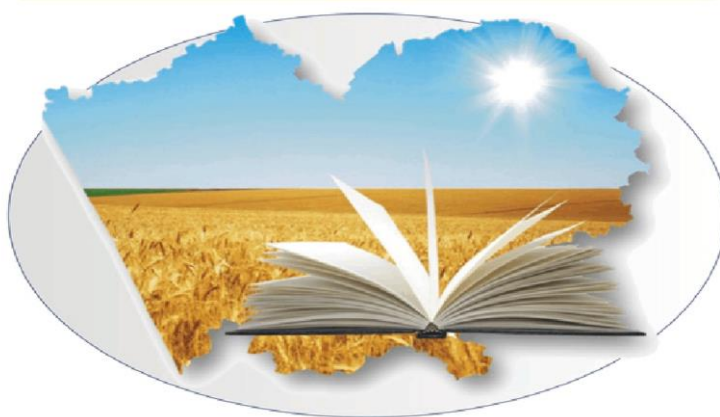


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Юровская средняя общеобразовательная школа
Макарьевского муниципального района Костромской области

ТРЕНАЖЁР «РАЗВИВАЕМ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ»

(НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА)



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Составитель: Угольниковая Светлана Ивановна,
учитель начальных классов

Юрово 2023

Оглавление

Введение.....	4
Основная часть. Тренажёр «Развиваем читательскую грамотность»	
Обращение к читателю.....	8
Текст «Где находится Костромская область». Задания к тексту.....	9
Текст «Главные символы Костромской области». Задания к тексту.....	12
Текст «Рождение Костромы». Задания к тексту.....	16
Текст «Кострома – душа России». Задания к тексту.....	19
Текст «Макарьев – город на Унже-реке». Задания к тексту.....	23
Текст «Пожарная каланча». Задания к тексту.....	27
Текст «Ипатьевский монастырь». Задания к тексту.....	32
Текст «Уникальный Музей сыра в Костроме». Задания к тексту.....	35
Текст «Самая главная река». Задания к тексту.....	39
Текст «Галичское озеро». Задания к тексту.....	42
Текст «В гости к лосятам». Задания к тексту.....	44
Текст «Гусиная столица России». Задания к тексту.....	47
Текст « Лось – самое большое животное костромского леса». Задания к тексту.....	50
Текст «Бурый медведь – самый крупный хищник костромских лесов». Задания к тексту.....	53
Текст «Венерин башмачок». Задания к тексту.....	56

Текст «Народный герой Иван Сусанин». Задания к тексту.....	60
Текст «Ефим Честняков – «рыцарь сказочных чудес».	
Задания к тексту.....	64
Текст «А. Н. Островский и Костромской край». Задания к тексту.....	69
Текст «Главный маршал авиации». Задания к тексту.....	73
Текст «Этому парню Слава в веках!». Задания к тексту.....	77
Приложение I. Словарь.....	82
Приложение II. Памятка «Типы текста».....	84
Приложение III. Памятка по составлению синквейна.....	85
Список использованных источников и литературы.....	86

Введение

*Уметь читать в широком смысле этого слова -
значит, извлечь из мёртвой буквы живой смысл*

К. Д. Ушинский

Одной из главных проблем современной дидактики является отнюдь не проблема формирования элементарной грамотности, подразумевающей умение читать, писать и осуществлять простейшие арифметические действия. В настоящее время в условиях тотальной информатизации всех сфер жизни, многократного увеличения информационного потока уже недостаточно давать обучающимся готовый устоявшийся набор знаний, необходимо учить пользоваться полученными знаниями для быстрой и успешной адаптации к внешней среде, эффективного функционирования в ней. В связи с этим в числе самых важных и актуальных навыков XXI века сейчас называют функциональную грамотность.

Под функциональной грамотностью понимают уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. При этом одной из главных составляющих функциональной грамотности является читательская грамотность.

Читательская грамотность — способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В основу организации работы с читательской грамотностью положены группы читательских умений, овладение которыми свидетельствует о полном понимании текста:

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- нахождение информации;
- интерпретация текста;
- рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка.

Таким образом, каждое читательское умение не формируется по отдельности, все умения, образующие систему, формируются одновременно при обращении к каждому новому произведению, поскольку более высокий уровень восприятия достигается только в результате взаимодействия всех элементов системы.

Работа с текстом и формирование навыков смыслового чтения ведётся практически на всех уроках и во внеурочной деятельности. Анализируя работу преподавания основных предметов, я пришла к выводу, что обучающиеся начальных классов недостаточно знают о своей малой родине - Костромском крае, мало знакомы с её прошлым и настоящим. Поэтому я не упустила возможности использовать краеведческий материал при создании **тренажёра по формированию читательской грамотности младшего школьника**. Данную работу считаю **актуальной** и своевременной.

Цель работы: формировать у обучающихся начальных классов навыки смыслового чтения через организацию работы с текстами краеведческого содержания.

Постановка цели предполагает решение следующих **задач**:

- содействовать формированию патриотизма, эмоционально-целостного отношения к своей малой родине;
- способствовать освоению общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитывать интерес к процессу чтения и потребность осознанно читать тексты, работать с различной информацией;
- повышать качество чтения и читательской грамотности;
- учить анализу и самоанализу;

- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Представленные в работе задания направлены на развитие смыслового чтения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Новизна данной работы заключается в том, что формирование навыков смыслового чтения идёт на краеведческом материале.

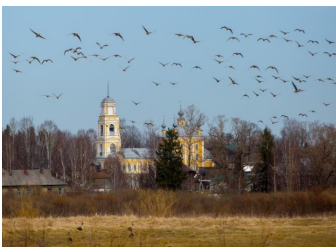
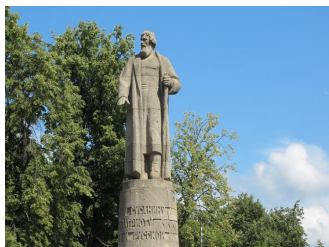
Пособие **адресовано** учителям начальных классов для использования на уроках литературного чтения, окружающего мира (как региональный компонент), во внеурочной деятельности. Учитель вправе предложить обучающимся выполнить задания выборочно, ориентируясь на их возраст и уровень подготовки.



ТРЕНАЖЁР «РАЗВИВАЕМ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ»

(НА ОСНОВЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА)

ПОСОБИЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



ДОРОГОЙ ДРУГ!

Перед тобой книга – тренажёр с интересным названием «Развиваем читательскую грамотность». Взрослые уже не раз, наверное, говорили тебе о том, что в жизни очень важно быть грамотным. И это действительно так.

Эта книга научит тебя быть вдумчивым читателем, понимать содержание прочитанного текста, рассуждать о том, чему могут научить рассказы, определять главную мысль, объяснять значения слов.

Кроме того, все тексты, помещённые в эту книгу, так или иначе связаны с твоей малой родиной – Костромским краем. Ты знаешь, что изучение истории, природы, культуры родного края – важная задача каждого школьника. Знакомство с книгой поможет тебе стать мудрее, глубже понять жизнь, искренне полюбить свою малую родину, ощутить гордость за Костромскую землю.

Выполняя предложенные в тренажёре задания, ты сделаешь первые шаги к тому, чтобы стать по-настоящему грамотным человеком.

Обрати внимание на то, что в пособии тебе встретятся незнакомые слова. Они выделены **курсивом**. Их значение ищи в словаре (приложение I).

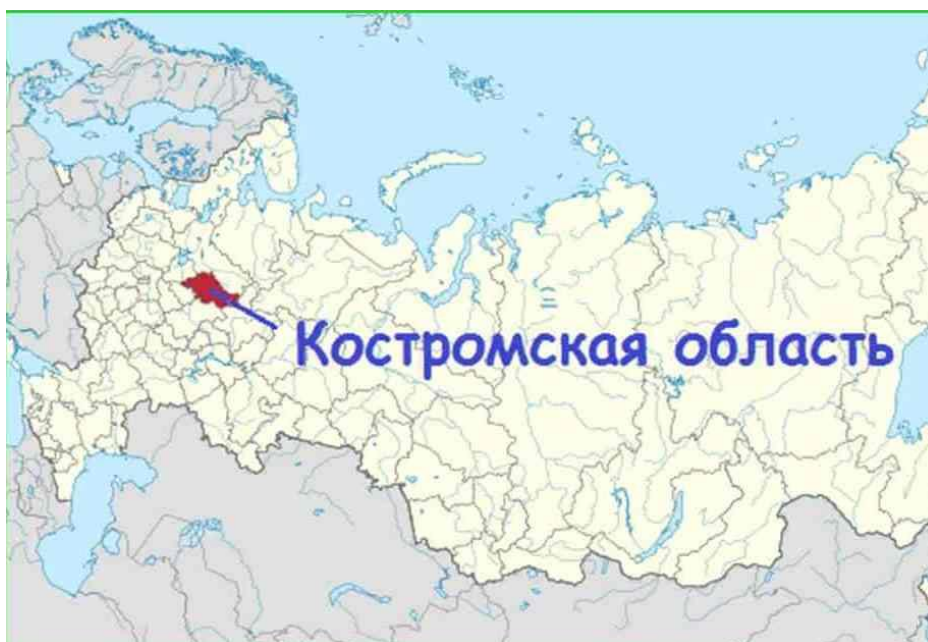


УДАЧИ ТЕБЕ!

ГДЕ НАХОДИТСЯ КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Про того, кто живёт в городе, говорят «горожанин», в селе - «селянин». Все мы вместе – россияне, потому что являемся гражданами Российской Федерации. А ещё мы называем себя костромичами, потому что живём в Костромской области.

Костромская область – это субъект Российской Федерации. Субъекты Федерации – это части (территории), из которых состоит государство. Костромская область – один из 89 субъектов нашей страны.



Костромская область на карте России

Костромская область расположена в центральной части Восточно-Европейской (Русской) равнины России. Расстояние между Костромой и Москвой – более 300 километров.

Площадь области составляет 60,2 тысячи квадратных километров.

Чтобы понять, как велика, наша область, сравним её площадь с площадью европейских государств. На территории Костромской области поместились бы две Бельгии или три Словении. Костромская область по площади чуть меньше Латвии и чуть больше Хорватии.

Простирается Костромская область с запада на восток на 420 километров, а с юга на север – на 260 километров.

От города Костромы до села Боговарово (это административный центр самого крайнего восточного района Костромской области) 380 километров по прямой линии. Но по извилистым дорогам придётся проехать почти на 100 километров больше. Чтобы пересечь Костромскую область с запада на восток, автомобилю потребуется более пяти часов, а с севера на юг Костромской области автомобиль будет ехать более двух часов.

У нашей области пять соседей. Костромская область граничит с Вологодской, Нижегородской, Ивановской, Ярославской и Кировской областями. Самая протяжённая граница у нашей области с Вологодской областью.

1

Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста.

Запиши их номера.

- 1) Костромская область – это субъект Российской Федерации.
- 2) Костромская область расположена в центральной части Западно-Сибирской равнины.
- 3) Площадь области составляет более 60 тысяч квадратных километров.
- 4) Костромская область граничит с шестью областями.

Ответ: _____.

2

Установи соответствие между числом, обозначающим количество километров, и информацией, к которой это число относится. К каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ЧИСЛО	ИНФОРМАЦИЯ
1) 380	А) На столько километров простирается Костромская область с

	запада на восток
2) 420	Б) Расстояние от Костромы до Боговарова, если ехать по прямой линии
3) 260	В) На столько километров простирается Костромская область с юга на север

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Заполни кластер «Соседи Костромской области»



4

Дополни предложение:

Субъекты Федерации – это _____

ГЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

У каждой страны есть отличительные знаки. Символы государства – флаг, герб, гимн. Символы, как правило, выбирают такие, которые несут в себе одновременно что-то очень важное и памятное именно для данной страны и её граждан.

Символы Костромской области – флаг и герб.

Флаг Костромской области состоит из трёх вертикальных полос: две красные полосы по краям флага и одна полоса синего цвета посередине. В центре синей полосы – главная фигура герба Костромской области – золотой корабль.



Флаг Костромской области

Подбор цветов флага не случаен. С древних времён каждый цвет в символике государства имел своё особое значение. Синий цвет – цвет чистого неба и воды, цвет веры, верности. Красный – символ земли, смелости, силы. Кроме того, синий и красный – это цвета, которые есть на государственном флаге России.

Флаг области постоянно поднят на зданиях Костромской областной Думы и администрации Костромской области. Он размещается на фасадах административных зданий в каждом населённом пункте.

Флаги можно увидеть и на жилых домах в дни государственных и областных праздников.

Герб Костромской области состоит из щита, на котором по серебристой реке плывёт золотой корабль. На корме – вымпел с парусом и флагом. На флаге изображён двуглавый российский орёл. Над щитом – золотая российская императорская корона. Щит держат два *грифона*.

Подножие герба дополнено орденой лентой.



Герб Костромской области

Герб Костромской области обязательно изображается на всех важных документах, давая понять всем, кто их видит, что они важные. Важные документы – это, например, *постановления* и *распоряжения* губернатора Костромской области.

Герб Костромской области можно увидеть и на *оттисках* печатей учреждений и организаций нашей области.

Запиши их номера.

- 1) Флаг и герб – это символы Костромской области
- 2) Главная фигура герба Костромской области – золотой орёл.
- 3) Цвета флага Костромской области полностью соответствуют российскому триколору.
- 4) Герб области обязательно изображается на всех важных документах, например, на постановлениях и распоряжениях губернатора области.

Ответ: _____.

2

Придумай три вопроса к тексту, которые начинаются со слов «что», «где» и «когда». Запиши эти вопросы.

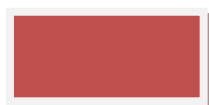
3

Дополни предложение:

Флаг Костромской области состоит _____

4

Что символизируют цвета флага Костромской области? Соедини стрелочками цвет флага и значение цвета.



Цвет чистого неба, воды,
веры и верности



Цвет земли, смелости, силы

5

Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



6

Какое слово служит для обозначения понятия «отличительные знаки»?
Найди его в тексте и запиши.

Ответ: _____

РОЖДЕНИЕ КОСТРОМЫ

У Костромской области богатая история, и начинается она с рождения областного центра – города Костромы. Давным-давно, в стародавние времена, правил на Руси Ростово-Суздальский князь Юрий Долгорукий, которого народ прозвал «Егорием храбрым». В летописи, которую вели монахи Ипатьевского монастыря в Костроме, сказано, что этот князь - богатырь объезжал русскую землю и строил новые города «среди лесов дремучих и гор толкучих».

Костромы тогда ещё не было, а вместо города были леса непроходимые, тёмные и дремучие. Сын великого князя Киевского Владимира Мономаха – Юрий - оказался из младших, потому и достался ему от родителя удел – глухие леса. Времена те были беспокойные, князья друг с другом воевали за земли. Юрий Долгорукий не был исключением. Он завоевал немало земельных участков. Для того чтобы основательно закрепиться на этих территориях, дружиной княжеской вырубались леса и строились укрепления. Так в 1152 году был построен Костромской кремль. Этот год считается годом основания города Костромы.

Город - крепость состоял тогда из земляной насыпи и деревянного *ты́на* и был окружён водами Волги и Костромы. В центре возвышалась деревянная церковь. Это место сейчас находится на пересечении улиц Пятницкой и Островского. Там установлен памятный знак.



Кострома. Памятный камень основания города

А в центре города, на площади Советской, установлен памятник Юрию Долгорукому.

1

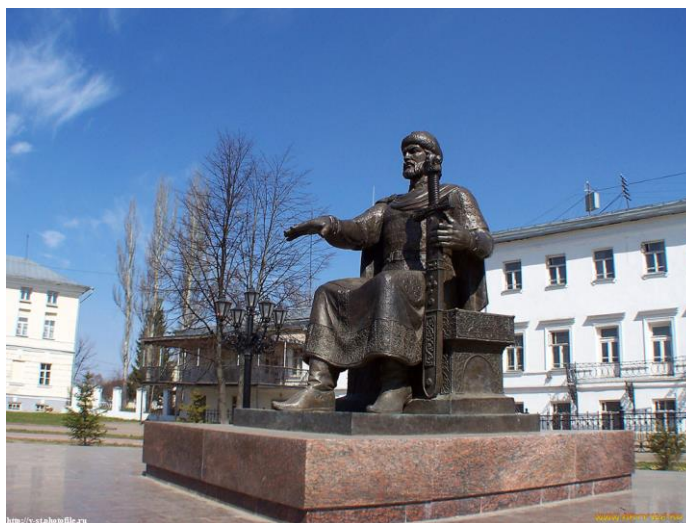
Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста.
Запиши их номера.

- 1) 1152 год – год основания Костромы.
- 2) В центре Костромы установлен памятник Юрию Долгорукому.
- 3) Владимир Мономах – отец основателя Костромы
- 4) На пересечении улиц Пятницкой и Советской установлен памятный камень основания города.

Ответ: _____.

2

Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



3

Придумай три вопроса к тексту, которые начинаются со слов «когда», «кто» и «где». Запиши эти вопросы.

4 В тексте встретилось незнакомое слово «тын». Догадайся, что оно обозначает. Выбери верное толкование этого слова. Запиши номер ответа.

- 1) мост
- 2) забор
- 3) дом
- 4) настил

Ответ:

5 Определи тип данного текста. Отметь ☒. При затруднении обращайся к памятке «Типы текста» (Приложение II).

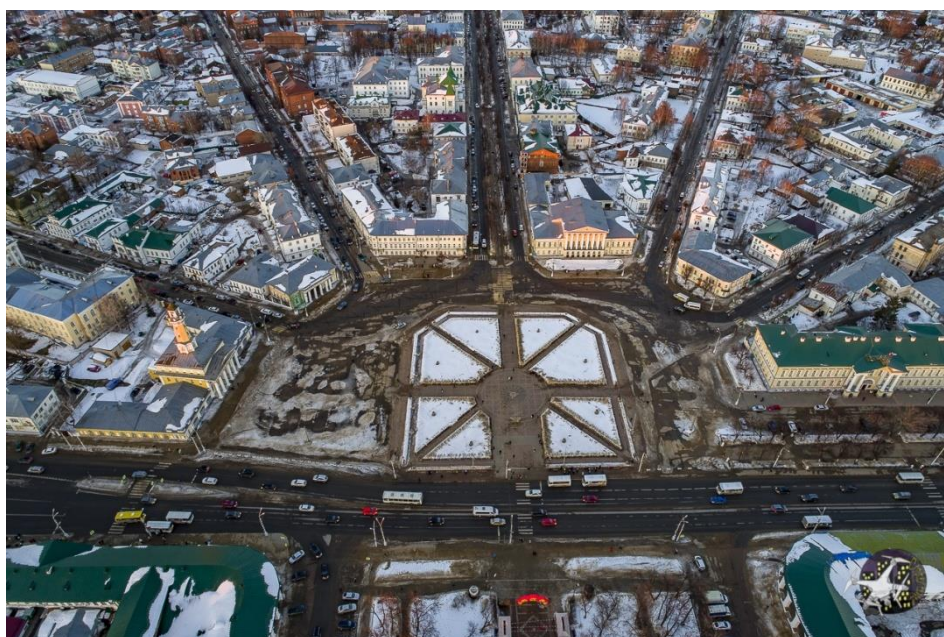
☐	повествование
☐	описание
☐	рассуждение

КОСТРОМА - ДУША РОССИИ

Город Кострома – самый главный самый красивый город костромской области. Он находится на юго-западе области. Стоит Кострома на реках Волга и Кострома. Принято считать, что основал Кострому Юрий Долгорукий 870 лет назад – в 1152 году.

Кострома имеет богатую историю, входит в популярный туристический маршрут «Золотое кольцо».

С высоты птичьего полёта видна необычная планировка Костромы. Улицы, подобно лучам, сходятся в одной точке в центре города. Такая планировка города называется лучевой (вёерной).



Кострома с высоты птичьего полёта

В Костроме много достопримечательностей. Историческая часть города представляет собой целостный архитектурный ансамбль конца 18 – 19 веков.

В этот архитектурный ансамбль входят торговые ряды, которые определяют облик центральной части города. Это Красные, Большие Мучные, Овощные (Табачные), Пряничные, Рыбные, Малые Мучные, Квасные, Хлебные ряды.



Кострома. Торговые ряды

Пожарная каланча – памятник архитектуры начала 19 века. Каланча расположена на центральной – Сусанинской – площади Костромы. В 1834 году она вызвала восхищение у побывавшего в Костроме с визитом императора Николая I, после чего за ней закрепилась слава лучшей пожарной каланчи российской *провинции*.

В Костроме с августа 2016 года ведётся восстановление храмового комплекса Костромского кремля. Кремль – часть исторического ядра города, занимающего высокий холм на левом берегу Волги.

Первое каменное здание Кремля – Успенский собор – датируется началом правления Ивана Грозного.

За тихую провинциальность, за обилие монастырей и церквей, за душевность и теплоту Кострому называют «душой России».

1

Определи тип данного текста. Отметь ☒. При затруднении обращай к памятке «Типы текста» (Приложение II).

☐

повествование

☐

описание

рассуждение

☐

- 2 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста.
Запиши их номера.

- 1) 1152 год – год основания Костромской области.
- 2) Кострома стоит на реках Волга и Кострома.
- 3) Пожарная каланча расположена на Сусанинской площади Костромы.
- 4) Торговые ряды определяют облик центральной части города.

Ответ: _____.

- 3 Какая планировка города называется лучевой? Найди ответ на вопрос в тексте и запиши его.

- 4 Установи соответствие между числом, обозначающим определённый год, и событием, которое в этом году произошло. К каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ГОД	СОБЫТИЕ
1) 2016	А) В Костроме с визитом побывал Николай I, который восхитился пожарной каланчой
2) 1152	Б) Была основана Кострома
3) 1834	В) С августа этого года ведётся восстановление храмового комплекса Костромского кремля

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5 Дополни предложение словом из текста.

Кремль – часть исторического _____ города, занимающего высокий холм на левом берегу Волги.

6 Пронумеруй предложения цифрами от 1 до 3 в соответствии с последовательностью событий в тексте.

☐ После визита в Кострому императора Николая I за ней закрепилась слава лучшей пожарной каланчи российской провинции.

☐ Основал Кострому Юрий Долгорукий 870 лет назад.

☐ С августа 2016 года в Костроме ведётся восстановление храмового комплекса Костромского кремля.

7 Прочитай названия торговых рядов. Выбери и отметь ☒ те из них, которых нет в Костроме.

☐ Хлебные

☐ Книжные

☐ Табачные

☐ Большие Мучные

☐ Красивые

8 Составь и запиши синквейн по прочитанному тексту. При затруднении обратись к памятке по составлению синквейна (Приложение III).

МАКАРЬЕВ – ГОРОД НА УНЖЕ–РЕКЕ

Макарьев - небольшой старинный городок с почти шестисотлетней историей. Сегодня Макарьев - районный центр Костромской области, расположенный на правом высоком берегу реки Унжи - левом притоке Волги, в 186 километрах от Костромы. В городе проживает около 7000 жителей.

Макарьев – один из самых живописных исторических городов области. Он обязан своим названием преподобному Макарию Желтоводскому и Унженскому.

До 1439 года на том месте, где теперь город, была пуста́шь, покрытая непроходимым лесом. Обитель, основанная здесь монахом Макарием, была первым поселением в этой стороне.

Благодаря широкой известности преподобного Макария сюда началось паломничество верующих. Наиболее быстрое развитие монастырь получил после посещения его первым царём из династии бояр Романовых Михаилом Фёдоровичем в 1619 году.

В 1778 г. Указом Екатерины II Макарьев получает статус города. В 1779 г. учреждается его герб. В верхней части геральдического щита изображена галерная *кормá* с тремя фонарями и опущенными лестницами – свидетельство вхождения города в Костромскую губернию. В нижней части два золотых колокола на голубом фоне – напоминание об истории города, возникшего из подмонастырской слободы.

Много бед угрожало Макарьевскому краю. Несколько раз крестьяне отражали набеги татаро-монголов; принимали активное участие в формировании народного ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Макарьевцы приняли непосредственное участие в борьбе против наполеоновских армий.

Серьёзным испытанием были суровые годы Великой Отечественной войны. Около семи тысяч макарьевцев встало на защиту Отечества, более тысячи из них были награждены орденами и медалями. Смирнов Ю.В., Володин А.Ф., Смирнов Н.А. получили звание Героя Советского Союза, Скучалов А.В. стал кавалером трёх орденов Славы.

В Макарьеве много исторических памятников: ансамбль Макариево-Унженского монастыря 17 - 18 вв., Христорождественская церковь 18 века, Храм Александра Невского 1906 г. и др.



Макарьев. Макариево-Унженский монастырь

Город сохранил самобытный облик, заимствованный у города Костромы, так называемый «звёздный план», когда со всех направлений улицы сходятся к площади, в центре которой расположен уютный зелёный сквер – любимое место отдыха горожан и гостей города.

1 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста.
Запиши их номера.

- 1) Макарьев – районный центр Костромской области.
- 2) Своим названием город обязан преподобному Макарию Желтоводскому и Унженскому.

3) Почти десять тысяч макарьевцев встало на защиту Отечества в годы Великой Отечественной войны

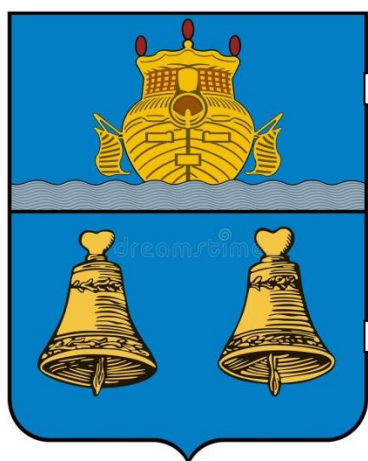
4) Город сохранил самобытный облик, заимствованный у города Галича.

Ответ: _____.

2 Дополни предложение словом из текста.

Серьёзным _____ были суровые годы Великой Отечественной войны.

3 На картинке ниже ты видишь герб Макарьева 1779 г. В тексте найди описание верхней и нижней части герба и запиши в схему.



4 Заполни кластер «Исторические памятники Макарьева»



- 5 Установи соответствие между числом, обозначающим определённый год, и событием, которое в этом году произошло. К каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ГОД	СОБЫТИЕ
1) 1906	А) Макарьев получает статус города
2) 1439	Б) Основан Храм Александра Невского
3) 1779	В) Учреждается герб города
4) 1778	Г) До этого года на том месте, где теперь город, была пустошь

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 В тексте тебе встретилось предложение «До 1439 года на том месте, где теперь город, была пúстошь, покрытая непроходимым лесом». Догадайся, что обозначает здесь слово «пúстошь». Выбери верное толкование этого слова. Запиши номер ответа.

- 1) район с сухим климатом
- 2) незаселённый, неводеланный участок земли
- 3) отсутствие в чём-либо чего-то важного

Ответ: ☐

- 7 Составь и запиши синквейн по прочитанному тексту. При затруднении обратись к памятке по составлению синквейна (Приложение III).

Познакомьтесь с информацией и выполни задания 1 - 7

ПОЖАРНАЯ КАЛАНЧА

Один из главных архитектурных символов Костромы – пожарная каланча. Это удивительное по своей оригинальности и красоте здание похоже скорее на *античный* театр, чем на столь значимый объект. Вот уже почти двести лет оно украшает город и до недавнего времени служило по прямому назначению.

Пожарная каланча находится на Сусанинской площади, ранее именовавшейся Екатеринославской. Гуляя по древнему городу, сложно пройти мимо этого необычного строения.



История Костромы напрямую связана с пожарами. За свою многовековую историю город выгорал полностью 14 раз. Местным жителям приходилось отстраивать его заново. Именно поэтому возникла острая необходимость возвести в городе такое строение, как пожарная каланча. Кострома должна была противостоять огню.

Каланчу строили по приказу губернатора К. И. Баумгартена с 1823 по 1825 год. Автором проекта стал губернский архитектор Фурсов, который творчески подошел к заданию начальства и предложил такой оригинальный

проект. Сам губернатор пожелал, чтобы каланча была не только полезным объектом, способным противостоять разрушительным пожарам, но и украшать главную площадь города.

Здание пожарной каланчи выполнено в стиле позднего классицизма. Его украшает *фронтон* с шестью белыми колоннами. В его центр помещен двуглавый орел. Над четырехугольным зданием надстроена восьмигранная башня, в которой находится наблюдательная площадка, где должен был нести службу зоркий пожарный и наблюдать, не появилась ли где-нибудь струйка дыма. Чтобы у служащего был полный обзор, вокруг «караульни» был сооружен балкон.

Только отстроенное здание сразу стало местной достопримечательностью. Когда в 1834 году император Николай Первый прибыл в Кострому с деловым визитом, он восхитился зданием пожарной вышки. Монарх произнес: «Такой у меня в Петербурге нет!». Тогда пожарная вышка в Костроме получила статус лучшей провинциальной каланчи.

В 2005 году власти приняли решение передать уникальное здание под местный музей Пожарного дела. Музей открыт для всех желающих. Сюда приходят и взрослые, и дети, приезжают огнеборцы со всей страны и даже из-за рубежа.

Сотрудники оборудовали здесь обширную *экспозицию* из накопленных в депо *артефактов*. В музее можно увидеть пожарные машины разных лет, которые в свое время выезжали на вызов. Интересна экспозиция, представляющая костюмы борцов с огнем разных эпох. Можно проследить эволюцию от самых первых костюмов до современных. В музее Пожарного дела у каждого желающего есть возможность посмотреть на старинные огнетушители и водяные насосы, помогавшие пожарным некогда тушить огонь. Здесь также представлены *диорамы*, на которых воссозданы картины пожаров. Глядя на них, чувствуешь, будто ходишь по пепелищу только что

сгоревшего дома. Оригинальным украшением музея являются детские рисунки и поделки на пожарную тематику.



Кострома. Музей Пожарного дела

1 Определи тип данного текста. Отметь ☒. При затруднении обращайся к памятке «Типы текста» (Приложение II).

☐

повествование

☐

описание

☐

рассуждение

2 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста. Запиши их номера.

- 1) Пожарная каланча находится на Советской площади.
- 2) Каланчу строили пять лет.
- 3) Здание пожарной каланчи выполнено в стиле позднего классицизма.

4) В 2005 году было принято решение передать здание каланчи под местный музей Пожарного дела.

Ответ: _____.

3 Придумай три вопроса к тексту, которые начинаются со слов «когда», «кто» и «где». Запиши эти вопросы.

4 В тексте тебе встретилось предложение с незнакомым словом «античный». В Толковом словаре Д. Н. Ушакова имеется два значения этого слова. Выбери подходящее толкование. Запиши номер ответа.

- 1) Относящийся к древнему миру, к истории и культуре древних греков и римлян.
- 2) Правильный, красивый (преимущественно о чертах лица).

Ответ: ☐

5 Установи соответствие между числом, обозначающим определённый год, и событием, которое в этом году произошло. К каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ГОД	СОБЫТИЕ
1) 1834	А) Окончание строительства каланчи
2) 1823	Б) Начало строительства пожарной каланчи
3) 2005	В) Принятие решения о передаче здания каланчи под местный музей Пожарного дела

4) 1825

Г) Прибытие Николая I с деловым визитом

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Пронумеруй предложения цифрами от 1 до 4 в соответствии с последовательностью событий в тексте.

☐ После визита в Кострому императора Николая I за ней закрепилась слава лучшей пожарной каланчи российской провинции.

☐ В 2005 году власти приняли решение передать уникальное здание под местный музей Пожарного дела.

☐ За свою многовековую историю город выгорал полностью 14 раз.

☐ Каланчу строили по приказу губернатора К. И. Баумгартена с 1823 по 1825 год.

7 Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



Познакомьтесь с информацией и выполни задания 1 - 5

ИПАТЬЕВСКИЙ МОНАСТЫРЬ - «КОЛЫБЕЛЬ» ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ

Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь — мужской монастырь в западной части Костромы. Расположен он на берегу одноимённой реки недалеко от её впадения в Волгу. Монастырь принадлежит Костромской епархии Русской православной церкви. В событиях *Смутного времени* обитель сыграла заметную роль. Найденная в нем Ипатьевская летопись была названа в честь монастыря.

Обитель основана очень давно, но впервые в летописи о ней упоминается в 1432 году. Центром монастыря является монументальный пятиглавый Троицкий собор. Рядом находится звонница.

По общепринятой версии монастырь был основан татарским *мурзёю* Чётотом, родоначальником рода Годуновых, который бежал из Золотой Орды к Ивану Калите. В дальнейшем он принял в Москве крещение под именем Зах́ария.

На месте, где заложен монастырь, ему было видение Божьей Матери с предстоящими апостолом Филиппом и священномучеником Ипа́тием Га́нгрским, результатом которого стало его исцеление от болезни. В благодарность за исцеление на этом месте был основан монастырь. Первоначально был построен храм Святой Троицы, затем храм Рождества Богородицы, несколько келий и мощная дубовая стена. Вокруг располагались жилые и хозяйственные постройки. Все строения были деревянными.

Но существует и другая версия. Якобы монастырь основал в 1275 году князь Василий Ярославич, брат Александра Невского, ставший уже великим

князем Владимирским, но предпочитавший жить в Костроме.

Этот монастырь является колыбелью царской династии Романовых. Члены царской семьи считали его семейной святыней. При вступлении на престол каждый царь считал своим долгом посетить обитель с обязательным преподношением дорогих подарков. Так сложилась судьба, что царская династия Романовых началась обрядом призвания на царство в Ипатьевском монастыре и закончилась расстрелом царской семьи в Ипатьевском же доме (в Екатеринбурге).

Сегодня монастырь является одним из самых посещаемых святынь Русской Православной церкви.



Кострома. Ипатьевский монастырь

1 Определи тип данного текста. Отметь ☒. При затруднении обращай к памятке «Типы текста» (Приложение II).

☐

повествование

☐

описание

☐

рассуждение

2 Дополни предложение словом из текста.

Члены царской семьи считали монастырь фамильной _____.

3 Пронумеруй предложения цифрами от 1 до 4 в соответствии с последовательностью событий в тексте.

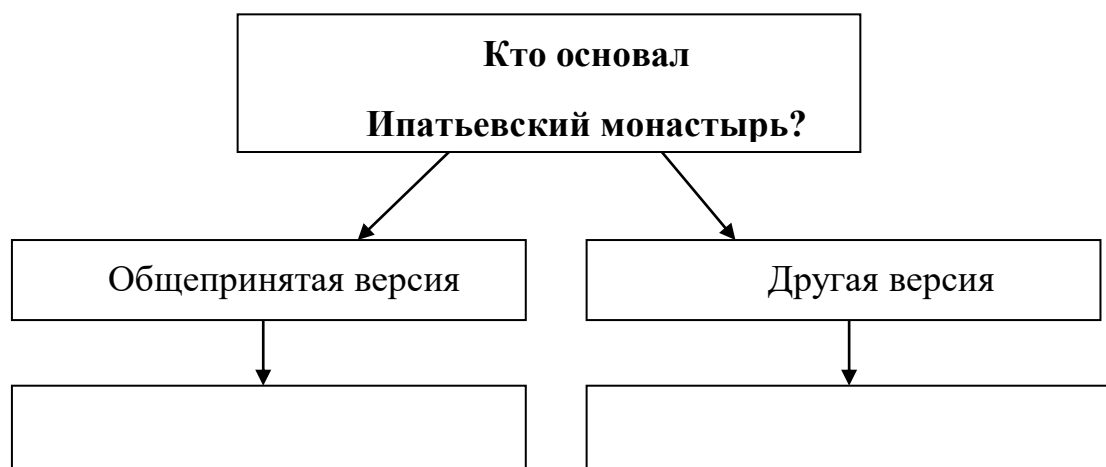
☐ Обитель основана очень давно, но впервые в летописи о ней упоминается в 1432 году.

☐ Свято-Троицкий Ипатьевский монастырь расположен на берегу реки Костромы недалеко от её впадения в Волгу.

☐ Этот монастырь является колыбелью царской династии Романовых.

☐ Монастырь основал в 1275 году князь Василий Ярославич.

4 Существуют разные версии того, кто является основателем Ипатьевского монастыря. Найди в тексте имена основателей и запиши их в схему.



- 5 Составь и запиши синквейн по прочитанному тексту. При затруднении обратись к памятке по составлению синквейна (Приложение III).

Познакомься с информацией и выполни задания 1 - 5

УНИКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ СЫРА В КОСТРОМЕ

Костромской сыр славится на всю Россию! Да что там, Россию – и в других местах знают и любят вкусный, ароматный костромской сыр. Иногда Кострому даже называют сырной столицей России. Любой турист, приезжая в Кострому, в обязательном порядке покупает небольшой кусочек «вкусного костромского золота».

И вот, наконец, свершилось! В Костроме в декабре 2017 года открылся интерактивный Музей сыра. В старинном купеческом особняке конца 18 века (доме Решикова) на улице Чайковского, 19.



Музей сыра в Костроме

Перед музеем стоит говорящая корова - настоящий символ музея. Памятник посвящён лучшей "костромской" породе коров, которой сыр обязан

своим качеством. Эта корова мычит каждый час с 10 до 18, радуя туристов и жителей близлежащих домов.

В *хóлле* музея можно ознакомиться с изречениями известных людей о сыре. Здесь же есть небольшая детская зона с забавными стульчиками в виде кусков сыра. Туалеты сделаны в виде мышеловок.

В музее несколько залов. Один из них похож на погреб для хранения сыров. Здесь можно узнать много интересного об истории появления сыра. Есть различные легенды о появлении сыра. Одна из них повествует о том, что давным-давно один путешественник взял с собой *бурдюк* молока в дорогу, но погода выдалась такой, что молоко превратилось в какой-то непривычный сгусток. Путешественник заинтересовался получившимся необычным продуктом...Так началась история сыра. Об этом, как и о многом другом, можно узнать от экскурсовода либо почитать на стендах.

В следующем зале – история сырного дела в России и Костроме. Здесь можно видеть всевозможные *артефáкты*, связанные с приготовлением сыра, старые фотографии, исторические справки. Шедевром музея является корова, которую можно «доить».

Третий зал совсем маленький. Здесь можно поиграть в интерактивную игру, суть которой в том, что нужно успеть наступить на мышек, бегающих по полу, дабы они не съели сыр. Что касается *экспозиции*, она посвящена дорогим сортам сыра.

Тематика второго этажа — производство и потребление сыра в 20-ом и 21-ом веках. В настоящем сортов сыра великое множество, как и столовых приборов для употребления в пищу и для нарезки.

Для детей, дабы они не скучали, на втором этаже проводится интерактивная игра. Экскурсовод задаёт различные вопросы о сыре. В качестве ответа нужно встать под картой нужной страны. Угадал или нет,

увидишь на потолке, где включится панель Швейцарии, Голландии, Италии, Дании, России или Германии.

При музее работает магазин, где можно купить сыр, произведённый в Костроме и области. Есть отдел сувенирной продукции.



В Музее сыра

1 Определи тип данного текста. Отметь ☒. При затруднении обращайся к памятке «Типы текста» (Приложение II).

☐

повествование

☐

описание

☐

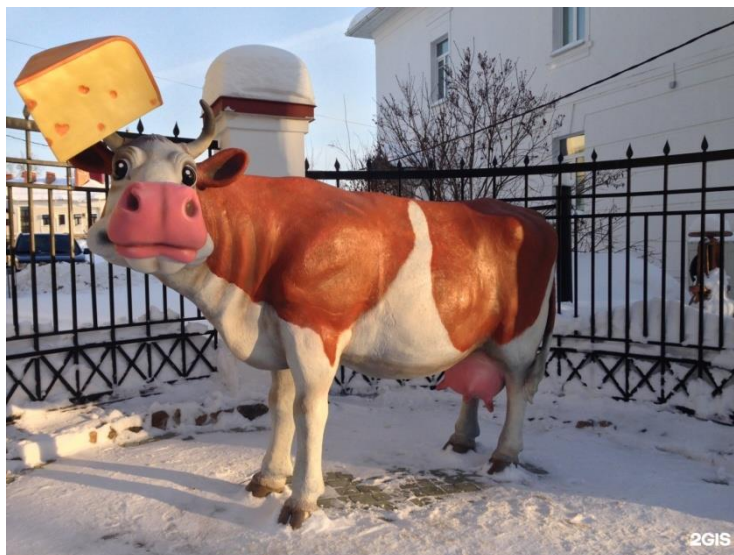
рассуждение

2 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста. Запиши их номера.

- 1) Музей сыра находится на улице Островского.
- 2) Костромской сыр славится на всю Россию.
- 3) Тематика второго этажа — производство и потребление сыра в 20-ом и 21-ом веках.
- 4) Третий зал самый большой.

Ответ: _____.

- 3 Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



- 4 Напиши на карточке адрес, по которому можно найти Музей сыра в Костроме.

Музей сыра расположен по адресу:

Город _____

Улица _____ Дом _____



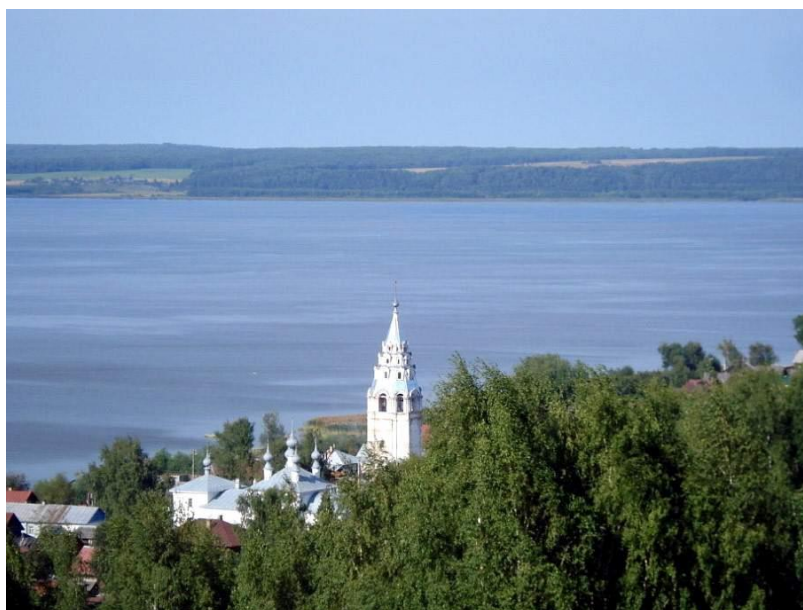
5 Дополни предложение словом из текста.

При музее работает магазин, где можно купить сыр, произведённый в _____ и области.

Познакомься с информацией и выполни задания 1 - 4

САМАЯ ГЛАВНАЯ РЕКА

Волга - главная река нашей области. Это самая большая река Европы. Её длина от истока до устья – 3530 километров. Волга берёт начало в Тверской области. В Костромскую область Волга попадает из Ярославской области, протекает по юго-западу Костромской области на протяжении 67 километров и уносит свои воды дальше на юг – юго-восток, в Ивановскую область. В пределах нашей области Волга течёт на двух участках общей протяжённостью 120 километров.



Река Волга в Костроме

Почти в шестистах километрах от истока Волги на обоих её берегах расположен город Кострома. Центральная часть Костромы находится на левом берегу Волги.

У города Костромы Волга меняет своё направление и поворачивает на юго-восток. Волга плавно несёт свои воды мимо города. Средняя скорость течения невысокая – от 2 до 6 километров в час. Ширина реки в черте города составляет около шестисот метров.

Основные притоки Волги, расположенные в пределах Костромской области – реки Кострома, Унжа и Ветлуга. Все они – левые притоки Волги. А всего у Волги более двухсот притоков.

Волга – река судоходная. По ней перевозят грузы и пассажиров.

На Волге в границах Костромской области расположены города Кострома и Волгореченск.

Волга – величественная река, воспетая в песнях и стихах. Волга является символом и душой России.

1 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста.

Запиши их номера.

- 1) У Волги более двухсот притоков.
- 2) Волга берёт начало в Ярославской области.
- 3) Волга – самая большая река мира.
- 4) Волга – судоходная река.

Ответ: _____.

2 Установи соответствие между числом, обозначающим количество километров, и информацией, к которой это число относится. К каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ЧИСЛО	ИНФОРМАЦИЯ
1) 3530	А) На протяжении столько километров Волга протекает по юго-западу Костромской области
2) 120	Б) Протяжённость Волги по Костромской области
3) 67	В) Длина Волги от истока до устья

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

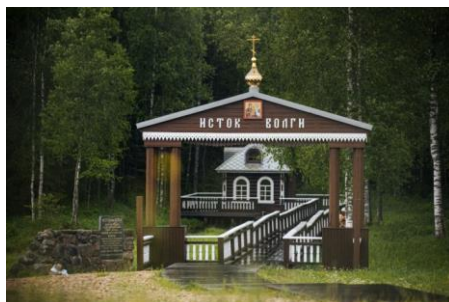
Ответ:

А	Б	В

- 3** Заполни кластер «Основные притоки Волги, расположенные в Костромской области»



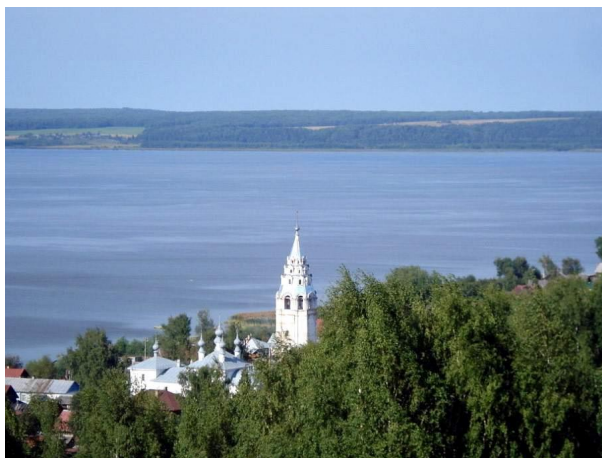
- 4** Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



Познакомься с информацией и выполни задания 1 - 4

ГАЛИЧСКОЕ ОЗЕРО

Галичское озеро – самое крупное в Костромской области. В него впадает несколько рек. Самые крупные – Чёлсма и Средняя. Вытекает из озера только одна река – Вёкса, которая несёт воды Галичского озера в реку Кострому. Средняя глубина озера – 1,3 метра. Максимальная глубина – 3,5 метра. При такой глубине озеро хорошо прогревается, поэтому оно заросло водной растительностью и имеет благоприятные условия для жизни рыб: здесь их обитает пятнадцать видов.



Галич. Галичское озеро

Галичское озеро входит в список особо охраняемых водных объектов Костромской области.

1

 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста. Запиши их номера.

1) В Галичское озеро впадает две реки.

2) Максимальная глубина озера – 3,5 метра.

3) В озере произрастает пятнадцать видов растений

4) Галичское озеро входит в список особо охраняемых водных объектов Костромской области.

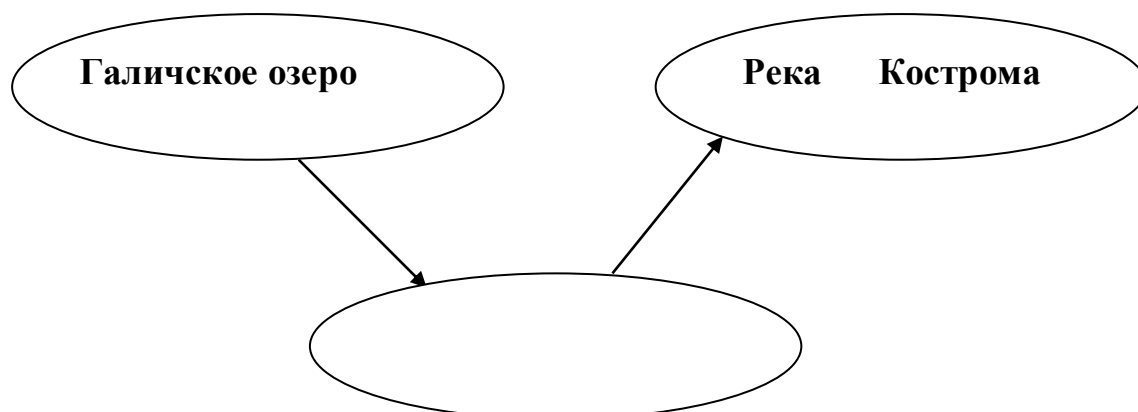
Ответ: _____.

2 Дополни предложение словом из текста.

Средняя _____ озера – 1,3 метра.

3 Придумай три вопроса к тексту, которые начинаются со слов «сколько», «куда» и «какова». Запиши эти вопросы.

4 Благодаря какой реке воды Галичского озера попадают в реку Кострому? Ответ запиши в схему.



В ГОСТИ К ЛОСЯТАМ

В Костромской области есть уникальный уголок – это государственный природный *заказник* «Сумаро́ковский». Он расположен на территории Костромского и Красносельского районов. В заказнике занимаются разведением и сохранением стада лосей Сумароковской лосефермы.

На лосеферме содержатся лоси в полувольных условиях. У всех зверей висит на шее небольшой радиопередатчик, с помощью которого можно всегда определить место, где находится сохатый. Кроме датчика на ошейнике написано и имя животного.

Лосята рождаются с апреля по май. Шёрстка у маленьких лосят светло-рыжая. Только спустя неделю после рождения лосёнок может следовать за своей матерью. Материнским молоком лосята питаются около четырёх месяцев.



При рождении лосята весят от 6 до 16 килограммов, а к осени набирают массу до ста килограммов.

К осени лосята линяют, меняют рыжую шерсть на бурую. Рóжки у лосят появляются к концу первого года жизни.

Зимой лоси содержатся на зимней делянке, а с апреля их переводят в летний лагерь, где вскоре родятся лосята. Молодых лосят достаточно просто

приручить – они быстро привязываются к ухаживающему за ним человеку, но только к одному.

Переход к местам зимовок идёт постепенно и продолжается с октября по декабрь-январь. Первыми идут самки с лосятами, последними – взрослые самцы и самки без лосят. В день лоси могут пройти по 10 – 15 километров. Обратные, весенние перекочёвки происходят во время таяния снегов и в обратном порядке: первыми идут взрослые самцы, последними – самки с лосятами.

Самок лося доят. Лосиха может дать от полутора до пяти литров молока в сутки. Лосиное молоко обладает очень высокой жирностью и целебными свойствами. Молоко лосих используют в лечебных целях.

Для туристов лосиная ферма открыта круглый год.

1 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста. Запиши их номера.

- 1) Лосята рождаются с рожками.
- 2) Лосята рождаются весной.
- 3) Заказник «Сумароковский» расположен на территории Костромского и Красносельского районов.
- 4) Лосиное молоко обладает очень высокой жирностью и целебными свойствами.

Ответ: _____.

2 Дополни предложение словами из текста.

В заказнике занимаются _____ и _____ стада лосей Сумароковской лосефермы.

- 3 Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



- 4 Для чего на шее у лосей висит радиопередатчик? Дай ответ на вопрос.

Ответ:

- 5 Придумай три вопроса к тексту, которые начинаются со слов «где», «когда» и «сколько». Запиши эти вопросы.

ГУСИНАЯ СТОЛИЦА РОССИИ

В Костромской области есть удивительное место, имеющее мировое значение – гусиный *закáзник* «Кологривская пойма». Заказник расположен на заливных лугах реки Унжа.

Каждую весну здесь останавливаются на отдых десятки тысяч диких гусей, совершающих перелёт из Европы в Арктику. Их путь длиной в пять тысяч (а, может, и более) километров требует остановки на длительный срок, чтобы гуси подкормились, накопили жира для продолжения перелёта. В Кологриве у них своеобразная курортная зона – в течение месяца они отдыхают на полях и лугах, в пойме реки Унжи, набираются сил перед перелётом в заполярную тундру. Там они будут выводить потомство.

Осторожные птицы живут в непосредственной близости от людей, практически в черте города. Такого больше нет нигде в России!

За то, что здесь почти в городской черте живут тысячи гусей, Кологрив получил необычный титул – «Гусиная столица России».



Гуси в Кологриве

С 2005 года в Кологриве ежегодно проводится «Гусиный праздник».

- 1** Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста. Запиши их номера.

- 1) Заказник расположен на заливных лугах Унжи.
- 2) В Костромской области есть удивительное место – гусиный *заказник* «Кологривская пойма».
- 3) В течение недели гуси отдыхают на полях и лугах, в пойме реки Унжи, набираются сил перед перелётом в заполярную тундру.
- 4) Кологрив получил титул – «Гусиная столица России»

Ответ: _____.

- 2** За что Кологрив получил необычный титул? Найди ответ на вопрос в тексте и запиши его.

Ответ:

- 3** Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



4 Выбери и отметь ☒ ту природную зону, где гуси выводят своё потомство.

- ☐ зона степей
- ☐ зона лесов
- ☐ зона тундры
- ☐ зона пустынь

5 Выбери и отметь ☒ те вопросы, на которые можно найти ответы в тексте.

- ☐ Где расположен гусиный заказник «Кологривская пойма»?
- ☐ Почему птицы выбрали для отдыха именно это место?
- ☐ За что Кологрив получил титул «Гусиная столица России»?
- ☐ В каком месяце в Кологриве проводится «Гусиный праздник»?

6 Подумай, что вынесено в заглавие текста. Отметь ☒.

- ☐ ТЕМА
- ☐ ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

ЛОСЬ – САМОЕ БОЛЬШОЕ ЖИВОТНОЕ КОСТРОМСКОГО ЛЕСА

Самое большое животное костромского леса – лось.

Взрослые самцы достигают в *холке* более двух метров, а весят более 500 килограммов. Самцы лося обладают мощными рогами. У взрослого животного рога могут достигать веса в 20 килограммов. Рога отрастают ежегодно, начиная с весны, а к зиме лось их сбрасывает.

Лося часто называют сохатым из-за рогов, своей формой напоминающих соху́.

Известна любовь лосей к воде: они с удовольствием проводят время в реках и озёрах, где спасаются от гнуса и жары. В большие морозы животные ложатся в рыхлый снег так, что над ними торчат только голова и холка, что сокращает теплоотдачу.



Питаются лоси летом листвой молодых лиственных деревьев и кустарников, зимой – хвоей и корой. Иногда лоси едят мухоморы. Мухоморами они лечатся. За один раз лось сможет съесть пять-шесть мухоморов, но для такого крупного животного это очень маленькая и потому неопасная доза яда. Для этих же – лечебных - целей сохатый съедает ядовитые листья ландыша, чемерицы. Всего в меню лося присутствует около 60 видов ядовитых растений.

Лоси быстро бегают, до 56 километров в час, хорошо плавают. Разыскивая водные растения, могут держать голову под водой больше минуты.

От хищников лоси обороняются ударами передних ног. Если лось движется с прижатыми назад ушами и приподнятой головой, значит, он

настроен агрессивно. Даже бурый медведь не решается нападать на открытой местности на самца лося.

1 Выбери и отметь ☒ те вопросы, на которые можно найти ответы в тексте.

☐ Когда у лося вырастают первые рога?

☐ Чем питаются лоси?

☐ В какое время года у лосих появляются детёныши?

☐ Почему лося часто называют сохатым?

2 Установи соответствие между числом и информацией, которая к этому числу относится. К каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ЧИСЛО	ИНФОРМАЦИЯ
1) 60	А) Примерно столько (кг) весит взрослый самец
2) 56	Б) Столько видов ядовитых растений присутствует в меню лося
3) 20	В) С такой скоростью (км/ч) может бегать лось
4) 500	Г) Такого веса (кг) могут достигать рога взрослого животного

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3 Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



- 4 В тексте тебе встретилось предложение « Лося часто называют сохатым из-за рогов, своей формой напоминающих *соху*». В Толковом словаре С. И. Ожегова имеется два значения слова «*соха*». Выбери подходящее толкование. Запиши номер ответа.

- 1) Прimitивное сельскохозяйственное орудие для вспашки земли.
- 2) В старину на Руси: мера земли, являвшаяся единицей налогового обложения

Ответ:

- 5 Дополни предложение словами из текста.

От хищников лоси обороняются ударами _____ ног.

БУРЫЙ МЕДВЕДЬ – САМЫЙ КРУПНЫЙ ХИЩНИК КОСТРОМСКИХ ЛЕСОВ

Бурый медведь – самый крупный хищник костромских лесов. Его называют хозяином леса.

Медведи – всеядные животные. Они поедают молодые листья и побеги деревьев, лесные ягоды, ловят рыбу. В поисках пищи могут разорять муравейники, гнёзда земляных пчёл. А могут отобрать добычу у волка или рыси.

Взрослый медведь может весить до 200 килограммов, длина тела – до 197 сантиметров. Длина когтей у медведя достигает 6 сантиметров. Ходит этот великан очень интересно – ёноходью, попеременно ступая сразу то на обе правые, то на обе левые лапы.



Для зимнего сна животные делают берлоги под корнями деревьев или под земляными навесами. В берлогу медведи залегают к началу ноября. В ней они пролежат около 150 дней, до второй половины марта. В январе – феврале у медведиц появляются медвежата. Они рождаются маленькими, голыми, слепыми, вес их всего 350 – 700 граммов, а длина тела около 25 сантиметров. Но к выходу из берлоги они будут весить уже 5 килограммов, у них вырастут зубы, они смогут поесть растительный корм.

Люди с древних времён относились к медведю с почтением, уважая его недюжинную силу. Резные фигурки из дерева или кости, изображение медведя на монетах и гербах многих народов символизируют мощь и власть.

В Костромской области медведь изображён на гербе Вохомского муниципального района.

1 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста. Запиши их номера.

- 1) В берлогу медведи залегают к началу декабря.
- 2) Взрослый медведь может весить до 200 килограммов.
- 3) Бурый медведь – самый крупный хищник тайги.
- 4) Люди с древних времён относились к медведю с почтением, уважая его недюжинную силу.

Ответ: _____.

2 Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



3 Выбери из предложенных вариантов то, что не входит в рацион питания бурого медведя. Укажи ☒ верный ответ.

- ☐ рыба
- ☐ песец
- ☐ лесные ягоды
- ☐ муравьи

4 Используя текст, объясни смысл понятия «ходить *иноходью*»

Ответ:

5 Установи соответствие между числом и информацией, которая к этому числу относится. К каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ЧИСЛО	ИНФОРМАЦИЯ
1) 197	А) Примерно такова длина тела (см) новорождённого медвежонка
2) 25	Б) Примерно столько дней медведь лежит в берлоге
3) 200	В) Длина тела (см) взрослого медведя
4) 150	Г) Такого веса (кг) может достичь взрослый медведь

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Дополни предложение словом из текста.

Люди с древних времён относились к медведю с _____, уважая его недюжинную силу.

ВЕНЕРИН БАШМАЧОК

В Красную книгу Костромской области внесено 156 видов растений. Самую большую группу среди охраняемых растений составляют хвойные и цветковые растения.

Одно из цветковых растений, занесённых в Красную книгу Костромской области – башмачок настоящий, или венерин башмачок.

Этот цветок является очень необычной разновидностью орхидеи. Такое оригинальное название он получил благодаря форме бутона, у которого один из лепестков напоминает крохотную туфельку, а остальные окружают его словно праздничные шёлковые ленты.

Причины, по которым цветок получил такое название, неизвестны. Однако существует легенда о том, что когда-то очень давно Венера – древнеримская богиня любви и красоты - потеряла в лесу свою туфельку, которая и превратилась в этот прекрасный и нежный цветок.



Произрастает башмачок на территории европейских стран, включая Великобританию, однако встречается он не слишком часто. Предпочитая укрытые от солнца, хорошо увлажненные почвы, чаще всего цветок селится в негустых смешанных лесах и зарослях кустарника.

В Костромской области отмечен в Вохомском, Кологривском, Костромском, Мантуровском, Чухломском районах.

Венерин башмачок – многолетнее растение. Это значит, что увядая осенью, тот же цветок дает новые побеги на следующую весну. Происходит это от того, что размножается венерин башмачок с помощью корневищ. В то

время, когда на земле метет метель и все покрыто снегом, корни растения надежно укутаны в земле и терпеливо ожидают наступления тёплых дней. В это сложно поверить, но первые годы жизни венерин башмачок полностью живёт и развивается под землёй, не выпуская на свет ни единого побега. Там он растёт, крепнет, «обустраивает» корневую систему. И только потом даёт побеги. А вот для того, чтобы увидеть на венерином башмачке первые бутоны, придётся подождать еще несколько лет – многие виды дают цветы только через 8-17 лет от начала развития.

Венерин башмачок удивляет разнообразием своей окраски: от нежно-кремовых до ярко-фиолетовых, жёлтых и даже синих бутонов – всего можно насчитать более 50 разновидностей этого редкого цветка. Виды этого цветка отличаются не только окраской, которая бывает и однотонной, и яркой, и нежной, но и формой самого «башмачка» и его размерами. Бутоны цветка бывают похожими и на башмачки, и на кувшины, и на круглые пузатые бочонки.

Форма чашеобразного лепестка необходима цветку не только для того, чтобы удивлять нас своим великолепием. Вкусно пахнущий, яркий лепесток привлекает внимание насекомых, которые, попадая внутрь «башмачка», опыляют его и дают развитие его семенам.

Цветок охраняется на территории всей Европы и занесен в Красную книгу в качестве редкого вида.

Внешний вид цветка, его яркие краски, необычные, изящные формы и исходящий от него аромат ванили сделали венерин башмачок весьма популярным среди флористов и цветоводов. И такая популярность отнюдь не пошла ему на пользу. Флористы, находя этот цветок в дикой природе, стремятся использовать его уникальную натуральную красоту в собранных букетах, а обладатели дачных участков пересаживают взрослые растения из лесной тени к себе на клумбы, чтобы иметь возможность ежедневно любоваться этим милым созданием.

Исчезновению венерина башмачка способствуют и другие неблагоприятные факторы. Люди всё интенсивнее осваивают свободные земли, осушают их, вырубая леса и загрязняют окружающую среду. Всё это губительно воздействует на хрупких обитателей леса – венерины башмачки.

Как результат, венерин башмачок всё реже встречается в природе. Найти его – большая удача.

- 1 Соедини смысловые части предложений. Определи, в каком порядке полученные предложения встречаются в тексте. Пронумеруй их цифрами от 1 до 4.

☐

А) Для того чтобы увидеть на венерином башмачке первые бутоны, надо подождать несколько лет -

1) которые, попадая внутрь «башмачка», опыляют его и дают развитие его семенам.

☐

Б) Вкусно пахнущий, яркий лепесток привлекает внимание насекомых,

2) у которого один из лепестков напоминает крохотную туфельку.

☐

В) Одно из цветковых растений, занесённых в Красную книгу Костромской области -

3) многие виды дают цветы только через 8-17 лет от начала развития.

☐

Г) Оригинальное название цветок получил благодаря форме бутона,

4) венерин башмачок.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ:

--	--	--	--

2

Заполни кластер «Места произрастания венерина башмачка в Костромской области»



3

В тексте есть легенда, повествующая о появлении прекрасного цветка. Найдите её и запишите.

4

Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



-
-
- 5 Составь вопрос так, чтобы ответ можно было найти в первом абзаце текста. Запиши вопрос.
-
-

Познакомься с информацией и выполни задания 1 - 6

**НАРОДНЫЙ ГЕРОЙ ИВАН
СУСАНИН**

Земля наша Костромская известна своей многовековой историей. И славится она своими героями, о которых слагают стихи и песни, пишут легенды и картины.

Речь идет об Иване Сусанине. Его подвиг поистине геройский, однако, к сожалению, о народном герое мало что известно.



Иван Осипович Сусанин – простой крестьянин, жил в селе Дóмнино, что находилось в Костромском уезде. Что же предшествовало его подвигу? Жил он просто, жена давно умерла, он один воспитывал дочь Антониду в труде и строгости. Сам работал лесником: обходил леса, охранял их, и знал хорошо все места. Очень любил природу! Доброе сердце у него было, готов был помочь всем слабым и беззащитным. Недавно усыновил бедного сиротку мальчика Ваню. Воспитывал его как своего, родного.

В то смутное время, когда умер царь Иван Грозный, а другого царя пока не было, Россия жила беспокойно: голод, нашествие поляков, самозванцы на

русском престоле. России грозил полнейший развал. Но народ храбро отстаивал свою Землю. И вдруг, Сусанин узнаёт, что Великим Собором на царский престол избран их молодой боярин – Михаил Федорович Романов. Радуюсь, что Смуте на Руси приходит конец, Иван Сусанин согласился на свадьбу дочери Антонида с Богданом Собининым. Собинин – воин из народного ополчения Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Именно этому народному ополчению удалось выбить поляков из Москвы, освободить русскую Землю от интервентов. Было это осенью 1613 года.

Конечно, когда поляки ворвались в дом Сусанина и приказали провести их в колыбель Романовых, Ипатьевский монастырь, чтобы взять в заложники молодого Михаила Фёдоровича... Ведь он был подростком, как его приёмный сын Ваня... Сердце Сусанина дрогнуло! Сначала он наотрез отказывался вести врагов в сердце Родины. Поляки хотели поставить на русский престол своего юного королевича Владислава, объявленного московским царем, завладеть нашей землёй и поработить всех русских.

Сусанин смекнул, ведь можно врагов в болото завести... Он соглашается провести поляков, а своему Ванюшке шепнул на ухо, чтоб тот бежал к Минину и сообщил это.

Ночной лес. Утомленные поляки, не в силах идти дальше, решаются отдохнуть. Сусанин, предчувствуя скорую гибель, молится о даровании ему сил и мысленно прощается с Антонидой, Собининым и Ваней. Он смело сознается проснувшимся полякам, что завел их в гиблое место «на суд цареубийц» и принимает мученическую смерть. Так совершил Сусанин свой подвиг, ценой своей жизни спас юного царя Михаила Романова. Отдал свою жизнь за царя, за Отечество.



Иван Сусанин. Худ. Фаюстов М. В. 2003г.

Вот и стал Иван Сусанин патриотом земли русской. Село его родное так теперь и называется – Сусанино. В центре Костромы стоит памятник народному герою.

☐ 1 Подумай, что вынесено в заглавие текста. Отметь ☒.

☐

ТЕМА

☐

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

☐ 2 Пронумеруй предложения цифрами от 1 до 4 в соответствии с последовательностью событий в тексте.

☐ В то смутное время Россия жила беспокойно: голод, нашествие поляков, самозванцы на русском престоле.

☐ Иван Осипович Сусанин – простой крестьянин, жил в селе Домнино, что находилось в Костромском уезде.

☐ Сусанин смело сознается проснувшимся полякам, что завел их в гиблое место «на суд цареубийц» и принимает мученическую смерть.

☐ Сначала он наотрез отказывался вести врагов в сердце Родины.

- 3 Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



- 4 Составь вопрос так, чтобы ответ можно было найти в первом абзаце текста. Запиши вопрос.

- 5 Найди в тексте предложение, в котором содержится фразеологизм со значением «погибать, умирать за кого-либо, во имя чего-либо». Запиши это предложение.

- 6 Выбери из предложенного списка те человеческие качества, которыми обладал Сусанин. Укажи ☒ верный ответ.

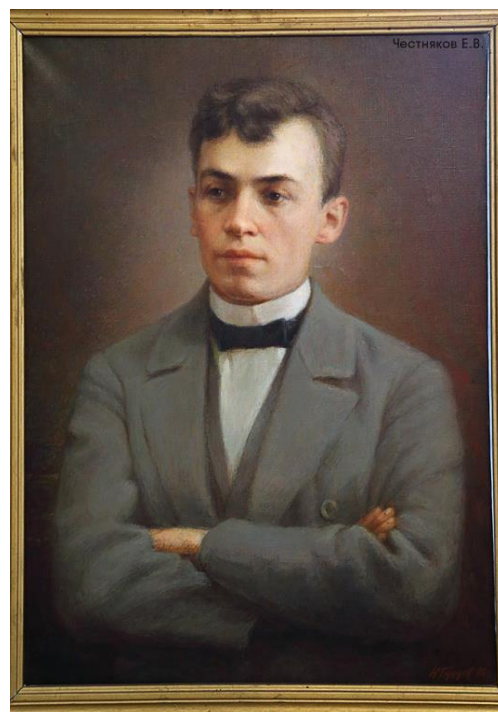
☐ героизм

- ☐ смекалка
- ☐ равнодушие
- ☐ патриотизм
- ☐ храбрость
- ☐ корыстолюбие

Познакомься с информацией и выполни задания 1 - 5

ЕФИМ ЧЕСТНЯКОВ - «РЫЦАРЬ СКАЗОЧНЫХ ЧУДЕС»

Художник и писатель Ефим Васильевич Честняков родился в деревне Шаблово Кологривского *уезда* Костромской *губернии* в крестьянской семье. Семейный быт, первые впечатления детства в немалой степени повлияли на формирование характера и мировоззрение Честнякова. В одном из писем к художнику И. Е. Репину он писал: «В самом раннем детстве сильнейшее влияние имела бабушка. Она много рассказывала сказок и про старину, которую любила и умела передавать. Дедушка был мастер рассказывать про свои приключения: как два раза ходил пешком в Питер (за тысячу вёрст) депутатом хлопотать за мужиков перед барином, как отбегался от солдатства. Он рассказывал и сказки, и не забуду, как чудесно рассказывал. От матери слушал сказки и заунывные мотивы. Отец перед праздниками читал вслух Евангелие. Поэзия бабушки баюкала, матери – хватала за сердце, дедушки – возносила дух, отца – умиротворяла. Вот обстановка моего детства.



С раннего детства Честняков был одержим страстью к рисованию. Впоследствии художник вспоминал: «У меня была страсть к рисованию в самом раннем детстве, лет с четырёх что ли, точно не знаю. Моя мать отдавала последние гроши на бумагу и карандаши. Когда поедут в город, то со слезами молил купить красный карандаш, и если привезут за пять копеек цветной карандаш, то я счастливейший на земле и готов всю ночь сидеть перед *лучиной* за рисунком. Ног такие драгоценности покупались совсем редко, и я ходил на речке собирать цветные камешки, которые красили...»

В 1889 году Честняков окончил Кологривское уездное училище, а затем Новинскую учительскую семинарию в Ярославской губернии. После окончания семинарии в течение года работал народным учителем в селе Здемирово Костромского уезда (ныне Красносельский район) Костромской губернии, затем в Костроме в начальном училище при приюте для малолетних преступников. В начале 1900 годов Честняков отправился обучаться живописи в Петербург, где первое время его наставником был знаменитый художник И. Е. Рёпин. Из Петербурга он навещал Шаблово, а в 1914 году вернулся окончательно в родную деревню и прожил здесь безвыездно до конца своих дней.

В начале 1920-х годов Честняков был членом Кологривского отделения общества по изучению местного края, преподавал в художественной и театральной студиях. Однако самым увлекательным для Честнякова занятием было руководство созданным им детским садом в Шаблово. Детский сад Честнякова являлся своеобразной творческой лабораторией: здесь дети рассматривали иллюстрированные книги, читали, рисовали, лепили из глины, устраивали театрализованные представления, на которые приглашались взрослые. Под руководством своего наставника ребяташки сочиняли сказки, иллюстрировали и инсценировали их.

Трудно найти в русском искусстве другого художника, который смог так тонко передать оттенки детских настроений, запечатлеть ребячью улыбку, раскрыть душу маленьких деревенских жителей. Дети на картинах

Честнякова чувствуют себя в сказке, как в жизни, а в жизни — как в сказке. Взрослые персонажи честняковских полотен часто похожи на детей, а может, это дети стараются подражать взрослым. Недаром художник называл себя полушутливо: «Ефим Честняков — рыцарь сказочных чудес».

Е. В. Честняков с любовью и почтением относился к устному народному творчеству. Обращение к произведениям фольклора являлось его внутренней потребностью, связанной с верой писателя в победу правды, справедливости и добра. Честняков полагал, что по-настоящему обустроить жизнь можно лишь на основе человеческого братства, коллективного труда, разума, высоких нравственных и духовных принципов. В своих сказках писатель создаёт именно такой мир — мир гармонии и красоты.



Чудесное яблоко. Худ. Е. Честняков

1 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста. Запиши их номера.

- 1) Ефим Васильевич Честняков родился в деревне Шаблово Кологривского уезда Костромской губернии в дворянской семье.
- 2) Самым увлекательным для Честнякова занятием было руководство созданным им детским садом в Шаблово.
- 3) С раннего детства Честняков был одержим страстью к музыке.

4) Е. В. Честняков с любовью и почтением относился к устному народному творчеству.

Ответ: _____.

2 Дополни предложение словами из текста.

Поэзия бабушки _____, матери – _____ за сердце, дедушки – _____ дух, отца – _____.

3 Соедини смысловые части предложений. Определи, в каком порядке полученные предложения встречаются в тексте. Пронумеруй их цифрами от 1 до 4.

☐

А) Семейный быт, первые впечатления детства

1) здесь дети рассматривали иллюстрированные книги, читали, рисовали, лепили из глины, устраивали театрализованные представления,

☐

Б) Детский сад Честнякова являлся своеобразной творческой лабораторией:

2) можно лишь на основе человеческого братства, коллективного труда, разума, высоких нравственных и духовных принципов.

☐

В) Честняков полагал, что по-настоящему обустроить жизнь

3) который смог так тонко передать оттенки детских настроений, запечатлеть

☐

Г) Трудно найти в русском искусстве другого художника,

4) в немалой степени повлияли на формирование характера и мировоззрение Честнякова.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Придумай три вопроса к тексту, которые начинаются со слов «где», «чем» и «как». Запиши эти вопросы.

- 5 Найди в тексте ответ на вопрос «Кто из знаменитых художников был наставником Е. Честнякова?»

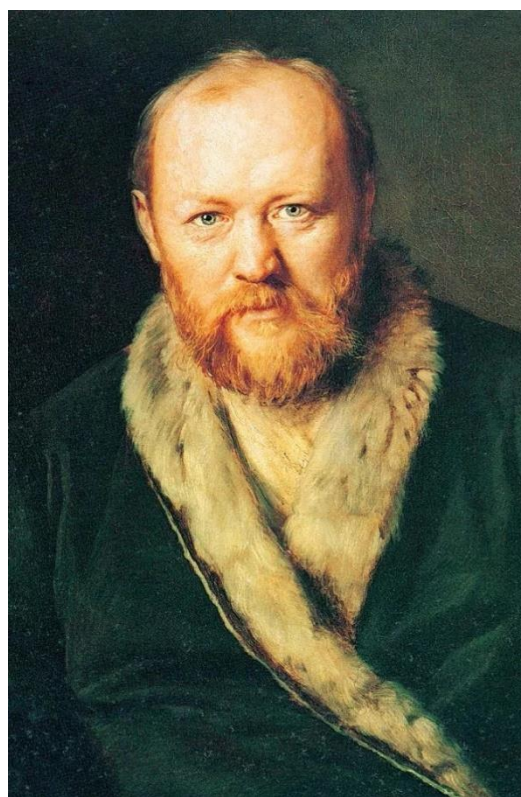
Ответ: _____

- 6 Составь и запиши синквейн по прочитанному тексту. При затруднении обратись к памятке по составлению синквейна (Приложение III).

А. Н. ОСТРОВСКИЙ И КОСТРОМСКОЙ КРАЙ

Александр Николаевич Островский родился 12 апреля 1823 года в семье служащего в купеческом районе Москвы – Замоскворечье. Родители дали Александру хорошее домашнее образование, а в 1835 году он поступил в 1-ю Московскую гимназию. Во время учёбы в гимназии Островский увлёкся литературой и театром. Это увлечение, переросшее вскоре в профессиональное занятие, сделало его драматургом, известным не только в России, но и во всём мире.

Впервые А. Н. Островский посетил Кострому и своё будущее имение в Костромской губернии Щельково весной 1848 года. Кострома произвела на Островского яркое впечатление. В своём дневнике он с восторгом отмечал: «Я стою на крутейшей горе, под ногами у меня Волга, и по ней взад и вперёд идут суда. С правой стороны у меня собор и главный город, всё это вместе с устьем Костромы облито таким светом, что нельзя смотреть. Зато с левой стороны, почти у самых наших глаз, такой вид, что кажется не делом природы, а произведением художника». Раньше Щельково Островский представлял по рассказам отца сказочным царством. Действительно, то, что было нарисовано в воображении юноши, совпало с реальностью. Восторг Островского от Щелькова доходил до того, что он сравнивал его с лучшими местами Швейцарии и Италии.



В 1867 году А. Н. Островский вместе с братом стал полноправным хозяином имения. Драматург всегда проявлял большой интерес к народной культуре и, живя в Щелыкове, он с интересом наблюдал за бытом и обычаями крестьян. Особенно привлекала Островского сказочная, обрядовая народная поэзия. В своём костромском имении он видел народные весенние праздники с хороводами, плясками, играми, которые местное население *йсстари* справляло на живописной лесной поляне – Ярилиной долине – близ речки Куюкши. Эти впечатления легли в основу пьесы – сказки Островского «Снегурочка».

Действие «Снегурочки» происходит в сказочном царстве царя Берендея. Здесь мы встречаемся с такими героями славянской мифологии, как Леший, Дед Мороз, Весна-Красна, Снегурочка, Лель, наблюдаем древние народные обряды и праздники с играми и хороводами. Ярко изображён автором «Снегурочки» и древний славянский обряд проводов зимы – масленица.

1 Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста. Запиши их номера.

- 1) Кострома не впечатлила Островского.
- 2) Действие «Снегурочки» происходит в сказочном царстве царя Берендея.
- 3) Александр Николаевич Островский родился 12 апреля 1823 года в семье служащего в купеческом районе Москвы – Замоскворечье.
- 4) Восторг Островского от Щелыкова доходил до того, что он сравнивал его с лучшими местами Англии и Швейцарии

Ответ: _____.

2 Установи соответствие между числом, обозначающим определённый год, и событием, которое в этом году произошло. К каждому элементу

первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ГОД	СОБЫТИЕ
1) 1867	А) Родился А. Н. Островский
2) 1835	Б) Островский стал полноправным хозяином имения
3) 1823	В) Поступление в Московскую гимназию
4) 1848	Г) А. Н. Островский впервые посетил Кострому и своё будущее имение в Костромской губернии Щельково

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Заполни кластер «Герои славянской мифологии в пьесе-сказке «Снегурочка»



4 Придумай три вопроса к тексту, которые начинаются со слов «Когда», «где» и «чем». Запиши эти вопросы.

5 Найди в тексте ответ на вопрос «С лучшими местами каких европейских стран сравнивал А. Н. Островский Щельково?»

Ответ:

6 Составь и запиши синквейн по прочитанному тексту. При затруднении обратись к памятке по составлению синквейна (Приложение III).

ГЛАВНЫЙ МАРШАЛ АВИАЦИИ

Александр Александрович Новиков – главный маршал авиации, дважды Герой Советского Союза – родился 19 ноября 1900 года в деревне Крюково Нерехтского уезда Костромской губернии (ныне Нерехтский район Костромской области). Вырос в бедной крестьянской семье. Учился с охотой. Окончил начальную и *второклассную* школы. В 1915 – 1918 годах учился в Хрёновской учительской семинарии, после окончания которой начал работать учителем в селе Пешево, рядом с родной деревней.

В Красной Армии с осени 1919 года. Участник Гражданской войны. В 1930 году окончил Военную академию имени М. В. Фрунзе. С 1933 года – начальник штаба авиабригады, командир эскадрильи, начальник штаба военно-воздушных сил (ВВС) Ленинградского военного округа.

В советско-финскую войну 1939-1940 годов – начальник штаба ВВС Северо-Западного фронта. В августе 1940 года был назначен командующим ВВС Ленинградского военного округа.

В Великую Отечественную войну командовал ВВС Северного фронта, с августа 1941 года — ВВС Ленинградского фронта. С апреля 1942 года Новиков был назначен заместителем Народного комиссара обороны СССР по авиации, возглавив тем самым советские ВВС.

17 марта 1943 года А. А. Новикову первому в СССР было присвоено воинское звание «маршал авиации», а 21 февраля 1944 года также первому в стране — «главный маршал авиации». В апреле 1945 года присвоено звание Героя Советского Союза (за участие в штурме Кёнигсберга). В сентябре



1945 года «за успешное выполнение операции в боях против империалистической Японии» ему была вручена вторая Звезда Героя Советского Союза. 24 июня 1945 года должен был командовать отменённым из-за дождя воздушным парадом во время Парада Победы.

После войны занимал ответственные должности ВВС.

С августа 1956 года — начальник Высшего авиационного училища Гражданского Флота в Ленинграде. После тяжелого инсульта в 1966 году вышел на пенсию. Автор мемуаров и большого числа научных публикаций по истории советских ВВС в годы войны.

Дважды герой Советского Союза имеет 35 наград, в том числе 3 ордена Ленина, 3 ордена Красного Знамени, 3 ордена Суворова I степени, орден Кутузова I степени, 2 ордена Красной Звезды, множество медалей, несколько иностранных орденов.

В 1972 году Александр Новиков удостоен звания «Почётный гражданин города Костромы».

А. А. Новиков скончался 3 декабря 1976 года. Похоронен на Новодевичьем кладбище в Москве.

Память о нем жива. Его именем названы улицы, учебные заведения, корабли. В Костроме есть улица маршала Новикова. Еще при жизни Александру Александровичу 6 ноября 1958 года был установлен бронзовый бюст на Комсомольской площади в Костроме.



Памятник маршалу авиации А. А. Новикову в Костроме

1

Выбери утверждения, которые соответствуют информации из текста.

Запиши их номера.

- 1) Александр Новиков вырос в бедной крестьянской семье.
- 2) А. А. Новиков не был участником Гражданской войны.
- 3) Александр Новиков удостоен звания «Почётный гражданин города Костромы».
- 4) 17 марта 1943 года А. А. Новикову первому в СССР было присвоено воинское звание «маршал авиации», а 21 февраля 1944 года также первому в стране — «главный маршал авиации».

Ответ: _____.

2

Установи соответствие между числом, обозначающим определённый год, и событием, которое в этом году произошло. К каждому элементу первого столбца подбери соответствующий элемент из второго столбца.

ГОД	СОБЫТИЕ
1) 1966	А) Присвоено звание «Главный маршал авиации»
2) 1976	Б) А. А. Новиков выходит на пенсию
3) 1930	В) Смерть Новикова
4) 1944	Г) Окончил Военную академию имени М. В. Фрунзе.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Дополни предложение словом из текста.

17 марта 1943 года А. А. Новикову первому в СССР было присвоено воинское _____ «маршал авиации».

- 4 В тексте несколько раз встречается аббревиатура «ВВС». Как она расшифровывается?

ВВС – это _____.

- 5 Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



- 6 Составь и запиши синквейн по прочитанному тексту. При затруднении обратись к памятке по составлению синквейна (Приложение III).

«ЭТОМУ ПАРНЮ СЛАВА В ВЕКАХ!»

Юрий Васильевич Смирнов родился 2 сентября 1925 года в деревне Дешуково Макарьевского района. Отец Юрия работал лесным объездчиком, а мать – в торговле. Он был третьим ребёнком в семье, старше его были сёстры – Антонина, Людмила. Юра рос шустрым, озорным мальчиком, мог во весь опор промчаться на неоседланной лошади, сидя, для смеха, задом наперёд. Мог прокатиться на льдине во время бурного ледохода на реке Унжа. Очень любил Юра лошадей, много о них знал, умел с ними обращаться, любил читать о дальних странах и приключениях путешественников, мечтал о том, что будет военным, и непременно кавалеристом. После окончания школы Юрий поступил в ремесленное училище. Закончил он училище в 1942 году, в то время уже шла Великая Отечественная война. Юра решил во что бы то ни стало пойти на фронт. Он приходил в военкомат и просился: «Возьмите. Хочу отцу помогать».



Ему отказывали «Воевать молод. Иди в ремесленное, учись на электросварщика».

После окончания шести классов Макарьевской средней школы Юрий в июле 1941 поступил учиться в Макарьевское ремесленное училище №11. Он обучался по специальности электросварщика по 3 января 1942 года. Получив аттестат по специальности электросварщика 3 разряда, Юрий вместе со всей группой был направлен в город Горький для работы на заводе «Красное Сормово». Он работал электросварщиком всего два месяца. Затем Юрий возвращается домой.

В конце 1942 года на фронте погибает его отец. Юра твёрдо решает пойти на

фронт добровольцем. Он проходит курс молодого бойца в воинской части Ивановской области. 1 мая 1943 года Юрий Смирнов был зачислен курсантом стрелкового полка, находившегося в Московской области. Здесь он получает звание гвардии младшего сержанта и в ноябре 1943 года направляется в действующую армию. Он храбро сражается. Однополчане уважают его за смелость, отвагу, честность.

Летом 1944 года наша армия вела ожесточённые бои на Оршанском направлении. Враг оказывал сопротивление. Наше командование поставило задачу прорвать вражескую оборону и овладеть трассой Москва - Минск. Решено было отправить на прорыв танковый десант, сформированный только из добровольцев. Юрий Смирнов стал одним из них. Наши танки под прикрытием артиллерии двинулись вперёд, прорвали вражескую оборону. В ночь на 24 июня в бою Юрий был ранен и сбит с танка, враги захватили его в плен. Фашистам нужно было узнать о планах наших войск, поэтому раненого бойца допрашивали, пытали, а потом насмерть замучили, но так ничего не узнали. В страшных пытках умер Юрий Смирнов, но не выдал военной тайны.

Он был похоронен с воинскими почестями у деревни Шалашино Витебской области. В 1947 году его прах был перенесён в посёлок Ореховск, где и по настоящее время находится его могила.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 октября 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистским захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм гвардии младшему сержанту Смирнову Юрию Васильевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

В Макарьеве установлен памятник Ю. В. Смирнову. Он находится на территории филиала Костромского автодорожного колледжа, носящего имя героя.

Гордость и слава земли Макарьевской – Юрий Смирнов - погиб смертью героя, до последней минуты жизни оставаясь верным солдатскому долгу, военной присяге. Его подвиг служит примером солдатской доблести, беззаветной верности Родине. Отважный воин предпочёл принять смерть от рук палачей, но не выдал военной тайны и остался верен Отчизне до последнего вздоха. Будем же достойны его священного подвига!

☐ 1 Подумай, что вынесено в заглавие текста. Отметь ☒.

☐

ТЕМА

☐

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

☐ 2 Пронумеруй предложения цифрами от 1 до 4 в соответствии с последовательностью событий в тексте.

☐ Летом 1944 года наша армия вела ожесточённые бои на Оршанском направлении.

☐ Юрий Васильевич Смирнов родился 2 сентября 1925 года в деревне Дешуково Макарьевского района.

☐ Младшему сержанту Смирнову Юрию Васильевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

☐ В страшных пытках умер Юрий Смирнов, но не выдал военной тайны.

☐ 3 Какая из данных пословиц отражает главную мысль текста. Отметь ☒.

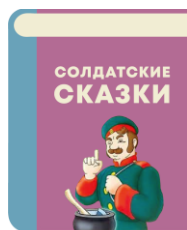
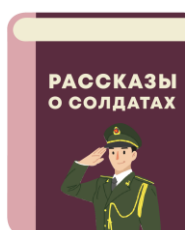
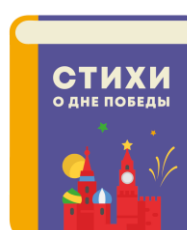
☐ У страха глаза велики.

☐ Герой умирает – о себе память оставляет.

☐ Сам погибай, а товарища выручай.

☐ Смелость города берёт.

4 Отметь ☒ ту книгу, которая может содержать данный текст.

☐☐☐☐

5 Расскажи о прочитанном тексте.

Я прочитал(а) текст, в котором рассказывается

Мне понравился рассказ, потому что

6 Выпиши предложение из текста, которое соответствует данной фотографии.



СЛОВАРЬ

Артефáкт – объект, подвергавшийся воздействию человека и обнаруженный в результате раскопок или единичного, иногда случайного события.

Бурдю́к – мешок из шкуры животного для хранения и перевозки вина и других жидкостей.

Второклáссная шкóла – в дореволюционной России мужские и женские учебные заведения, готовившие учителей для школ.

Герб – эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур и предметов, которым придаётся символическое значение, выражающее исторические традиции владельца.

Грифóн – мифическое существо с головой, когтями и крыльями орла и телом льва. В мифах и легендах разных традиций грифон выступает в роли стража.

Губе́рния – высшая единица административно-территориального деления в России (периоды Русского царства, Российской империи, Российской республики, РСФСР).

Диора́ма - лентообразная, изогнутая полукругом живописная картина с передним предметным планом

Зака́зник – охраняемая природная территория, на которой под охраной может находиться как весь природный комплекс (если заказник комплексный), так и некоторые его части: только растения, только животные (либо их отдельные виды), либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты.

Йсстари – с давних пор, издавна.

Ко́рма – задняя часть корпуса корабля (судна)

Лучи́на – тонкая длинная щепка сухого дерева, предназначенная для растопки печи или для освещения избы.

Мурза́ – титул феодальной знати в татарских государствах в XV веке.

Оттиск – отпечаток текста или графического изображения на бумаге, картоне и т.п., полученный переносом краски с печатной формы под давлением.

Постановление и распоряжение – правовые документы, изданные органами власти.

Провинция – территориальная, часто административная, единица в пределах государства или страны.

Семинария – среднее педагогическое учебное заведение в дореволюционной России.

Смутное время – обозначение периода истории России с 1598 по 1613 годы, ознаменованного стихийными бедствиями, тяжелейшим политическим, экономическим, государственным и социальным кризисом.

Тын – деревянный сплошной забор, служивший в наших старинных укрепленных городах оборонительной оградой.

Уезд – территориально-административная единица в Древней Руси, Русском царстве, Российской империи, с 1918 года – в РСФСР, с декабря 1922 года – в СССР. В древности уездом называлась совокупность всех волостей, примечёванная к известному пункту – городу или селу.

Фронтон – часть стены, ограниченная сверху двумя скатами крыши, имеет форму равнобедренного треугольника.

Холка – место на позвоночнике между лопатками четвероного животного.

Холл – помещение в общественных зданиях, предназначенное для ожидания, отдыха, встреч.

Экспозиция - выставка подобранных по определённому принципу или теме и расположенных в определённом порядке произведений искусства, исторических материалов, каких-либо предметов и т.п.

ПАМЯТКА «ТИПЫ ТЕКСТА»



ПАМЯТКА ПО СОСТАВЛЕНИЮ СИНКВЕЙНА

СИНКВЕЙН

Синквейн* - "белый стих", состоящий из пяти слов.

Правило составления синквейна:

1 строка - заголовок, в который выносится ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженная в форме существительного;

2 строка - два прилагательных;

3 строка - три глагола;

4 строка - фраза, несущая определённый смысл;

5 строка - Резюме. Вывод. Одно слово - существительное.



Список использованных источников и литературы

1. Литература Костромского края: Хрестоматия для начальной школы / Сост. А. Н. Мешалкин; рук. проекта, отв. ред. Е. А. Лушина.- Кострома: Изд – во КОИРО, 2019.
2. География Костромской области: Учебное пособие для начальной школы/ Авт.-сост. Л. И. Воронцова; рук. проекта и отв. ред. Е. А. Лушина. – Кострома: Изд-во КОИРО, 2020.
3. Википедия [Электронный ресурс]: <https://ru.wikipedia.org/>
4. Сборник заданий по формированию читательской грамотности на уроках в 1-4 клшассах общеобразовательной школы [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah-v-1-4-klassah-obsheobrazovatelnoj-shkoly-6350935.html>
5. Банк заданий по функциональной грамотности для обучающихся начальной школы [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/bank-zadaniy-po-funkcionalnoj-gramotnosti-dlya-obuchayushih-sya-nachalnoj-shkoly-6210116.html>
6. Методическое пособие «Развитие навыков смыслового чтения на краеведческом материале» (из опыта работы) [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-formirovanie-navykov-smyslovogo-chteniya-na-kraevedcheskom-materiale-6093947.html>
7. Уникальный Музей сыра в Костроме [Электронный ресурс]: <https://ruslanviktorov.livejournal.com/377682.html>
8. Туристический образовательный маршрут «Город Макарьев – родина Ю. В. Смирнова» [Электронный ресурс]: https://eduportal44.ru/Makariev_EDU/makschl/DocLib3/Маршрут.pdf
9. Новиков, Александр Александрович (маршал) [Электронный ресурс]: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Новиков,_Александр_Александрович_\(маршал\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Новиков,_Александр_Александрович_(маршал))

10. Памятка «Типы текста» [Электронный ресурс]: <https://shareslide.ru/russkiy-yazyk/teksttipy-teksta3-klass>
11. Памятка по составлению синквейна [Электронный ресурс]: https://kz-russia.ru/personal_development/sinkvejn-cto-eto-takoe-kak-sostavit-primery.html