



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71
E-mail: deko@kos-obl.kmtn.ru
ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111
ИНН/КПП 4401004835/440101001

Заместителю
Министра образования и науки
Российской Федерации

М.В. Дулинову

от «07» 02 2012 г. № 775

На № МД-62/03 от « 01 » 02 2012 г.

О направлении отчетности

Уважаемый Максим Викторович!

Департамент образования и науки Костромской области направляет информацию к совещанию по результатам деятельности в 2011 году и планах деятельности на 2012 год стажировочных площадок ФЦПРО, которое состоится 16-17 февраля 2012 года по итогам выполнения работ в рамках субсидий, предоставленных на поддержку региональных программ развития образования по реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы.

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

С уважением,

Директор департамента



Т.Е. Быстрыкова

Рябкова Е.Л.
(4942) 51 49 57

Краткий отчет о выполненных работах в 2011 году

Лот № 2 «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»

№	Наименование мероприятия	Минимальные требования	Предложение субъекта РФ, указанное в заявке (план 2011 г.)	Фактический объем выполненных работ (оказанных услуг)	Разница план/факт (гр. 4-5)	Средства, перечисленные на выполнение работ (по соглашению), тыс. руб.	Фактически использованные средства, тыс. руб.	Разница план/факт тыс. руб. (гр. 8-9)	Причины неисполнения (недостижения показателей)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	За два года каждая стажировочная площадка должна обеспечить подготовку не менее чем 28 слушателей (в том числе с использованием зарубежных стажировок)	-	-	-	358,09	358,09	-	-
2	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования:					3299,95	3299,95	-	-

	в части создания стажировочной площадки	В 2011 году должно быть создано не менее 1 стажировочной площадки	1 стажировочная площадка	1 стажировочная площадка	-				
	в части деятельности стажировочной площадки	За три года каждая стажировочная площадка должна обеспечить подготовку не менее чем 550 слушателей (из них нарастающим итогом не менее 30% в первый год и не менее 70% во второй год).	200 человек	323 человека	+123 человека				
	в части реализации региональной программы развития образования	К 2013 г.: - не менее 60% от общего количества муниципальных образований обеспечат условия образования, соответствующие требованиям, установленным новыми ФГОС и СанПиН; - не менее 80% от общей численности обучающихся осваивают основные общеобразовательные программы общего образования в современных условиях	40 79,63	40 82	 —				
3	1.4. Создание основанной на информационно-	На базе каждой стажировочной площадки должен	-	-	-	-	-	-	-

	коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	функционировать центр методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в общеобразовательных учреждениях, который должен обеспечить к 2013 году методическое сопровождение и техническую не менее 70% от общего количества общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации							
4	1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования					221,36	221,36	-	-
4.1	в части подготовки педагогических и управленческих кадров	За два года каждая стажировочная площадка подготовка должна подготовить не менее 157 педагогических и управленческих кадров	-	137 человек	+ 137 человек				
4.2	в части подготовки тьюторов	За два года каждая стажировочная площадка должна обеспечить	18 человек	24 человек	+6 человек				

		подготовку не менее чем 32 тьюторов (из них не менее 30% в первый год).							
5.	1.7. Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Каждая стажировочная площадка должна обеспечить условия для персонифицированного повышения квалификации учителей (разработать предложения по правовому регулированию и не менее 2 методических рекомендаций).	4*	4*	-	—	—	—	—
6.	1.8. Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием	За два года каждая стажировочная площадка должна обеспечить подготовку не менее 14 тьюторов	-	-	-	-	-	-	-
7.	1.9. Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-	К 2013 году на базе каждой стажировочной площадки должны быть обучены не менее 750 педагогических и управленческих работников системы образования	-	-	-	158,6	158,6	-	-

	общественному управлению образованием								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

*** Нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс повышения квалификации работников образования
и обеспечивающие непрерывность и адресный подход к повышению квалификации**

1. Положение «О повышении квалификации по накопительной системе в Костромском областном институте развития образования» (Ученый совет, протокол № 46 от 23.10.2009).
2. Положение «О дистанционном обучении в Костромском областном институте развития образования» (Ученый совет, протокол № 46 от 23.10.2009).
3. Положение «О повышении квалификации в форме стажировки в Костромском областном институте развития образования» (Ученый совет, протокол № 46 от 23.10.2009).
4. Положение «О повышении квалификации в Костромском областном институте развития образования в форме экстерната» (Ученый совет, протокол № 46 от 23.10.2009).

Индикаторы и показатели реализации направления

№	Наименование показателя ¹ и его номер в ФЦПРО	Обязательство (указанное в заявке)	Факт	Разница план/факт	Обязательства
		2011	2011	(гр. 3-4)	2012
1	2	3	4	5	6
1	2.Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников, в %	79,63	79,63	-	81,02
2	4.Доля детей школьного возраста имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности детей школьного возраста, в %	54,39	54,39	-	54,9
3	6.Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей, в %	7,0	7,0	-	10,0
4	7.Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, в %	87,3	87,3	-	89,0
5	8.Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем,	1,0	1,0	-	2,0

¹ Показатели в соответствии с ФЦПРО на 2011-2015 годы, с использованием нумерации согласно приложению 1 ФЦПРО

	обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, в %				
6	9.Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей, в %	26,1	26,1	-	26,5
7	10.Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей, в %	11,0	11,0	-	15,0
8	11.Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе, дистанционно или в учреждениях профобразования, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, в %	29,0	29,0	-	33,0

Приложения.

1. Наименования (и количество) разработанных на базе стажировочных площадок программ, курсов, УМК.

Образовательные программы и учебно-методические комплексы разработаны и изданы фактически в соответствии с планом.

№	Курсы	Образовательные программы	Учебно-методические комплекты	Количество экземпляров
1.	Подготовка кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Подготовка кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования (356 час)	- Рабочая тетрадь для слушателей курсов «Подготовка кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования. Ч.1 - Рабочая тетрадь для слушателей курсов «Подготовка кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования. Ч.2.	50 50

6.	Государственно-общественное управление образовательными системами (72 час)	Государственно-общественное управление образовательными системами; очно-заочно	- Рабочая тетрадь по курсу «Государственно-общественное управление образовательными системами»	750
		Государственно-общественное управление образовательными системами (тьюторы); очно-заочно	- Хрестоматия по курсу «Государственно-общественное управление образовательными системами» - Электронный образовательный ресурс на портале «Образование Костромской области»	15

2. Описание специфики образовательной модели, реализуемой на стажировочной площадке «Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования»

№	Тематика	Форма предъявления	Возможность тиражирования опыта
1.	Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования	- описание федеральной, региональной модели духовно-нравственного образования в условиях реализации ФГОС и моделей базовых школ с комментариями, в том числе, описание динамики (развития) модели; - лекции ведущих специалистов региона в сфере духовно-нравственной культуры; - демонстрация действующих моделей в условиях базовых школ и социально-культурной среды (посещение школы и социальных партнеров); - изучение элементов региональной модели в интерактивном режиме с привлечением объектов социально-культурной среды: музеи, библиотеки, культурно-выставочные центры и т.п.; - изучение и освоение ведущих методов, используемых в области духовно-нравственного образования, в том числе,	Образовательная программа курсов оп теме «Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования» предполагает тиражирование опыта на нескольких уровнях. -Уровень присвоения отдельных технологий (методов), используемых в области «духовно- нравственная культура». Например, краеведческая экспедиция, виртуальный музей, переговорная площадка, карта мыслей и т.д. - Уровень освоения отдельных содержательных элементов модели «духовно-нравственная культура» и проектирование авторских курсов (элективных, факультативных и пр.). Например, «Уроки в музее», «Русский

		цифровых и электронных образовательных ресурсов; - стажировка (профессиональная проба) на базе выбранного учреждения из числа базовых школ с тьюторским сопровождением; - изучение опыта и формирование индивидуальной позиции с использованием библиотеки кабинета духовно-нравственного образования, рабочих тетрадей, электронных пособий и методических сборников; - осмысление и оформление приобретенного опыта с использованием ресурсов портала «Образование Костромской области», в том числе, индивидуальных дневников (блогов); - проектирование и реализация собственных моделей образовательной деятельности по направлению «духовно-нравственная культура»; - представление собственного опыта на итоговых электронных конференциях. Продуктом деятельности слушателей на стажировочной площадке является учебный проект – модель духовно – нравственного образования, адаптированная к условиям конкретного образовательного учреждения – места работы стажера. Рабочий вариант проекта создается в процессе стажировки, дорабатывается и апробируется слушателем самостоятельно в процессе собственной образовательной деятельности и представляется на электронной конференции в режиме барккемп (самосбор).	характер – русская душа» и т.д. - Уровень повышения квалификации в преподавании предметов духовно-нравственного цикла. Например, курса «Истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» и т.д. - Уровень проектирования собственной модели духовно-нравственного образования, включая урочную, внеурочную деятельность, воспитательные мероприятия. -Уровень развития общепедагогических компетенций. Например, проектировать образовательный процесс с учетом представленного опыта и конкретной ситуации образовательного учреждения и региона; планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно – измерительные материалы и другие оценочные средства и т.д.
--	--	--	---

3. Перечень и спецификация закупленного оборудования для функционирования стажировочной площадки (2011 год).

№	Наименование оборудования	Сумма (руб.)
1.	Оборудование для видеоконференцсвязи	1100000,00
2.	Издательский комплекс Conica	900000,00
3.	Проектор мультимедийный Hitati с экраном	82500,00
4.	Интерактивная приставка Mimio	40740,00
5.	Документ-камера Mimio	33464,00
6.	Графический планшет Mimio	25462,00
7.	Принтер Samsing 3 штуки	9555,23
8.	Ноутбук Samsing 2 штуки	42853,77
9.	Внешнее запоминающее устройство 3 штуки	17832,50
	Итого:	2252409,00

4. Соотношение (% и кол-во) подготовленных слушателей на базе стажировочной площадки из региона получателя субсидии и других субъектов Российской Федерации.

Всего обучено на стажировочной площадке по направлению «Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования» 323 педагога, в том числе, Костромская область - 149 человек (46%), из других субъектов Российской Федерации – 174 человека (54%).

Всего обучено	Костромская область	Другие регионы РФ
323 чел.	149 (46%) чел.	174 (54%) чел.

Презентация выполненных работ в рамках реализации направления в 2011 году

1-й слайд. Создание стажировочной площадки и направления ее деятельности (цели и задачи, тематика стажировочной площадки). Участники реализации направления (базовые организации и площадки).

Ключевые цели и задачи стажировочной площадки

Цель: формировать готовность и способность педагогических и управленческих кадров работать в условиях введения и реализации ФГОС по направлению «Духовно-нравственное образование».

Задачи:

- распространение моделей общественного участия в сфере реализации образовательной области «Духовно-нравственная культура» в условиях введения ФГОС общего образования;
- формирование открытой образовательной среды в системе повышения квалификации, расширение альтернативных возможностей и выбора образовательных программ и форм обучения в рамках стажировки;
- диссеминация международного и регионального передового опыта в систему российского духовно-нравственного образования

Базовые учреждения стажировочной площадки

- МБОУ лицей №17 города Костромы;
- МБОУ гимназия №15 города Костромы;
- МОУ СОШ № 4 города Нерехты;
- МОУ СОШ №4 города Галича.

2-й слайд.

Запланированные и достигнутые результаты в 2011 году. Модели функционирования стажировочной площадки, их территориальная специфика и возможность распространения опыта на другие субъекты Российской Федерации.

Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"							
Запланированные и достигнутые результаты							
Основное средство (руб.)	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Реализация программы развития Условия образования		Всего обучено (чел.) план/факт	В том числе	
			Муниципалитеты план/факт (%)	Обучающиеся план/факт (%)		Костромская область	Другие регионы
5370545,57	4098000,0 (100%)	1332545,57 (23,5%)	40 / 40	70,63 / 82	200/523	149 (46%)	174 (54%)
Модели функционирования стажировочной площадки							
Представление собственного опыта на итоговых электронных конференциях							
Проектирование и реализация собственных моделей							
Осмысление опыта и формирование индивидуальной позиции							
Стажировка (профессиональная проба) в базовой школе с тьюторским сопровождением							
Изучение и освоение ведущих методов (технологий)							
Элементы региональной модели с привлечением объектов социально-культурной среды							
Модели в условиях базовых школ и социально-культурной среды							
Лекции ведущих специалистов региона							
Федеральная и региональная модель духовно-нравственного образования							

3-й слайд.

Статистические данные за 2011 год, содержащие комплекс работ по реализации направления.

Департамент образования и науки Костромской области,
ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"

Комплекс работ по реализации направления на стажировочной площадке за 2011 год

План (дорожная карта)	Факт
Создание и сопровождение информационного ресурса «Духовно-нравственное образование детей в условиях введения ФГОС» на региональном портале «Образование Костромской области»	http://www.koipkro.kostroma.ru
Разработка и распространение пакета нормативно-правовой документации по правовому регулированию повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по теме стажировочной площадки	Приказы Департамента образования и науки КО
Разработка и издание методических рекомендаций, методических пособий и рабочих тетрадей для обеспечения адресного подхода повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по теме стажировочной площадки	9 наименований, тиражом более 1800 экземпляров 200 электронных приложений
Вебинар «Реализация образовательной области «Духовно-нравственная культура» для потенциальных участников образовательного процесса на стажировочной площадке	14 вебинаров
Подготовка пакета методических материалов, обеспечивающих процесс стажировки	
Образовательная деятельность	10 курсовых мероприятий, 323 слушателя

4-й слайд.

Направления расходования средств федерального бюджета (с указанием объемов финансирования и количественных показателей) на обеспечение реализации задач и целей стажировочной площадки в 2011 году и перспективы 2012 года.

Направления расходования средств	Объем финансирования (руб.)		
	2011 год		2012 год
	План	Факт	План
1.2. Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	358090,00	358090,00	385960,00
1.3. Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования	3299950,00	3299950,00	2 395930,00
1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	-	-	5 227490,00
1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ФГОС общего образования	221360,00	221360,00	898470,00
1.7. Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	-	-	65110,00

1.8. Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования	-	-	315120,00
1.9. Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно – общественному управлению	158600,00	158600,00	253,92

5-й слайд.

Направления расходования средств регионального бюджета (с указанием объемов финансирования и количественных показателей) на обеспечение реализации задач и целей стажировочной площадки в 2011 году и перспективы 2012 года.

Направления расходования средств	Объем финансирования (руб.)		
	2011 год		2012 год
	План	Факт	План
1.2. Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	509800,00	509440,40	1005190,00

1.3. Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования	4649500,00	823105 17	4110120,0
1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	-	-	8967540,00
1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ФГОС общего образования	278200,00	278200,00	1541290,00
1.7. Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	-	-	111690,00
1.8. Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования	-	-	540580,00
1.9. Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно – общественному управлению	226500,00	-	435590,00
Итого:	5664000,0	1332545,57	

Перечень работ на 2012 год в целях организации деятельности стажировочных площадок по дошкольному и (или) общему образованию в субъектах Российской Федерации (дорожная карта реализации направления на 2012 год)

Согласно обязательствам региона, изложенным в заявке на участие в конкурсном отборе по лоту №2 и дорожной карте реализации направления на 2012 год, запланированы следующие виды работ:

№ п/п	Действие	Пояснение	Срок
1.2. Подготовка кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования			
2.	Реализация образовательной программы «Подготовка кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования»	9 очно-заочных сессий. Подготовка 28 консультантов	С 16.01 по 15.12. 2012 года
3.	Разработка учебно-методических материалов для слушателей курсов	Подготовка и ведение Интернет-ресурса	2 квартал
1.3. Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования			
4.	Реализация образовательной программы «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС общего образования» со стажировкой на базовых площадках	Проведение не менее 6 курсовых мероприятий в 12 учебных группах с охватом слушателей не менее	Февраль, март, апрель, сентябрь, октябрь и ноябрь
5.	Вебинары «Реализация образовательной области «Духовно-нравственная культура»	Планируется проведение не менее 4 информационно-рекламного содержания для потенциальных слушателей курсов и 10 вебинаров по программе курсовой подготовки	Весь период
6.	Электронная конференция для выпускников курсов.	Публикация моделей духовно-нравственного образования, разработанных слушателями	4 квартал
7.	Разработка и издание методических рекомендаций, медиапродуктов по материалам курсовой подготовки		1 квартал

8.	Модернизация отдела сопровождения информатизации образования Костромской области ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Разработка и реализация модели информационного сопровождения образовательных учреждений и отдельных педагогов, осуществляющих программы духовно-нравственного образования	Весь период
9.	Разработка и реализация программы модуля «Общественное участие в системе духовно-нравственного образования»	Подготовка модуля в образовательную программу курсов и демонстрационной площадки на базе МОУ СОШ №4 города Шарьи	2 квартал
10.	Модернизация отдела сопровождения информатизации образования Костромской области ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Разработка и реализация модели информационного сопровождения образовательных учреждений и отдельных педагогов, осуществляющих программы духовно-нравственного образования	Весь период
11.	Информационная кампания через СМИ с привлечением общественных движений «Духовно-нравственное воспитание молодежи»		ежеквартально
1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам			
12.	Установка и апробация программно-аппаратного комплекса управления качеством образования, обеспечивающего доступ к образовательным услугам и сервисам		3 квартал
1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ФГОС общего образования			
13.	Реализация образовательной программы «Актуальные проблемы ФГОС общего образования»	Подготовка не менее 50 тьюторов	2 квартал
14.	Реализация образовательной программы «Управление введением и реализацией ФГОС на ступенях общего образования»	Подготовка не менее 25 руководителей образовательных учреждений	2 квартал
15.	Подготовка и издание сборника методических рекомендаций «Управление введением и реализацией ФГОС на ступенях общего образования»		2 квартал

1.7. Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации			
16.	Разработка и распространение методических рекомендаций по вопросам обеспечения непрерывности и адресного подхода повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и эффективности финансирования системы повышения квалификации работников образования	Издание сборника методических рекомендаций	1 квартал
1.8. Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования			
17.	Проведение региональной конференции по распространению моделей государственно-общественного управления образованием		4 квартал
1.9. Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно – общественному управлению			
18.	Реализация образовательной программы «Государственно-общественное управление образованием»	Обучение не менее 750 слушателей, в том числе, 18 тьюторов	В течение года
19.	Разработка учебно-методических ресурсов к курсовым мероприятиям.		В течение года