**Программа курсов на стажировочной площадке**

**тема:** «**Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | | ***Форма*** | ***Кол-во часов*** | ***Дидактическое обеспечение*** | ***Планируемый результат*** | ***Ответственный***  ***за разработку*** |
| ***Вводная часть (дистанционно)*** | | | | | | | |
|  | Государственная политика в области «духовно-нравственная культура». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания | | Заочно (дистанционно) | 6 (1к) | Информация на сайте стажировочной площадки | Формирование представления о ключевых моментах государственной политики в области духовно-нравственного образования | Бартенева И.Ю. |
|  | Правовые основы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России. | | Заочно (дистанционно) | 6 (1к) | Информация на сайте стажировочной площадки | Определены ключевые правовые основы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России. | Бартенева И.Ю. |
| **Итого:** | | | | **12** |  |  |  |
| **День первый. «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС»** | | | | | | | |
| 1. | Диагностика образовательных потребностей  Обсуждение информационной карты (2 группы) | | Круглый стол | 2 | Информационная карта стажировки | Проект индивидуального образовательного маршрута | Поляков А.В. Федотова Н.В. |
| 2. | Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС. Региональная модель | | Лекция | 2 | Региональная модель духовно-нравственного образования (баннер, презентация, схема в рабочей тетради) | Формирование представления о региональной модели | Лушина Е.А. |
| 3. | Моделирование систем духовно-нравственного образования | | Семинар – деловая игра | 4 | Пазлы,  Концепция духовно-нравственного образования  Ссылки на информационные ресурсы  Словарь | Формирование представления об универсальной модели | Шереметова Г.П. Бартенева И.Ю.,  Шаваринская С.Р., |
| 4. | Ведение индивидуального дневника, блога | |  | 2  (1с +1к) |  | Размещение индивидуального маршрута | Малкова Л.А. |
|  | **Итого:** | | | **10** |  |  |  |
| **День второй. «Современные модели духовно –нравственного образования»** | | | | | | | |
|  | | Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС Рефлексия по группам |  | 1 | Словарь | Уточнение индивидуального маршрута | Кирпичник Н.В.  Румянцев С.Ю. |
|  | | Гуманитаризация содержания общего образования | Лекция | 2 | Презентация  Выдержки в рабочую тетрадь  Карта наблюдений  Словарь | Формирование представление об особенностях содержания современного образования | Романова А.Н. |
|  | | Модели духовно-нравственного образования базовых школ. Демонстрационная площадка (МОУ лицей №17 и МОУ гимназия №15)  По группам | Семинар | 4 | Пазлы.  Буклеты  Кабинеты духовно-нравственного образования  Модели д.н.о.  Открытые уроки и мероприятия  Словарь. | Понимание особенностей содержания современного духовно-нравственного образования | Шаваринская С.Р.  Федотова Н.В. |
|  | | Роль духовно-нравственного образования в развитии и дальнейшем самоопределении личности | Эссе «Духовность и образованность». Индивидуальное задание - | 1 (к) | Цитатник | Понимание особенностей содержания духовно-нравственного образования | Бартенева И.Ю. |
|  | | Влияние культурно-исторических традиций русского провинциального театра на развитие социокультурного пространства региона | Посещение музея театрального костюма и драматического театра | 2 |  |  |  |
|  | | Ведение индивидуального дневника, блога |  | 1 (с) |  | Фиксация индивидуального понимания темы дня | Малкова Л.А. |
| Итого: | | | | **11** |  |  |  |
| **День третий. «Современные модели духовно-нравственного образования»** | | | | | | | |
| 1. | | Рефлексия. Представление эссе (по группам) | Рефлексия по группам | 1 | Словарь |  | Румянцев С.Ю.  Кирпичник Н.В. |
| 2. | | Модели духовно-нравственного образования базовых школ. Демонстрационная площадка (МОУ СОШ №4 г. Галича, МОУ СОШ №4 г. Нерехты»)  По группам | семинар | 4 | Буклеты  Кабинеты духовно-нравственного образования  Модели д.н.о.  Открытые уроки и мероприятия  Словарь | Формирование представления овариативности моделей духовно-нравственного образования | Логинова Н.В.  Шереметова Г.П. |
| 3. | | «Святыни и светочи земли Костромской»: региональный компонент содержания духовно-нравственного образования  По группам | Посещение краеведческого музея и монастыря | 2 |  | Понимание особенностей региональной модели духовно-нравственного образования | Шереметова Г.П.  Логинова Н.В. |
| 4. | | Ведение индивидуального дневника, блога  Открытие Блогов |  | 1 (к) | Адреса блогов | Фиксация индивидуального понимания темы дня | Малкова Л.А. |
| **Итого:** | | | | **8** |  |  |  |
| **День четвертый**  **Диалог школы и общества в духовно-нравственном воспитании Социокультурная среда духовно –нравственного образования** | | | | | | | |
|  | | Модели духовно-нравственного образования | Рефлексия по группам | 1 | Словарь |  | Кирпичник Н.В.  Румянцев С.Ю. |
| 2. | | Духовно-нравственные основы русской культуры | Проблемная лекция | 2 | Словарь  Тексты  Интернет - ресурсы | Формирование представления о духовно-нравственных основах русской культуры | Лебедев Ю.В. |
| По выбору слушателей | | | | | | | |
|  | | Взаимодействие семьи и школы в вопросах духовно-нравственного образования.  1 группа | Семинар - ролевая игра | 3 | Словарь  Материалов базовых школ | Тексты  Ссылки на информационные ресурсы  Словарь | Бартенева И.Ю.,  Федотова Н.В. |
|  | | Этнопедагогическийподход в духовно-нравственномобразовании.  2 группа | Семинар - классический | 3 | Словарь  Материалов базовых школ | Тексты  Ссылки на информационные ресурсы  Словарь | Шаваринская С.Р.  Касаткина Н.В. |
|  | | Музейная педагогика в формировании духовно-нравственных ценностей детей и молодежи  1 группа | Семинар с элементами интернет -экскурсии | 3 | Словарь  Тексты  Интернет - ресурсы | Расширение понимания содержания духовно-нравственного образования |  |
|  | | Библиотека, как информационно – образовательная среда духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи 2 группа | Семинар  Круглый стол | 3 | Словарь  Тексты  Интернет - ресурсы | Расширение понимания содержания духовно-нравственного образования |  |
| Экскурсии по выбору | | | | | | | |
| 4 | | Научная библиотека ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» | Экскурсия | 2 |  | Расширение понимания содержания духовно-нравственного образования |  |
|  | | Костромской архитектурно-этнографический и ландшафтный музей-заповедник «Костромская слобода» | Экскурсия | 2 |  | Расширение понимания содержания духовно-нравственного образования |  |
| 5. | | Диалог школы и общества в духовно-нравственном воспитании | Эссе | 2  (1с +1к) |  | Фиксация индивидуального понимания темы дня | Малкова Л.А. |
| **Итого:** | | | | **10** |  |  |  |
| **День пятый. Образовательные технологии и среды духовно-нравственного образования** | | | | | | | |
| 1. | | Диалог школы и общества в духовно-нравственном воспитании | Рефлексия по группам | 1 | Словарь |  | Кирпичник Н.В.  Румянцев С.Ю. |
| 2 | | Диалог школы и общества в духовно-нравственном воспитании | Лекция | 2 | Словарь | Формирование представления в возможностях социального партнерства | Куприянов Б.В. |
| Участие в мероприятиях по выбору | | | | | | | |
| 2. | | СовременныеИКТ в духовно-нравственном образовании  По группам | Путешествие по земле | 2 | Маршрутный лист | Освоение технологии | Николаева Т.В. |
| Интернет - путешествие | 2 | Задания | Осипова Л.Г. |
| Интернет-акция | 2 | Задания | Коновалова Е.А. |
| Краеведческая экспедиция | 2 | Маршрутный лист | Шаваринская С.Р. |
| 3. | | Современные образовательные технологии в духовно – нравственном образовании  по группам | Театральная педагогика | 2 | Словарь  Тексты  Интернет – ресурсы  Задания | Освоение технологии | Лебедева О.В. |
| Игровые технологии | 2 | Словарь  Тексты  Интернет – ресурсы  задания | Шаваринская С.Р. |
|  | | Кейс -технологии | 2 | Словарь  Тексты  Интернет – ресурсы  задания | Логинова Н.В. |
|  | | Технологии критического мышления | 2 | Словарь  Тексты  Интернет – ресурсы  задания | Шалимова Н.А. |
| 5. | | Ведение блога |  | 2(1с+1к) |  | Фиксация индивидуального понимания темы дня | Малкова Л.А. |
| **Итого:** | | | | **10** |  |  |  |
| **День шестой. Образовательные технологии и среды духовно-нравственной культуры Педагогические пробы**. | | | | | | | |
| 1. | | Образовательные среды духовно-нравственной культуры.  4 группы | Профессиональные пробы Переговорная площадка | 2 |  | Освоение технологии | Федотова Н.В.  Шереметова Г.П.  Логинова Н.В.  Шаваринская С.Р. |
| 2. | | Проектирование элементов системы духовно-нравственного образования  2 группы | Семинар  Карта мыслей | 3 | Пазлы  Интернет – ресурс  Словарь | Совершенствование проектных умений  Создание индивидуальной модели духовно – нравственного образования | Сиушева Г.Г.  Наянова М.А. |
| 3 | | Фокус-группа |  | 5 |  |  | Кирпичник Н.В. |
| **Итого:** | | | | **9** |  |  |  |
| **Итоговый день (в феврале, дистанционно, дополнительная информация)** | | | | | | | |
|  | | Представление индивидуальных моделей духовно-нравственного образования, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения | Электронная конференция участников в технологии баркэмп | 5  (5с+1к) |  | Самопрезентация, обмен идеями | Николаева Т.В.  Сиушева Г.Г. |