



ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПУТЁМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

ПРОЕКТ «ДИРЕКТОРИЯ УСПЕХА»

× Цель проекта

Обеспечение адресного экспертно-методического сопровождения руководителей общеобразовательных организаций по управлению процессами, направленными на профилактику школьной (учебной) неуспешности в школах региона.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Разработать и провести комплексную диагностику профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций по управлению процессами, направленными на профилактику школьной (учебной) неуспешности;
2. Сформировать региональный управленческий актив, как ресурс тьюторского и экспертно-методического сопровождения руководителей по управлению процессами, направленными на профилактику школьной (учебной) неуспешности;
3. Разработать адресные меры поддержки руководителей школ в работе по профилактике учебной (школьной) неуспешности на основе инициативного сотрудничества с членами регионального управленческого актива;
4. Создать веб-ресурс, обеспечивающий взаимодействие участников проекта, обмен опытом и распространение лучших практик, получение экспертной и методической поддержки по управлению процессами, направленными на профилактику школьной (учебной) неуспешности;
5. Мониторинг хода реализации проекта на основе разработанных критериев.

ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ КАК ФАКТОР СНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Неуспешность



- ситуация, в которой результаты обучения не соответствуют дидактическим и воспитательным нормам образовательного учреждения

ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ, ШКОЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ, ШКОЛЬНАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

Что такое школьная неуспешность? Если мы говорим о «школьных трудностях», то имеем в виду временное и преодолимое явление. «Школьная неуспеваемость» понятие намного уже, чем школьная неуспешность! Неуспеваемость касается в первую очередь эффективности усвоения знаний и не включает в себя многие факторы,



Это важно!

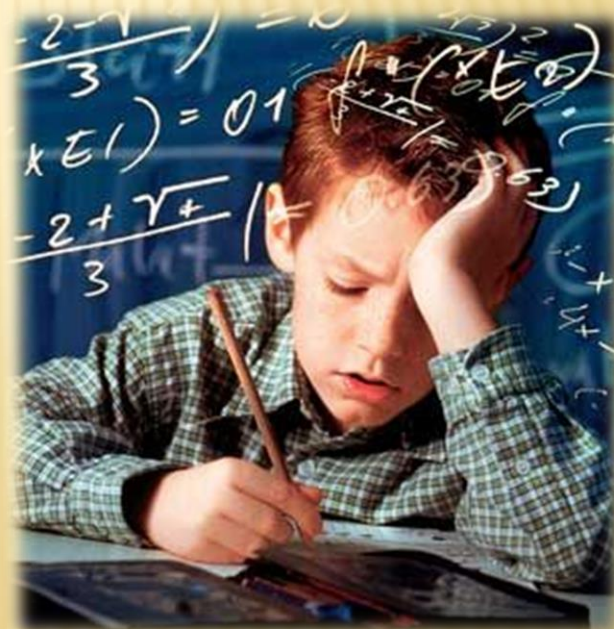
Хорошая успеваемость не является главной причиной успеха ребенка в школе. Школьная неуспешность - многофакторное явление, можно сказать, синдром, и касается оно не только результативности ученика, но и затрагивает его личность! Это очень опасно!



РАЗЛИЧАЙТЕ

- ✗ Школьная неуспеваемость
- ✗ Школьные трудности
- ✗ Школьная неуспешность:

- учебная неуспеваемость
- высокий уровень тревоги
- низкая мотивация к учебе
- нарушения внимания, памяти
- неусидчивость, уход в себя
- неадекватная самооценка
- неуверенность в себе
- неверие в возможность удачи
- ожидание помощи



ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ

- ✗ Нежелание или неспособность ученика выполнять требования образовательной программы
- ✗ Потеря интереса к школьной жизни, позиция учащегося
- ✗ Педагогическая запущенность

**Хроническая неуспешность
и школьная тревожность –
основная сфера проявления
трудностей в учёбе.**



ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

- ✗ Отношение с педагогами, с ученическим коллективом
- ✗ Недостатки преподавания отдельных предметов
- ✗ Педагогическая запущенность
- ✗ Пробелы в знаниях
- ✗ Отсутствие мотивации к обучению





СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ПРИЧИНЫ

- ✗ Неблагополучные условия жизни
- ✗ Недостойное поведение родителей
- ✗ Безднадзорность ребёнка
- ✗ Материальная обеспеченность семьи
- ✗ Завышенные ожидания, негативная оценка, захваливание





ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

- ✗ Инфекционные и простудные болезни, болезни нервной системы
- ✗ Повышенный или пониженный тонус мышц
- ✗ Возбудимость или малая активность
- ✗ Общая слабость здоровья





ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

- ✗ Особенности развития внимания, памяти
- ✗ Повышенная эмоциональность
- ✗ Тревога, апатия
- ✗ Низкие мыслительные способности
- ✗ Речевые нарушения
- ✗ Несформированность познавательных интересов
- ✗ Слепое послушание



ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Низкий уровень оснащения школы

- ✗ Нехватка или плохое состояние учебных материалов.
- ✗ Нехватка цифрового оборудования.
- ✗ Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения.
- ✗ Плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений).
- ✗ Низкая оснащённость помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии...).
- ✗ Отсутствие помещений/возможностей для проведения групповых занятий, мини-конференций, организации межпредметных занятий.

ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Специфика контингента обучающихся

- ✗ Наличие обучающихся из малообеспеченных семей.
- ✗ Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными.
- ✗ Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом.
- ✗ Наличие обучающихся из приёмных семей, в т.ч. находящихся под опекой.
- ✗ Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении.
- ✗ Наличие обучающихся, состоящих на учёте в комиссиях по делам несовершеннолетних.
- ✗ Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии).

ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Недостатки кадровых ресурсов школы

- ✗ Дефицит учителей.
- ✗ Дефицит узких профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора и др.).
- ✗ Нехватка других сотрудников (лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)
- ✗ Наличие вакансий административных работников.
- ✗ Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов.

ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Недостаточный уровень сформированности профессионализма и компетенций педагогов

- ✗ Низкая предметная подготовка учителей.
- ✗ Низкая методическая подготовка учителей.
- ✗ Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей.
- ✗ Низкий уровень применения современных практик и приёмов в образовательной деятельности (цифровых технологий, методик развития метапредметных компетенций, интерактивных методик и др.)
- ✗ Наличие учителей, имеющих нагрузку более 30 часов в неделю.

ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

- ✗ Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы.
- ✗ Отсутствие системы профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
- ✗ Недостаточное число учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям.
- ✗ Недостаточное число учителей, вовлечённых в систему наставничества.

ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО

- ✗ Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО.
- ✗ Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ.
- ✗ Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур.
- ✗ Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности.

ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Высокая доля обучающихся с
рисками учебной неуспешности

- ✗ Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.
- ✗ Низкая мотивация школьников к учению.
- ✗ Наличие обучающихся с ОВЗ.

ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Проблемы в развитии образовательной среды

- ✗ Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.
- ✗ Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития.
- ✗ Распространённость деструктивных педагогических практик.
- ✗ Стихийность и несистемность профориентационной деятельности.
- ✗ Выраженные проблемы с поведением на уроках / вне уроков.
- ✗ Отсутствие учёта индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.
- ✗ Слабое обновление арсенала педагогических технологий.

ФАКТОРЫ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями обучающихся

- ✗ Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся, о школьной жизни.
- ✗ Фиксация неудовлетворённости родителей качеством обучения.
- ✗ Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы.
- ✗ Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы.
- ✗ Отсутствие поддержки родителями детей в учёбе.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направления/ содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Показатели эффективности
Демонстрация положительного опыта МОУ СОШ №1 по профилактике школьной неуспешности учащихся через взаимодействие с родительской общественностью	Семинар "Профилактика неуспешности учащихся путём взаимодействия с родителями"	21 февраля	Степень включённости родителей в урочные и внеурочные занятия
Анализ опыта МОУ СОШ №1 по взаимодействию с родителями и возможность его применение другими образовательными организациями Нейского муниципального округа	Совещание работников Управления образования	конец февраля	Разработка методических рекомендаций Управлением образования
Использование опыта МОУ СОШ №1 другими школами округа	Мероприятия, разработанные на основе рекомендаций Управления образования	март - апрель	Публикация информации о проведённых мероприятиях на официальных сайтах и в группах ВКонтакте
Демонстрация опыта МОУ СОШ №1 по профилактике школьной неуспешности учащихся через взаимодействие с родителями других школ округа	День открытых дверей	конец апреля	Применение опыта МОУ СОШ №1 по взаимодействию с родителями одной из школ округа
Обмен опытом среди школ Нейского округа по профилактике школьной неуспешности учащихся через взаимодействие с родительской общественностью	Круглый стол	май	Снижение степени неуспешных учащихся в школах. Повышение количества родителей, участвующих в жизни школ

СНОВА В ШКОЛУ :-)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Все будет хорошо!