

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «31» мая 2023 г. № 872

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров Костромской
области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Положение, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Нормативная правовая основа функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

4) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

5) Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования», утвержденного президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года №16;

5) иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования и науки Костромской области, настоящее Положение.

1.3. Понятия, используемые в Положении, соответствуют определениям данных понятий, изложенным в Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2. Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС

2.1. Актуальные вызовы в контексте развития РС НМС:

2.1.1. Вызовы в области управления РС НМС:

- недостаточная сформированность «гибких» механизмов эффективного управления РС НМС с учетом региональных условий;
- отсутствие описанных вариативных процедур и инструментов оценки эффективности функционирования РС НМС в рамках единой федеральной системы (далее – ЕФС) с учетом региональных условий;
- недостаточная взаимосвязь процессов и результатов функционирования субъектов РС НМС; рассинхронизация отдельных критериев и индикаторов эффективности функционирования различных субъектов РС НМС.

2.1.2. Вызовы в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

- недостаточный уровень информационной открытости процессов и результатов в системе дополнительного профессионального образования;
- недостаточность информации о профессиональных - предметных, методических и иных - дефицитах педагогических и управленческих компетенций.

2.1.3. Вызовы в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

- недостаточный уровень технологизации методической деятельности (в части типовых организационно-методических документов, дорожных карт, стандартов операционных процедур);
- несформированность системы адресного сопровождения РС НМС, а также научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций;
- несистемный характер сопровождения и поддержки педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые 3 года работы;
- несистемный характер выявления, анализа и трансляции эффективных практик:

управления РС НМС, в том числе организации методической работы на региональном уровне;

наставнических практик (в том числе для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы);

проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

организации и проведения стажировок по ключевым направлениям развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику;

организации сетевого взаимодействия субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности.

2.2. Целью РС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.3. Стратегические задачи РС НМС:

2.3.1. в области управления РС НМС:

- интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

- развитие системы «горизонтальных» связей региональных сегментов ЕФС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

2.3.2. в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

- актуализация содержания и экспертиза качества программ дополнительного профессионального образования, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2.3.3. в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

- развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных

дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

- технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

3. Структура и функциональная нагрузка РС НМС

3.1. В состав РС НМС входят: Департамент образования и науки Костромской области; областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования», центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственный университет (КГУ), областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области», областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», региональный методический актив, региональное учебно-методическое объединение, региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы (при наличии).

3.2. Функциональная нагрузка структурных элементов РС НМС регионального уровня:

3.2.1. Департамент образования и науки Костромской области (далее - Департамент).

Функции:

- утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;
- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

3.2.2. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (Институт).

Функции:

- обеспечивают разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;
- организуют и проводят образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.
- организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

- организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

- организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность.

3.2.3. ЦНППМ (структурное подразделение Института) – координатор РС НМС.

Функции:

- взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

- координация деятельности РС НМС;

- организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

- координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

- организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

- организация обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам дополнительного профессионального образования;

- адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

3.2.4. Региональный методический актив формируется из числа педагогических работников высшей квалификационной категории, имеющих высшее педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее 5 лет и осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

Функции:

- посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования;

- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

- тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.2.5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственный университет (КГУ), областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области», областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Функции:

- участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.6. Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области

Функции:

- участвует в экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.
- участвует в разработке региональных планов (дорожных карт) по реализации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.7. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров:

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- реализуют программы наставничества педагогических работников.

3.3. Структурные элементы региональной системы научно-методического сопровождения муниципального уровня: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы (при наличии).

Функции:

- координируют методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с Институтом и ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- организуют проведение мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методического сопровождения.

3.4. Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между Департаментом, Институтом, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.5. На уровне образовательной организации методическое сопровождение педагогических работников осуществляют имеющиеся в образовательной организации методические структуры (методические объединения, кафедры, методические советы и т.п.), общественно-профессиональные объединения и т.д.

4. Основные направления и системообразующие мероприятия

Взаимодействие субъектов РС НСМ, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

4.1. Направление «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 1), включая:

- стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НСМ;
- координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;
- оценку эффективности РС НМС, отдельных субъектов РС НМС.

4.1.1. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 1 являются:

- концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;
- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);

- семинары-совещания, вебинары;
- мониторинговые исследования и т.д.

4.1.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

на региональном уровне:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

4.2. Направление «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 2), включая:

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;
- реализацию программ дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.2.1. Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 2 являются:

- программы дополнительного профессионального образования из Федерального реестра;
- программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в сетевой форме;
- программы дополнительного профессионального образования, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;
- иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

4.2.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

на региональном уровне:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

4.3. Направление «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования» (далее - Направление 3).

4.3.1. Механизмом взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;
- аннотированный каталог научно-методических разработок;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

4.3.2. Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

на региональном уровне:

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных дополнительных профессиональных программ, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

на уровне образовательной организации:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

5. Показатели эффективности (по областям функционирования РС НМС)

5.1. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно);
- разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно).

5.2. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 83,5%);
- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

5.3. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).