

Методический конкурс педагогических работников

Номинация: Дидактический материал «Использование интерактивной тетради на уроках окружающего мира в 1 классе, как средство, способствующее развитию функциональной грамотности»

Тема: «Интерактивная тетрадь по предмету окружающий мир, по программам «Инновационная начальная школа», 1 класс» и «Перспектива»

Авторы:

Лебедева Ксения Юрьевна, учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Овсова Анастасия Александровна, учитель начальных классов,
первой квалификационной категории
Скрябина Елена Анатольевна, учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29 г. Костромы»

г. Кострома

2023 г.

Содержание

1. Аннотация	3
2. Проблема	5
3. Актуальность темы.....	6
4. Методические указания по созданию и ведению интерактивной тетради.....	8
5. Заключение.....	10
6. Литература.....	12

Аннотация

В настоящее время в России идёт становление и развитие новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Одним из показателей успешности этого процесса является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из главных задач.

Высокий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся предполагает способность эффективно участвовать в жизни общества, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Современному обществу нужен функционально грамотный человек, который умеет работать на результат и способен к определенным социально значимым достижениям.

Цель образования в современном обществе состоит не только в том, чтобы давать знания, но и в том, чтобы научить учащихся пользоваться теми средствами, которые помогут им обладать знаниями, необходимыми при решении различных проблемных ситуаций в личной, общественной и профессиональной деятельности.

Цель современного учителя — сделать урок не только познавательным, но и интересным. Урок – это изобретательная студия учителя и ученика. Творческий потенциал ученика зависит от творческого потенциала самого учителя. Большинство учителей ищут способ удержать внимание детей, повысить мотивацию к обучению и интерес к учёбе целом.

Одной из новых методик в обучении детей в начальной школе является применение интерактивных тетрадей (ИТ). Такие тетради красочны, интересно устроены и уже с первого знакомства вызывают у ребят интерес.

Интерактивные тетради на занятиях — это очень эффективный и увлекательный способ изучения предмета.

Интерактивная тетрадь — это обычная тетрадь в клеточку, которая позволяет превратить скучные правила в удивительный мир волшебства, а это как раз то, что нужно младшим школьникам. Такая тетрадь, которая содержит в себе различные интерактивные шаблоны с использованием различных интерактивных элементов: кармашков, мини-книжек, книжек-гармошек, дидактических игр, направленные на изучение и закрепление тем.

Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Проблема

В современном образовании существует ряд проблем. Одна из них заключается в том, что успех в школе не всегда означает успех в жизни.

В настоящее время в школах процесс обучения сводится к формированию у учащихся конкретных знаний, умений, навыков. Однако современный социум требует от образования не знающего человека, а личность, которая будет креативно мыслить и ориентироваться в современном мире, т.е. обладать определенной функциональной грамотностью.

На сегодняшний день главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться и свободно ориентироваться в окружающей действительности в течение всей жизни.

Начальная школа занимает особое место в развитии ребенка. В жизнь ученика входит учебная деятельность, и она становится главной. Учителям начальных классов необходимо научить детей «добывать» знания в самостоятельном поиске, уметь анализировать, контролировать и оценивать свою работу и работу одноклассников, представлять доказательное решение, уметь признавать ошибки и исправлять их, уметь сотрудничать. Все более значимым становится приобретение учащимися знаний в самостоятельном поиске. Цель учителя не в том, чтобы ученик знал, как можно больше, а в том, чтобы он умел действовать и решал проблемы в любых ситуациях.

Предмет «Окружающий мир» в начальной школе – сложный, так как дети должны приобрести большой объем знаний, умений и навыков на каждом возрастном этапе, но очень интересный и познавательный. И для того, чтобы интерес к предмету не угас, необходимо его сделать уроком занимательным, творческим. Для этого отличным помощником будет применение на уроках ИТ.

Актуальность

Дидактический материал «Использование интерактивной тетради на уроках окружающего мира в 1 классе, как средство, способствующее развитию функциональной грамотности на уроках», предназначен для учителей начальных классов и может быть использован на уроках окружающего мира. Данный материал предназначен для учащихся 1 классов, которые занимаются по программам «Инновационная начальная школа» и «Перспектива».

Но возможно его использование и при обучении детей по другим программам начального образования.

Материал содержит в себе:

- Разделы, изучаемые в рамках предмета.
- Памятку по ведению тетради
- Планирование к учебнику «Окружающий мир» 1 класс, авторов: с интерактивными элементами, примечанием.
- План урока с применением интерактивного элемента.
- Возможные варианты заданий.

Цель дидактического материала: создать интерактивную тетрадь по предмету «Окружающий мир» для 1 класса.

Задачи дидактического материала:

1. Способствовать развитию функциональной грамотности.
2. Способствовать повышению качества знаний по предмету;
3. Развивать творческие способности у обучающихся;
4. Способствовать развитию их коммуникативных навыков.
4. Анализ и оценка учащимися процесса и результата собственной деятельности.

Что же такое интерактивная тетрадь?

Интерактивная тетрадь - это тетрадь, которая содержит в себе различные интерактивные шаблоны и элементы, направленные на изучение и закрепление тем.

Информация в интерактивной тетради не объединена одной темой, не имеет сюжета. В нее удобно включать все правила и конструкции, изучаемые на уроках. Она помогает оживить уроки, создать условия для практического использования теоретической информации, собрать изученные темы и конструкции в одном месте, многократно повторять их.

Методические указания по созданию и ведению интерактивной тетради

Данная интерактивная тетрадь разработана для учеников начальной школы, которые обучаются по программам «Начальная инновационная школа», «Перспектива» и может применяться на уроках окружающего мира в 1 классе.

Рекомендации для учителя

Учитель заводит свою тетрадь (48 листов или более) и используя созданную нами презентацию размещает в своей тетради все элементы, которые он будет использовать на уроках, следуя определённой последовательности. Сначала оформляется обложка тетради, затем помещаются названия разделов, тем, которые будут изучаться. А после уже распечатываются и приклеиваются элементы по каждой теме урока. Для удобства, создана навигация (в виде гиперссылок), чтобы учитель легко перешёл на нужную ему тему. Также к каждому шаблону дано изображение, как он будет выглядеть в тетради у ученика и как его надо заполнить.

Каждая тема урока имеет определённую структуру:

- План урока или интерактивный элемент (помогает учителю понять, как складывать тот или иной шаблон и что нужно, что бы в этом шаблоне было)
- Примерные задания к элементам. Эти задания можно использовать как на уроке, когда изучается тема, так и на следующих уроках для закрепления материала.

Учитель сам может выбирать какие части данного материала и на каких этапах урока он использует. Все картинки свободно удаляются и могут быть заменены другими.

Рекомендации по созданию тетради ученику

Ребята заводят обыкновенную тетрадь в клетку (лучше если 48 листов), в которую помещают материалы в следующей последовательности:

1. Вначале оформляют обложку.
2. На первом развороте тетради помещают правила пользования тетрадью, разделы, которые будут изучаться. По мере изучения раздела, ребята закрашивают картинку. Чтобы видеть, что мы этот раздел уже закончили и можем двигаться дальше.

Интерактивная тетрадь чем-то напоминает по структуре учебник, но останется с ребёнком навсегда, и в любой момент он сможет посмотреть то, что изучал ранее и подготовиться к контрольной работе или сдаче ВПР в 4-ом классе, когда надо вспомнить весь пройденный материал.

Также тетрадь предполагает развитие творческих способностей учеников, ведь всё оформление тетради лежит на его плечах и каким оно будет, решает только он сам. Подбирает картинки по теме, раскрашивает шаблоны, а также ещё и анализирует помещаемую информацию, играет. Все это помогает ученику лучше усвоить материал. И оставить его в своей памяти, намного дольше.

Заключение

Создание интерактивных тетрадей решает ряд задач современного образования, давая учащимся не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации.

Функциональная грамотность является центральным понятием в образовательном процессе на сегодняшний день и на современном этапе обеспечивается за счет внедрения ФГОС. И именно функциональная грамотность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В условиях модернизации образования, учителю необходимо искать новые методы и технологии обучения, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания интерактивной тетради, у вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях.

Тетрадь отвечает требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания;
- пригоден к использованию одновременно группой ребят;
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);

- его структура и содержание доступны возрасту;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся.

Интерактивная тетрадь – это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания на уроке, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача учителя лишь придавать учащимся уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Литература

1. Дурькина А. «Долой скучным тетрадям»
2. Малышева Т. В. Влияние методов интерактивного обучения на развитие коммуникативной компетенции учащихся // Учитель в школе. - 2010. - N 4. - С. 14-16.
3. Рыкова А. Тренинг «Интерактивные тетради в начальной школе»