

**Диагностическая карта достижения образовательных результатов освоения
учебного предмета «Основы социальной жизни»**

обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 20_____ - 20_____ учебный год

ФИ обучающегося _____
Учитель СБО\ОСЖ _____

	Основы социальной жизни	периоды		
		сентябрь	декабрь	май
1.	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета.			
2.	Периодичность и правила чистки ушей; меры, направленные на охрану слуха.			
3.	Правила бережного отношения к зрению.			
4.	Правила для поддержания правильной осанки.			
5.	Формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения дома и в общественных местах.			
6.	Роль растительной и животной пищи для организма человека.			
7.	Роль режима в приёме пищи и правил питания для поддержания здоровья			
8.	Виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов.			
9.	Основные виды транспорта;			
10.	Основные виды магазинов, их назначение; виды отделов в продовольственных и промтоварных магазинах;			
11.	Виды жилых помещений в городе и деревне, их различие; правила уборки помещения.			

Критерии оценивания:

0 балла – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

2 балла – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации

Диагностическая карта достижения образовательных результатов освоения

учебного предмета «Основы социальной жизни»

обучающихся б класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 20____ - 20____ учебный год

ФИ обучающегося _____

Учитель СБО\ОСЖ _____

№	Основы социальной жизни	периоды		
		сентябрь	декабрь	май
1	Знать: правила личной гигиены.			
2	Виды личных средств гигиены и правила пользования ими.			
3	Способы обработки продуктов и последовательность приготовления блюд.			
4	Правила ТБ при приготовлении пищи.			
5	Правило ухода.			
6	Правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.			
7	Требования к внешнему виду.			
	Правила пользования телефоном, срочного вызова.			
	Гигиенические требования к помещению.			
	Правила оказания первой помощи.			
	Уметь: выбирать средства гигиены.			
	Культурно вести себя при знакомстве.			
	Пользоваться расписанием, покупать билет.			
	Культурно разговаривать.			
	Выбирать в магазине товар, подсчитывать стоимость.			
	Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении.			

Критерии оценивания:

0 балла – действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем

1 балл – выполняет действие только по прямому указанию учителя, при наличии помощи учителя

2 балла – выполняет действие по указанию (с помощью) учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно

3 балла – способен самостоятельно выполнять действие, часто допускает ошибки, которые исправляет только по прямому указанию учителя

4 балла – способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по указанию учителя

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации