

## Проектирование рабочей программы учебного предмета

*Николаева Т.В., к.п.н., доцент,*

*декан ОГБОУ ДПО*

*«Костромской областной институт развития образования», доцент*

Требования системы образования к профессиональной деятельности учителей включают обязанность педагогов по разработке и реализации рабочих программ.

Из Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

*«Учитель. Должностные обязанности.*

Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета... используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения...

*Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся...*

*...организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.*

*Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов)».*

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается значение рабочей программы в системе образования, которая входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие «примерная основная образовательная программа» как структурная единица учебно-методической документации.

Требования к профессиональной деятельности учителей отражены в квалификационных характеристиках должностей работников образования

(Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н) и профессиональном стандарте педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н).

Обращаем внимание на то, что при работе с нормативными документами, в которые вносились изменения целесообразно использовать официальный сайт компании «КонсультантПлюс» или информационно-правовой портал «Гарант.ру», так как данные интернет-ресурсы представляют действующие редакции документов.

Рассмотрим основные статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на которые необходимо обратить внимание при проектировании рабочих программ учебных предметов

**Статья 2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе**

- федеральный государственный образовательный стандарт
- образовательная программа
- примерная основная образовательная программа
- общее образование
- учебный план
- средства обучения и воспитания
- качество образования
- отношения в сфере образования
- участники образовательных отношений

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.**  
**Образовательные стандарты**

**Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

**Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся**

**Статья 59. Итоговая аттестация**

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации», статья 12).

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен

в виде учебного плана, календарного учебного графика, **рабочих программ учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст. 2, п. 9).

**Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, **примерные рабочие программы учебных предметов**, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (ст. 2, п. 9).

Примерные основные образовательные программы можно получить на сайте *Реестр примерных основных образовательных программ (ООП)*. Режим доступа <http://fgosreestr.ru>.

Примерные рабочие программы по учебным предметам можно найти на сайте «*Общественная экспертиза нормативных документов в области образования*», режим доступа [http://edu.crowdexpert.ru/secondary\\_school/programs](http://edu.crowdexpert.ru/secondary_school/programs).

Таким образом, основным документом образовательной организации, описывающим механизм реализации требований федерального государственного образовательного стандарта, является основная образовательная программа. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса в конкретной образовательной организации. Рабочие программы учебных предметов, курсов, являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации и разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательных отношений в соответствии с результатами, определенными ФГОС.

*Этапы проектирования рабочей программы по учебному предмету*  
1 этап. Ознакомительный. Подготовка к проектной деятельности

Знакомство с ФГОС ООО, примерной основной образовательной программой, примерной программой учебного предмета, с общей структурой рабочих программ по учебному предмету (ФГОС ООО с изменениями 2016 г. включают требования к содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предметным дисциплинам и разделам, а также к **рабочим программам учебных предметов, курсов и рабочим программам курсов внеурочной деятельности.**).

### ***Структура рабочей программы (изменения ФГОС 2016)***

**Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:**

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Обратите внимание на структуру рабочей программы (ФГОС 2010) и сравните её с новым вариантом 2016 года (представлен выше). Синим цветом выделены разделы, которые теперь являются необязательными в структуре рабочей программы.

- пояснительная записка, в которой конкретизируются цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

Рекомендуется к рабочей программе по учебному предмету *включить оценочные и методические материалы (приложение к основной образовательной программе).*

### ***С учётом изменений ФГОС 2016***

Следует заметить, что Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не определены требования к рабочей программе. Структура рабочей программы учебного предмета предложена в ФГОС общего образования.

Во избежание разночтений на уровне образовательной организации необходимо разработать единые подходы к написанию и оформлению рабочих программ, закрепив их локальным актом – «Положением о рабочей программе» (согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации» пункта 3 Статьи 28).

Рекомендуется на уровне образовательной организации определить структуру рабочей программы, в которой должны быть представлены разделы, определённые в ФГОС общего образования и, при необходимости, дополнительные разделы.

Рабочие программы разрабатываются **в соответствии с:**

- **требованиями ФГОС** общего образования;
- **образовательной программой** общеобразовательной организации (далее – ООП);
- с учетом **примерных рабочих программ** учебных предметов и планируемых к использованию учебно-методических комплексов;
- календарно-тематический план (далее – КТП) в структуре рабочей программы нормативными документами **не предусмотрен**. Календарно-тематическое планирование составляется учителем отдельно на каждый класс или параллель по усмотрению администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность и утверждается самостоятельным локальным актом.

#### 2 этап. Аналитический

Проведите сопоставительный анализ рабочей программы по учебному предмету и основной образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС ООО. Изучите примеры рабочих программ по учебному предмету.

#### 3 этап. Создание текста рабочей программы

Ознакомьтесь с требованиями к оформлению рабочих программ по учебному предмету на уровне образовательной организации. Разработайте рабочую программу по учебному предмету в соответствии с требованиями.

Представьте рабочую программу на утверждение. Утверждение рабочих программ по учебным предметам осуществляется до начала учебного года (но не позднее 31 августа до начала реализации учебного предмета, курса) приказом руководителя образовательной организации.

**!!! Рабочую программу учитель разрабатывает на период обучения для соответствующего уровня общего образования.**

Один экземпляр утвержденных рабочих программ (в структуре ООП) хранится в документации школы в соответствии с номенклатурой дел, второй экземпляр находится у учителя для осуществления учебного процесса (на бумажном носителе).

#### 4 этап. Функционирование рабочей программы

Систематически вносите целесообразные изменения и дополнения в содержание разделов, модулей, тем, фонды оценочных средств (обновление литературы).

**Так как разработка рабочей программы по учебным предметам проводится на основе примерных программ, то составитель рабочей программы может самостоятельно вносить в нее следующие изменения:**

- дополнить перечень изучаемых тем, понятий в рамках раздела;
- раскрыть содержание разделов;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- корректировать объем учебного времени;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы учащимися;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

Таким образом, рабочая программа – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.