**Программа курсов на стажировочной площадке**

**тема:** «**Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Тема*** | ***Форма*** | ***Кол-во часов*** | ***Дидактическое обеспечение*** | ***Планируемый результат*** | ***Ответственный*** ***за разработку*** |
|  ***Вводная часть (дистанционно)*** |
|  | Государственная политика в области «духовно-нравственная культура». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания | Заочно (дистанционно) | 6 (1к) | Информация на сайте стажировочной площадки | Формирование представления о ключевых моментах государственной политики в области духовно-нравственного образования | Бартенева И.Ю. |
|  | Правовые основы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России. | Заочно (дистанционно) | 6 (1к) | Информация на сайте стажировочной площадки | Определены ключевые правовые основы взаимодействия общественных институтов, семьи и школы в духовно-нравственном воспитании гражданина России. | Бартенева И.Ю. |
| **Итого:** | **12** |  |  |  |
| **День первый. «Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС»** |
| 1. | Диагностика образовательных потребностейОбсуждение информационной карты (2 группы) | Круглый стол | 2 | Информационная карта стажировки | Проект индивидуального образовательного маршрута | Поляков А.В.Федотова Н.В. |
| 2. | Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС. Региональная модель | Лекция | 2 | Региональная модель духовно-нравственного образования (баннер, презентация, схема в рабочей тетради) | Формирование представления о региональной модели | Лушина Е.А. |
| 3. | Моделирование систем духовно-нравственного образования  | Семинар – деловая игра | 4 | Пазлы,Концепция духовно-нравственного образованияСсылки на информационные ресурсыСловарь | Формирование представления об универсальной модели  | Шереметова Г.П.Бартенева И.Ю.,Шаваринская С.Р., |
| 4. | Ведение индивидуального дневника, блога |  | 2(1с +1к) |  | Размещение индивидуального маршрута | Малкова Л.А. |
|  | **Итого:** | **10** |  |  |  |
| **День второй. «Современные модели духовно –нравственного образования»** |
|  | Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС Духовно-нравственное образование в условиях реализации ФГОС Рефлексия по группам |  | 1 | Словарь | Уточнение индивидуального маршрута | Кирпичник Н.В.Румянцев С.Ю. |
|  | Гуманитаризация содержания общего образования | Лекция | 2 | ПрезентацияВыдержки в рабочую тетрадьКарта наблюденийСловарь | Формирование представление об особенностях содержания современного образования | Романова А.Н. |
|  | Модели духовно-нравственного образования базовых школ. Демонстрационная площадка (МОУ лицей №17 и МОУ гимназия №15) По группам | Семинар | 4 | Пазлы.БуклетыКабинеты духовно-нравственного образованияМодели д.н.о.Открытые уроки и мероприятияСловарь.  | Понимание особенностей содержания современного духовно-нравственного образования | Шаваринская С.Р.Федотова Н.В. |
|  | Роль духовно-нравственного образования в развитии и дальнейшем самоопределении личности | Эссе «Духовность и образованность». Индивидуальное задание -  | 1 (к) | Цитатник | Понимание особенностей содержания духовно-нравственного образования | Бартенева И.Ю. |
|  | Влияние культурно-исторических традиций русского провинциального театра на развитие социокультурного пространства региона  | Посещение музея театрального костюма и драматического театра | 2 |  |  |  |
|  | Ведение индивидуального дневника, блога |  | 1 (с) |  | Фиксация индивидуального понимания темы дня | Малкова Л.А. |
| Итого: | **11** |  |  |  |
| **День третий. «Современные модели духовно-нравственного образования»** |
| 1. | Рефлексия. Представление эссе (по группам) | Рефлексия по группам | 1 | Словарь |  | Румянцев С.Ю.Кирпичник Н.В. |
| 2. | Модели духовно-нравственного образования базовых школ. Демонстрационная площадка (МОУ СОШ №4 г. Галича, МОУ СОШ №4 г. Нерехты»)По группам | семинар | 4 | БуклетыКабинеты духовно-нравственного образованияМодели д.н.о.Открытые уроки и мероприятияСловарь | Формирование представления овариативности моделей духовно-нравственного образования | Логинова Н.В.Шереметова Г.П. |
| 3. | «Святыни и светочи земли Костромской»: региональный компонент содержания духовно-нравственного образованияПо группам | Посещение краеведческого музея и монастыря | 2 |  | Понимание особенностей региональной модели духовно-нравственного образования | Шереметова Г.П.Логинова Н.В. |
| 4. | Ведение индивидуального дневника, блогаОткрытие Блогов |  | 1 (к) | Адреса блогов | Фиксация индивидуального понимания темы дня | Малкова Л.А. |
| **Итого:** | **8** |  |  |  |
| **День четвертый****Диалог школы и общества в духовно-нравственном воспитании Социокультурная среда духовно –нравственного образования** |
|  | Модели духовно-нравственного образования  | Рефлексия по группам | 1 | Словарь |  | Кирпичник Н.В.Румянцев С.Ю. |
| 2. | Духовно-нравственные основы русской культуры | Проблемная лекция | 2 | СловарьТекстыИнтернет - ресурсы | Формирование представления о духовно-нравственных основах русской культуры | Лебедев Ю.В. |
| По выбору слушателей |
|  | Взаимодействие семьи и школы в вопросах духовно-нравственного образования. 1 группа | Семинар - ролевая игра | 3 | СловарьМатериалов базовых школ | ТекстыСсылки на информационные ресурсыСловарь | Бартенева И.Ю., Федотова Н.В. |
|  | Этнопедагогическийподход в духовно-нравственномобразовании. 2 группа | Семинар - классический | 3 | СловарьМатериалов базовых школ | ТекстыСсылки на информационные ресурсыСловарь | Шаваринская С.Р.Касаткина Н.В. |
|  |  Музейная педагогика в формировании духовно-нравственных ценностей детей и молодежи1 группа | Семинар с элементами интернет -экскурсии | 3 | СловарьТекстыИнтернет - ресурсы | Расширение понимания содержания духовно-нравственного образования |  |
|  | Библиотека, как информационно – образовательная среда духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи 2 группа | СеминарКруглый стол | 3 | СловарьТекстыИнтернет - ресурсы | Расширение понимания содержания духовно-нравственного образования |  |
| Экскурсии по выбору |
| 4 | Научная библиотека ГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» | Экскурсия | 2 |  | Расширение понимания содержания духовно-нравственного образования |  |
|  | Костромской архитектурно-этнографический и ландшафтный музей-заповедник «Костромская слобода» | Экскурсия | 2 |  | Расширение понимания содержания духовно-нравственного образования |  |
| 5. | Диалог школы и общества в духовно-нравственном воспитании | Эссе | 2(1с +1к) |  | Фиксация индивидуального понимания темы дня | Малкова Л.А. |
| **Итого:** | **10** |  |  |  |
| **День пятый. Образовательные технологии и среды духовно-нравственного образования** |
| 1. | Диалог школы и общества в духовно-нравственном воспитании  | Рефлексия по группам | 1 | Словарь |  | Кирпичник Н.В.Румянцев С.Ю. |
| 2 | Диалог школы и общества в духовно-нравственном воспитании | Лекция | 2 | Словарь | Формирование представления в возможностях социального партнерства | Куприянов Б.В. |
| Участие в мероприятиях по выбору |
| 2. | СовременныеИКТ в духовно-нравственном образованииПо группам | Путешествие по земле | 2 | Маршрутный лист | Освоение технологии | Николаева Т.В. |
| Интернет - путешествие | 2 | Задания | Осипова Л.Г. |
| Интернет-акция | 2 | Задания | Коновалова Е.А. |
| Краеведческая экспедиция | 2 | Маршрутный лист | Шаваринская С.Р. |
| 3. | Современные образовательные технологии в духовно – нравственном образовании по группам | Театральная педагогика | 2 | СловарьТекстыИнтернет – ресурсыЗадания | Освоение технологии | Лебедева О.В. |
| Игровые технологии | 2 | СловарьТекстыИнтернет – ресурсызадания | Шаваринская С.Р. |
|  | Кейс -технологии | 2 | СловарьТекстыИнтернет – ресурсызадания | Логинова Н.В. |
|  | Технологии критического мышления | 2 | СловарьТекстыИнтернет – ресурсызадания | Шалимова Н.А. |
| 5. | Ведение блога |  | 2(1с+1к) |  | Фиксация индивидуального понимания темы дня | Малкова Л.А. |
| **Итого:** | **10** |  |  |  |
| **День шестой. Образовательные технологии и среды духовно-нравственной культуры Педагогические пробы**. |
| 1. | Образовательные среды духовно-нравственной культуры.4 группы | Профессиональные пробы Переговорная площадка | 2 |  | Освоение технологии | Федотова Н.В.Шереметова Г.П.Логинова Н.В.Шаваринская С.Р. |
| 2. | Проектирование элементов системы духовно-нравственного образования2 группы | СеминарКарта мыслей | 3 | ПазлыИнтернет – ресурсСловарь | Совершенствование проектных уменийСоздание индивидуальной модели духовно – нравственного образования | Сиушева Г.Г.Наянова М.А. |
| 3 | Фокус-группа |  | 5 |  |  | Кирпичник Н.В. |
| **Итого:** | **9** |  |  |  |
| **Итоговый день (в феврале, дистанционно, дополнительная информация)** |
|  | Представление индивидуальных моделей духовно-нравственного образования, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения | Электронная конференция участников в технологии баркэмп | 5(5с+1к) |  | Самопрезентация, обмен идеями | Николаева Т.В.Сиушева Г.Г. |