



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

9 сентября 2016г.

г. Кострома

№ 1526

О реализации Соглашения № 03.006.21.0005

В целях исполнения обязательств по реализации Соглашения от 23 августа 2016 года № 03.006.21.0005 между Министерством образования и науки Российской Федерации, областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» и администрацией Костромской области о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 23 августа 2016 года(далее – Соглашение), мероприятий государственной программой Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Антонова М.О.) обеспечить координацию реализации Соглашения.
2. Утвердить прилагаемую программу реализации проекта «Роза ветров».
3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»;
 - 1) определить ответственным исполнителем проекта «Роза ветров»;
 - 2) обеспечить реализацию проекта «Роза ветров» и достижение плановых значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по мероприятию 5.4. «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» (приложение №3 к Соглашению).
4. Определить соисполнителями проекта «Роза ветров» ГКУ ДО КО «Дворец творчества», ГКУ ДО КО «Центр технического творчества».
5. Руководителям государственных профессиональных образовательных организаций принять участие в реализации проекта «Роза ветров».

6. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования Костромского муниципального района, городского округа город Волгореченск обеспечить участие общеобразовательных организаций в пилотной апробации проекта «Роза ветров».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента



Т.Е. Быстрыкова

Утверждена
приказом департамента образования и
науки Костромской области
от «09» сентября 2016 г. № 1526

Программа реализации проекта

Наименование проекта - «Роза ветров»
Целевым назначением проекта является реализация
практикоориентированной персонифицированной модели
профессионального самоопределения подростков.

I. Резюме проекта

1. Цель: создание условий для профессионального самоопределения и самореализации школьников путем персонифицированного практикоориентированного обучения.

2. Задачи:

1) разработка дистанционного вариативного курса обучения, ориентированного на диагностику и реализацию персонифицированной практикоориентированной модели профориентационной работы со школьниками;

2) запуск он-лайн лаборатории, обеспечивающей практическое знакомство с востребованными профессиями и специальностями региона;

3) проведение тематических смен профориентационного лагеря;

4) тиражирование результатов инновационного образовательного проекта «Роза ветров», характеризующегося современным содержанием, технологиями, инфраструктурой, обеспечивающего доступность профориентационных услуг независимо от места проживания обучающихся на территории Костромской области и за ее пределами;

5) анализ опыта реализации проекта «Роза ветров», универсализация технологических алгоритмов деятельности по проекту и распространение инноваций в области содержания и технологий профориентационной работы.

3. Целевые аудитории:

1) подростки 14-17 лет. Мотивация на профессиональную ориентацию, самореализацию. Проблемы излишней теоретизированности программ, учета особенности детей с разными образовательными потребностями, слабой связи с приоритетами региона, централизации ресурсов;

2) образовательные и социальные партнеры. Развитие продуктивных идей и интеллектуальных ресурсов в соответствии с региональным заказом;

3) педагоги и участники тиражирования опыта. Сокращение трудоемкости, интеллектуальной сложности содержания и технологий,

недостаточность ресурсов при использовании готовых кейсов; условия профессионального развития.

II. Участники проекта

4. Сведения об организации – инициаторе проекта.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» – современный многопрофильный центр дополнительного профессионального образования. Институтом успешно реализуются дополнительные программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы, программы профессионального обучения. Учреждение имеет ресурсы для организации образовательного процесса (нормативная база, оборудование для видеоконференций, программное обеспечение дистанционного образования – среда LMS, обученный квалифицированный персонал), статус надежного партнера сетевого взаимодействия (институт сотрудничает с более чем 500 учреждениями профессионального, общего, дополнительного образования, с 87 партнерами за пределами Костромской области. На федеральных стажировочных площадках, созданных на базе института в 2011-2015 годах обучено 2922 педагога, в том числе, 1290 из 26 регионов.

5. Сведения об организациях, привлекаемых к реализации проекта.

Государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» – ресурсный центр развития дополнительного образования Костромской области. Накоплен богатый опыт в реализации программ дополнительного образования, направленных на профессиональную ориентацию и программ региональных профильных лагерей.

В проекте обеспечивает сопровождение работы практикоориентированной он-лайн лаборатории и реализует программу профориентационной смены «Роза ветров».

Государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Центр технического творчества» - ресурсный центр технического творчества, является региональным оператором реализации «дорожной» карты по развитию технического творчества всех уровней образования.

В проекте обеспечивает сопровождение работы практикоориентированной он-лайн лаборатории по техническому творчеству.

III. Описание и обоснование проекта

6. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

Обусловлена потребностями Костромской области в квалифицированных кадрах, необходимостью систематизации профориентационной работы в общеобразовательных организациях, сохранению контингента абитуриентов. Предлагаемый проект способствует комплексному решению проблемы персонифицированного самоопределения.

7. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чём заключается значимость этих целей.

Согласно ведомственной целевой программе «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» (приказ департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 1502 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» (в редакции приказов департамента образования и науки Костромской области от 24.09.2014 № 1741, от 17.03.2015 № 520, от 07.05.2015 № 1055, от 9.03.2016 № 488) проблемой текущего состояния системы профессионального является формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры (мероприятие направлено на построение на базе профессиональных образовательных организаций сети специализированных служб; проведение профориентационных профильных смен, заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников и молодежи 14-18 лет; использование Интернет-ресурсов, распространение моделей организации профориентационной работы на основе механизмов межведомственного взаимодействия, активизации государственно-частного партнерства).

8. Реализация проекта «Роза ветров» будет способствовать:

- 1) повышению эффективности программ профессиональной ориентации;
- 2) увеличению числа охваченных профориентационными услугами детей;
- 3) повышению престижа и продвижению профессий и специальностей, востребованных на областном рынке труда с учетом прогноза потребности региона в кадрах;
- 4) получению вариативного спектра профориентационных услуг в зависимости от индивидуальных потребностей, особенностей здоровья и возможностей ребенка, вне зависимости от места проживания;
- 5) повышению степени удовлетворенности профессиональным выбором среди студентов и молодых специалистов.

9. Обоснование значения проекта для повышения качества образования, повышение доступности образования независимо от места проживания обучающихся, других целей конкурсного отбора:

- 1) предполагаемое повышение качества профессионального образования за счет поступления мотивированных абитуриентов, сознательно совершивших профессиональное самоопределение;
- 2) расширение спектра программам дополнительного образования профориентационной направленности;
- 3) доступность освоения программ дополнительного профессионального образования независимо от места проживания обучающихся за счет реализации дистанционного курса и функционирования он-лайн лаборатории.

10. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.

Устойчивость проекта обеспечивают:

- 1) наличие практик взаимодействия учреждений дополнительного образования и социальных партнеров в образовательном пространстве региона;
- 2) опыт реализации дистанционных образовательных курсов, наличие кадровых и большей части технических ресурсов;
- 3) характеристики модели, допускающие вариативность содержания и условий;
- 4) увеличение количества детей, активно включенных в различные программы социально - значимой направленности, (15 тысяч - в 2014 году, 20 тысяч в 2015 году);
- 5) возможность коммерциализации проекта.

11. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта.

	Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта	Сроки	Исполнитель и партнеры
1 этап. Подготовительный			
1.1.	Разработка интерфейса дистанционного курса «Роза ветров»	Сентябрь 2016 года	ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"
1.2.	Размещение на курсе диагностического инструментария, обеспечивающего персонализацию предлагаемого для изучения профориентационного курса	сентябрь 2016 года	ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"
1.3.	Разработка учебных модулей дистанционного курса	Сентябрь-октябрь 2016 года	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГКУ ДО КО «Дворец творчества»
1.4.	Обучение специалистов, привлекаемых к разработке и апробации дистанционного курса, онлайн лаборатории	Сентябрь-ноябрь 2016 года	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»
1.5.	Разработка программы профориентационной смены летнего лагеря «Роза ветров»	ноябрь 2016	ГКУ ДО КО «Дворец творчества», ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"
2 этап. Освоение дистанционного курса «Роза ветров»			
2.1.	Проведение диагностики и комплектование групп обучающихся по дополнительным образовательным программам профориентационного характера в соответствии с выявленными индивидуальными особенностями	Октябрь-ноябрь 2016 года	ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", общеобразовательные организации, привлеченные

			психологи
2.2.	Апробация дистанционных учебных модулей по знакомству с востребованными на региональном рынке труда профессиями и специальностями в том числе, через работу практикоориентированной онлайн лаборатории. Разработка стартапов, направленных на развитие личностно-профессионального самоопределения	Ноябрь 2016 года – апрель 2017 года	ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", ГКУ ДО КО «Дворец творчества», общеобразовательные организации, организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, представители организаций и предприятий региона
3 этап. Реализация профориентационной смены летнего лагеря			
3.1.	Комплектование групп с учетом пройденного дистанционного персонифицированного индивидуального образовательного маршрута	Апрель-май 2017 года	Общеобразовательные организации
3.2.	Организация и проведение профориентационной смены летнего лагеря при взаимодействии с образовательными организациями профессионального образования и предприятиями региона, защита стартапов	Июнь 2017 года	Организации высшего образования, профессиональные образовательные организации, представители организаций и предприятий региона
4 этап. Реализация персонифицированной модели профориентационной работы			
4.1.	Реализация разработанных в ходе проекта стартапов	Июль 2017 – по мере необходимости	ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", ГКУ ДО КО «Дворец творчества», общеобразовательные организации, организации профессионального образования
5 этап. Заключительный			
5.1.	Анализ и диссеминация опыта реализации проекта	Июль-октябрь 2017 года	ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования", ГКУ ДО КО «Дворец творчества»

12. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных учреждений:

1) общеобразовательные организации, организации дополнительного образования (совместная разработка и проведение мероприятий по проекту, апробация содержания и технологий);

2) профессиональные образовательные организации Костромской области, организации и предприятия региона (привлечение кадровых ресурсов, организация совместных мероприятий);

3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» - опорный ВУЗ Костромской области (организация научно-исследовательской и проектной работы детей Костромской области, проведение совместных конференций, семинаров, кадровое обеспечение дистанционного обучения школьников области);

4) Торгово-промышленная палата Костромской области (участие в экспертизе учебных модулей профориентационного курса);

5) ООО «Деловая Россия» (участие в экспертизе учебных модулей профориентационного курса);

6) «Союз промышленников и предпринимателей Костромской области» (участие в экспертизе учебных модулей профориентационного курса);

7) Международный союз детских общественных организаций «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (г. Москва) (Презентация опыта региона на федеральном уровне, участие в разработке современного содержания практикоориентированного профориентационного проекта «Роза ветров»);

8) Областная телерадиокомпания «Русь», телекомпания «Логос», ГТРК «Кострома», информационный портал Костромской области СМИ44 (Информационное сопровождение реализации практикоориентированного профориентационного проекта «Роза ветров», проведение совместных региональных информационных мероприятий в области развития региональной системы профессионального самоопределения подростков).

13. Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта на период 2016-2017 гг.:

1) количество обучающихся, участников проекта к 2017 году - не менее 250 человек;

2) наличие обученных специалистов, привлекаемых к разработке и апробации дистанционного курса, он-лайн лаборатории к 2017 году - не менее 50 человек;

3) наличие программно-методического обеспечения проекта - не менее одного выпуска электронного научно-методического журнала в 2017 году;

4) охват детей дистанционными формами получения дополнительного образования составляет 10 % от общего количества детей 14-17 лет Костромской области к 2017 году;

5) охват детей услугами неформального образования составляет 69% от общего количества детей 11-17 лет Костромской области к 2017 году;

6) удовлетворенность участников проекта, высокая оценка предъявляемого содержания и технологий дополнительного образования детей (не менее 75 процентов к 2017 году).

14. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

<i>Риски проекта</i>	<i>Пути преодоления</i>
Набор обучающихся, желающих участвовать в проекте	Проведение рекламной кампании
Мотивация обучающихся на изучение дистанционного курса	Привлечение команды психологов, расширение команды менеджеров проекта, использование активных и интерактивных методов обучения
Технические риски (скорость Интернет-соединения для работы с дистанционным курсом и участия в работе он-лайн лаборатории)	Организация дополнительных рабочих мест в общеобразовательных организациях

15. Социально-экономический эффект проекта выражается через:

1) удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном самоопределении;

2) всестороннее развитие личности обучающихся, мотивация на получение профессионального образования в региональных образовательных организациях;

3) возможность многократного запуска повторных циклов обучения средствами созданного дистанционного профориентационного ресурса.

16. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных учреждений, некоммерческих и иных организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта:

1) возможность использования разработанных курсов в профориентационной деятельности образовательных учреждений других регионов;

2) распространяемые (транслируемые) результаты проекта: кейсы (содержание, инструментарий, методические рекомендации), авторские программы с описанием методик их реализации и опыт применения в различных условиях;

3) формы и каналы распространения результатов проекта:
электронный научно-методический журнал на портале «Образование Костромской области»,

представление проекта в СМИ, подготовка и проведение расширенной сессии участников проекта (образовательные организации, представители предприятий, науки) по предоставлению заключительного отчета по проекту.

