. «Пословицы и поговорки о ратном деле» <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/02/19/poslovitsy-i-pogovorki-o-ratnom-dele>
9. «История российской армии» <https://russlovo.today/rubricator/istoricheskie-fakty/istoriya-rossijskoj-armii>
10. Стихи солдату на войну: <https://www.romanticcollection.ru/community/stihi/55601>  
RomanticCollection.ru
11. «Путин объявил о начале военной операции по защите Донбасса»  
<https://lenta.ru/news/2022/02/24/operation/>
12. «Минские соглашения» <https://russiancouncil.ru/minskprotocol>
13. "Специальная операция России на Украине"  
<https://yamoscow.ru/istoriya-moskvy/specialnaya-voennaya-operaciya-rossii/>

## *Анкета для учащихся "О воинстве, о подвигах, о славе"*

1. Что представляет собой первая военная организация на Руси.
2. Назовите события, которые являются днями воинской славы русского оружия
3. Назовите великих русских полководцев .
4. Хотите ли вы связать свою судьбу со службой в вооружённых силах?
5. Что такое СВО?
6. Что в вашем понимании защитник Родины
7. Возможно ли существование государства без армии?

В результате анкетирования школьников 7-11 классов мы пришли к выводу:

- 62 процента обучающихся помнят многие дни боевой славы русского воинства (Невская Битва, Куликовская битва, Сталинградская битва и др.)
- Русских полководцев смогли назвать 73% опрошенных. Чаще всего называли имена Г.К. Жукова, М.И. Кутузова, Александра Невского.
- Свою судьбу со службой в армии связать планируют лишь 6% опрошенных.
- Более 90% обучающихся следят за событиями в стране и без труда объяснили что такое СВО.
- По мнению большинства опрошенных защитник Родины - это солдат, несущий службу с оружием в руках
- Все опрошенные обучающиеся пришли к выводу, что государство не может существовать без армии.

Обучающиеся школы достаточно уверенно ответили на вопросы исторического содержания. Абсолютное большинство отметили важную роль и значимость вооружённых сил для страны.

## *Историческая справка*

### *История становления российской армии*

Первые упоминания в истории о создании военных организаций в России относятся к VI веку. Русская армия начиналась с создания вооруженных ополчений для защиты от врагов. В ополчение входили все взрослые мужчины. Оно собиралось исключительно во времена опасности и не являлось постоянной военной силой.

К концу VIII века сформировались княжеские дружины. Эти дружины уже полностью состояли из профессиональных, подготовленных воинов. Основу войска составляли пешие воины. Конница несла сторожевую и разведывательную службу. Позднее, в X-XI веках, роль кавалерии значительно возрастает. При этом роль ополчения полностью не утрачивается. Во времена серьёзной опасности ополченцы усиливали княжескую дружину. Вооружение русских воинов того времени было самое простое: обоюдоострые мечи, копья, луки, боевые топоры, а также рогатины, ножи и булавы. Для защиты воинов применялись шлемы, кольчуги и щиты.

В конце XIV века появилось огнестрельное оружие, которое помогло создать уже более боеспособное войско.

Во времена правления Ивана Грозного было создано стрелецкое войско. Это был результат проведенной им военной реформы. Стрельцы несли военную службу не только в военное время, но и в мирное. Все стрелецкое войско имело одинаковое вооружение и одинаковую военную форму. Общая численность этого войска в мирное время была около 20 тысяч человек. В военное время войско пополнялось с помощью ополченцев и конницы из дворян.

В XVIII веке новые военные реформы были проведены царём Петром I. Их итогом стало создание регулярной армии, которая по численности была уже более 200 тысяч человек. Кроме уже привычных сухопутных войск был создан мощный морской флот. В состав военного флота в то время уже входило более 800 парусных и гребных судов. Основным вооружением армии стали гладкоствольное ружье со штыком для пехоты, и облегченные ружья, пистолеты и палаши для кавалерии. Созданная еще Петром I мощная русская армия смогла одержать множество убедительных побед во славу России.

Немало талантливых полководцев одерживали славные победы в сражениях на суше и на море. Навсегда имена А.В. Суворова, М.И. Кутузова, Ф.Ф. Ушакова и других известных военачальников, и простых солдат вписаны в историю российского воинства.

Крупная военная реформа вооруженных сил России была проведена после поражения в Крымской войне 1853-1856 годов. Был утвержден новый Устав о воинской повинности. С этого времени в России отменили рекрутские наборы в армию и ввели всеобщую воинскую повинность, которая распространилась на мужское население с 21 года всех классов и сословий. Общий срок службы устанавливался в 15 лет: из них 6 лет приходилось на действительную военную службу, а 9 лет - на пребывание в запасе. Особое внимание уделялось повышению профессиональной подготовки офицерского состава. Была признана необходимой грамотность солдат, поэтому обучение их чтению и письму стало обязательным. Расширилась сеть специальных военных учебных заведений. Важной составной частью преобразований в армии явилось ее перевооружение.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. стала серьезной проверкой эффективности проводимых реформ. Через несколько лет после этой войны Д. А. Милютин вспоминал: «Самые записные враги мои должны были признать, что никогда еще русская армия не являлась на театр войны так хорошо подготовленной и снабженной».

В начале XX века продолжилось активное развитие военной техники. В 1902 г. в Российской армии появляются бронев автомобили, в 1911 г. - военная авиация, в 1915 г. - танки.

Октябрьская революция 1917 года разрушила существовавшее государственное устройство России и ликвидировала вооруженные силы. В первые месяцы советской власти ее вооруженной опорой являлась Красная гвардия (вооруженные отряды рабочих, которые создавались на добровольных началах с марта 1917 г.). Она была малочисленна и слабо обучена. Это обстоятельство вынудило советское правительство начать комплектование постоянной армии. В январе 1918 г. были приняты декреты о создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии (РККА) и организации Рабоче - Крестьянского Красного Флота. Армия и флот создавались на добровольных началах.

Однако одними из самых суровых испытаний не только для русской армии, но и для всей страны стали трагические события Великой Отечественной войны с 1941 по 1945 годы. Но несмотря на все трудности и лишения, советские воины смогли продемонстрировать всему миру мужество и героизм, одержав победу над жестоким и сильным противником.

Новейший этап развития русской армии начался после распада Советского Союза. В сложный исторический период для нашей страны штатную численность военнослужащих решили уменьшить почти в три раза. Резали по живому и огромный парк боевой техники, которым было некому управлять. В 2006 году приняли десятилетний план развития

вооруженных сил, предусматривающий перевод всех родов войск на новейшие системы, а также постепенный переход на профессиональную контрактную армию.

В 2013-2020 было проведено очередное реформирование в военной сфере. Её итогом стали следующие результаты: полная загрузка работой оборонно-промышленного комплекса, перевооружение армии новыми образцами техники и оружия, разработка особых социальных мер поддержки военнослужащих.

Таким образом, Российской Федерации удалось вернуть статус мощной военной державы и повысить престиж профессии военного.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского района Костромской области "Клеванцовская средняя  
общеобразовательная школа"

Сценарий внеклассного мероприятия

# **СПЕЦИАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ОПЕРАЦИЯ: СВОИХ не бросаем**

Автор: Любимцева Людмила Анатольевна, учитель истории  
и обществознания

2023г.

**Форма проведения мероприятия:** час общения

**Время и место проведения:** после уроков в течение 1-1,5 часа в школьном кабинете

**Цель:** показать достоверную картину событий в зоне СВО

**Задачи:**

- раскрыть образ героя на примере участников СВО
- познакомиться с участниками СВО, обучавшимися в Клеванцовской школе
- формировать положительную нравственную оценку действий Вооруженных сил Российской Федерации
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Отечеству

**Материал и атрибуты:**

- компьютер с мультимедийным проектором.

**Участники:** обучающиеся 9-11 классов.

**Предварительная подготовка к мероприятию:**

Организатор с инициативной группой школьников продумывают сценарий мероприятия и формулируют актуальные вопросы для своих сверстников.

### Ход мероприятия:

*Ученик:*

Своих не бросаем – мы в армию верим,  
Лишь верой и правдой Россия сильна,  
И силы душевной вовек не измерить,  
Мы Русские, с нами Родная страна.

*Ученица:*

И как бы ни был враг жесток,  
Никто сломить не в силах нас.  
Мы русские и с нами Бог!  
И будет русским наш Донбасс!

*Ученик:*

Президент России Владимир Владимирович Путин выступил с обращением к нации, в котором объявил о начале специальной военной операции в Донбассе. Обращение вышло в эфире федерального телевидения около 06:00 24 февраля.

(просмотр обращения В.В. Путина)

*Ученица:*

Решением Президента нашей страны было объявлено о начале военных действий. А можно ли было избежать военных действий на территории Донбасса? Уверена, что ни одна я неоднократно задавалась этим вопросом. Ребята, а как вы думаете, возможно ли было решить этот вопрос иным путём? *(ответы обучающихся)*

*Ученик:*

Действительно, наша страна неоднократно предлагала варианты решения конфликта на Донбассе мирным путём. Были подписаны Минские соглашения, которые, казалось бы, устраивали все стороны конфликта *(просмотр на экране выдержек из Минских соглашений)*.

*Ученица:*

Но дальнейшие события показали, что Украина со своей стороны не планировала выполнять условия Минских соглашений. Как вы думаете, почему власти украинского государства отказались выполнять Минские соглашения? *(ответы обучающихся)*

*Ученик:*

Современная картина мира очень сложна. Только по настоящему сильные и самодостаточные государства могут выстраивать свою внутреннюю политику самостоятельно. Слабым государствам диктует свою волю Запад. И послушаться никак нельзя.

*Ученица :*

В 2014 году в Киеве совершился госпереворот под нацистскими флагами и лозунгами. С тех пор на протяжении 8 лет новые власти Украины планомерно уничтожали русскоязычное население и русскую идентичность. Все это время на мирные города Луганской и Донецкой областей, не согласных с нацистским Киевом и выбравших путь не зависимости, летели ракеты и мины, убивающие женщин, стариков и детей, которые выросли, не зная мирной жизни.

*Ученик:*

Всем известна знаменитая фраза Александра Невского: "Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет." Да, русский народ никогда не нападал первым, если не чувствовал угрозы своему суверенитету. Агрессия врага лишь породила наши ответные действия. Конфликт на Украине вновь подтвердил эту теорию. Специальная военная операция стала упреждающим шагом в ответ на агрессивную политику соседнего государства.

*Ученица :*

Российская армия вновь встала на защиту народа от поднявшего голову нацизма.

*(звучит фрагмент песни Михаила Михайлова "Герои России")*

*Ученик:*

Ребята! А кто такие герои? (ответы школьников)

Действительно, Герои не ищут славы, они совершают подвиги по велению сердца.

Уже целый год длится специальная военная операция. За период СВО госнаградами награждены свыше 100 тысяч человек, 120 из них получили звание Героя России. Жертвуя собой, они отстаивают свободу и независимость нашей страны.

Ребята, а вы можете назвать имена героев специальной военной операции? *(ответы школьников)*

*Ученица :*

На телеканале "Россия 24" запущен авторский проект Аркадия Мамонтова "И вот был случай на войне". Героями этого проекта являются солдаты и офицеры, участвующие в СВО. Первый выпуск проекта под названием "Лётчики" посвящен Пётру Каштанову и Дмитрию Коптилову.

*(просмотр выпуска "Лётчики" <https://yandex.ru/video/preview/194892906230433342>)*

*Ученик:*

Мудрость народная гласит: "Героями не рождаются, героями становятся". Русское воинство может гордиться подвигами, которые совершал его солдат в разные времена.

*Ученица :*

У нашей родной земли свои герои. В рядах вооружённых сил несут достойно службу мои земляки, выпускники Клеванцовской школы. Знаю, что сейчас они находятся на передовой и с честью защищают своё Отечество.

Давайте вспомним их имена (*школьники называют имена участников СВО*)

Действительно Янцев Роман, Доброхотов Сергей, Доброхотов Артём, Шурыгин Роман, Смирнов Александр, Соколов Максим, Ломтев Алексей, Бобков Евгений, Опутин Михаил служат в вооружённых силах по контракту и с первых дней участвуют в специальной военной операции. Замышляев Алексей был призван в результате мобилизации, а Смирнов Николай и Котов Николай являются добровольцами.

*Ученик:*

Многие из них получили ранения, но вернулись в строй. Трое ребят награждены медалями: Опутин Михаил - медалью "За боевые отличия", Ломтев Алексей - медалью "За Отвагу", Бобков Евгений - медалью Жукова.

*Ученица :*

К сожалению, среди моих земляков есть те, кто отдал жизнь за свою Отчизну. Калязимов Владимир, военнослужащий 1065 гвардейского артиллерийского полка, погиб во время боевых действий на Украине. Посмертно он награждён Орденом Мужества.

В воспоминаниях своих одноклассников он останется таким: "Вова навсегда останется в памяти светлым, весёлым, позитивным пареньком. Своей лучезарной улыбкой он дарил нам тепло своей души. У него с лёгкостью получалось разбавить скучную учебную жизнь. Редко можно было увидеть на его лице разочарование. Вова по своей сути человеческой был лидером. На уроках физкультуры это было лучше всего заметно. Он участвовал во всех возможных соревнованиях, которые проходили в родной школе и в районном центре. Помню, неоднократно слышала от него, что он хочет служить в войсках ВДВ. Это нелёгкий путь, но Вова добился своей цели. Очень жаль, что он оставил этот мир так рано... Мы пронесём через года светлую память о нём."

В нашей школе была открыта мемориальная доска в память о погибшем солдате. Мы гордимся своими земляками!

*Ученик:*

Мы помолчим, пусть память говорит

О тех кто от беды нас уберёт.

*(звучит песня Шамана "Встанем")*

*Ученица :*

На территории Донецкой и Луганской народных республик, на освобожденных территориях Запорожской и Херсонской областей с 23 по 27 сентября прошли референдумы по вопросу вхождения регионов в состав России на правах субъектов РФ. Подавляющее большинство проголосовавших высказались за вхождение в состав РФ. 30 сентября 2022 года президент России Владимир Путин и главы ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей подписали международные договоры о вхождении этих регионов в состав России.

3 октября Государственная Дума ратифицировала договоры о принятии в состав РФ Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

Теперь специальная военная операция приобрела новый смысл: российская армия освобождает территории Российской Федерации.

*Ученик:*

Мы верим в нашу армию! Мы верим в нашу победу!

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского района Костромской области "Клеванцовская средняя  
общеобразовательная школа"

Сценарий квест-игры  
Патриотическая квест - игра

# **Мы память о подвигах предков храним**

Автор: Любимцева Людмила Анатольевна, учитель истории  
и обществознания

2023г.

**Тип мероприятия:** игра-путешествие по станциям, на которых необходимо выполнить задание и получить звездочку с количеством баллов. Количество станций - 6

**Время и место проведения:** после уроков в течение 1-1,5 часа. Под каждую станцию отводится кабинет.

**Помощники:** на каждой станции находится консультанты - обучающиеся 10 класса

**Цели:** повышение интереса к истории русского воинства.

**Задачи:**

- расширить и углубить знания о событиях прошлого, прославивших подвиг русского солдата;
- совершенствовать умения анализировать исторический материал и делать выводы на основе анализа;
- способствовать нравственно-патриотическому воспитанию;
- дать возможность проявить находчивость, творческую активность заинтересовать школьников в изучении материалов, посвященных ВОВ;
- сформировать у обучающихся навыки работы в команде, наладить успешное взаимодействие.

**Материал и атрибуты:**

- маршрутные листы для прохождения станций; (приложение 1)
- задания, которые необходимо выполнить на каждой станции; (приложения 2-7)
- Таблички с названиями станций; (приложение 8)
- пилотки для участников;
- музыкальный материал.

**Участники:** обучающиеся 7-9 классов.

**Условия игры:**

- в игре участвуют 3 команды по 5 человек;
- команды путешествуют по станциям и стараются набрать максимальное количество баллов, выполняя тематические задания;
- количество баллов, полученное на каждой станции, заносится в маршрутный лист;
- победителем объявляется команда, набравшее большее количество баллов.

**Домашнее задание для команд:**

- придумать название и девиз;
- выбрать капитана команды.

## Ход игры:

### Ведущий 1:

Всех воинов, известных и неизвестных,  
Бессмертием отмеченных в веках,  
Сегодня видим в воинстве небесном,  
Как и тогда, с оружием в руках.

### Ведущий 2:

Как и тогда, они сегодня с нами.  
Они всегда на страже, посмотри!  
И реет пламенеющее знамя  
Над Родиной моей в лучах зари.

### Ведущий 1:

Живи, учись, люби, встречай рассветы,  
Будь радостен и счастлив, полон сил,  
Не помни зла, но только помни, где ты  
И кто тебя от смерти откупил.

### Ведущий 2:

Добрый день уважаемые участники нашей квест - игры " Мы память о подвигах предков храним". Наша игра посвящена героическим страницам истории русского воинства, его подвигу.

### Ведущий 2.

В нашей игре принимают участие три команды. Просим их представиться.  
(команды оглашают название и девиз).

Прощу подойти ко мне капитанов команд. Вы получаете маршрутные листы, в которых указано ваше направление по станциям. На каждой станции вас будет ждать координатор, который познакомит вас с заданием и проверит правильность их выполнения. Количество набранных баллов будет вписано в ваши маршрутные листы. В конце игры мы их суммируем и узнаем, кто же стал победителем в нашей игре.

### Ведущий 1.

Желаем каждой команде удачи! Наша игра начинается.

### **Первая станция "Полководцы"**

Участникам команд выдаются карточки с известными изречениями русских полководцев. Задача команды вспомнить, кому принадлежат эти высказывания  
1." Тяжело в учении, легко в бою". (генералиссимус А.В.Суворов)

2. "Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоит русская земля". (князь Александр Невский)
3. "Иду на вы!" (князь Святослав Игоревич)
4. "Только тот народ, который чтит своих героев может считаться великим!" (маршал К.К. Рокоссовский)
5. "Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву!" (генерал -фельдмаршал М.И. Кутузов)
6. "Всякое государство, которое единое сухопутное войско имеет, - одну руку имеет, а которое и флот имеет, - обе руки имеет!" (император Пётр I)
7. "Где бы ни находился советский человек — на фронте, в тылу страны, в тылу врага, в фашистских лагерях, — всюду и везде он делал все от него зависящее чтобы приблизить час победы." (маршал Г.К. Жуков)

### **Вторая станция "Поля боевой славы"**

Участники команд, прочитав поэтические строки о великих сражениях, должны определить на каком поле произошло это сражение.

1. " И вот нашли большое поле:

Есть разгуляться где на воле!

Построили редут.

У наших ушки на макушке!

Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки

- Французы тут как тут.

Забил заряд я в пушку туго

И думал: угощу я друга!

Постой-ка, брат мусью!

Что тут хитрить, пожалуй к бою;

Уж мы пойдем ломить стеною,

Уж постоим мы головою

За родину свою!"

(Бородинское поле)

2. "Дмитрий, князь Московский, бился, как дружинник.

За родную землю, да за жен невинных.

Здесь мечи впервые подняли монахи,

Вместо лат одели схимы на рубахи.

Пересвет с Ослабей сан не посрамили

И за Русь Святую головы сложили.

И Орде татарской уж не править Русью.

Поминали старцы убиенных с грустью."

(Куликово поле)

3. " Стоят бойцы с упорством небывалым.

Ревут моторы... Духота и жар

А в это время наши генералы

Врагу готовят встречный свой удар.

В таком сраженьи путь к победе труден.

И люди в штабах не смыкали глаз,

И час настал, прославленный Ватутин

Отдал своим дивизиям приказ.

Еще страшней пространство загудело,

Столбы земли, металла и огня

Взлетали к небу. Порохом горела

«Пантер» и «ТИГРОВ» толстая броня.

И хлынула советских танков лава,

Сметая все с пути, как ураган,

За Белгород, за Харьков, за Полтаву

Погнали наши воины врага."

(Прохоровское поле)

### **Третья станция "Когда поют солдаты"**

Участники команд должны прослушать минусовки песен. В каждой из них есть слово "Солдат". Ребята должны узнать, что это за песня

1. "Идёт солдат по городу"

2. "Солдатушки - бравы ребятушки"

3. "Солдат молоденький"

4. "Алёша"

5. "Путь далёк у нас с тобою..."

6. "Журавли"

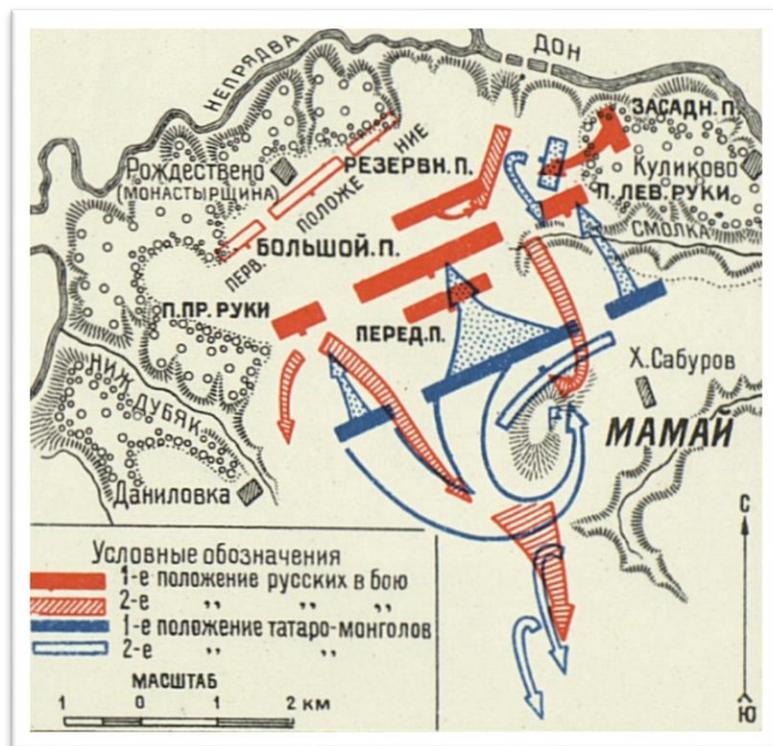
7. "Соловьи"

8. "Как родная меня мать провожала..."

### **Четвёртая станция " Военные карты побед"**

Участникам команд выдаются схемы известных сражений. Нужно, изучив схему, назвать данное сражение.

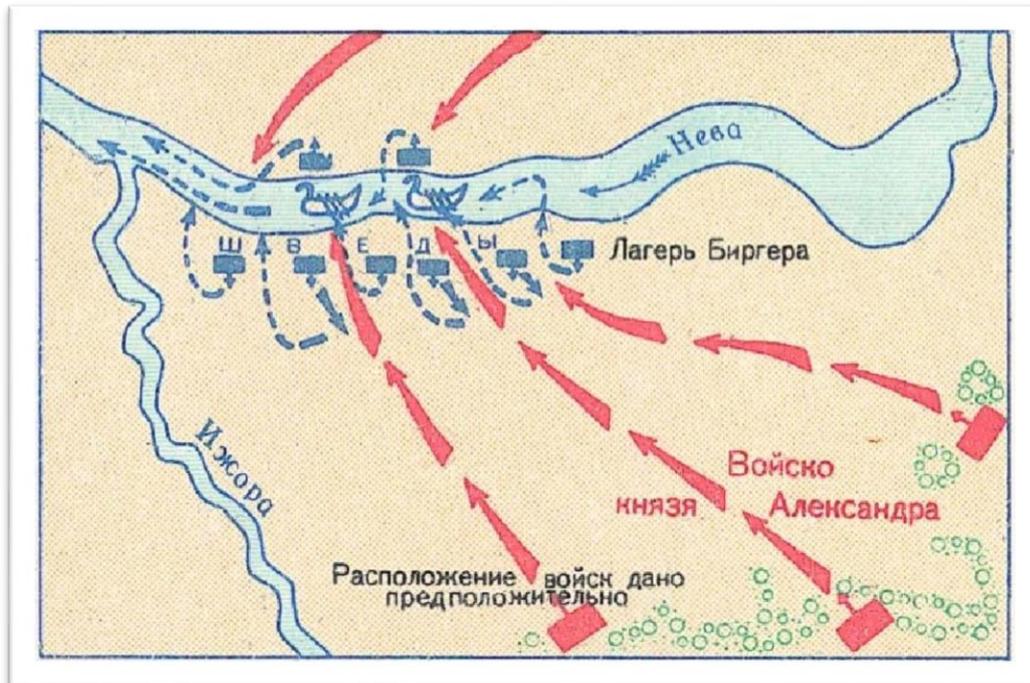
## 1. Куликовская битва



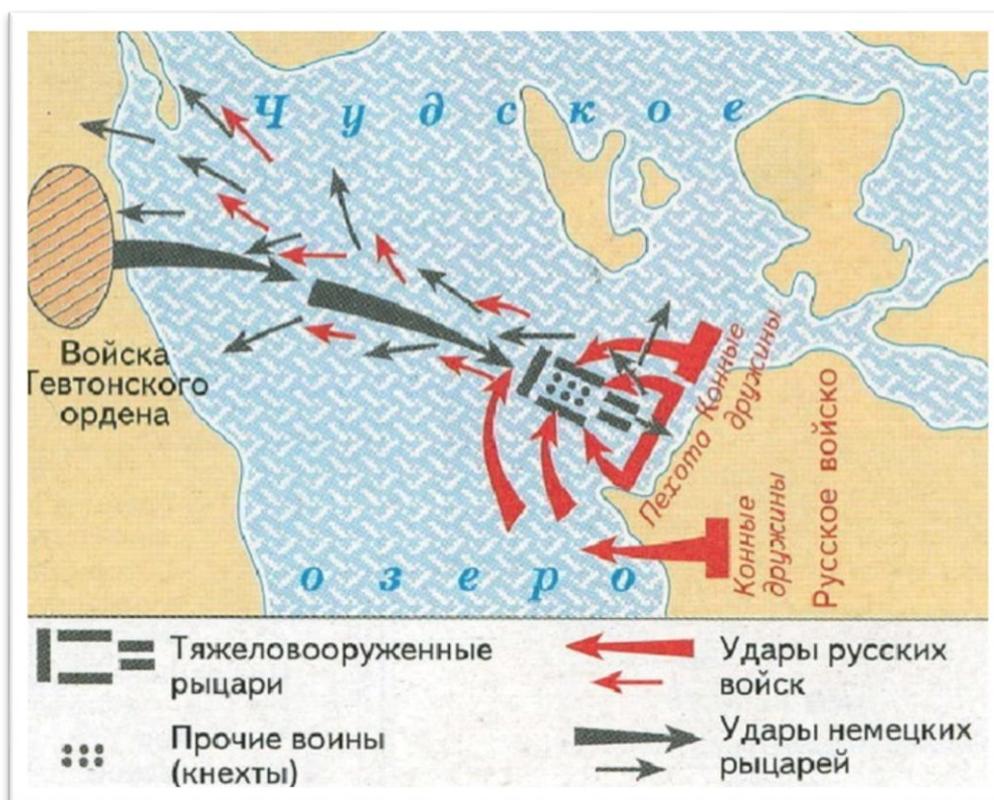
## 2. Полтавская битва



### 3. Невская битва



### 4. Ледовое побоище



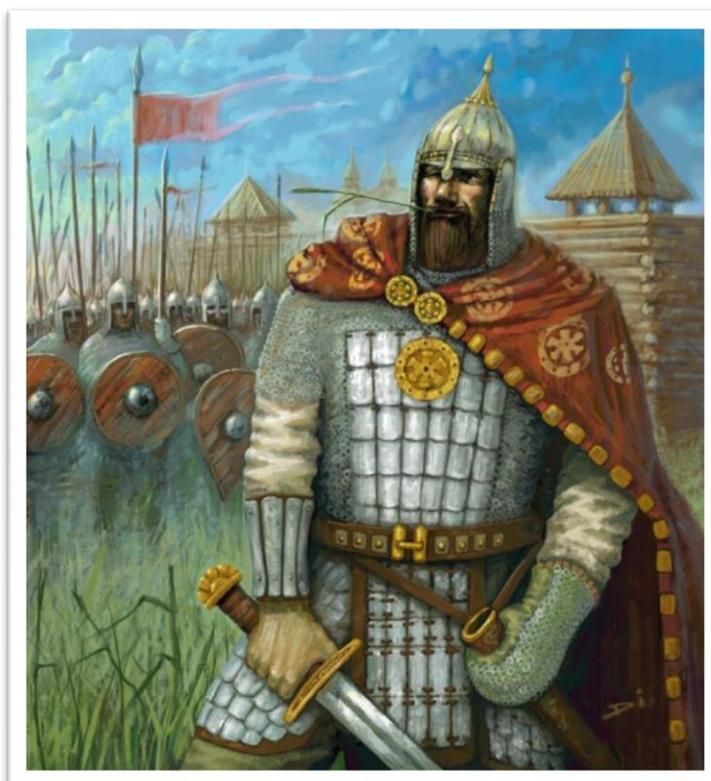
## 5. Сталинградская битва



### Пятая станция "Честь мундира"

Командам даны изображения солдат в военной экипировке. Надо расположить изображения солдат в хронологической последовательности, начиная с древности и заканчивая современностью.

1. Княжеский дружинник XIII век



2. Стрельцы времён правления Ивана Грозного XVI век



3. Солдаты Преображенского полка XVIII век



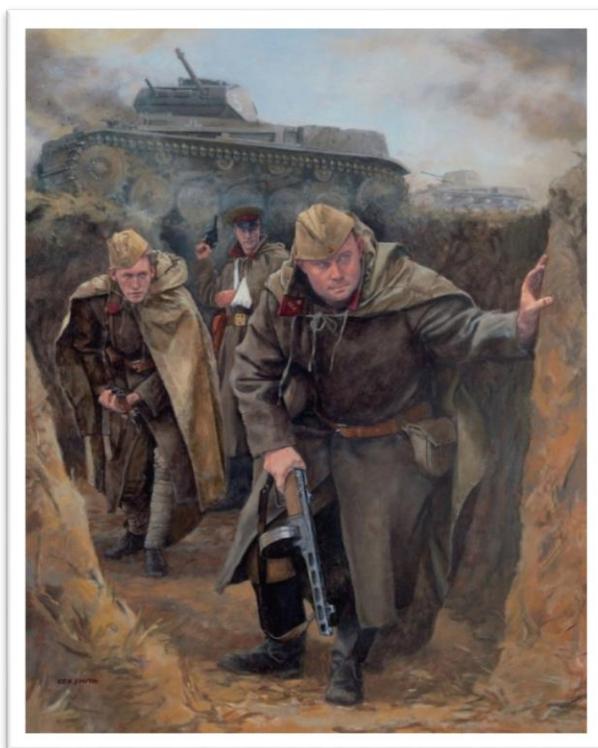
4. Российская императорская армия Александра II XIX век



5. Солдат Красной Армии 1917 года



6. Солдат времён Великой Отечественной войны 1941-1945 год



7. Вооружённые силы России 2000 годы



**Шестая станция "Солдатская мудрость"**

Командам предлагается продолжить пословицы и поговорки о солдатах и их службе.

1. В бою побывать... (цену жизни узнать)

2. Воюй не числом, а... (уменьем).
3. Где смелость, там и ... (победа).
4. Двум смертям не бывать, а ... (одной не миновать).
5. Один в поле... (не воин).
6. Сам погибай, а (товарища выручай)

Ведущий 1.

Вот и завершено ваше увлекательное состязание. Вы достойно прошли все испытания, хотя порой было непросто справиться с заданиями.

Ведущий 2.

Просим вас сдать ваши маршрутные листы (подсчёт баллов). Победителем в квест – игре "Мы память о подвигах предков храним" объявляется команда ...

Поздравляем победителя!

Ведущий 1.

Мы никому не отдадим Победы  
Ни перед кем мы не склоним знамён.  
На нас глядят из бронзы наши деды,  
И мы не позабудем их имён!

## Маршрутный лист

Станция	Количество баллов	Набранное количество баллов
<b>Полководцы</b>	7 баллов	
<b>Поля боевой славы</b>	3 балла	
<b>Когда поют солдаты</b>	8 баллов	
<b>Военные карты побед</b>	5 баллов	
<b>Честь мундира</b>	7 баллов	
<b>Солдатская мудрость</b>	6 баллов	
<b>Итог</b>	<b>36 баллов</b>	

### Первая станция "Полководцы"

Вспомнить, кому принадлежат эти высказывания

1. "Тяжело в учении, легко в бою".
2. "Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоит русская земля".
3. "Иду на вы!"
4. "Только тот народ, который чтит своих героев может считаться великим!"
5. "Чтобы спасти Россию, надо сжечь Москву!"
6. "Всякое государство, которое единое сухопутное войско имеет, - одну руку имеет, а которое и флот имеет, - обе руки имеет!"
7. "Где бы ни находился советский человек — на фронте, в тылу страны, в тылу врага, в фашистских лагерях, — всюду и везде он делал все от него зависящее, чтобы приблизить час победы."

**Вторая станция "Поля боевой славы"**

Прочитав поэтические строки о великих сражениях, определить на каком поле произошло это сражение.

1. " И вот нашли большое поле:

Есть разгуляться где на воле!

Построили редут.

У наших ушки на макушке!

Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки

- Французы тут как тут.

Забил заряд я в пушку туго

И думал: угощу я друга!

Постой-ка, брат мусью!

Что тут хитрить, пожалуй к бою;

Уж мы пойдем ломить стеною,

Уж постоим мы головою

За родину свою!"

2. "Дмитрий, князь Московский, бился, как дружинник.

За родную землю, да за жен невинных.

Здесь мечи впервые подняли монахи,

Вместо лат одели схимы на рубахи.

Пересвет с Ослабей сан не посрамили

И за Русь Святую головы сложили.

И Орде татарской уж не править Русью.

Поминали старцы убиенных с грустью."

3. " Стоят бойцы с упорством небывалым.

Ревут моторы... Духота и жар

А в это время наши генералы

Врагу готовят встречный свой удар.

В таком сраженье путь к победе труден.

И люди в штабах не смыкали глаз,

И час настал, прославленный Ватутин

Отдал своим дивизиям приказ.

Еще страшней пространство загудело,

Столбы земли, металла и огня

Взлетали к небу. Порохом горела

«Пантер» и «ТИГРОВ» толстая броня.

И хлынула советских танков лава,

Сметая все с пути, как ураган,

За Белгород, за Харьков, за Полтаву

Погнали наши воины врага."

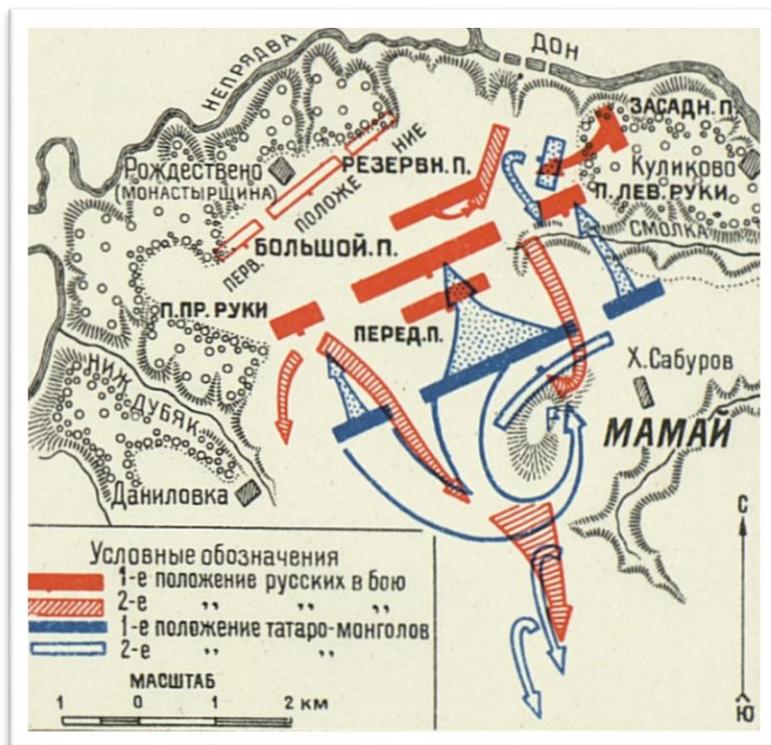
**Третья станция "Когда поют солдаты"**

Прослушать минусовки песен. В каждой из них есть слово "Солдат". Необходимо узнать, что это за песня.

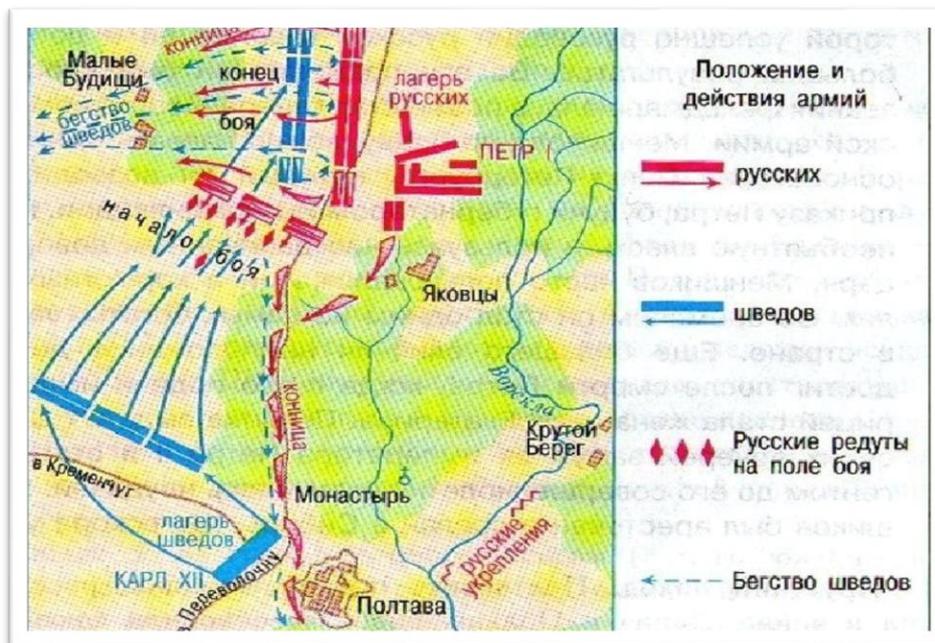
### Четвёртая станция " Военные карты побед"

Анализируя схему известных сражений, нужно назвать данное сражение.

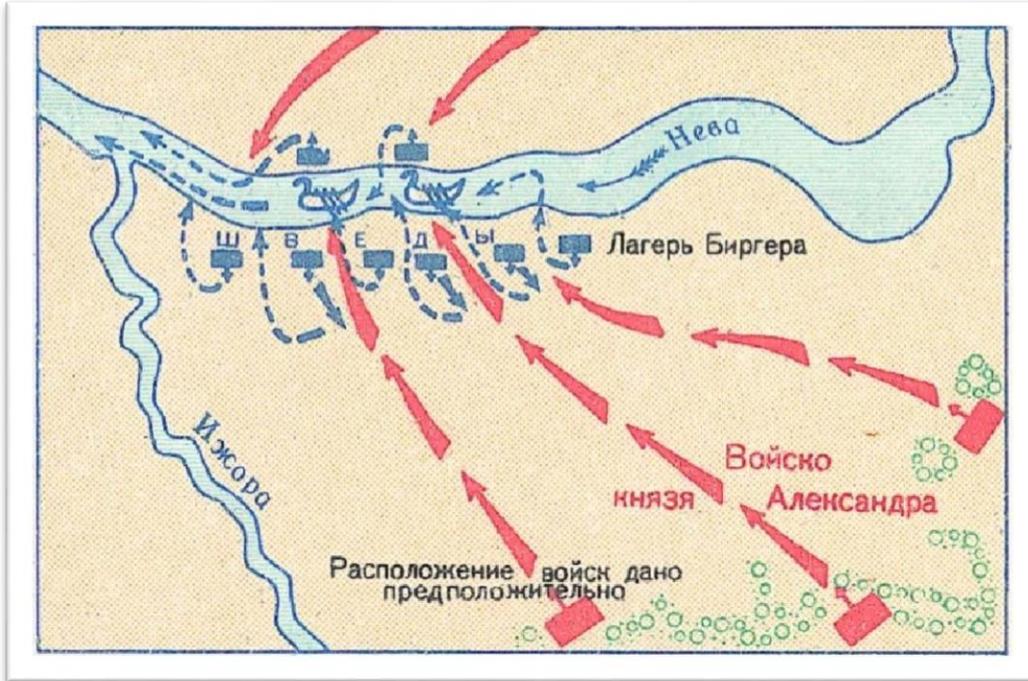
1.



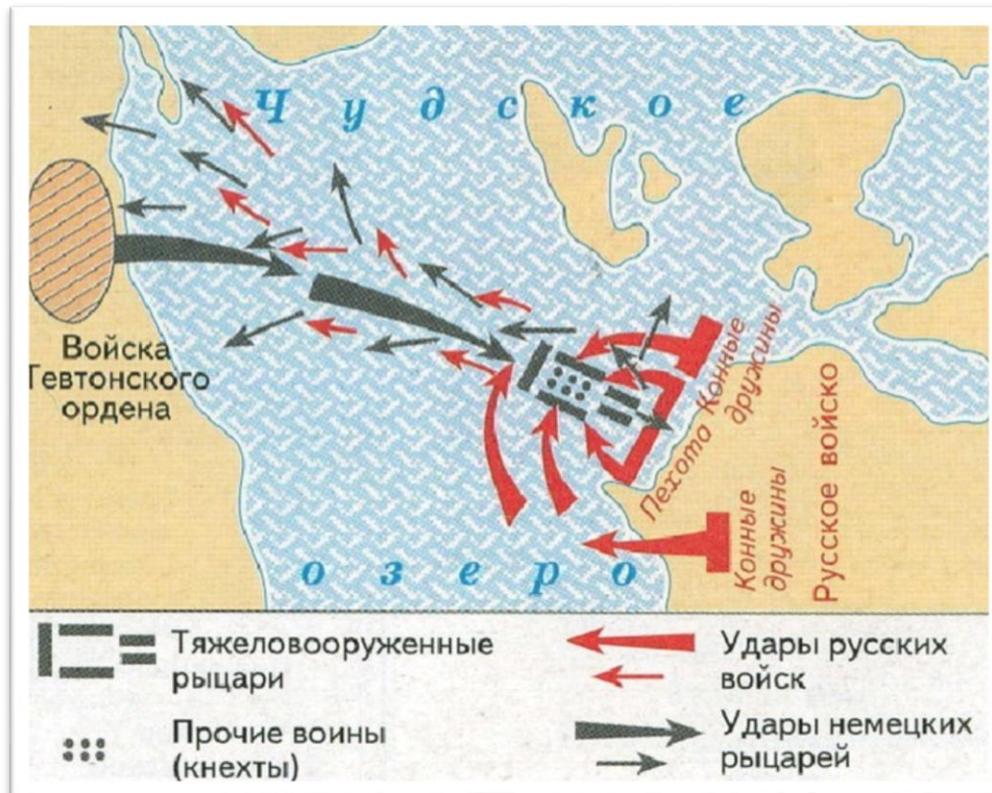
2.



3.



4.



5.



### Пятая станция "Честь мундира"

Даны изображения солдат в военной экипировке. Надо расположить изображения солдат в хронологической последовательности, начиная с древности и заканчивая современностью.

1.



2.



3.



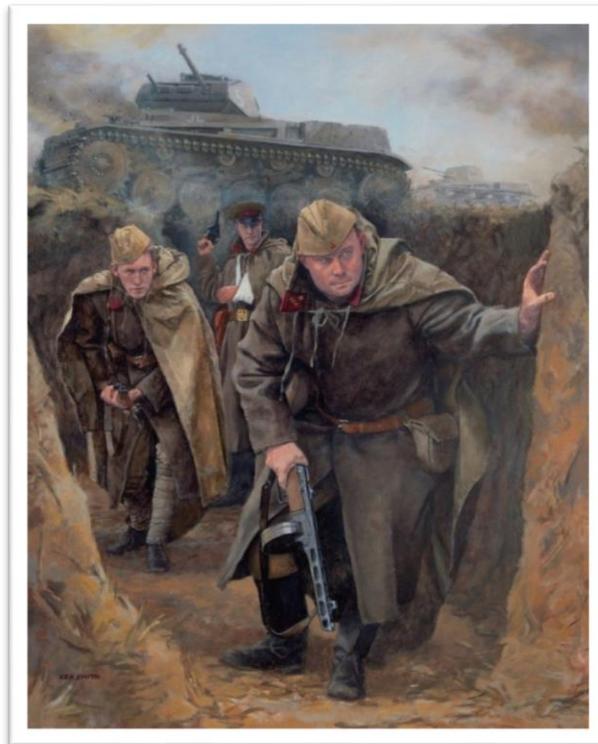
4.



5.



6.



7.



### Шестая станция "Солдатская мудрость"

Продолжить пословицы и поговорки о солдатах и их службе.

1. В бою побывать...
2. Воюй не числом, а...
3. Где смелость, там и ...
4. Двум смертям не бывать, а ...
5. Один в поле...
6. Сам погибай, а ...

# Станция "Полководцы"

**Станция**  
**"Поля боевой**  
**славы"**

**Станция**  
**"Когда поют**  
**солдаты"**

# Станция " Военные карты побед "

# Станция "Честь мундира"

**Станция  
"Солдатская  
мудрость"**

**Станция**  
**«Когда поют**  
**солдаты»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Островского района Костромской области "Клеванцовская средняя  
общеобразовательная школа"

**Сценарий**  
**военно-спортивной игры**  
**«ЗАРНИЦА»**

Автор: Любимцева Людмила Анатольевна, учитель истории  
и обществознания

2023г.

## **1. Введение**

Зарница – это военно-спортивная игра, которая дает обучающимся возможность реализации индивидуальных и коллективных навыков по спортивной и начальной военной подготовке, а также совершенствовать патриотическую и спортивную работу в школе. Игра проводится зимой и посвящена празднику Дню защитника Отечества.

**Цель игры:** физическое и гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков посредством вовлечения их в военизированную игру-соревнование.

### **Задачи игры:**

- совершенствование и повышение эффективности системы патриотического и физического воспитания подрастающего поколения;
- пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, развитие физической активности обучающихся в игровой деятельности;
- закрепление у подрастающего поколения знаний по истории Отечества, истории Российской армии;
- воспитание у обучающихся чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- формирование у ребят устойчивой гражданской позиции и чувства сопричастности к истории своей страны;
- воспитание у подрастающего поколения положительных морально-психологических качеств.

### **Место и сроки проведения:**

Игра "Зарница" проходит на территории школы 22 февраля.

### **Организаторы Игры:**

Подготовку игры «Зарница» на местах осуществляют:

- администрация школы;
- классные руководители;
- учитель ОБЖ;
- учитель физической культуры.

### **Участники Игры:**

Для участия в военно-спортивной игре организаторы формируют 2 команды из обучающихся 2-11 классов, которые не имеют противопоказаний к занятиям физкультурой.

### **Правила проведения игры:**

- Во время игры участники не имеют права выходить за пределы обозначенной территории;
- Движение команд идет строго по маршрутному листу;

- В маршрутном листе обязательна отметка о прохождении этапа (выставлено количество полученных баллов, роспись судьи);
- За нарушения дисциплины и правил техники безопасности начисляются штрафные очки.

**Форма одежды:** спортивный зимний костюм, головной убор, закрытая обувь, соответствующая времени года, перчатки.

**Продолжительность игры:** 12.00-15.00 час.

## **2. Подготовка к Игре:**

### **Организаторы:**

- делят обучающихся 2-11 классов на две команды;
- готовят задания и необходимый инвентарь для этапов;
- готовят маршрутные листы для команд;
- учитель ОБЖ проводит учебу с командирами и их помощниками;
- учитель истории готовит тест по истории Отечества;
- учитель биологии готовит тест по медицине;
- готовят квест-игру для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья.

До начала соревнований организаторы решают текущие вопросы, необходимые для качественного проведения игры.

### **Командиры и помощники отрядов:(выбранные командой)**

- Название команды, девиз, отличительные знаки, строевая песня.
- Биатлонисты – 2 мальчика, 1 девочка.
- Санитары – 2 чел.
- Саперы – 6 человек.
- Разведчики. Прохождение по азимуту – 4 человека.
- Связисты – 4 человека.

## **3. Ход Игры**

### **1-й этап «Построение»**

*Игра начинается с общего построения в спортивном зале. Открывает военно-спортивную игру «Зарница» директор школы.*

#### **Директор:**

- Здравствуйте, товарищи бойцы!

Мы рады приветствовать вас на военно-патриотической игре «Зарница». Дорогие участники игры! Из поколения в поколение наши российские воины помнят и чтут законы боевого братства - взаимопомощь, честность, смекалка и милосердие! Придет

время, и вы станете защитниками Отечества! Именно этому и содействует наша игра "Зарница".

Сегодня вам предстоит проявить свою ловкость, выносливость, силу духа. Пр продемонстрируйте не только те знания и умения, которые помогут лично вам в опасности, но и те, которые помогут вам защитить своих близких, друзей, свою Родину. Как это делали ваши отцы, деды, прадеды, весь наш народ в годы смертельной опасности. Как это делают сейчас выпускники нашей школы, участвующие в специальной военной операции на Украине.

Со школьной парты вы должны воспитывать в себе умение трудиться, заниматься спортом, быть крепкими, сильными и сегодня мы с вами это докажем.

Каждая из команд во время игры должна действовать слаженно, на этапы приходиться вместе, если кто задерживается – ждать. Вам нужно будет преодолеть много препятствий. Для этого потребуются мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели.

**КОДЕКС ЧЕСТИ участника игры "Зарница":**

*Участник военно-спортивной игры "Зарница":*

- *Всегда правдиво отвечать на вопросы своих командиров и представителей управления игрой.*
- *Корректен и вежлив с любым участником игры, а в случаях нарушения правил приносит извинения пострадавшей стороне.*
- *Не ведет грубую игру и не создаёт угрозы для жизни и здоровья себе и другим участникам игры*
- *Не употребляет нецензурных выражений.*
- *Готов в любую минуту прийти на помощь другим участникам игры в случае возникновения угрозы жизни и здоровья*
- *Выполняет правила сам и пресекает у других неподчинение правилам игры,*
- *Помнит, что чем более он опытен в игре, старше по должности, тем больше ответственности лежит на нем за выполнение принципов и правил игры, кодекса чести.*

**Девиз игры:** Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!

Эта игра будет доказательством того, что мы тоже в трудную минуту для Родины готовы встать на её защиту.

Есть на свете такая игра –  
Где по-взрослому всё, по-военному,  
Марш-броски, и подъём в шесть утра,  
И походный уют непременно...  
И уже не игра тут, а жизнь,

С нею вряд ли другая сравнится,  
И её предстоит нам прожить;  
Имя этой игры – «Зарница»!

Вы готовы к испытаниям?! Тогда желаю вам удачи! Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности.

-Командиру отряда “ \_\_\_\_\_ ” сдать рапорт!

*Командиры сдают рапорт.*

#### Командир 1 отряда

-Отряд, равняйся! Смирно! Товарищ главный судья, отряд \_\_\_\_\_ к проведению игры «Зарница» готов! Рапорт сдал командир отряда \_\_\_\_\_ !

Директор: Рапорт принят!

*Командир отряда “ \_\_\_\_\_ ” становится в строй.*

Командиру отряда “ \_\_\_\_\_ ” сдать рапорт!

#### Командир 2 отряда

Отряд, равняйся! Смирно! Товарищ главный судья, отряд \_\_\_\_\_ к проведению игры «Зарница» готов! Рапорт сдал командир отряда \_\_\_\_\_ !

Директор: Рапорт принят!

*Командир отряда “ \_\_\_\_\_ ” становится в строй.*

Ведущий. Ребята, мы познакомились с командами, теперь пришло время представить жюри. (*представление жюри*)

Итак, вам необходимо пройти несколько этапов, где нужно получить баллы за точность выполнения, за слаженную работу, за быстрое выполнение. И победит та команда, у которой будет больше баллов. На каждом этапе будет консультант, подробно объяснит, что необходимо делать.

Инструктаж с командами под подпись

### **2-й этап «Строевая подготовка»**

**Место проведения:** спортзал

**Содержание:** Участники команды выстраиваются в шеренгу. Затем командир дает команду, по команде отряд должен показать свои навыки и умения.

Регламент выступления не более 5 мин.

**Программа выступления:**

*Исходное положение: отделение на указанном месте построено в одну шеренгу лицом к судейской коллегии*

Командир отделения: находясь лицом к строю, подает команды: «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», поворачивается кругом, строевым шагом подходит к судье и докладывает: «Товарищ главный судья соревнований! Команда «(название команды)» \_\_\_\_\_ школы для строевой подготовки построено. Командир отделения ----- фамилия, имя».

После команды судьи: «К строевой подготовке- ПРИСТУПИТЬ» командир отделения поворачивается кругом, подходит к строю на расстояние 2-х шагов и подает команды:

- «Наш девиз» (отделение хором произносит девиз)
- «Отделение - ВОЛЬНО»
- «Отделение - РАЗОЙДИСЬ»
- «Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ»
- «РАВНЯЙСЬ, СМИРНО»
- «НАПРА-ВО»
- «НАЛЕ-ВО»
- «КРУ-ГОМ»
- «КРУ-ГОМ»
- «Отделение, на первый, второй – РАССЧИТАЙСЬ»
- «Отделение, в две шеренги – СТРОЙСЯ»

Затем командир шагом (бегом) перемещается к исходному месту для прохождения с песней и подает команду:

- «Отделение, НАПРАВО»
- Шагом марш! ( 1 круг) Смирно! Равнение направо»
- Вольно! Песню запевай! (1 куплет + припев)
- Отставить песню! ( встают на исходное место) Отделение НА МЕСТЕ – СТОЙ!РАЗ.ДВА. НАЛЕВО! РАЗОЙДИСЬ!

После выполнения данной команды СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА отделения закончена.

Задание выполняет 2 команда.

### **Оценка "Строевой подготовки"**

Задание оценивается по следующим критериям:

- внешний вид команды;
- исполнение песни;
- девиз;
- подготовка командира;
- выполнение команд «Равняйсь», «Смирно», «Вольно» «Разойдись»;
- повороты на месте;
- перестроения в шеренгах, построение в колонну по два;

- движение в строю.

Мах. балл - 10.

По сумме набранных критериев выставляется средний балл.

### **3-й этап - "КПП".**

Вашим отрядам пора покинуть расположение и начать движение. *На случай химической атаки у вас имеются средства защиты (выдаются ватно-марлевые повязки).*

Теперь вам нужно пройти через КПП. Для этого необходимо назвать пароль. Сейчас отряд получает конверт с текстом зашифрованного пароля. За 2 минуты связистам надо найти ключ к шифру, дешифровать пароль, довести его до каждого. (Приложение2)

По окончании времени отряд в колонне по одному проходит через КПП, называя пароль, и строится у стартовой линии.

*Ведущий дает команду вскрыть пакет. Команда должна расшифровать шифровку по номеру буквы алфавита 1-А, 2-Б, ..., 33-Я.*

#### **Ключ к шифровке**

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

*Отсчет времени выполнения задания ведется с момента команды судьи «Приступить» до передачи ему листа с расшифрованным текстом. Необходимо расшифровать текст максимально быстро.*

#### **ЗАДАНИЕ**

15,6\_ 19,17,18,1,26,10,3,1,11\_ 25,20,16\_ 20,3,16,33\_ 18,16,5,10,15,1\_ 14,16,8,6,20\_  
19,5,6,13,1,20,30\_ 5,13,33\_ 20,6,2,33, - 19,17,18,16,19,10, \_25,20,16\_ 20,29\_  
14,16,8,6,26,30\_ 19,5,6,13,1,20,30\_ 5,13,33\_ 19,3,16,6,11\_ 18,16,5,10,15,29.

(Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины)

**Оценка:** Результат определяется по правильности выполненного задания и затраченному времени. Максимальный балл - 10.

**Командам выдается маршрутная карта.** Команды начинают движение по карте под руководством своего командира. (Приложение 1)

1. КП 1. - **Биатлон** – 10 баллов. ( 2 км, 5 мишеней. Промах по мишени - 500м на лыжах.)
2. КП 2 - **Мышеловка** - Команда "Газы" - проползают в повязках, мах. - 10 баллов, штрафные очки.
- 3 КП 3 - **Костер** - мах.- 10 баллов ( за каждую потухшую спичку штраф – 1б. не использовать сено и солому – штраф 5 б.)
4. КП 4 – **Мины** - баллы по кол-ву найденных мин. ( мах.- 10 баллов.) . Участвуют саперы.
5. КП 5 – **Стрельба по ростовым фигурам** (Стреляет каждый участник, общее число попаданий- мах. баллов)
6. КП 6 – **Санпост** –
  1. Тест (100% верных ответов- 10 баллов; от 70-99% - 8 баллов; от 50 - 69% - 5 баллов, от 10- 49% - 2 балла.)
  2. Наложение повязки по заданию и перевозка раненого. Участвуют санитары. Правильное выполнение мах. -10 бал. (за нарушение выполнения дается штраф мах.- 5 баллов ) (Приложение3)
  7. КП 7 - **Переправа** ( На санках переправить всю команду) Правильное выполнение мах. -10 бал. (за нарушение выполнения дается штраф мах.- 5 баллов )
  8. КП 8. – **Огневой рубеж** Стрельба по мишеням из пневматической винтовки. (Стреляет каждый член команды. Общее количество баллов - всего число попаданий)
  9. КП 9 – **Блиндаж** Вырыть из снега ров для всех членов команды - мах. - 10 баллов.
  10. КП 10 - **Знамя** По заданному азимуту найти знамя команды. Кто первый найдет и поместит себе над блиндажом - мах.10баллов

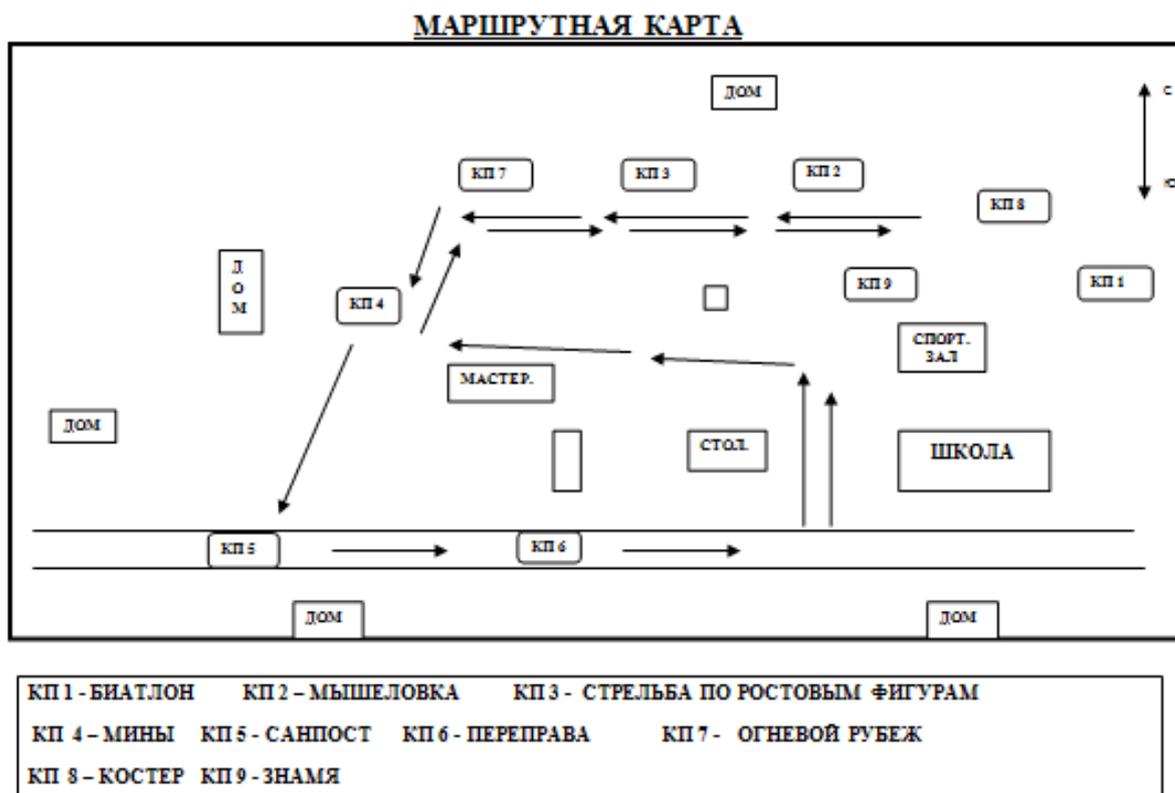
#### Штраф

- за отклонение маршрута – 5 бал.

- дополнительные бал. за наименьшее время прохождения маршрута – 5 бал.

Участвуют разведчики.

Остальные члены команды отвечают на вопросы викторины. (100% верных ответов- 10 баллов; от 70-99% - 8 баллов; от 50 - 69% - 5 баллов, от 10- 49% - 2 балла.) (Приложение 4)



**ЗАДАНИЕ** Шифровка

15,6\_ 19,17,18,1,26,10,3,1,11\_ 25,20,16\_ 20,3,16,33\_ 18,16,5,10,15,1\_ 14,16,8,6,20\_  
 19,5,6,13,1,20,30\_ 5,13,33\_ 20,6,2,33, - 19,17,18,16,19,10, \_25,20,16\_ 20,29\_  
 14,16,8,6,26,30\_ 19,5,6,13,1,20,30\_ 5,13,33\_ 19,3,16,6,11\_ 18,16,5,10,15,29.

Ключ к шифровке

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20  
 У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

**1. Медицинское учреждение- это.....**

- А) организация, которая занимается медициной**
- Б) учреждение, где отдыхают врачи
- В) специальный магазин для докторов

**2. Что не относится к медицинскому учреждению?**

- А) госпиталь, В) диспансер С) кинотеатр D) аптека Е) оптика F) род. дом**

**3. Соедини верно (стрелочками)**

Окулист	ухо, горло, нос
педиатр	травмы, ушибы, переломы
дерматолог	глаза, зрение
хирург	дети до 16 лет
отоларинголог (лор)	зубы, заболевание полости рта
стоматолог	кожные заболевания

**4. Травма - это...**

- А) народное изречение со скрытым, но поучительным смыслом
- Б) медицинское учреждение
- В) повреждение органа или ткани организма**

**5. При порезе нужно сделать:**

- А) обработать рану дезинфицирующим средством и наложить повязку.**
- Б) Опустить палец в воду и подождать, пока вся кровь вытечет.
- В) Поймать лягушку и привязать к ране.

**6. Первая медицинская помощь при обморожении?**

- 1) Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом
- 2) Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье**
- 3) Сделай легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном

**7. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

- 1) Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
- 2) Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства**
- 3) Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

**8. В случае попадания в полынью, после того как пострадавший выберется из неё, необходимо проползти по пластуны и обязательно по собственным следам:**

- 1 - 2 метра

- 2 - 3 метра

**+ 3 - 4 метра**

- 4 - 5 метров

- 5 - 6 метров

**9. Для чего нужен йод в аптечке автомобиля?**

**а) Для обработки кожи вокруг раны.**

б) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.

в) Для обработки ожогов, вызванных щелочью.

**10. Какой материал можно использовать в качестве шины?**

**а) Кусок доски**

б) Бинт, вата.

в) Ткань, мягкий картон.

**11. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Каковы ваши действия?**

а) Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»

**б) Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.**

в) Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».

**12. Каковы признаки отравления угарным газом?**

**а) Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов**

б) Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

в) Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

**13. Отметьте признаки теплового удара:**

**а) повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;**

б) понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

в) повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

**14. Выберите, каким образом нужно проводить осмотр ребенка при его травмировании:**

а) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

**б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**

в) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

Приложение 4

**Вопросы:**

- 1 - Как называется торжественное прохождение войск? (Парад.)
- 2 - Солдат спит, а она идет. (Служба.)
- 3 - «Звездная» часть мундира. (Погоны.)
- 4 - Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол.)
- 5 - Аппарат для дыхания человека под водой. (Акваланг.)
- 6 - Металлическая пластина, прибиваемая к конскому копыту. (Подкова.)
- 7 - Как называется военная больница? (Госпиталь.)
- 8 - Боевая машина с реактивными снарядами. («Катюша».)
- 9 - Что такое лимонка? (Граната.)
- 10.- Номер телефона службы МЧС (911)
- 11.- Какой праздник отмечают 23 февраля в России? (**День Защитника Отечества**)
- 12.- Чем знаменита дата 24 июня 1945 года? (**В Москве в данный день прошел парад Победы**)
13. Кто командовал русской армией в войне 1812 года? (**Кутузов**)
14. В каком году Красная Армия была переименована в Советскую Армию? (**1946**).
15. Назовите самое крупное танковое сражение в истории, имевшее место во время Великой Отечественной Войны? (**Курская битва**).

# ГРАМОТА

**Награждается команда**

\_\_\_\_\_,  
занявшая \_\_\_\_ место в общешкольной  
военно - спортивной игре "Зарница",  
посвященной Дню Защитника  
Отечества,

**командир** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
**помощник командира**

**Директор школы:**

**22.02.202..г.**



