

Опыт создания электронного кейса методических материалов региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области.

*Бубнова Марина Владимировна,
заместитель директора по научно-методической работе,
Цветкова Татьяна Юрьевна,
методист, ОГБПОУ «Костромской лесомеханический колледж»*

Приказом департамента образования и науки Костромской области от 4 марта 2016 года Костромской лесомеханический колледж был утвержден в качестве участника пилотного проекта по разработке региональной персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимися Костромской области.

Одним из промежуточных результатов участия в проекте стало создание *электронного кейса методических материалов*. Поскольку реализация Модели подразумевает взаимодействие образовательных организаций разных типов и видов, электронный кейс, по замыслу разработчиков выступает способом методического сопровождения педагогических и руководящих кадров образовательных организаций, входящих в систему профориентационной работы в области.

В процессе инновационной деятельности разработчиками было определено, *что электронный кейс - это электронный методический комплекс, содержащий пакет нормативно-правовых, инструктивно-информационных, прикладных и информационно-методических материалов, позволяющих оказать квалифицированную помощь в обеспечении единого процесса сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся Костромской области.*

Помимо этого, электронный методический кейс выполняет функцию универсального электронного инструмента, позволяющего работать с комплексом документов, систематизированных с учетом последовательности подготовки обучающегося к профессиональному самоопределению, и включает в себя:

- Схему взаимодействия участников региональной Модели;
- Структуру содержания деятельности основных субъектов персонифицированной модели профориентационной работы с обучающимся Костромской области с детализацией задач и форм работы;
- Пакет нормативно-правовых документов по ступеням образования;
- Макеты программ профессиональных проб и паспорта профессиональной пробы;

– Дневник профессионального самоопределения школьника.

Востребованность методического кейса, на наш взгляд, будет прямо пропорциональна готовности участников пилотного проекта к включению в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

На сегодняшний день в Костромской области в рамках пилотного проекта началась апробация двух технологий педагогического сопровождения выбора профессии: электронного дневника самоопределения школьника и профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций, подробное описание которых, способы и механизмы их реализации подробно представлены в электронном методическом кейсе.

Разработчики электронного методического кейса рассматривают Дневник профессионального самоопределения как электронный сервис, который призван помочь школьнику с 1 по 11 класс реализовать право на самостоятельный и ответственный выбор будущей профессии. В рамках работы по данному направлению, были взяты за основу требования ФГОС ООО и СОО, относящиеся к портрету выпускника школы «выпускник школы должен понимать значение профессиональной деятельности для человека и быть подготовленным к осознанному выбору профессии»[1]. Соответственно этим требованиям, были определены цели разработки Дневника профессионального самоопределения, ведущей из которых, является цель оказания помощи школьнику в реализации права на самостоятельный и ответственный выбор в будущей профессии. Дневник состоит из четырех частей: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-7 классы), основное общее образование (8-9 классы) и среднее общее образование (10-11 классы).





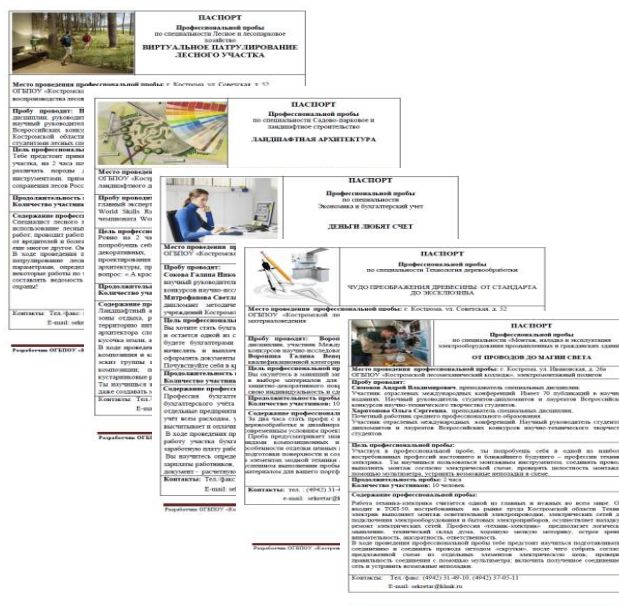
Дневник оснащен системой поискового продвижения с помощью размещения активных ссылок на ресурсы профориентационной направленности, прежде всего регионального уровня и предоставляет школьнику следующие возможности:

- *Возможность диагностики профессиональной предрасположенности* (Онлайн тестирование по дифференциально-диагностическому опроснику Климова с получением немедленного результата, работа с Онлайн - программой по теории Холланда с получением результата соответствия психологического типа школьника каждой из 6-ти групп профессий, работа со списками рекомендованных профессий, определенных предыдущей диагностикой);
- *Возможность знакомства с профессиями* (общее знакомство с профессиями по профилю личности на портале «Азбука профессий», детальное изучение выбранной профессии с использованием электронных ресурсов Костромской области, самостоятельное знакомство с сетевыми ресурсами образовательных учреждений, реализующих программы подготовки по требуемой профессии /специальности);
- *Возможность участия в профессиональных пробах* (самостоятельный выбор профессиональных проб, оценка качества профессиональной пробы, защита проекта по результатам профпробы по заданному алгоритму);
- *Возможность построения индивидуальной профессиональной траектории по заданному алгоритму;*
- *Возможность онлайн консультирования по развитию навыков самопрезентации.*

Материалы методического кейса, адресованные специалистам профессиональных образовательных организаций по организации и проведению профессиональных проб на базе техникумов и колледжей, предоставили возможность школьникам Костромской области осуществить кратковременное погружение в профессиональную деятельность по своему выбору. Макеты программы и паспорта профессиональных проб прошли обсуждение в рамках круглого стола с руководителями ресурсных центров, центров развития карьеры, служб содействия трудоустройству выпускников и других специалистов, курирующих профориентационную работу в профессиональных образовательных организациях Костромской области, и были рекомендованы к апробации. В последней редакции программа профессиональной пробы включает в себя: пояснительную записку (общая характеристика, цели, требования к результатам освоения, место проведения, продолжительность профессиональной пробы); структуру и содержание программы (учебно-тематический план, содержание программы), условия реализации программы (материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы). В части структуры и содержания программы предусмотрены два блока (теоретический и практический), направленные на обеспечение выполнения задания, лежащего в основе прохождения профпробы. Практический блок - выполнение профессиональной пробы реализуется по трем направлениям (технологическому, ситуативному и функциональному) и трем уровням сложности.

Паспорта профессиональных проб размещены на портале «Моя профессиональная карьера», став самостоятельным электронным ресурсом, призванным содействовать более глубокому и целостному погружению школьника в соответствующий профессиональный контекст.

Таким образом, электронный кейс содержит методические материалы, отражающие систему действий участников пилотного проекта, и является основой в обеспечении единого процесса сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся в контексте социально-экономического развития региона.



Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897) с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413) с изменениями и дополнениями от 09.02.2016г.
3. Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования на 2014-2016 годы на территории Костромской области, утвержденный приказом департамента образования и науки Костромской области от 20 апреля 2014 г. № 748.
4. Блинов В.И., Сергеев И.С. Профессиональные пробы в школьной профориентации: путь поисков [Текст] // Профессиональное образование и рынок труда. — Екатеринбург, 2015. — №4 (17). — С. 14–17- Режим доступа:http://www.cposo.ru/rs/cppk/profmateral/Blinov_Sergeev_Prof.proby.pdf - 10.11.2016г.
5. Профориентационный сайт Костромской области «Моя профессиональная карьера» - Режим доступа: <http://www.koipkro.kostroma.ru/npo/MPROFK/default.aspx-10.11.2016г.>