**Образовательные кейс для руководителей ОО**

Образовательный кейс разработан сотрудниками ОГБОУ ДПО «КОИРО» по итогам диагностики профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций Костромской области по вопросам управления процессами, направленными на профилактику школьной (учебной) неуспешности в рамках реализации регионального проекта «Директория успеха».

По результатам анализа диагностики были определены проблемные вопросы по управлению процессами, направленными на профилактику школьной (учебной) неуспешности. В целях преодоления выявленных дефицитов разработаны дистанционные модули, которые станут основой для формирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций Костромской области.

**Содержательные компонента маршрута:**

1. Модули образовательного контента КОИРО.
2. События образовательного марафона «Управленческая мастерская директора школы».
3. Практико-ориентированные мероприятия регионального/муниципального уровней.
4. Консультационная помощь.
5. Презентация опыта.
6. Вебинары ФИОКО в рамках формирования банка успешных практик школ, вышедших из зоны риска низких результатов:

[https://www.youtube.com/@fiocoru/streams](https://www.youtube.com/%40fiocoru/streams)

1. Иные методические мероприятия.

**Структура образовательного кейса:**

1. Дистанционные модули по актуальным вопросам профилактики школьной (учебной) неуспешности включают 3 раздела: Управленческий модуль, Механизмы профилактики учебной неуспешности, Эффективное преподавание как инструмент профилактики учебной неуспешности.
2. Очные мероприятия в рамках многопредметной педагогической школы.

Участие в образовательных мероприятиях принимают:

* руководители школ, выбирая модули, которые отвечают их профессиональным потребностям в рамках реализации ИОМ;
* члены регионального управленческого актива в рамках курсов повышения квалификации «Профилактика школьной неуспешности: управленческий аспект»

Координацию деятельности по разработке и реализации ИОМ осуществляют специалисты муниципальных методических служб на основе инициативного сотрудничества с членами регионального управленческого актива.

Информация об образовательных мероприятиях, актуальные ссылки на вебинары будут размещаться на странице проекта «Директория успеха» - раздел ИОМ:

<https://www.eduportal44.ru/koiro/cnppm44/success_directory/Pages/%D0%98%D0%9E%D0%9C.aspx>

**Содержание образовательного кейса**

**Дистанционные модули**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов | Сроки | ФИО преподавателя |
| Дистанционно | Сам. работа |
| **Управленческий модуль** |
| 1 | Система управления профилактикой школьной неуспешности. Критерии эффективности работы по профилактике школьной неуспешности | 3 | 3 | 03.04 | Шалимова Н.А. |
| 2 | Основы управления рисками школьной неуспешности обучающихся | 2 | 4 | 10.04 | Осипова Л.Г. |
| 3 | Управленческие аспекты объективности оценки знаний обучающихся | 2 | 2 | 17.04 | Осипова Л.Г. |
| 4 | Диагностика проблем неуспешности обучающихся | 2 | 4 | 24.04 | Пшеницына М.Б. |
| 5 | Аналитическая деятельность руководителя | КПК очно-заочная форма обучения |  | 07-18 октября | Кирпичникова О.В. |
| **Механизмы профилактики учебной неуспешности** |
| 6 | Инструментализация ВСОКО | 2 | 4 | сентябрь | Гольцова А.А. |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из группы риска.  | 2 | 2 | сентябрь | Пшеницына М.Б. |
| 8 | Управление формированием образовательной средой |  4 | демонстрационнаяплощадка | август | Австрийская Е.В. |
| 9 | Школьный климат как условие профилактики школьной неуспешности | 2 | 2 | сентябрь  | Адоевцева И.В. |
| **Эффективное преподавание как инструмент профилактики учебной неуспешности** |
| 10 | Технологии работы с детьми с ОВЗ | 2 | 2 | сентябрь | Пшеницына М.Б. |
| 11 | Адаптивные технологии | 2 | 2 | октябрь | Шалимова Н.А. |

**Многопредметная школа: ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов:очно | ФИО преподавателя |
| **1.** | Тренинг развития лидерских качеств руководителя (группы участников формируются по результатам диагностики) | 8 | Адоевцева И.В. |
| **2-3** | Практикум: проектирование системы профилактики школьной неуспешности в рамках управленческого цикла (для членов РУА) | 16 | Осипова Л.Г.Кирпичникова О.В.Шалимова Н.А.Гольцова А.А.Пщеницына М.Б. |