



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Стратегическая сессия  
по взаимодействию субъектов единой  
федеральной системы научно-  
методического сопровождения  
педагогических работников и  
управленческих кадров федерального и  
регионального уровней**

**Костромская область**

# ПРАВИЛА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ

## СОЗДАВАЙТЕ КОМФОРТНУЮ АТМОСФЕРУ:

**Будьте доброжелательны, открыты к общению**

## ПРОЯВЛЯЙТЕ УВАЖЕНИЕ:

**Отключите телефон, в групповых обсуждениях говорите по очереди**

## КОНЦЕНТРИРУЙТЕСЬ НА ПРОИСХОДЯЩЕМ:

**Участвуйте в обсуждениях, проявляйте активность, говорите от своего имени**

# ЕФС: этапы внедрения

## Создание ЕФС (2020-2021 гг)

Институциональное и функциональное оформление системы научно-методического сопровождения педагогов и управленцев на федеральном и региональном уровнях

## Развитие ЕФС 2022 – 2024 годы

Совершенствование механизмов:

- управления ЕФС
- непрерывного повышения профессионального мастерства
- сопровождения методической инфраструктуры

# ЕФС. Этап создания

**Цель:** формирование единого научно-методического пространства развития педагогов и управленцев

## Федеральный сегмент

Координатор ЕФС: Академия  
Минпросвещения России

**21** научно-методический центр

### Автоматизированная система ЕФС

- Цифровая экосистема ДПО
- Федеральный реестр ДПП
- Паспорт ДПО
- Кабинет методиста
- Интерактивные тренажеры
- Сервис диагностики

## Региональный сегмент

**119** ЦНППМ

**82** региональных ИРО/ИПК

**58** организаций высшего образования

**136** педагогических колледжей

**67** учебно-методических объединений

Профессиональные сообщества в **71**  
регионе

# ЕФС. ЭТАП РАЗВИТИЯ

**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА**

## Приоритетные задачи



Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников



Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи



Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды



Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

# ЕФС. ТАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. РЕГИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

## В области управления ЕФС:



Проектирование механизмов взаимосвязи субъектов РС НМС (процессы, алгоритмы)

Формирование критериев и показателей эффективности деятельности субъектов РС НМС

Разработка и реализация системы мониторинга РС НМС

## В области непрерывного повышения профессионального мастерства:



Системное выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров

Проектирование ИОМ непрерывного повышения профессионального мастерства

Организация и проведение стажировок

Тьюторское сопровождение реализации ДПП, в том числе – из

ФР ДПП

## В области сопровождения методической инфраструктуры:



Внедрение системы педагогического наставничества

Адресное методическое сопровождение молодых педагогов

Обобщение и масштабирование инновационных педагогических и управленческих практик

Посткурсовое сопровождение педагогов и управленцев

# ЕФС. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ



- ✓ Интегрировать в РС НМС «новые» субъекты системы ДПО: вузы, колледжи, РУМО, профессиональные сообщества?

## КАК...

- ✓ Интегрировать в РС НМС муниципальные структуры научно-методического сопровождения?
- ✓ Эффективно вовлечь региональных методистов в различные форматы научно-методического сопровождения педагогов и управленцев?



- ✓ Критерии и показатели РС НМС отражают эффективность системы ДПО в реализации госполитики и решении региональных задач?

## КАКИЕ...

- ✓ Форматы адресного научно-методического (в том числе – наставнического) сопровождения педагогов и управленцев актуальны для региона?
- ✓ Форматы обобщения и трансляции инновационных педагогических и управленческих практик актуальны для региона?

**Цель стратегической сессии:** разработка и реализация на территории Российской Федерации комплекса проектов по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения концептуальных подходов ЕФС.



# Основания для проектирование инфраструктуры в рамках регионального сегмента РС НМС



- дефициты региональной системы научно-методического сопровождения (мотивирующий мониторинг, НОКО, ГИА, ЕФС)
- региональный социально-экономический контекст; госзаказ в сфере образования
- региональная образовательная инфраструктура
- региональный образовательный запрос

# Результаты проектных идей:



Стратегия (концепция) развития региональных сегментов ЕФС



Сетевая (ые) дополнительная (ые) профессиональная (ые) программа (ы)



Процедура (алгоритм, «дорожная карта») взаимодействия субъектов региональной инфраструктуры ЕФС



Система мониторинга региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров



Региональные автоматизированные информационные системы (цифровые ресурсы, платформы)



Другие объекты (по результатам анализа региональных дефицитов)

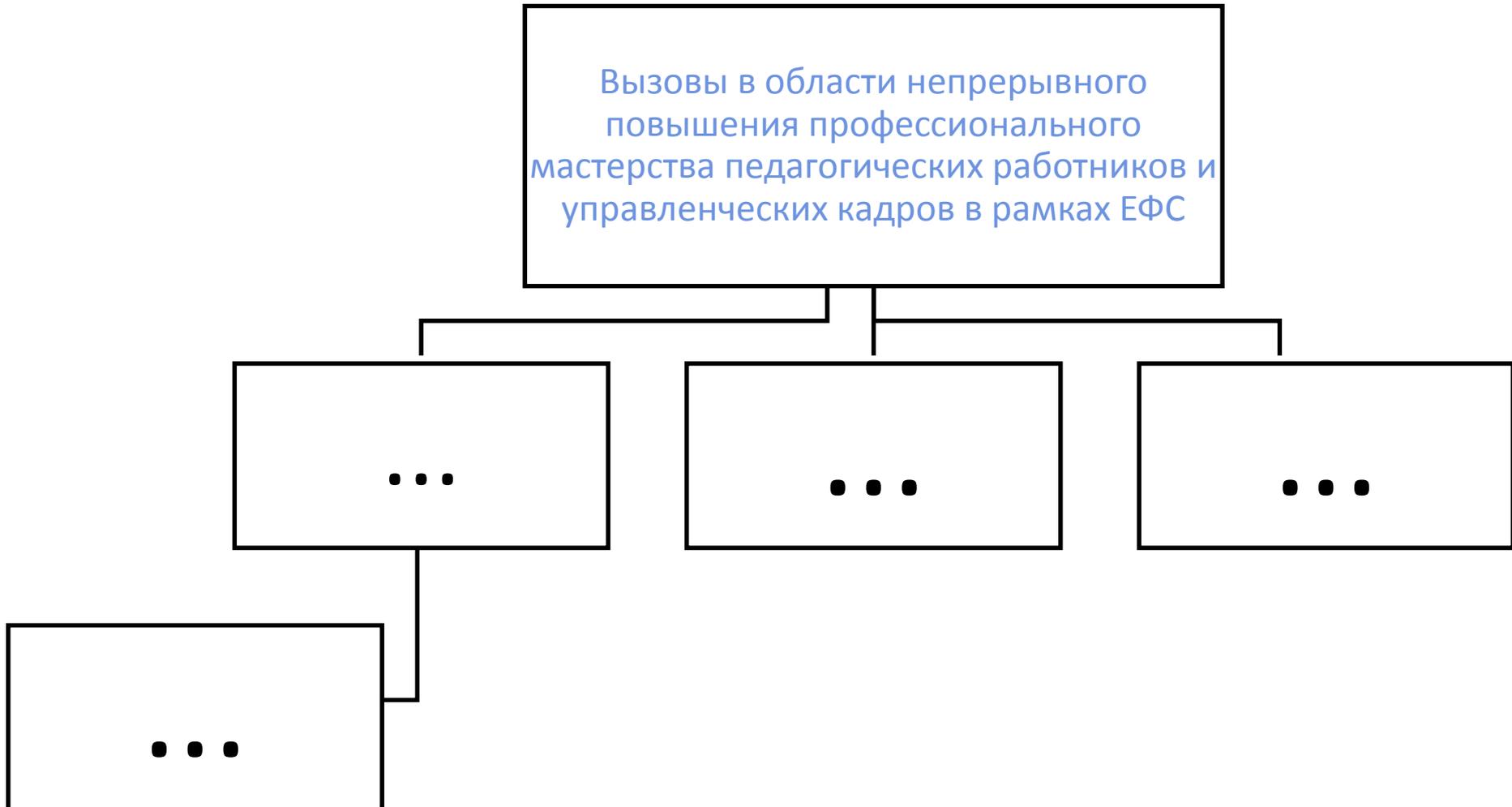
# Стратегическая сессия

# 1. Представление субъектов РС НМС

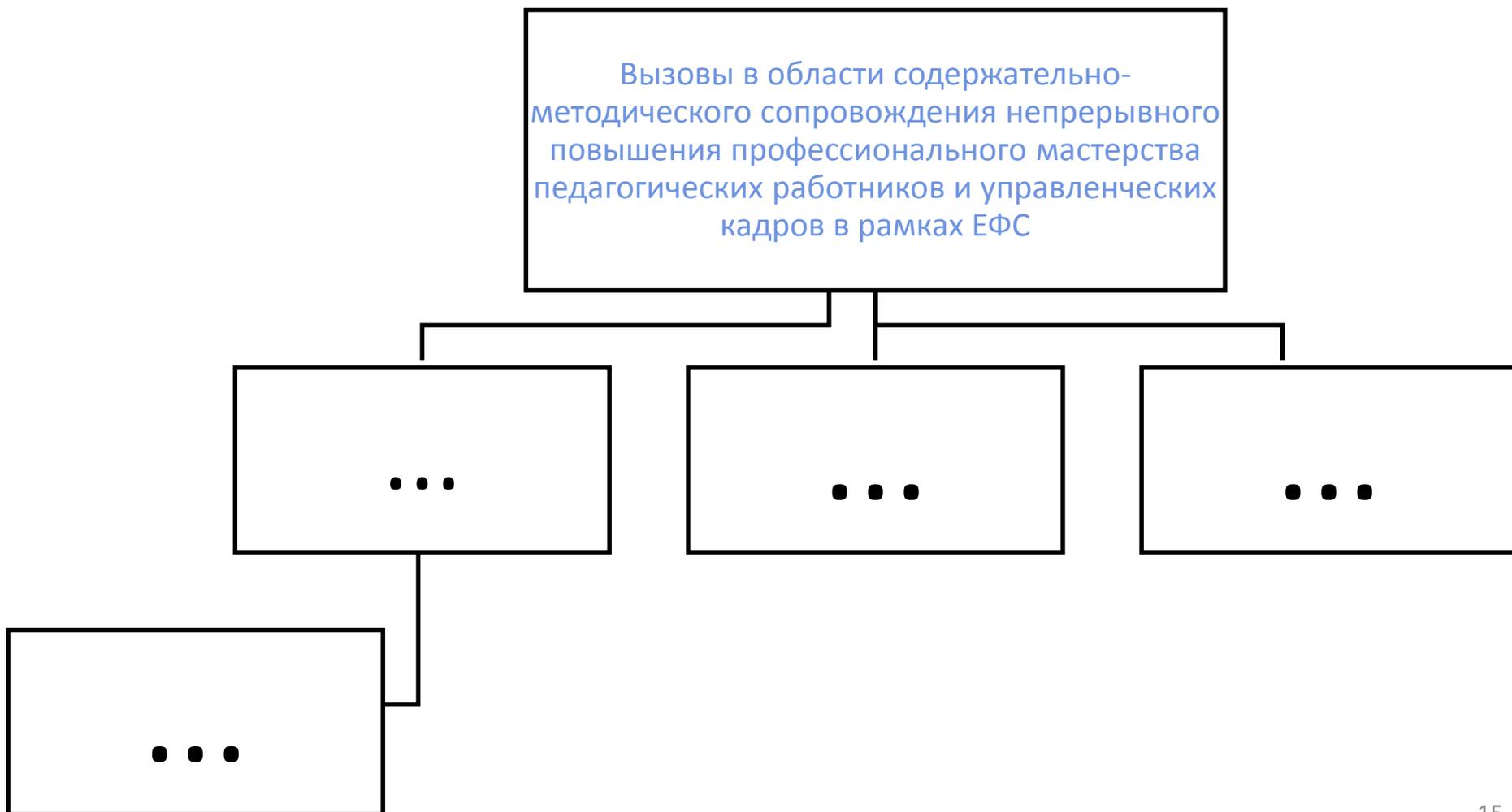
## 2. Вызовы в области управления ЕФС



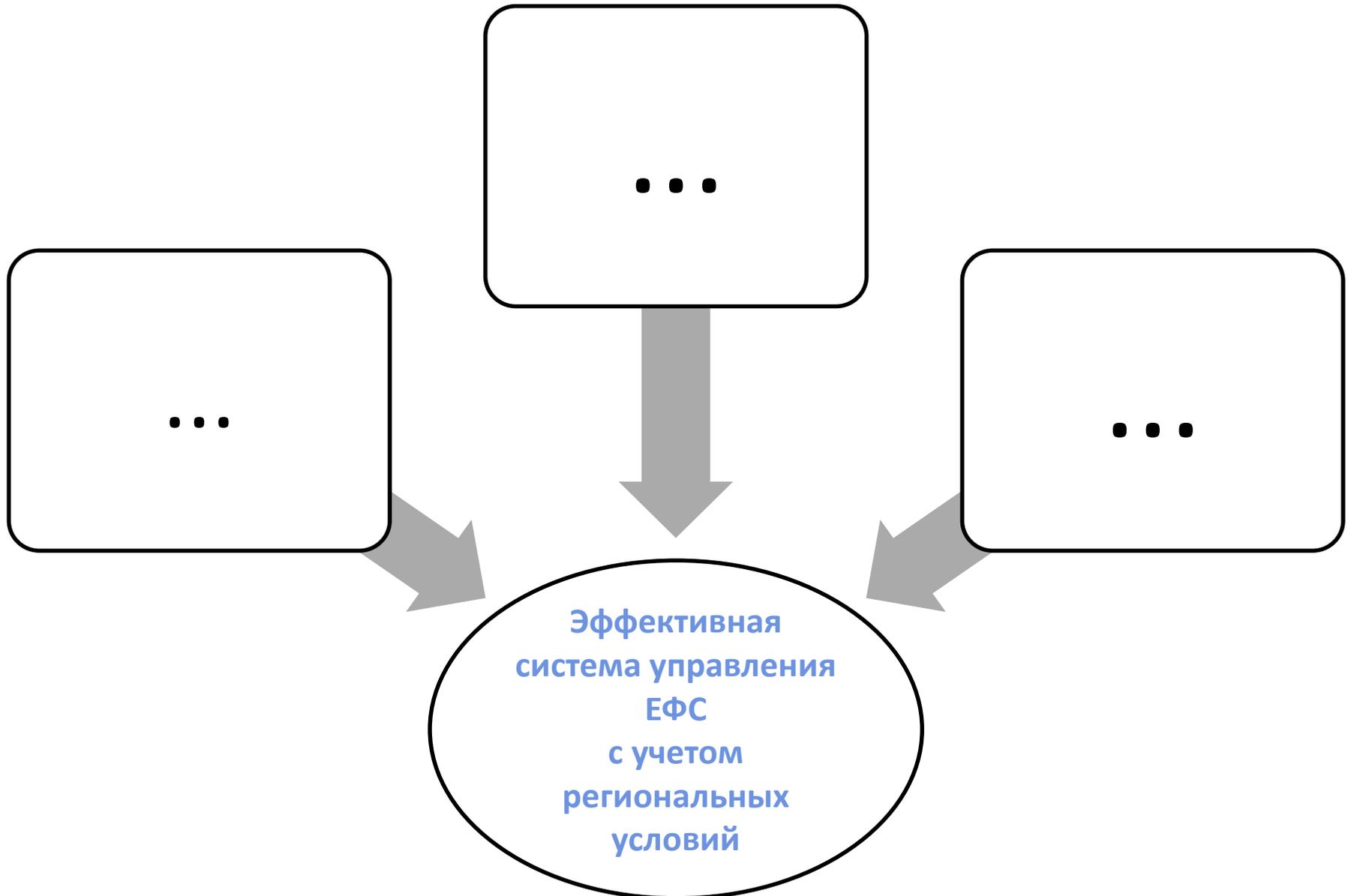
### 3. Вызовы в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС



## 4. Вызовы в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС



# 5. Создание карты целей



# Оперативная обратная связь от экспертов

# ВОПРОСЫ



# **ВТОРОЙ ДЕНЬ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ**

## Задачи конкретизируются путем определения ресурсов, инструментов и сроков выполнения

Участники проектной сессии	Требование-цель	Ресурсы	Инструменты	Сроки

## 6. Выбор проектной идеи или нескольких идей

- **Объектом проектирования** (т.е. – непосредственной областью / сферой изменений) является региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
- **Предметами проектирования** (т.е. – теми механизмами / инструментами, которые нацелены на изменения в данной области) могут быть: ДПП, реализуемые в сетевой форме; совместные мероприятия, электронные ресурсы и т.д.
- **Предметы должны иметь проектный потенциал** – то есть способны быть реализованы как проект (отдельная проектная линия) с конкретным измеримым результатом и в конкретные сроки. Это может быть и управленческая структура – описанная по процессам, утвержденная и реализованная (частично реализованная) посредством комплексов мер («дорожных карт») и т.д.

# Представление проектных идей

# Оперативная обратная связь от экспертов

# Описание проектной идеи как механизма решения одной / нескольких проблем

# Рефлексивная сессия

# ВОПРОСЫ





# Контакты

- **Миненкова Марина Александровна**, начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности  
8 905 777 62 02, [ma.minenkova@mgou.ru](mailto:ma.minenkova@mgou.ru)
- **Осечкина Лариса Ивановна**, директор института повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
8 903 279 75 37, [li.osechkina@mgou.ru](mailto:li.osechkina@mgou.ru)
- **Солодухина Наталия Николаевна**, и.о. заведующего кафедрой непрерывного образования  
8 916 645 28 49, [nn.soloduhina@mgou.ru](mailto:nn.soloduhina@mgou.ru)